

*Lampiran 1*

**DAFTAR TERJEMAH**

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	1	H.R Imam al-Bukhari dari Abd Allah bin Amr ra.		Abu 'Asim al-Dahhak Ibn Makhlad telah bercerita kepada kami, al-Awza'i telah mengabarkan kepada kami, Hassan Ibn 'Atiyyah telah bercerita kepada kami dari Abi Kabshah dari 'Abdullah Ibn 'Amru bahwa Nabi saw bersabda: "Sampaikan dariku sekalipun satu ayat dan ceritakanlah (apa yang kalian dengar).
2.	2	Al-Hujurat (49) ayat 10		Sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara, karena itu damaikanlah kedua saudaramu(yang bertikai) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu di rahmati.

*Lampiran II***PEDOMAN PENGUMPULAN DATA****A. Wawancara dengan Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah berdirinya MA Darul Ilmi Banjarbaru?
2. Sejak berdirinya sekolah ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah
3. Kapan bapak mulai bertugas menjadi kepala sekolah?
4. Menurut bapak, apakah inisiatif seorang guru itu penting dalam mengajar? Jikalau penting, bagaimana cara seorang guru mengembangkan inisiatifnya duntu menumbuhkan kreativitas siswa belajar siswa?
5. Menurut bapak ,apa saja yang perlu dipersiapkan seorang guru dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa?

**B. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fikih?**

1. Siapa nama anda?
2. Apa latar belakang pendidikan anda?
3. Sudah berapa lama anda mengajar disekolah ini?
4. Apakah dalam setiap mengajar anda selalu membuat perencanaan pembelajaran (RPP) dan silabus sebelum mengajar Fikih?
5. Apa saja yang perlu anda siapkan sebelum proses pembelajaran?
6. Berapa alokasi waktu untuk mata pelajaran Fikih?
7. Apa saja buku pegangan anda saat mengajar Fikih?

8. Berapa nilai KKM mata pelajaran Fikih?
9. Apakah inisiatif mengajar seorang guru itu penting dalam pembelajaran?
10. Apa saja yang perlu anda siapkan untuk menunjang kreativitas siswa dalam belajar?
11. Apakah anda selalu menyiapkan metode atau strategi pembelajaran setiap mengajar Fikih?
12. Apakah dalam mengajar anda menggunakan beberapa strategi pembelajaran yang bervariasi dengan tujuan untuk menumbuhkan kreativitas semangat siswa dalam belajar?
13. Apakah ada kendala ketika anda menerapkan metode atau strategi pembelajaran dalam proses kegiatan belajar-mengajar?
14. Apakah alokasi waktu yang tersedia mencukupi jika anda menerapkan metode atau strategi pembelajaran?
15. Apakah sebelum mengajar anda selalu mempersiapkan materi atau hal yang bersangkutan dengan pembelajaran yang akan disampaikan?
16. Apakah sebelum mengajar anda selalu menguasai materi yang akan disampaikan?
17. Apakah dalam mengajar Fikih anda menggunakan media pembelajaran?
18. Apa saja media pembelajaran yang anda gunakan?
19. Apakah ketika mengajar anda selalu memberikan motivasi kepada siswa?

20. Contoh motivasi seperti apa yang anda berikan kepada siswa?

**C. Wawancara dengan Siswa**

1. Apakah anda menyukai mata pelajaran Fikih?
2. Apakah anda menyenangi cara penyampaian guru dalam mata pelajaran Fikih?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fikih yang dilaksanakan disiang hari, apakah menyenangkan?
4. Apakah dalam mengajar guru fikih menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas?
5. Apakah guru selalu hadir tepat waktu pada proses pembelajaran Fikih?

**D. Wawancara dengan Staf Tata Usaha**

1. Apa saja Visi dan Misi MA Darul Ilmi Banjarbaru?
2. Apa saja fasilitas yang dimiliki di MA Darul Ilmi Banjarbaru?
3. Berapa jumlah ruangan kelas yang ada?
4. Berapa jumlah tenaga pengajar di MA Darul Ilmi Banjarbaru?
5. Berapa jumlah tenaga administrasi, staf tata usaha, dan karyawan yang ada di MA Darul Ilmi Banjarbaru?
6. Berapa jumlah seluruh siswa di MA Darul Ilmi Banjarbaru tahun 2021/2022?

