

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang peneliti uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Evaluasi Program *Parenting* TK Tunas Harapan

. Evaluasi dilakukan 2 bulan 1 kali. Tujuan dilakukan evaluasi adalah untuk mengetahui ketercapaian penyelenggaraan program, memperbaiki proses penyelenggaraan yang dilakukan oleh pengurus program dan sebagai umpan balik dalam penyempurnaan bentuk-bentuk kegiatan, metode dan faktor pendukung dan penghambat dalam keberlangsungan program. Aspek yang harus dinilai dalam evaluasi program *parenting* di TK Tunas Harapan meliputi, materi yang disampaikan, absensi kehadiran, keaktifan peserta program *parenting* dalam mengemukakan pendapat atau pertanyaan. Evaluasi program *parenting* TK Tunas Harapan juga melihat pada perubahan perkembangan pengasuhan yang dilakukan oleh orang tua. Hasil dari evaluasi akan menjadi masukan untuk penyelenggara program *parenting* agar bisa lebih meningkatkan lagi dalam pelaksanaan program *parenting* TK Tunas Harapan agar menjadi program unggulan dan program yang aktif dilakukan disekolah dan menjadi program yang melibatkan orang tua dalam perkembangan anak.

2. Faktor pendukung meliputi: anggaran dana dari BOP (Bantuan Operasional Penyelenggaraan) dan khas kelas, panitia penyelenggara, sarana prasarana,

memiliki kerjasama bermitra dengan posyandu, BKB, puskesmas, tenaga ahli di bidang pendidikan, kerja sama yang kuat antara tim panitia penyelenggara dengan pihak orang tua siswa sedangkan faktor penghambat meliputi: Kurangnya komunikasi dan kurangnya kesadaran orang tua. Dapat peneliti simpulkan bahwa, setelah melakukan evaluasi program parenting akan ditemukan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program *parenting*

B. Saran

Berdasarkan analisis di atas maka peneliti memberikan saran kepada pihak yang berkepentingan yang sekiranya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam evaluasi program parenting di sekolah :

1. Bagi pihak sekolah mungkin untuk selanjutnya sekolah diharapkan mengupayakan penggunaan media yang lebih banyak agar orang tua lebih tertarik dalam mengikuti program *parenting* dan pihak sekolah agar lebih tegas lagi dalam menghadapi orang tua yang tidak ikut dalam program parenting.
2. Dalam evaluasi program *parenting* di sekolah , mungkin untuk selanjutnya lebih ditingkatkan lagi untuk memperbaharui dalam proses evaluasi di setiap program parenting dan hendaknya mengupayakan dalam setiap evaluasi program *parenting* menggunakan media dan metode yang lebih bervariasi lagi metode angket agar lebih mengetahui lagi tentang sampai mana keberhasilan dalam pelaksanaan program *parenting*.