

## ABSTRAK

**Nazira Amelia.** NIM. 180101080587. *Evaluasi Program Parenting Untuk Meningkatkan Kesadaran Pentingnya Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Anak di TK Tunas Harapan Desa Sungai Karias Kecamatan Amuntai Tengah.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Murniyanti Ismail, S. Pd., M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Rusdiah, M. Pd. I., pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2022.

**Kata kunci:** Evaluasi Program *Parenting*, Keterlibatan Orang Tua, Meningkatkan Kesadaran, Perkembangan Anak

Evaluasi program *parenting* merupakan kegiatan yang sangat penting untuk dilaksanakan. Dikatakan demikian karena apabila suatu program tidak dilaksanakan evaluasi maka program tersebut tidak akan mencapai tujuan yang diharapkan. Tujuan evaluasi program *parenting* ini untuk mengetahui sejauh mana program *parenting* berjalan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui evaluasi program *parenting* yang dilaksanakan di TK Tunas Harapan dan faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program *parenting*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek untuk penelitian ini adalah guru dan 2 orang tua anak TK Tunas Harapan, sedangkan objeknya adalah evaluasi program *parenting* yang dilakukan TK Tunas Harapan yang meningkatkan kesadaran keterlibatan orang tua dalam program *parenting* tersebut.

Hasil penelitian, setelah melakukan penelitian, menunjukkan bahwa TK Tunas Harapan melaksanakan evaluasi program *parenting* dengan metode tanya jawab.. Hasil komponen evaluasi meliputi penyampaian materi, absensi kehadiran orang tua mencapai 70% dan keaktifan peserta pada sesi tanya jawab serta perubahan perkembangan pengasuhan yang dilakukan oleh orang tua dengan cara orang tua memaparkan beberapa perubahan pengasuhan yang mereka lakukan diantaranya: mengutamakan diskusi dan menghargai pendapat anak, mendidik anak sesuai tahapan . Bentuk evaluasi yang digunakan dengan mengadakan rapat kecil. Jenis alat tes yang digunakan yaitu dengan teknik wawancara. Faktor pendukung meliputi: anggaran dana dari BOP (Bantuan Operasional Penyelenggaraan) dan khas kelas, panitia penyelenggara, sarana prasarana, memiliki kerjasama bermitra dengan posyandu, bkb, puskesmas, tenaga ahli di bidang pendidikan, kerja sama yang kuat antara tim panitia penyelenggara dengan pihak orang tua siswa sedangkan faktor penghambat meliputi: kurangnya komunikasi dan kurangnya kesadaran orang tua.