

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) yaitu meneliti secara langsung dengan turun ke lapangan untuk menggali, menghimpun, dan mengumpulkan sejumlah informasi data yang diperlukan mengenai standar manajemen perpustakaan di SMAN 1 Gambut.

Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif berbentuk studi kasus yang merupakan metode penelitian yang lebih menekankan pada aspek pemahaman secara mendalam terhadap suatu masalah. Metode penelitian ini biasanya menggunakan teknis analisis mendalam (*indepth analysis*), yaitu mengkaji masalah secara kasus perkasus karena metodologi kualitatif yakni bahwa sifat suatu masalah satu akan berbeda dengan sifat dari masalah lainnya.<sup>1</sup>

Sesuai dengan hakikat pendekatan kualitatif. Maka dari itu peneliti ingin memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai bagaimana standar manajemen perpustakaan di SMAN 1 Gambut.

---

<sup>1</sup> Sandu Siyono & Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, 1st ed. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 28.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dan objek dalam sebuah penelitian merupakan dua hal yang tidak dapat dihilangkan, hal ini dikarenakan subjek dan objek sebagai poin penting dalam sebuah penelitian sehingga sebuah penelitian memiliki daya tarik tersendiri dengan adanya subjek dan objek yang terdapat dalam sebuah penelitian. Adapun subjek dan objek dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. Subjek Penelitian**

Pemilihan informan dalam penelitian ini berdasarkan atas pertimbangan bahwa para informan benar-benar berhubungan langsung dengan proses implementasi manajemen perpustakaan di SMAN 1 Gambut. Maka dari itu, subjek penelitian ini adalah kepala perpustakaan, staf perpustakaan, tenaga perpustakaan, dan siswa, SMAN 1 Gambut. Subjek utama yang menjadi sumber data primer adalah tenaga perpustakaan.

### **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah standar manajemen perpustakaan. Peneliti akan melakukan penggalan informasi data mengenai manajemen perpustakaan di SMAN 1 Gambut.

### **C. Lokasi penelitian**

Lokasi penelitian adalah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Gambut (SMAN 1 Gambut) JL. Gotong Royong KM. 14.800, Gambut, Kec. Gambut, Kab. Banjar, Prov. Kalimantan selatan.

### **D. Data dan Sumber Data**

Data dan sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini agar mendapatkan informasi yang diperlukan adalah sebagai berikut.

#### 1. Data

Adapun data yang diajikan oleh peneliti pada data ini terbagi menjadi dua bentuk data, yaitu:

##### a. Data Primer

Data primer yaitu data yang berkaitan langsung dengan objek utama atau masalah penelitian yang diangkat oleh peneliti yaitu manajemen perpustakaan di SMAN 1 Gambut. Data yang diperoleh tentunya didapatkan secara langsung dengan melalui teknik wawancara dan observasi oleh peneliti terhadap informan yang bersangkutan sehingga data yang diperoleh dapat dijadikan acuan sebagai data yang valid untuk digunakan dalam proses hasil dari penelitian. adapun data yang diperlukan diantaranya yaitu:

- 1) Data yang berkenaan dengan indikator manajemen koleksi perpustakaan sesuai Standar Nasional Perpustakaan di SMAN 1

Gambut, yang meliputi: pengadaan bahan pustaka, pengelolaan bahan pustaka, dan penyiangan bahan pustaka.

- 2) Data yang berkenaan dengan indikator manajemen layanan perpustakaan sesuai Standar Nasional Perpustakaan di SMAN 1 Gambut, yang meliputi jam buka perpustakaan, layanan yang tersedia di perpustakaan, dan kerjasama perpustakaan dengan perpustakaan lainnya.
- 3) Data yang berkenaan dengan indikator manajemen tenaga perpustakaan sesuai Standar Nasional Perpustakaan di SMAN 1 Gambut, yang meliputi latar belakang tenaga perpustakaan dan kompetensi tenaga perpustakaan.

b. Data Skunder

Data Skunder yaitu data yang tidak berkaitan langsung dengan masalah penelitian dan didapatkan dari sumber lain, akan tetapi secara tidak langsung dijadikan bahan utama dalam analisis penelitian. Data skunder dalam penelitian ini berupa kajian teoritik yang bersumber dari buku-buku dan jurnal sebagai penunjang penelitian. adapun data skunder yang diperlukan diantaranya yaitu:

- 1) Riwayat identitas profil SMAN 1 Gambut
- 2) Visi, misi dan tujuan perpustakaan sekolah
- 3) Struktur organisasi perpustakaan di SMAN 1 Gambut

## 2. Sumber data

Sumber data adalah subjek tempat asal suatu data dapat diperoleh, dapat berupa bahan pustaka atau orang (informan atau responden).<sup>2</sup> Adapun sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden yakni pihak-pihak yang terkait langsung dengan pengelolaan perpustakaan di SMAN 1 Gambut yaitu tenaga perpustakaan.
- b. Informan yakni pihak-pihak yang dianggap dapat memberikan informasi mengenai masalah yang diteliti mengenai standar manajemen perpustakaan di SMAN 1 Gambut yaitu kepala perpustakaan, staff perpustakaan dan siswa sebagai dasar penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari informan.
- c. Dokumentasi yakni seluruh catatan atau arsip yang berkaitan langsung dengan data-data yang diperoleh dari responden.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (Pustaka Setia, 2011), 151.

