APPENDICES

Appendix 1 : Transliteration

Hadist Riwayat Ibnu Majah no.224

Transliteration	English Translation	Indonesian Translation
Tholabul ‘ilmi faridhatun ‘ala kuli muslimin.	From Anas Ibn Malik: he said that the Messenger of Allah SAW said: Studying is an obligation for every individual Muslim	Dari Anas Ibn Malik: ia berkata bahwa Rasulullah SAW bersabda: Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap individu muslim

Appendix 2 : Guide Interview

No.	Component	Indicator
1	Lecturers' teaching strategy in Critical Thinking;	a. Do you think 4C competency in students is important in the industrial era 4.0? b. How do you assess students' critical thinking skills in online learning? c. What steps do you take in developing students' critical thinking skills in online learning? d. What kind of online learning methods do you use to improve students' critical thinking skills?
2	Lecturers' teaching strategy in Communication;	a. What steps do you take in developing students' communication skills in online learning? b. your judgment when can the communique be said to be successful? c. What kind of online learning methods do you use to develop students' communication skills?
3	Lecturers' teaching strategy in Collaboration; .	a. How do you assess students' collaboration skills in online learning? b. What steps do you take in developing student collaboration skills in online learning? c. What kind of online learning methods do you use to improve students' collaboration skills?
4	Lecturers' teaching strategy in Creativity	a. What steps do you take in developing students' creativity skills in online learning? b. In your judgment when can creativity be said to be successful? c. What kind of online learning methods do you use to improve students' creativity skills?

Appendix 3 : Interview Result

No	Component	Questions	Answers	
			Participant A	Participant B
1.	Lecturers' teaching strategy in Critical Thinking	a. Do you think 4C competency in students is important in the industrial era 4.0	*"Kalo menurut saya pribadi 4C ini sangat penting, karena di era industry ini kan kita harus kreatif,terutama dalam pengajaran itu harus memasukan skill critical thinking ini, karena kan kalo misal sudah keluar itu akan kepake banget kaya misalkan untuk kerja, kaya problem solving nya gimana, harus kreatif juga terus kalo misal ada kerja sama komunikasi nya kaya gimana, jdi ibaratnya itu mahasiswa kalo dalam pengajaran lebih menggunakan student centered supaya siswa bisa improve skill mereka termasuk 4C kompetensi tadi. Jdi intinya apalgi untuk undistri 4.0 empat skill tdi itu sangat penting untuk dikembangkan ke mahasiswa, belum lagi teknologi sekarang semakin canggih, lebih banyak lagi skill yang harus dikembangkan*	*"Menurut saya 4C itu sangat penting, bukan hanya untuk siswa tapi juga untuk semua orang termasuk saya sebagai dosen. Dalam mengajar dosen juga dituntut untuk mengajarkan 4C competencies ini kepada siswa dan otomatis saya juga harus menguasainya terlebih dahulu sebelum mengajarkannya kepada siswa".*
		b. Whether you do an assessment for the level of critical thinking first, then can determine the lesson method to be used?	"*Iya, kalo Miss ngajar kan liat biasanya dulu karakter siswa itu seperti apa, ibaratnya kalo misla sisi kritisnya sudah tinggi boleh lah kita pake metode yang sedikit lebih sulit lagi, tapi kalo misalnya memang kemampuan berfikir kritisnya memang dibawah atau masih basic baru Miss kasih tugas-tugas yang sedikit lebih basic juga, ya sesuai*	"*Kalo saya biasanya metode pengajaran itu selalu direncanakan sebelum mulai perkuliahan. Jadi ketika perkuliahan berjalan atau dimulai, analisis critical thinking mahasiswa juga akan saya lakukan secara bersamaan, sehingga hasilnya nanti bisa jadi ada perubahan atau variasi metode untuk*