**E. Pedoman Dokumenter**

1. Sejarah berdirinya MA Darul Ilmi Banjarbaru
2. Visi dan Misi MA Darul Ilmi Banjarbaru
3. Jumlah tenaga pengajar/dewan guru

4. Jumlah tenaga administrasi, staf tata usaha, dan karyawan
5. Data kelas dan siswa
6. Data RPP dan Silabus

#### **F. Pedoman Observasi**

1. Meninjau pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di MA Darul Ilmi Banjarbaru.
2. Meninjau secara langsung keadaan lingkungan belajar.
3. Mengamati metode dan strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru pada pembelajaran Fikih.
4. Mengamati penggunaan media, alat atau sarana belajar mengajar yang digunakan oleh guru saat proses pembelajaran.
5. Mengamati faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan pembelajaran Fikih.

*Lampiran III*

**DATA PERENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

<b>Mata Pelajaran</b>	: Fikih
<b>Satuan Pendidikan</b>	: MA Darul Ilmi Banjarbaru
<b>Kelas/Semester</b>	: X D Agama
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2x30 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.6 Menghayati konsep tentang akad, kepemilikan harta benda, dan *ihya'ul mawat*.

2.6 Mengamalkan sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari mempelajari konsep akad, kepemilikan harta benda, dan *ihya'ul mawat*.

3.6 Menganalisis konsep akad, kepemilikan harta benda, dan *ihya'ul mawat*.

4.6 Menyajikan konsep akad, kepemilikan, *ihya'ul mawat*.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan konsep akad dalam Islam.
2. Menjelaskan kepemilikan harta benda dalam Islam.
3. Menjelaskan *ihya'ul mawat*.
4. Menyajikan konsep akad, kepemilikan, *ihya'ul mawat*.

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran, peserta didik diharapkan memiliki kompetensi berikut.

1. Menjelaskan konsep akad dalam Islam dengan benar.
2. Menjelaskan kepemilikan harta benda dalam Islam dengan benar.
3. Menjelaskan *ihya'ul mawa* dengan benar.
4. Menyajikan konsep akad, kepemilikan, *ihya'ul mawat* dengan tanggung jawab.

### E. Materi Pembelajaran

Konsep Akad, Kepemilikan, dan *Ihya'ul Mawat*

### F. Model, Metode dan Media Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : model pembelajaran langsung
2. Metode pembelajaran : ceramah, tanya-jawab, dan penugasan.
3. Media pembelajaran : buku LKS pegangan guru, papan tulis, dan spidol

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucap salam dan berdoa untuk memulai pelajaran.</li> <li>2. Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan belajar materi tersebut.</li> </ol>

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendengarkan dan mengamati penjelasan dari guru tentang konsep akad, kepemilikan, dan <i>ihya'ul mawat</i>.</li> <li>2. Peserta didik mencermati bacaan tentang konsep akad, kepemilikan, dan <i>ihya'ul mawat</i>.</li> </ol> <p><b>Menanyakan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya yang berkaitan dengan materi konsep akad, kepemilikan, dan <i>ihya'ul mawat</i></li> <li>2. Peserta didik menanyakan tentang konsep akad, kepemilikan, dan <i>ihya'ul mawat</i>.</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersilahkan masing-masing peserta didik mengerjakan perihal tugas yang diberikan.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari informasi tentang tentang konsep akad, kepemilikan, dan <i>ihya'ul mawat</i> di buku LKS.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>Peserta didik menyimpulkan jawaban dari soal yang diberikan.</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>Peserta didik dapat mengartikan konsep akad, kepemilikan, dan <i>ihya'ul mawat</i> dengan benar.</p>
<p><b>PENUTUP</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa untuk mengakhiri kegiatan belajar.</li> <li>2. Mengucap salam.</li> </ol>

## H. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Tes Tertulis

Menjawab pertanyaan (pilihan ganda, isian, dan uraian).

### 2. Tes Unjuk Kerja

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, menunjukkan hafalan, dan melaporkannya.

### 3. Pengamatan Sikap

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

Contoh:

Nama: ....

No.	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1	Menunjukkan sikap yang baik sebagai peserta didik.	...	...
2	Aktif dalam kegiatan kelas (tanya jawab, praktik)  (Rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, mandiri, tanggung jawab, kerja keras, disiplin).	...	...

