

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penyajian data dan analisis data, strategi pembelajaran fiqih ranah psikomotorik yang digunakan oleh guru fiqih Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban telah dilaksanakan dengan baik, dapat penulis simpulkan sebagai berikut.

1. Strategi pembelajaran fiqih ranah psikomotorik di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar menggunakan strategi model *contextual teaching and learning* (CTL) dengan menggunakan metode *modeling*, metode *role playing*, dan metode demonstrasi.
2. Faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan strategi pembelajaran fiqih ranah psikomotorik di Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar sebagai berikut.
 - a. Faktor Internal
 - 1) Intelegensi/kecerdasan dan bakat
 - 2) Minat dan motivasi
 - 3) Kematangan pertumbuhan fisik
 - b. Faktor Eksternal
 - 1) Orang tua
 - 2) Sekolah
 - 3) Lingkungan fisik

B. Saran

1. Kepada guru fiqih Madrasah Aliyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar penelitian strategi pembelajaran fiqih ranah psikomotorik ini semoga bisa membawa dampak positif dalam proses pembelajaran sebagai referensi bagi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Madrasah Aliyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar.
2. Kepada kepala sekolah Madrasah Aliyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar agar dapat selalu merealisasikan kegiatan yang ada di madrasah seperti sholat dhuha, tausiyah, dan lain-lain.
3. Kepada seluruh guru maupun staf Madrasah Aliyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar agar dapat mengajak seluruh siswa untuk ikut dan berpartisipasi dalam setiap kegiatan sebagai upaya meningkatkan kesadaran diri akan pentingnya kegiatan yang telah diselenggarakan oleh Madrasah Aliyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar dengan selalu aktif dalam berbagai macam kegiatan tersebut.