

## ملخص البحث

زين رضا، ٢٠٢٢. فعالية استخدام طريقة الإملاء المنظور بإستراتيجية المناقشة في مجموعات صغيرة في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع في مدرسة مكان التربية المتوسطة الإسلامية بتمبان بریتو كوالا. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الدكتور أحمد مرادي، الماجستير والمشرف عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

الكلمة الرئيسية : إستراتيجية المناقشة في مجموعات صغيرة، تعليم الكتابة.

ظهرت إستراتيجيات المختلفة في تعليم اللغة العربية، وتطبيقها لترقية المهارة التي نريدها في التعليم، بدأ من المشاكل والصعوبات التي يواجهها طلبة الصف التاسع في مدرسة مكان التربية المتوسطة الإسلامية بتمبان بریتو كوالا، أنهم يجدون صعوبة في تعلم الكتابة العربية بسبب عدم اعتيادهم على الكتابة ، وخاصة اللغة العربية ، مما يتسبب في أخطاء في كتابة الحروف، والحروف المتحركة. ثم اهتم الباحث بالبحث في استخدام الطريقة في تعليم كتابة الإملاء المنظور وإستراتيجية المناقشة في مجموعات صغيرة لأن هذه الإستراتيجية تتطلب من جميع الطلبة أن يكونوا نشيطين في التفكير في فهم المواد المقدمة على الرغم من أنهم في مجموعات أو مع فرقهم. ثم من نتائج المقابلات التي أجراها الباحث مع مدرس اللغة العربية وبعض الطلبة في المدرسة. خلص الباحث إلى أن الطلبة يجدون صعوبة في فهم مادة مهارة الكتابة بسبب عدم التعود من قبل مدرس اللغة العربية. وأهداف البحث هي لمعرفة مدى فعالية استخدام طريقة الإملاء المنظور بإستراتيجية المناقشة في مجموعات صغيرة في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع في مدرسة مكان التربية المتوسطة الإسلامية بتمبان بریتو كوالا يستخدم نوع هذا البحث يعني بحث الميداني مع المدخل الكمي بتصميم شبه التجريبي يعني قام الباحث بتحليل في

البيانات العدد بطريقة الإحصاء. وتحليل البيانات في هذا البحث يستخدم الباحث بحساب تطبيق SPSS 22 أنّ نتيجة الإختبار القبلي كما المعدل يعني ١٨،٤١ ونتيجة الإختبار البعدي كما المعدل يعني ٦٠،١١. معتمدة على نتيجة الإختبار U التي تحصل على ٠،٠٠ يعني أن استخدام طريقة الإملاء المنظور وإستراتيجية المناقشة في مجموعات صغيرة فعال في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع في مدرسة مكان التربية المتوسطة الإسلامية بتمبان بريتو كوالا.

## ABSTRAK

Zein Rdha, 2022. *Efektivitas penggunaan Metode Imla al Mandzur dengan Strategi Diskusi Kelompok Kecil dalam Pembelajaran Menulis Siswa Kelas IX di Madrasah Stanawiyah Makanuttarbiyah Islamiyah Tamban Barito Kuala*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, dan Arif Rahman Hakim, S.HUM., M.Pd.

---

Kata Kunci : *Strategi Diskusi Kelompok Kecil, Pembelajaran Menulis*

Belakangan ini banyak bermunculan strategi pembelajaran dalam bahasa arab, sebagai metode dan strategi yang bisa kita terapkan di sekolah, untuk meningkatkan keterampilan yang kita inginkan. Berawal dari kesulitan dan masalah yang di alami oleh Siswa kelas IX Madrasah Stanawiyah Makanuttarbiyah Tamban Barito Kuala. yang mengalami kesulitan belajar menulis bahasa Arab, karena belum terbiasanya dalam menulis, khususnya bahasa Arab yang menyebabkan kesalahan penulisan huruf dan huruf yang berharakat. Kemudian peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan metode, dalam pembelajaran menulis *Imla al Mandzur* dengan strategi diskusi dalam kelompok kecil. Karena strategi ini menuntut semua siswa untuk aktif dalam berpikir dan memahami materi yang disajikan, meskipun dalam kelompok atau dengan timnya. Dari hasil wawancara yang dilakukan dengan guru bahasa Arab serta beberapa siswa di sekolah tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa siswa merasa kesulitan dalam memahami materi keterampilan menulis. Karena kurangnya pembiasaan oleh guru bahasa arab. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan Metode *Imla al Mandzur* dengan Strategi Diskusi Kelompok Kecil dalam Pembelajaran Menulis Siswa Kelas IX di Madrasah Stanawiyah Makanuttarbiyah Islamiyah Tamban Barito Kuala. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan melalui pendekatan kuantitatif dengan desain Quasi Eksperimen, penulis menganalisis jumlah data dengan metode statistik. Analisis data dalam penelitian ini digunakan oleh peneliti, dengan menggunakan aplikasi SPSS 22. Hasil pre-test rata-rata ialah 41,18 dan hasil post-test rata-rata ialah 60,11. Berdasarkan nilai U-test sebesar 0,00. Berarti penggunaan *Imla al Mandzur* dan strategi diskusi dalam kelompok kecil dalam pembelajaran menulis pada siswa kelas IX di Madrasah Stanawiyah Makanuttarbiyah Timban Barito Kuala adalah **efektif**.