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



H.Safwani Karani Lc

Guru Fikih



Rahmat Basuki S.Pd.I

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

**Satuan Pendidikan** : MA Darul Ilmi Banjarbaru

**Mata Pelajaran** : Fikih

**Kelas** : XI C1 IPS

**Materi Pokok** : Talak dalam Pernikahan

**Alokasi waktu** : 2x30 menit

<p style="text-align: center;"><b>KOMPETENSI DASAR</b></p>	<p>1.6 Menghayati efek negatif dari perceraian sebagai hal mubah yang dibenci Allah</p> <p>2.6 Mengamalkan sikap tanggung jawab dengan berpikir dan bertidak dewasa sebagai implementasi pemahaman tentang perceraian.</p> <p>3.6 Mengevaluasi tentang ketentuan talak dan rujuk dan akibat hukum yang menyertainya</p> <p>4.6 Menyajikan hasil evaluasi talak dan rujuk yang terjadi dimasyarakat.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p>	<p>Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang pengertian talak dan hukum talak.</li> <li>2. Menyebutkan macam-macam talak, rukun talak dan syarat talak.</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>SUMBER BELAJAR, MEDIA&amp;METODE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sumber Belajar</b> : Buku LKS Fikih kelas XI</li> <li>- <b>Media</b> : Papan tulis, penghapus dan spidol</li> <li>- <b>Metode</b> : Ceramah, Tanya Jawab, dan Demonstrasi</li> </ul>	
	<p style="text-align: center;"><b>PENDAHULUAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik</li> <li>• Guru mengajak berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>• Guru mengabsensi peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dari materi yang akan dipelajari.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru melalui gambaran yang disampaikan dipapan tulis</li> </ul>

<b>PROSES PEMBELAJARAN</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>	<p>dan buku LKS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendemonstrasikan atau mencontohkan kepada peserta didik tentang ucapan atau lafaz talak yang diucapkan oleh suami kepada isteri.</li> <li>• Guru mempersilahkan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>• Bagi peserta didik yang bertanya dan menjawab akan diberikan nilai tambah dalam pembelajaran.</li> </ul>
	<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru memberikan apresiasi dan ungkapan sanjungan kepada seluruh peserta didik atas partisipasinya dalam pembelajaran daring.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan doa.</li> </ul>
<b>PENILAIAN HASIL BELAJAR</b>	<p>1. SIKAP Penilaian sikap: jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM.</p> <p>2. PENGETAHUAN Penugasan dalam bentuk mengerjakan soal uraian.</p>	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



H. Safwani Karani Lc

Guru Fikih



Reza Maulana B.Sc

*Lampiran IV : Data Silabus***SILABUS**

Satuan Pendidikan : MA Darul Ilmi Banjarbaru

Kelas/Semester : X/2

Mata Pelajaran : Fikih

Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.6 Menghayati konsep tentang akad, kepemilikan harta benda, dan <i>ihya'ul mawat</i>.</p> <p>2.6 Mengamalkan sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari mempelajari konsep akad, kepemilikan harta benda, dan <i>ihya'ul mawat</i>.</p> <p>3.6 Menganalisis konsep akad, kepemilikan harta benda, dan <i>ihya'ul mawat</i>.</p> <p>4.6 Menyajikan konsep akad, kepemilikan, <i>ihya'ul mawat</i>.</p>	<p>Konsep Akad, Kepemilikan, dan <i>Ihya'ul Mawat</i></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar atau tayangan tentang konsep akad, kepemilikan, dan <i>ihya'ul mawat</i>.</li> <li>2. Peserta didik mencermati bacaan tentang konsep akad, kepemilikan, dan <i>ihya'ul mawat</i>.</li> </ol> <p><b>Menanyakan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menanyakan tentang konsep akad dalam Islam.</li> <li>2. Peserta didik menanyakan tentang kepemilikan harta benda dalam Islam.</li> </ol>	<p><b>Tes Tertulis</b></p> <p>Menjawab pertanyaan (pilihan ganda, isian, dan uraian).</p> <p><b>Tes Unjuk Kerja</b></p> <p>Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menunjukkan hafalan, menulis laporan, dan</p>	<p>6 JP</p>	<p>Buku LKS materi Fiqih untuk MA kelas X, alat peraga pendukung</p>