			dengan kemampuan siswa aja.Tapi kalo penentuan metode itu biasanya di awal, kecuali kalo memang dipertemuan pertama metode ini tidak berjalan dengan baik, pertemuan kedua nanti baru Miss gunakan metode yang sesuai dengan kemampuan mahasiswa"	*menyesuaikan kemampuan critical thinking siswa dikelas*."
		c. How do you assess students' critical thinking skills in online learning?	" S*aya untuk menilai seberapa kritisnya siswa itu dengan cara mencek ombak dulu, misalnya saya kasih tugas sejauh mana siswa bisa menyelesaikan kasus itu, misal Miss kasih tugas atau pertanyaan yang levelnya agak tinggi dulu kalo siswa bisa menyelsaikan tugas dengan baik berarti bisa kita kasih lagi tugas yang levelnya lebih tinggi lagi, tapi kalo ternyata siswa balum menyelesaikannya dengan baik berarti kita turunkan dulu level kesulitan tugasnya, disitu pasti keliatan tuh ada ditingkat apa critical thinking mahasisiswa itu*."	"*Biasanya saya paling sering dmengukur kemampuan siswa itu dalam menjawab pertanyaan yang berdasarkan opini seperti pertanyaan 'why' dan 'how'. Jadi saya kasih pertanyaan atau tugas yang bersifat menjelaskan, nah disitu akan keliatan kritisnya siswa itu dalam jawaban mereka masing-masing*."
		d. What steps do you take in developing students' critical thinking skills in online learning?	"*Emm, nah untuk mengembangkannya itu, misal kita sudah tau tingkat kritis siswa ada di basic pelan-pelan kita bimbing ke tugas atau masalah yang lebih kompleks atau sedikit sulit lah. Misal Miss di pelajaran academic writing terus Miss minta masing-masing membuatkah paraphrase, membuat dari kalimat yang Miss kasih paraphrase itu kan perlu berfikir kritis supaya tidak terjadi*	"*Untuk langkah mugkin disesuaikan aja dengan metode yang saat itu sedang saya gunakan, misal saya saat itu sedang menggunakan metode Problem Based Learning maka saya akan meminta mahasiswa utk memberikan contoh lain dari materi atau kasus yang sudah dijelaskan menurut pemahaman mereka*."

			plagiasi, jika sudah selesai kemudian mahasiswa Miss minta membacakan hasil mereka masing-masing dan itu harus semua siswa kebagian, karena memang siswa di kelas Miss ini tidak terlalu banyak."	
		e. What kind of online learning methods do you use to improve students' critical thinking skills?	"*Klo metode itu macam-acam sih apalgi untuk critical thinking ini, tapi kayanya Miss paling sering pakai yang Problem Based Learning atau Project-Based Learning, karena di metode itu kita bisa jelas bangetkan menilai tingkat kritis mahasiswa itu.*"	"*Metodenya lah, kalo biasanya tu saya pake discussion dan tanya-jawab secara langsung aja sih, kalo saat pembelajaran itu, terutama dalam aspek bagaimana mereka merumuskan jawaban yang tepat sesuai hasil pemikiran mereka.*"
2.	Lecturers' teaching strategy in Communication	a. What strategies do you take in developing students' communication skills in online learning?	"*Kalo communication inikan, artinya kita dilatih untuk cara berkomunikasi, nah untungnya kita jurusan Bahasa jadi mau tidak mau komunikasinya harus muncul, hatus berinteraksi dengan yang lain bahkan menggunakan Bahasa asing, apalagi waktu Miss ngajar speaking itu harus aktif komuniaksinya semua. Termasuk kaya tanya jawab, menjelaskan hasil mereka dan lain-lain.*"	"*Banyak sih ya, aplagi kominikasi itu harus ada disetiap proses belajar mengajar, dalam diskusi juga termasuk komunikasi ya kan, selain itu apalagi ya, nah misal kaya pembagian tugas presentasi itu juga contoh kegiatan salah satunya lah ya, yang bisa mengembangkan keterampilan komunikasi mahasiswa karena mereka tidak hanya dituntut untuk memahami materi saja, tapi juga untuk menyalurkan pemahamannya kepada mahasiswa atau teman sekelasnya yang lain melalui presentasi itu tadi.*"
		b. In your judgment when can the communique be said to be successful?	"*Pertama terlepas dari benar atau salahnya pendapat yang dia ajukan atau grammar yang diguankan dalam kominikasi, Miss selalu*	"*Komunkasi mahasiwa itu saya anggap berhasil jika orang lain dapat menarik kesimpulan dan poin-poin penting dari materi yang*

