

**STRATEGI PEMBELAJARAN FIQIH  
RANAH PSIKOMOTORIK  
DI MADRASAH ALIYAH RAUDHATUSSYUBBAN  
SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SUPIAN NOOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/ 1444 H**

**STRATEGI PEMBELAJARAN FIQIH  
RANAH PSIKOMOTORIK  
DI MADRASAH ALIYAH RAUDHATUSYSYUBBAN  
SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Supian Noor  
NIM. 180101010940**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Supian Noor  
NIM : 180101010940  
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Lulut, 21 April 1997  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Fiqih Ranah Psikomotorik di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar” adalah benar-benar saya, kecuali kutipan yang bukan disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 November 2022  
Yang membuat pernyataan,



Supian Noor



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor : 235/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/11/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa/i dengan identitas berikut:

Nama : Supian Noor  
NIM : 180101010940  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Konsentrasi : Fiqh

Judul Skripsi:

**STRATEGI PEMBELAJARAN FIQH RANAH PSIKOMOTORIK DI MADARASAH  
ALIJAH RAUDHATUSSYUBBAN SUNGAI LULUT KABUPATEN BANJAR**

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 07 November 2022

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Fiqih Ranah Psikomotorik di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar  
Ditulis oleh : Supian Noor  
NIM : 180101010940  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat dan tanggal lahir : Sungai Lulut, 21 April 1997  
Alamat : Jl. Karya Tani, RT. 3, Sungai Lulut, Kec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

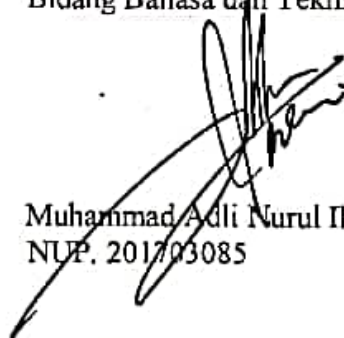
Banjarmasin, 20 Oktober 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhdi, M.Ag  
NIP. 197008022005011007



Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd  
NUP. 201703085

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Suraijiah, M.Pd.  
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Pembelajaran Fiqih Ranah Psikomotorik di Madrasah Aliyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar, Supian Noor, 180101010940, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 24 November 2022  
Nilai : 90,225 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



M. Hamdan, M.Pd.  
ID. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag Ketua	1.
2	Muhdi, M.Ag Anggota	2.
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd Anggota	3.

## ABSTRAK

**Supian Noor**, NIM. 180101010940, Strategi Pembelajaran Fiqih Ranah Psikomotorik di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Muhdi, M.Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd., pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

**Kata kunci: Strategi, Fiqih, Psikomotorik**

Latar belakang dalam penelitian ini dalam praktik mengajar di sekolah-sekolah termasuk juga pada madrasah saat ini, tipe-tipe belajar kognitiflah yang cenderung lebih dinilai dan diperhatikan dan dominan, padahal dalam kehidupan nyata justru keterampilan peserta didiklah yang akan sering ia gunakan nantinya, oleh karena itu perlu adanya pembelajaran praktek yang dilakukan agar siswa dapat mengasah kemampuan psikomotornya.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran fiqih ranah psikomotorik di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar serta faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan strategi pembelajaran fiqih ranah psikomotorik di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar

Teknik pengumpulan data penelitian ini diantaranya melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, semua data yang dikumpulkan diproses secara sistematis melalui proses editing, koleksi, dan mengklasifikasikan data. Setelah itu, semua data di analisis secara deskriptif kualitatif. Lalu, disimpulkan dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian strategi pembelajaran fiqih ranah psikomotorik di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar menggunakan strategi model *contextual teaching and learning* (CTL) dengan menggunakan metode *modeling*, metode *role playing*, dan metode demonstrasi. Faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan strategi pembelajaran fiqih ranah psikomotorik di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar terdiri dari faktor internal: 1) intelegensi/kecerdasan dan bakat, 2) minat dan motivasi, 3) kematangan pertumbuhan fisik, dan faktor eksternal: orang tua, 2) sekolah, 3) lingkungan fisik.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Muhdi, M.Ag. dan Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. H. Asmara Saibi Kepala Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Rabiul Akhir 1444 H  
10 November 2022 M

Supian Noor

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teoritik.....	13
B. Kerangka Pikir .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	44
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	44
C. Partisipan Penelitian .....	45
D. Data dan Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Instrumen Penelitian .....	48
G. Teknik Analisis Data .....	49
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	50

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan .....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
4.1	Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Raudhatussyubban Sungai Lulut, periode 1988 – Sekarang .....	54
4.2	Guru MA Raudhatussyubban 2022-2023 .....	54
4.3	Peserta Didik Madrasah Aliyah Raudhatussyubban 2022-2023 .....	54
4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Raudhatussyubban ....	55

## DAFTAR DIAGRAM

No.	Halaman
2.1. Strategi Pembelajaran Ranah Psikomotorik .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	84
2. Pedoman Wawancara .....	85
3. Foto Kegiatan Penelitian .....	87
4. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	90
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi ...	91
6. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	92
7. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	93
8. Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama Kabupaten Banjar.....	95
9. Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	96
10. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	97