		<p>3. Peserta didik menanyakan tentang <i>ihya'ul mawat</i>.</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari informasi tentang konsep akad dalam Islam.</li> <li>2. Peserta didik mencari informasi tentang kepemilikan harta benda dalam Islam.</li> <li>3. Peserta didik mencari informasi tentang <i>ihya'ul mawat</i>.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menganalisis konsep akad dalam Islam.</li> <li>2. Peserta didik menganalisis kepemilikan harta benda dalam Islam.</li> <li>3. Peserta didik menganalisis tentang <i>ihya'ul mawat</i>.</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>Peserta didik menyajikan konsep akad, kepemilikan, <i>ihya'ul mawat</i>.</p>	<p>melaporkannya.</p> <p><b>Pengamatan Sikap</b></p> <p>Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>1.7 Menghayati konsep muamalah dalam Islam tentang jual beli, <i>khiyar</i>, <i>salam</i>, dan <i>hajr</i>.</p> <p>2.7 Mengamalkan sikap kerja sama dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pengetahuan tentang kerja sama ekonomi dalam Islam.</p> <p>3.7 Menganalisis ketentuan tentang jual beli, <i>khiyar</i>, <i>salam</i>, dan <i>hajr</i>.</p> <p>4.7 Mengomunikasikan ketentuan Islam mengenai jual beli, <i>khiyar</i>, <i>salam</i>, dan <i>hajr</i>.</p>	<p>Konsep Muamalah tentang Jual Beli, <i>Khiyar</i>, <i>Salam</i>, dan <i>Hajr</i></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar atau tayangan tentang konsep muamalah tentang jual beli, <i>khiyar</i>, <i>salam</i>, dan <i>hajr</i>.</li> <li>2. Peserta didik mencermati bacaan tentang konsep muamalah tentang jual beli, <i>khiyar</i>, <i>salam</i>, dan <i>hajr</i>.</li> </ol> <p><b>Menanyakan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menanyakan tentang jual beli.</li> <li>2. Peserta didik menanyakan tentang <i>khiyar</i>.</li> <li>3. Peserta didik menanyakan tentang <i>salam</i>.</li> <li>4. Peserta didik menanyakan tentang <i>hajru</i>.</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari informasi tentang jual beli.</li> <li>2. Peserta didik mencari informasi tentang <i>khiyar</i>.</li> <li>3. Peserta didik mencari informasi tentang <i>salam</i>.</li> </ol>	<p><b>Tes Tertulis</b></p> <p>Menjawab pertanyaan (pilihan ganda, isian, dan uraian).</p> <p><b>Tes Unjuk Kerja</b></p> <p>Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menunjukkan hafalan, menulis laporan, dan melaporkannya.</p> <p><b>Pengamatan Sikap</b></p> <p>Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.</p>	<p>6 JP</p>	<p>Buku LKS materi Fikih untuk MA kelas X, alat peraga pendukung</p>
---	--	---	---	-------------	--

		<p>4. Peserta didik mencari informasi tentang <i>hajru</i>.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>1. Peserta didik menganalisis konsep muamalah dalam Islam tentang jual beli, <i>khiyar</i>, <i>salam</i>, dan <i>hajr</i>.</p> <p>2. Peserta didik menganalisis sikap kerja sama dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pengetahuan tentang kerja sama ekonomi dalam Islam.</p> <p>3. Peserta didik menganalisis ketentuan tentang jual beli, <i>khiyar</i>, <i>salam</i>, dan <i>hajr</i>.</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>Peserta didik mengomunikasikan hasil analisis ketentuan tentang jual beli, <i>khiyar</i>, <i>salam</i>, dan <i>hajr</i>.</p>			
1.8 Menghayati konsep muamalah dalam Islam tentang <i>musaqah</i> , <i>muzara'ah</i> , <i>mukhabarah</i> , <i>mudarabah</i> , <i>murabahah</i> , <i>syirkah</i> , <i>syuf'ah</i> , <i>wakalah</i> , <i>shulh</i> , <i>dhaman</i> , dan <i>kafalah</i> .	Kerja Sama dalam Muamalah	<p><b>Mengamati</b></p> <p>1. Peserta didik mengamati gambar atau tayangan tentang kerja sama dalam muamalah.</p> <p>2. Peserta didik mencermati bacaan tentang kerja sama dalam muamalah.</p>	<b>Tes Tertulis</b> Menjawab pertanyaan (pilihan ganda, isian, dan uraian).	6 JP	Buku LKS materi Fiqih untuk MA kelas X, alat peraga pendukung

<p>2.8 Mengamalkan sikap peduli dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pengetahuan tentang kerja sama dalam hal ekonomi.</p> <p>3.8 Menganalisis ketentuan muamalah tentang <i>musaqah</i>, <i>muzara'ah</i>, <i>mukhabarah</i>, <i>mudarabah</i>, <i>murabahah</i>, <i>syirkah</i>, <i>syuf'ah</i>, <i>wakalah</i>, <i>shulh</i>, <i>dhaman</i>, dan <i>kafalah</i>.</p> <p>4.8 Menyajikan hasil analisis tentang hikmah yang terkandung dalam <i>musaqah</i>, <i>muzara'ah</i>, <i>mukhabarah</i>, <i>mudarabah</i>, <i>murabahah</i>, <i>syirkah</i>, <i>syuf'ah</i>, <i>wakalah</i>, <i>shulh</i>, <i>dhaman</i>, dan <i>kafalah</i>.</p>		<p><b>Menanyakan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menanyakan tentang <i>musaqah</i>, <i>muzara'ah</i>, dan <i>mukhabarah</i>.</li> <li>2. Peserta didik menanyakan tentang <i>mudarabah</i> dan <i>murabahah</i>.</li> <li>3. Peserta didik menanyakan tentang <i>syirkah</i>.</li> <li>4. Peserta didik menanyakan tentang <i>syuf'ah</i>.</li> <li>5. Peserta didik menanyakan tentang <i>wakalah</i> dan <i>shulhu</i>.</li> <li>6. Peserta didik menanyakan tentang <i>dhaman</i> dan <i>kafalah</i>.</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari informasi tentang <i>musaqah</i>, <i>muzara'ah</i>, dan <i>mukhabarah</i>.</li> <li>2. Peserta didik mencari informasi tentang <i>mudarabah</i> dan <i>murabahah</i>.</li> </ol>	<p><b>Tes Unjuk Kerja</b></p> <p>Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menunjukkan hafalan, menulis laporan, dan melaporkannya.</p> <p><b>Pengamatan Sikap</b></p> <p>Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.</p>		
---	--	---	---	--	--