			menghargai semua mahasiswa yang berani maju atau berani menyampaikan pendapatnya dihadapan teman-teman sekelasnya apalgi jika menggunakan Bahasa Inggris. Tapi kalo pertanyaannya bagaimana komuniaksi itu dikatakan berhasil itu bisa dinilai dari jika teman-teman yang lain paham dan mengerti apa yang di sampaikan oleh mahasiswa tersebut.”	*dipresentasikan, jadi jika semua paham dengan penyampaian mahasiswa tersebut kemudian materi itu bisa menjadi bahan diskusi setelah presentasi*.”
		c. What kind of online learning methods do you use to develop students' communication skills?	“*Kalo metodenya, kayanya sama aja deh, Problem Based Learning itu tadi juga ada temasuk communication kan, karena distu kan ada diskusi, ada tanya jawab juga yang mengharuskan mahasiswa berkomunikasi sesama temannya*.”	“*Sama kaya tadi metode discussion juga mampu untuk mengembangkan skill komunikasi kan, misal kaya penyampaian materi yang jelas dan mudah dimengerti tadi*.”
3.	Lecturers’ teaching strategy in Collaboration	a. How do you assess students' collaboration skills in online learning?	“*Untuk menilai collaboration itu, misalnya nih Miss minta bikin grup atau grup project, terus diakhir tugas itu Miss kasih kolom untuk teman satu grup menilai teman satu grup yang lain, jadi dalam satu grup itu mereka saling menilai teman satu grupnya masing-masing beserta lasanyya juga, dalam nilai itu nanti ketahuan siapa yang memang bertanggung jawab dengan tugas nya mana yang kurang. Karena kalo grup project itu pasti teman sekelompok yang lebih tahu bagaimana temannya yng lain,kalo Miss kan Cuma tahu hasil akhir aja. Jadi siswa itu bisa memberi dan menerima feedback dari*	“*Untuk collaboration skill itu saya mengukurnya melalui kemampuan kerja sama mahasiswa, jadi saya minta bikin kelompok terus dalam suatu kelompok itu harus menyelesaikan tugas atau proyek tertentu, nah dlam kerja sama itu kan sudah termasuk di dalamnya collaboration tuh kaya saling menghargai pendapat teman, saling membantu memecahkan masalah, atau merumuskan jawaban terbaik yang bisa mengakomodasi semua pendapat secara proporsional. Emm teruss, sopan dalam berpendapat, jangan seenaknya apalagi bisa*

			teman satu grupnya tersebut.”	*menyinggung perasaan teman, itu sih*”
		b. What strategies do you take in developing student collaboration skills in online learning?	“*strateginya iya dnegan tugas yang berkelompk tadi, paling sedikit kelompoknya itu terdiri dari 2 orang dari situ akan keliatan sisi sosialisasinya kaya gimana, kerja samanya gimana, bisa menghargai pendapat teman atau tidak, eemm terus apalagi yah, itu sih. Mau tidak mau dosen itu harus menjadi penengah kalo misalnya mereka itu tidak mau kerja sama, karena kadang siswa itu ada yang tidak mau kerja sama karena tidak akrab dengan teman sekelompok yang di tentukan.*”	*“strategihnya bisa seperti tadi sih, melalui kegiatan dalam bentuk kelompok, seperti kelompok presentasi atau kelompok tugas saya minta bekerja sama untuk menyelesaikan tugas kelompok dengan memberikan kasus yang sedang terjadi contohnya kaya ‘Pendidikan di Era Digital’ tadi, itu saya instruksikan lewat WA dulu, kemudian mahasiswa mempresentasikan hasilnya lewat zoom meeting karena kita di sini harus pakai Zoom meeting untuk proses pembelejarannya.*”
		c. What kind of online learning methods do you use to improve students' collaboration skills?	“*Untuk metode skill collaboration karena saya biasa mengajar academic writing atau speaking kayanya lebih ke Project-Based Learning, tapi bisa juga pakai Problem-Based Learnimg kan kurang lebih aja tuh metodenya.*”	“*Kalo Metode paling cocok untuk saya mengembangkan collaboration skill itu biasanya Problem-Based Learning, mengerjakan satu proyek bersama untuk dipresentasikan.*”
4.	Lecturers’ teaching strategy in Creativity	a. What strategies do you take in developing students' creativity skills in online learning?	“*Tugas, untuk melihat creativity siswa itu bisa dilihat dari tugas nya atau aktivitas-aktivitas dikelas, misal di pelajaran speaking tugas diminta jadi talkshow atau MC kratif nya bagaimana, bikin script nya kan terserah mereka mau MC yang formal atau informal, atau kemaren Miss minta bikin CV itu keliatan tuh Creativity nya mahasiswa.*	“*strategi yang digunakan adalah dengan memberikan kebebasan kepada mahasiswa dalam penentuan bagian-bagian tertentu dari pembelajaran. Misalkn dalam penentuan topik yang ingin dibuat utk tugas proyek speaking. Mereka cuman diberikan batasan tema, tapi mereka bebas*

