

ABSTRAK

Supian Noor, NIM. 180101010940, Strategi Pembelajaran Fiqih Ranah Psikomotorik di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Muhdi, M.Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd., pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci:Strategi, Fiqih, Psikomotorik

Latar belakang dalam penelitian ini dalam praktik mengajar di sekolah-sekolah termasuk juga pada madrasah saat ini, tipe-tipe belajar kognitiflah yang cenderung lebih dinilai dan diperhatikan dan dominan, padahal dalam kehidupan nyata justru keterampilan peserta didiklah yang akan sering ia gunakan nantinya, oleh karena itu perlu adanya pembelajaran praktek yang dilakukan agar siswa dapat mengasah kemampuan psikomotornya.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran fiqih ranah psikomotorik di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar serta faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan strategi pembelajaran fiqih ranah psikomotorik di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar

Teknik pengumpulan data penelitian ini diantaranya melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, semua data yang dikumpulkan diproses secara sistematis melalui proses editing, koleksi, dan mengklasifikasikan data. Setelah itu, semua data di analisis secara deskriptif kualitatif. Lalu, disimpulkan dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian strategi pembelajaran fiqih ranah psikomotorik di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar menggunakan strategi model *contextual teaching and learning* (CTL) dengan menggunakan metode *modeling*, metode *role playing*, dan metode demonstrasi. Faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan strategi pembelajaran fiqih ranah psikomotorik di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar terdiri dari faktor internal: 1) intelegensi/kecerdasan dan bakat, 2) minat dan motivasi, 3) kematangan pertumbuhan fisik, dan faktor eksternal: orang tua, 2) sekolah, 3) lingkungan fisik.