		<p>3. Peserta didik mencari informasi tentang <i>syirkah</i>.</p> <p>4. Peserta didik mencari informasi tentang <i>syuf'ah</i>.</p> <p>5. Peserta didik mencari informasi tentang <i>wakalah dan shulhu</i>.</p> <p>6. Peserta didik mencari informasi tentang <i>dhaman dan kafalah</i>.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>1. Peserta didik menganalisis konsep muamalah dalam Islam tentang <i>musaqah, muzara'ah, mukhabarah, mudarabah, murabahah, syirkah, syuf'ah, wakalah, shulh, dhaman, dan kafalah</i>.</p> <p>2. Peserta didik menganalisis sikap peduli dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pengetahuan tentang kerja sama dalam hal ekonomi.</p> <p>3. Peserta didik menganalisis ketentuan muamalah dalam Islam tentang <i>musaqah, muzara'ah, mukhabarah, mudarabah, murabahah, syirkah, syuf'ah, wakalah,</i></p>			
--	--	--	--	--	--

		<p><i>shulh, dhaman, dan kafalah.</i></p> <p>4. Peserta didik menganalisis hikmah yang terkandung dalam muamalah dalam Islam tentang <i>musaqah, muzara'ah, mukhabarah, mudarabah, murabahah, syirkah, syuf'ah, wakalah, shulh, dhaman, dan kafalah.</i></p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>Peserta didik mengomunikasikan hasil analisis hikmah yang terkandung dalam muamalah dalam Islam tentang <i>musaqah, muzara'ah, mukhabarah, mudarabah, murabahah, syirkah, syuf'ah, wakalah, shulh, dhaman, dan kafalah.</i></p>			
<p>1.9 Menghayati konsep muamalah dalam Islam tentang <i>nafaqah, shadaqah, hibah, hadiah, dan wakaf.</i></p> <p>2.9 Mengamalkan sikap peduli dan tolong-menolong sebagai implementasi dari mempelajari tentang</p>	<p>Pelepasan Harta dalam Islam</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>1. Peserta didik mengamati gambar atau tayangan tentang pelepasan harta dalam Islam.</p> <p>2. Peserta didik mencermati bacaan tentang pelepasan harta dalam Islam.</p> <p><b>Menanyakan</b></p>	<p><b>Tes Tertulis</b></p> <p>Menjawab pertanyaan (pilihan ganda, isian, dan uraian).</p> <p><b>Tes Unjuk Kerja</b></p> <p>Mengerjakan</p>	6 JP	<p>Buku LKS materi Fikih untuk MA kelas X, alat peraga pendukung</p>