<sup>3</sup> Nana Syaodin Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.), 220.

Observasi dilakukan dengan melakukan pengamatan secara langsung mengenai manajemen perpustakaan di SMAN 1 Gambut.

Observasi dalam penelitian ini penulis gunakan untuk memperoleh informasi mengenai indikator tiga Standar Nasional Perpustakaan yang ada di SMAN 1 Gambut, dari standar koleksi perpustakaan, standar layanan, dan standar tenaga perpustakaan.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang mana pewawancara mengumpulkan data dengan cara mengajukan pertanyaan kepada yang diwawancarai (narasumber) dalam mendapatkan informasi.<sup>4</sup>

Teknik wawancara ini dilakukan peneliti untuk memperoleh informasi dari narasumber mengenai implementasi manajemen perpustakaan di SMAN 1 Gambut dalam menjalankan Standar Nasional Perpustakaan. Sumber utama yang akan diwawancarai yaitu tenaga perpustakaan, sedangkan sumber pendukung adalah kepala perpustakaan, staf perpustakaan dan siswa serta pihak yang berkaitan dengan perpustakaan. Wawancara dilakukan untuk mengetahui informasi yang mendukung dengan penelitian.

---

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Satuan Pendidikan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 23.

Adapun gambaran umum yang akan menjadi pertanyaan pada wawancara dalam penelitian standar manajemen perpustakaan di SMAN 1 Gambut , diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Apa latar belakang pendidikan tenaga perpustakaan di SMAN 1 Gambut?
- b. Berapa jumlah tenaga perpustakaan di SMAN 1 Gambut
- c. Berapa jumlah buku tercetak dan buku elektronik yang di miliki perpustakaan SMAN 1 Gambut?
- d. Apa saja tahapan pengolahan koleksi perpustakaan di SMAN 1 Gambut?
- e. Apa saja layanan yang tersedia di SMAN 1 Gambut?

### 3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan sebuah catatan peristiwa yang sudah berlalu. Biasanya dokumen ini bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental seseorang.<sup>5</sup>

Dalam teknik dokumentasi dalam penelitian ini akan mengkaji mengenai dokumen-dokumen yang berkaitan dengan manajemen perpustakaan pada SMAN 1 Gambut. Data dokumen yang diperlukan mencakup: standar perpustakaan, Kemudian dokumen-dokumen yang lain berupa profil sekolah SMAN 1 Gambut, struktur organisai perpustakaan,

---

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2015), 329.

visi dan misi, data mengenai pepustakaan sekolah, guru dan data lainnya yang berkaitan dengan subjek dan objek penelitian.

## **F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

Tahap selanjutnya adalah melakukan pengelolaan data dan analisis data dari data yang telah terkumpul, dengan tahapan berikut.

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Setelah data terkumpul, baik dari masalah yang berkaitan langsung dengan data pokok maupun data pendukung. Kemudian data tersebut diklasifikasikan sesuai dengan pemasalahan yang akan dibahas agar mudah dalam menguraikannya kedalam hasil penelitian. dalam penelitian ini, proses pengolahan data dapat dilakukan dengan beberapa cara diantaranya sebagai berikut.

#### **a. Editing Data**

Pada teknik ini yaitu kegiatan memeriksa semua data yang telah dikumpulkan untuk memastikan ke validan data tersebut. Dari teknik editing ini, yang perlu diperhatikan yaitu: 1) kesesuaian jawaban informasi dengan pertanyaan; 2) kejelasan dari hal yang dipertanyakan; 3) keseragaman satuan data.



b. Koding Data

Pada tahap ini yaitu mengklasifikasikan jawaban dari informan, koding data berarti menetapkan kategori dalam menyesuaikan jawaban pada data yang telah diperoleh.

c. Analisis Data

Pada tahap ini menganalisis dari data yang telah diperoleh dengan menggunakan pendekatan yang digunakan.

d. Menyusun Laporan

Menyusun laporan ini merupakan langkah akhir dalam penelitian, tahap ini menyusun dan menuliskan hasil kerja dalam bentuk laporan penelitian.

2. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses dan mencari, mengatur secara sistematis transkrip wawancara, catatan lapangan dan bahan lain yang telah dikumpulkan untuk menambah pemahaman sendiri yang nantinya hasil tersebut dilaporkan kepada pihak lain. Data yang telah diolah menggunakan analisis data model Miles dan Huberman.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Salim & Syahrur, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Cipta Pustaka Media, 2012.), 147.

Setelah data diuraikan secara deskriptif mengenai penelitian yang sesuai dengan pembahasan, Langkah selanjutnya yang dilakukan setelah data diolah adalah di sajikan secara deskriptif dalam bentuk uraian-uraian sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara lebih mendalam. Kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori maupun pendapat penulis sendiri. Setelah itu diambil simpulan secara deduktif.