			Jadi Dosen itu cuma ngasih guidn-ya aja sisa nya kita serahkan se-keratif smahasiswa aja lah. Contoh lain lagi, project video yang business english, nah itu kan berkelompok otomatis mahasiswa mau tidak mau haris melakukan kesepakatan bersama kan, terus project nya juga akan dilihat sebagus apa dan sekreatif apa. Tugasnya kalo sudah selesai dikumpul nya ke google classroom cukup link nya aja, biasanya saya minta mahasiswa upoloa nya di youtube sih ”	*memilih topik yg ingin dibahas. Untuk pengumpulan itu bisanya via WhatsApp aja, jadi satu orang ngumpulkan link video youtube atau istagramnya, lalu dikirim ke saya”*
		b. In your judgment when can creativity, be said to be successful?	“*Kalo bagi Miss, kreatif nya mahasiswa itu Miss anggap berhasil kalo mereka bisa membikin versi mereka sendiri bukan mengikut contoh yang diberikan aja, tapi ada juga yang Miss nilai keratif dari segi keaktifan di kelas bukan sekedar tugas aja, tpi itu sulit karena kan online learning, jadi kadang ada yang hilang jaringan, habis kuota, ada yang nge-lag juga jadi untuk kreatif disitu tidak terlalu Miss dominan kan.*”	“*Kreativitas mahasiswat saya mengukurnya dari kemampuan mereka mengembangkan ide mereka sendiri atau cakupan aspek yg mereka tentukan sendiri. Misalkan terkait topik pendidikan di era digital. Sejauh apa mereka bisa menjabarkan topik itu, maka semakin tinggi juga nilai kreativitas mereka dalam pengembangan topik itu.*”
		c. What kind of online learning methods do you use to improve students' creativity skills	“*Metodenya kalo kalo creativity jatuhnya ke metode Project-Based Learning deh, soalnya di kasih tugas terus mahasiswa bikin tugasnya se kreatif mereka aja, kaya tugas video sama MC tadi kan.*”	”*Metode yang biasanya saya gunakan kayanya lenih ke Problem-Based Learning, karena mahasiswa diberikan kebebasan untku mengembangkan proyek yang dikerjakan.”*

Appendix 4 : Research Letter

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN
SK. KEMENRISTEK DIKTI: 204/KPT/I/2015

Nomor : 910/UM-BJM/R.1/VI/2022 Barito Kuala, 28 Juni 2022 M
Lampiran : - 28 Dzulqa'dah 1443 H
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian (Riset)

Kepada Yth,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Universitas Islam Negeri Antasari
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ba'da salam teriring doa semoga yang kita lakukan selalu bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Aamiiin

Membalas surat saudara Nomor B-1776/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022 tanggal 14 Juni 2022 perihal Permohonan Izin Penelitian (Riset), kepada mahasiswi dibawah ini :

Nama	:	Sastia Laura Azizah
NIM	:	180101030473
Jurusan / Semester	:	S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI) / DELAPAN (VIII)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Bukhari RT.02 RW.01 Desa Simpur Kec. Simpur HSS
No HP	:	57819733387

Bersama ini disampaikan bahwa kami tidak keberatan dan mengizinkan permohonan dimaksud dengan catatan harus mematuhi segala ketentuan dan peraturan yang berlaku.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Rektor,