<p><i>nafaqah, shadaqah</i>, hibah, hadiah, dan wakaf.</p> <p>3.9 Menganalisis ketentuan <i>nafaqah, shadaqah</i>, hibah, hadiah, dan wakaf.</p> <p>4.9 Mengomunikasikan tentang pelaksanaan ketentuan Islam tentang <i>nafaqah, shadaqah</i>, hibah, hadiah, dan wakaf.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menanyakan tentang nafkah.</li> <li>2. Peserta didik menanyakan tentang sedekah.</li> <li>3. Peserta didik menanyakan tentang hibah.</li> <li>4. Peserta didik menanyakan tentang hadiah.</li> <li>5. Peserta didik menanyakan tentang wakaf.</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari informasi tentang nafkah.</li> <li>2. Peserta didik mencari informasi tentang sedekah.</li> <li>3. Peserta didik mencari informasi tentang hibah.</li> <li>4. Peserta didik mencari informasi tentang hadiah.</li> <li>5. Peserta didik mencari informasi tentang wakaf.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menganalisis konsep muamalah dalam Islam tentang <i>nafaqah, shadaqah</i>, hibah, hadiah, dan</li> </ol>	<p>tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menunjukkan hafalan, menulis laporan, dan melaporkannya.</p> <p><b>Pengamatan Sikap</b></p> <p>Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>wakaf.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik menganalisis sikap peduli dan tolong-menolong sebagai implementasi dari mempelajari tentang <i>nafaqah</i>, <i>shadaqah</i>, hibah, hadiah, dan wakaf.</li> <li>3. Peserta didik menganalisis ketentuan <i>nafaqah</i>, <i>shadaqah</i>, hibah, hadiah, dan wakaf.</li> <li>4. Peserta didik menganalisis pelaksanaan ketentuan Islam tentang <i>nafaqah</i>, <i>shadaqah</i>, hibah, hadiah, dan wakaf.</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>Peserta didik mengomunikasikan tentang pelaksanaan ketentuan Islam tentang <i>nafaqah</i>, <i>shadaqah</i>, hibah, hadiah, dan wakaf.</p>			
<p>1.10 Menghayati hikmah dari larangan praktik riba, bank, dan asuransi.</p> <p>2.10 Mengamalkan sikap kritis dan hati-hati</p>	Riba, Bank, dan Asuransi	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar atau tayangan tentang riba, bank, dan asuransi.</li> <li>2. Peserta didik mencermati bacaan tentang riba, bank,</li> </ol>	<p><b>Tes Tertulis</b></p> <p>Menjawab pertanyaan (pilihan ganda,</p>	6 JP	Buku LKS materi Fikih untuk MA kelas X, alat peraga pendukung

<p>terhadap segala praktik riba dan sikap kerja sama dalam praktik perbankan dan asuransi.</p> <p>3.10 Mengevaluasi hukum riba, bank, dan asuransi.</p> <p>4.10 Menyajikan hasil evaluasi tentang hukum bank, asuransi, dan larangan praktik riba.</p>		<p>dan asuransi.</p> <p><b>Menanyakan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menanyakan tentang riba.</li> <li>2. Peserta didik menanyakan tentang bank.</li> <li>3. Peserta didik menanyakan tentang asuransi.</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari informasi tentang riba.</li> <li>2. Peserta didik mencari informasi tentang bank.</li> <li>3. Peserta didik mencari informasi tentang asuransi.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menganalisis hikmah dari larangan praktik riba, bank, dan asuransi.</li> <li>2. Peserta didik menganalisis sikap kritis dan hati-hati terhadap segala praktik riba dan sikap kerja sama dalam praktik perbankan dan asuransi.</li> </ol>	<p>isian, dan uraian).</p> <p><b>Tes Unjuk Kerja</b></p> <p>Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menunjukkan hafalan, menulis laporan, dan melaporkannya.</p> <p><b>Pengamatan Sikap</b></p> <p>Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>3. Peserta didik mengevaluasi hukum riba, bank, dan asuransi.</p> <p>4. Peserta didik menganalisis hukum riba, bank, dan asuransi.</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>Peserta didik mengomunikasikan hasil evaluasi tentang hukum bank, asuransi, dan larangan praktik riba.</p>			
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



H.Safwani Karani Lc

Guru Mata Pelajaran



Rahmat Basuki S.Pd.I

## SILABUS

Satuan Pendidikan : MA Darul Ilmi Banjarbaru  
 Mata Pelajaran : Fikih  
 Kelas/Semester : XI/2 Genap  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

### Kompetensi Inti

- KI-1 & KI-2** : *Menghayati dan mengamalkan* ajaran agama yang dianutnya. *Menghayati dan mengamalkan* perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.5 Menganalisis ketentuan perkawinan dalam hukum Islam dan perundangundangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menganalisis Materi Tentang Pernikahan</li> <li>▪ Menganalisis Materi Tentang Meminang atau Khitbah</li> </ul>	Pernikahan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Pernikahan</li> </ul>	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Siswa Fiqih Kelas 11 Revisi 2019, LKS</li> </ul>
4.5 Menyajikan hasil analisis praktik pernikahan yang sesuai dan tidak sesuai dengan ketentuan hukum Islam yang terjadi di masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menganalisis Materi Tentang Memahami Mahram dan Prinsip Kafaah dalam Pernikahan</li> <li>▪ Menganalisis Materi Tentang Syarat dan Rukun Nikah (Menganalisis Wali, Saksi, Ijab Qabul, dan Mahar)</li> <li>▪ Menganalisis Materi Tentang</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Meminang atau Khitbah</li> <li>• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Memahami Mahram dan Prinsip Kafaah dalam Pernikahan</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Macam- macam Pernikahan Terlarang</li> <li>▪ Menganalisis</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Syarat</li> </ul>			