#### **G. Pengecekan Keabsahan Data**

Dalam penelitian, keabsahan temuan ini merupakan hal yang penting, maka dari itu untuk menjamin keabsahan data yang diperoleh dalam penelitian ini dilakukannya pengecekan keabsahan data atau uji validitas, dengan menggunakan teknik-teknik sebagai berikut.

##### **a. Ketepatan Data**

Pengecekan keabsahan data bertujuan untuk membuat hasil penelitian yang sesuai dengan apa yang diberikan oleh responden yang memang pada kenyataannya sesuai dengan fakta sebenarnya yang terjadi di lapangan.

##### **b. Triangulasi**

Menurut Lexy Meleong Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Dalam hal ini diperlukan untuk pengecekan dan perbandingan data untuk memperoleh

hasil yang mendekati tingkat validasi jika dilihat dari beberapa sudut sebagai pembanding terhadap data.<sup>7</sup>

Data yang didapatkan melalui dokumentasi dan wawancara dengan tenaga perpustakaan di SMAN 1 Gambut sebagai responden, untuk mengecek data itu maka ditanyakan lagi kepada informan yang lain seperti para guru dan siswa yang berada di lingkungan sekolah tersebut.

c. Mengadakan Member Check

Member check dilakukan untuk mengecek kebenaran data atau informasi yang dikumpulkan dari informan sehingga dapat memperoleh kredibilitas hasil dari penelitian.

## **H. Analisis Data**

### **1. Reduksi Data**

Berdasarkan data yang telah terkumpul, maka penulis melakukan reduksi data dengan merangkum dan memilih hal-hal pokok dari data-data yang telah diperoleh, serta mengorganisasi data agar dapat diambil kesimpulan dan diverifikasi. Tujuan dari reduksi data adalah untuk memilah secara teliti sehingga data yang diperoleh dapat menggambarkan secara jelas keadaan yang ada di lapangan.

---

<sup>7</sup> Moleong & Lexy J, *Metode Penelitian Kualitatif* (Remaja Karya, 1998), 330.

## 2. Penyajian Data

Langkah selanjutnya adalah penyajian data yaitu proses penyusunan data agar data hasil reduksi terorganisirkan, tersusun dalam pola hubungan sehingga semakin mudah untuk dipahami dalam melakukan penelitian. pada langkah ini peneliti menyusun data secara relevan sehingga menjadi informasi yang dapat disimpulkan dan memiliki makna tertentu.

Pada penyajian data ini, peneliti berusaha menyusun data-data yang berkaitan dengan fokus penelitian sehingga dapat dibuat sub fokus penelitian secara lebih rinci dan diharapkan pada akhirnya dapat memudahkan dalam memahami manajemen perpustakaan pada SMAN 1 Gambut.

## 3. Verifikasi Data

Pada tahap ini, peneliti berusaha menarik kesimpulan berdasarkan temuan dan melakukan verifikasi data. Dalam penelitian memiliki sifat yang sementara dan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang mendukung pada tahap pengumpulan berikutnya. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif dapat menjawab fokus penelitian yang dirumuskan sejak awal, bisa juga tidak, karena masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti berada dilapangan.

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif yang diharapkan adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan

tersebut berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih belum pasti sehingga setelah diteliti menjadi jelas. Kemudian setelah data disajikan, dalam penelitian akan diperoleh kesimpulan dan kesimpulan yang diperoleh merupakan singkasan dari hasil penelitian.

## **I. Prosedur Penelitian**

### **1. Tahap Pendahuluan**

Dalam tahap ini, peneliti melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian dan melakukan wawancara terkait dengan fakta yang berada dilapangan oleh pihak yang bersangkutan, berkonsultasi dengan dosen pembimbing, membuat desain proposal, dan mengajukan desain serta permohonan persetujuan proposal.

### **2. Tahap Persiapan**

Dalam tahap ini, peneliti menyusun *planning* yang akan dilakukan dalam tahap ini, hal ini dilakukan agar nantinya ketika dalam melakukan penelitian, peneliti lebih mengutamakan prosedur yang sistemati dan terarah. Adapun *planning* dalam tahap persiapan ini adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun rancangan penelitian;
- b. Menetapkan lapangan penelitian;
- c. Melakukan penjajakan sebagai dasar awal penelitian;
- d. Mengurus surat perizinan;
- e. Memilih dan memanfaatkan informan; dan

f. Menyiapkan perlengkapan yang diperlukan untuk penelitian.

### 3. Tahap penelitian

Dalam tahap ini, penelitian yang berfokus pada standar manajemen perpustakaan di SMAN 1 Gambut, diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Memahami latar belakang masalah penelitian;
- b. Memasuki lapangan; dan
- c. Berperan serta sembari mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian.

### 4. Tahap analisis data

Dalam tahap ini, peneliti akan melakukan perbaikan atau penyempurnaan hasil dari penelitian. Pada tahap ini ada beberapa hal yang akan dilakukan oleh peneliti diantaranya sebagai berikut;

- a. Analisis data;
- b. Interpretasi data; dan Penyusunan laporan berdasarkan data yang telah diperoleh di lapangan.