Prof. Dr. H. Ahmad Khairuddin, M.Ag
NIK. 19.1121969 130 012 016

Kampus Utama : Jalan Gubernur Syarkawi – Batola
Kampus 1 (FKIK) : Jalan S. Parman Komplek Rumah Sakit Islam Banjarmasin
Kampus 2 (Pascasarjana) : Jalan S. Parman Samping Gereja Eben Ezer Banjarmasin
Telp/Fax. +62-511-3303002 Website : www.umbjm.ac.id Email : tunstorat.umbjm@gmail.com & info@umbjm.ac.id

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022 Juni 2022
Sifat : Penting

Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

Yth. Rektor Universitas Muhammadiyah Banjarmasin

Alalak

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	SASTIA LAURA AZIZAH
N I M	:	180101030473
Jurusan	:	S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Bukhari RT.02 RW.01 Desa Simpur Kec. Simpur HSS
No HP	:	57819733387

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Appendix 5 : Title Change Letter

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B – 975/Un.14/III.1.f/PP.00.9/10/2022 Banjarmasin, 04 Oktober 2022
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Sastia Laura Azizah
NIM. 180101030473
Mahasiswa Jurusan TBI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

"The English Lecturers' Efforts in Developing Students' 4cs' Competency in Online Learning"

Berubah menjadi:

"The English Lecturers' Teaching Strategy in Developing Students' 4cs' Competency in Online Learning"

Menunjuk :

1. Hj. Nurlaila Kadariah, S.Ag, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Afifah Linda Sari, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua,

Afifah Linda Sari

Appendix 6 : Certificate of Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 1442/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Sastia Laura Azizah
N I M	:	180101030473
Jurusan/Prodi	:	TBI
Alamat	:	Jl. Bukhari RT.02 RW.01 Des. Simpur Kec. Simpur Kab. HSS Kalsel

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

THE ENGLISH TEACHERS' EFFORTS IN DEVELOPING STUDENTS' 4C COMPETENCIES IN ONLINE LEARNING

Pada Hari/Tanggal : Senin, 25 Oktober 2021
Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 November 2021
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Appendix 7 : Seminar Proposal Letter

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal	: Senin, 25 Oktober 2021
Judul Proposal Skripsi	: The English Teachers' Efforts In Developing Students' 4C Competencies In Online Learning
Nama Penyaji/NIM	: Sastia Laura Azizah/180101030473
Dosen Pembimbing	: 1. Nur Laila Kadariyah S.Ag M.Pd
	2. Afifah Linda Sari M.Pd
Ruang Seminar	: Google Meet
Alamat Rumah	: Jl. Bukhari RT.02 RW.01 Des. Simpur Kec. Simpur Kab. HSS Kalsel
Penanggap Utama	: Ira Iasha
Penanggap Umum	: Akhmad Zaini

Banjarmasin, 25 Oktober 2021

Pembinbing, (Konten & Metodologi)	Pembimbing, (Bahasa &Teknik Penulisan)	Moderator,
Nur Laila Kadariyah S.Ag M.Pd	**Afifah Linda Sari M.Pd**	**Russilawati**
NIP.	**NIP.**	

Catatan:

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan

Appendix 8 : Thesis Consultation Notes

CONSULTATION NOTES

ADVISORS OF CONTENTS AND RESEARCH METFODS

NAME: NUR LAILA KADARIYAH S.Ag., M. Pd

Date	Notes	Signature
22 Maret 2022	- Perbaiki definition of key term - Perbaiki teori di bab 2, cari strategy yang dikembangkan selama online learning seperti PjBL, PBL, Inquiry Based Learning dll. - Tambahkan waktu pelaksanaan dalam research setting - Ubah point-point pada bagian data di bab 3 dan rincikan data apa saja yang akan dicari. - Pada bagian technique of data collection documentary nya dihapuskan saja.	
29 Juni 2022	- Ubah research question menjadi satu pertanyaan saja. - Jelaskan dan sebutkan lagi informasi participants dengan lengkap	
	- Tambahkan table documantarynya	
6 Juni 2022	- Meminta persetujuan dan tanda tangan untuk pengajuan surat riset	
26 Agustus 2022	- Tulis abstract dalam 1 spasi - Perhatikan lagi penggunaan capital letter - Penulisan Bahasa arab dibuat lebih besar - Perbaiki kalimat pada subtema pada bab 4 - Perbaiki penjelasan pada bab 4 pembahasan agar tidak terlalu Panjang lebar. - Jelaskan bagian discussion dengan cara membandingkan hasil penelitian dengan teori yang menjadi dasar penelitian. Jangan mencantumkan kutipan, cukup di paraphrase saja. - Lampiran-lampiran yang ada pada discussion pindah ke findings.	
20 September 2022	- Ubah judul dari metode menjadi strategy, tanyakan juga pada Ibu Linda.	
3 Oktober 2022	- Menanyakan sudah bisa daftar siding atau belum. Dan dipersilahkan untuk melanjutkan	
10 Oktober 2022	- Minta tanda tangan untuk Approval	