	Materi Tentang Hak dan Kewajiban Suami Isteri		<p>dan Rukun Nikah (Menganalisi Wali, Saksi, Ijab Qabul, dan Mahar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Macam-macam Pernikahan Terlarang</li> <li>• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Hak dan Kewajiban Suami Isteri</li> </ul>			
3.6 Mengevaluasi ketentuan talak dan rujuk dan akibat hukum yang menyertainya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menganalisis Materi Tentang Perceraian</li> <li>▪ Menganalisis Materi Tentang Khuluk dan Fasakh</li> <li>▪ Menganalisis Materi Tentang Iddah dan Hadanah</li> </ul>	Perceraian (Talak) dan Dampaknya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Perceraian</li> <li>• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan</li> </ul>	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Siswa Fiqih Kelas 11 Revisi 2019, LKS</li> </ul>
4.6 Menyajikan hasil evaluasi talak dan rujuk yang terjadi di masyarakat						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menganalisis Materi Tentang Rujuk</li> </ul>		<p>mengomunikasikan materi tentang Khuluk dan Fasakh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Iddah dan Hadanah</li> <li>• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Rujuk</li> </ul>			
3.7 Menganalisis ketentuan hukum waris dan wasiat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menganalisis Materi Tentang Ilmu Mawaris</li> <li>▪ Menganalisis Materi Tentang Sebab-Sebab Seseorang Mendapatkan Warisan</li> <li>▪ Menganalisis Materi Tentang Hal-hal yang</li> </ul>	Hukum Waris dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Ilmu Mawaris</li> <li>• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Sebab-Sebab Seseorang</li> </ul>	Pengetahuan, Keterampilan, Sikap	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Siswa Fiqih Kelas 11 Revisi 2019 LKS</li> </ul>
4.7 Menyajikan hasil analisis praktik waris dan wasiat dalam masyarakat yang sesuai dan tidak sesuai dengan ketentuan hukum Islam						

	<p>Menyebabkan Seseorang Tidak Mendapatkan Harta Waris</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menganalisis Materi Tentang Ahli Waris yang Tidak Bisa Gugur Haknya, dan Permasalahan Ahli Waris</li> <li>▪ Menganalisis Materi Tentang Asabah</li> <li>▪ Menganalisis Materi Tentang Hijab</li> <li>▪ Menganalisis Materi Tentang Tata Cara dan Pelaksanaan Pembagian Warisan</li> <li>▪ Menganalisis Materi Tentang Wasiat</li> </ul>		<p>Mendapatkan Warisan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Hal-hal yang Menyebabkan Seseorang Tidak Mendapatkan Harta Waris</li> <li>• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Ahli Waris yang Tidak Bisa Gugur Haknya, dan Permasalahan Ahli Waris</li> <li>• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Asabah</li> <li>• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--	--

			<p>mengomunikasikan materi tentang Hijab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Tata Cara dan Pelaksanaan Pembagian Warisan</li> <li>• Mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan materi tentang Wasiat</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



H.Safwani Karani Lc

Guru Mata Pelajaran



Reza Maulana B. Sc

## Lampiran V

## SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 091 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 18 Mei 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag  
NIP/NUP : 196801021998031002  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I  
NIP/NUP : 201703085  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Siti Raf'ah  
NIM : 180101011101  
Jurusan/Prodi : PAI  
Judul Skripsi : Inisiatif Guru Bidang Fiqih Dalam Menumbuhkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Di MA Darul Ilmi Banjarbaru
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 18 Mei 2021  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

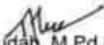
## Lampiran VI

## BUKTI SEMINAR PROPOSAL

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 753/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: SITI RAFIAH
N I M	: 180101011101
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jln. Katunun RT.9 RW.3 Desa Telaga Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>INISIATIF GURU BIDANG FIQH DALAM MENUMBUHKAN          KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH          KELAS X DI MA DARUL ILMU BANJARBARU</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Jum'at, 11 Juni 2021
Tempat	: Di Rumah
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 15 Juni 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## Lampiran VII

## SURAT PERUBAHAN JUDUL

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b> Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.iain-antasari.ac.id">www.ftk.iain-antasari.ac.id</a>
27 Desember 2021	
Nomor : 1713/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Siti Rafiah NIM. 180101011101 Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
<b>Inisiatif Guru Bidang Fiqih Dalam Menumbuhkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Di MA Darul Ilmi Banjarbaru</b>	
Berubah menjadi:	
<b>Inisiatif Guru Bidang Fiqih Dalam Menumbuhkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Darul Ilmi Banjarbaru</b>	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.</li> <li>2. Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.</li> </ol>	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	



**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [pai@uin-antasari.ac.id](mailto:pai@uin-antasari.ac.id), IG: @pai.uinantasarijrm

