

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. خلاصة البحث

بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه يمكن الملاحظة أنه بعد عملية التعليم باستخدام طريقة الإملاء المنظور بإستراتيجية المناقشة في مجموعات صغيرة في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع في مدرسة مكان التربية المتوسطة الإسلامية بتمبان بریتو كوالا أنّ نتيجة الإختبار القبلي كما المعدل يعني ٤١،١٨ ونتيجة الإختبار البعدي كما المعدل يعني ٦٠،١١ ثم نتيجة الإختبار U هناك فرق بين نتيجة الإختبار القبلي والإختبار البعدي. نظرا من نتيجة البيانات أعلاه ٠،٠٠٠ أصغر من درجة ٠،٠٥ ف (Ha) مقبولة و (Ho) مردودة.

إذن الخلاصة هنا معتمدة على نتيجة الإختبار U التي تحصل على ٠،٠٠٠ يعني أن استخدام طريقة الإملاء المنظور بإستراتيجية المناقشة في مجموعات صغيرة في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع في مدرسة مكان التربية المتوسطة الإسلامية بتمبان بریتو كوالا فعال.

نتائج البيانات التي تبرز الباحث أن استخدام هذه الطريقة بإستراتيجية تساعد الطلبة في تعلمهم خاصة في مهارة الكتابة وتجعل عملية التعليم غير مملة لأن الطلبة عملوا دورا نشطة في عملية التعليم.

#### ب. مقترحات البحث

(١) للمدرسين، يمكن ممارسة التعليم الكتابة باستخدام طريقة الإملاء المنظور بإستراتيجية المناقشة في مجموعات صغيرة.

(٢) للباحثين، بالنظر إلى القيود المختلفة الموجودة في هذا البحث العلمي، من الضروري إجراء البحث المماثل من وصل وفصل الحروف بحروف أخرى، تفريق

الحروف من مخارجها حتى كتابتها، وتفريق بين التنوين وجمع مذكر سالم ومثنى  
وعسى أن يكون مفيدا لإضافة المراجع.