CONSULTATION NOTES

ADVISORS OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES

NAME: AFIFAH LINDA SARI, S.S., M. Pd

Date	Notes	Signature
8 Juni 2022	- Ubah kata teacher menjadi lecturer - Perhatikan capital Letter - Ubah menjadi 2 spasi karena panduan skripsi. - Minta persetujuan dan tantda tangan untuk surat permohonan riset.	
29 Agustus 2022	- Ubah penulisan kata 4CS menjadi 4Cs' - Ubah margin sesuai panduan - Tulis abstack dalam 200 kata - Kurangi dan perbaiki kalimat dalam latar belakangperbaiki bebrapa kalimat dalam research setting - Instrument documentary dihapus saja - ubah kalimat per subtema di bab 4 - revisi penulisan table sesuai penduan	
16 September 2022	- ubah penulisan subject menjadi participant A/B - baiki beberapa penulisan kalimat agar lebih jelas - mengenai judul diskusikan lagi dengan ibu Laila	
3 Oktober 2022	- menanyakan mengenai perubahan judul	
10 oktober 2022	- Minta tanda tangan untuk Approval	

Appendix 9 : Examiner's Decree

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR : 255 TAHUN 2022
TENTANG
TIM PENGUJI SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan ujian skripsi dirasa perlu untuk mengangkat Tim Penguji tersebut dengan satu Surat Keputusan;
2. Bahwa yang namanya tersebut dalam Surat Keputusan ini dianggap cakap untuk melaksanakan ujian tersebut.

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No.72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

MEMUTUSKAN

Menetapkan : 1. Terhitung mulai tanggal 01 Oktober 2022 mengangkat tim penguji skripsi, atas nama saudara/i SASTIA LAURA AZIZAH 180101030473
Judul skripsi:
THE ENGLISH LECTURERS' TEACHING STRATEGY IN DEVELOPING STUDENTS' 4CS' COMPETENCY IN ONLINE LEARNING

Dengan susunan tim penguji sebagai berikut:
Ketua/Anggota : AFIFAH LINDA SARI, M.Pd
Anggota : Hj. NURLAILA KADARIYAH, S.Ag., M.Pd
Anggota : HIDAYAH NOR, M.Pd
Sekretaris : NOR FAIZAH HAYATI, S.Pd.

2. Tim penguji tersebut berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan dianggap berakhir setelah menyelesaikan tugasnya;
3. Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin tahun 2022;
4. Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.

Kutipan : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
Pada tanggal 01 Oktober 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

CURRICULUM VITAE

I. Personal Detail

Name	: Sastia Laura Azizah
Place and Date of Birth	: Kandangan, March 20th, 2000
Gender	: Female
Marital Status	: Single
Religion	: Islam
Nationality	: Indonesia

II. Formal Education Background

2007 – 2012	: State Elementary School of Simpur
2012 – 2015	: State Junior High School of Ibnu Mas'ud Puteri
2015 – 2018	: State Senior High School of Ibnu Mas'ud Puteri
2018 – 2022	: Antasari State Islam University Banjarmasin

III. Organization Experience

2016 – 2017	: Chief of Langugae Section in Organisasi Santriwati (OSWATI)
2018 – 2020	: Member of English Students Association (ESA)
2018 – 2020	: Member of Himpinan Mahasiswa Islam (HMI)
2018 – 2020	: Member of Antasari Cendikia
2020 – 2021	: Secretary of PORA section in Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah (DEMA FTK)
2020 – 2021	: Secretary of Cadre Section in Generasi Baru Indonesia (GENBI)
2020	: Secretary of PPMF Tarbiyah