Nomor : 742S/Un.14/III.1.v/11/2022  
 Lamp : -  
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

22 Nopember 2022

Kepada Yth.  
 Sdr (i) Siti Rafi'ah  
 NIM. 180101011101  
 Mahasiswa Prodi PAI

di Banjarmasin

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**INISIATIF GURU BIDANG FIKIH DALAM MENUMBUHKAN KREATIVITAS  
 BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MA DARUL ILMI  
 BANJARBARU**

Berubah menjadi:

**INISIATIF GURU BIDANG STUDI FIKIH DALAM MENUMBUHKAN  
 KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MA  
 DARUL ILMI BANJARBARU**

Menunjuk :

1. **Dr. H. Surawardi, M. Ag** sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. **Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I, M. Pd. I** sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Ketua Prodi  
 Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd  
 NIP. 196702181994032001

*Lampiran VIII***KARTU BIMBINGAN SKRIPSI****LEMBAR KONSULTASI****DOSEN PEMBIMBING  
BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI**

<b>Bimbingan ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1	11 Juni 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fokus penelitian dibuat perpoint yakni:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Inisiatif dst...</li> <li>b. Faktor pendukung dan penghambat inisiatif dst...</li> </ol> </li> <li>2. Tujuan penelitian menyesuaikan...</li> <li>3. Hindari kata tanya dan kalimat tanya dalam merumuskan fokus dan tujuan penelitian</li> <li>4. Data pokok penelitian menyesuaikan fokus dan</li> </ol>	

		<p>tujuan, dan juga dibuat rincian. Data pokok 1 terdiri dari: a, b dan c dst. Data pokok 2 terdiri dari a,b, dan c dst.</p> <p>5. Data di matrik juga disesuaikan dengan data pokok yang dibuat.</p>	
2	25 Mei 2022	<p>1. Fokus kata pelaksanaan buang, langsung inisiatif dst demikian seterusnya.</p> <p>2. Pada tujuan penelitian gunakan kata untuk mendeskripsikan dst.</p> <p>3. Lengkapi abstrak, daftar isi, persetujuan, dan pengesahan dll.</p>	
3	4 Juni 2022	<p>1. Kata mempengaruhi perlu uji analisis, karena berpengaruh tidaknya uji analisis data yang menjawabnya.</p>	



## LEMBAR KONSULTASI

### DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode	Tanda Tangan
1	11 Juni 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daftar isi perlu diperbaiki cara penulisannya yaitu: spasi nya 1 kecuali antar BAB jaraknya 2 spasi</li> <li>2. Poin-poin pembahasan atau teori menggunakan angka atau huruf seperti : 1,2,3 atau a,b,c bukan titik-titik.</li> <li>3. Penulisan footnote di perbaiki tidak perlu menyertakan gelar pengarang dan antar footnote diberikan jarak 2 spasi.</li> <li>4. Daftar pustaka juga perlu diperbaiki cara penulisannya lihat pada pedoman penulisan skripsi.</li> </ol>	

2	7 Juni 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logo UIN cara yang ada tulisan bawahnya Universitas Islam . Negeri Antasarinya .</li> <li>2. Penulisan daftar isi spasinya 1.</li> <li>3. Penulisan Abstrak lihat lagi pedoman penulisan skripsi.</li> <li>4. Margin di perhatikan lagi berapa jaraknya.</li> <li>5. Jarak spasi antar BAB I dan Pendahuluan itu diperhatikan lagi spasinya.</li> <li>6. Konsisten mengetik judul tabel diletakkan di tengah atau di pinggir.</li> <li>7. Penulisan sumber dokumentasi, jika sudah diketik di bawah tabel tidak perlu diberi footnote.</li> <li>8. Penulisan kutipan langsung pada BAB 4 lihat pedoman skripsi kalau kurang dari lima baris bagaimana penulisannya, kalau lebih lima baris bagaimana penulisannya</li> <li>9. Daftar pustaka diletakkan sebelum lampiran.</li> </ol>	
3	10 Juni 2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perhatikan ukuran font Cover awal skripsi dan halaman judul skripsi bukan 14 tapi 12 seperti nama mahasiswa, nama universitas, dan tahun.</li> <li>2. Beri spasi antar judul subbab yang tebal.</li> <li>3. Lokasi penelitian tidak Perlu dicantumkan di Bab 3 karena sudah Sudah di bahas di Bab</li> </ol>	

## Lampiran IX

## SURAT IZIN PENELITIAN


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

---

**REKOMENDASI**

Nomor: B-754 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: SITI RAFIAH
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101011101
Jurusan	: S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester	: DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Jln.Katunun Desa Telaga Rt.9 Rw. 3 Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : *INISIATIF GURU BIDANG FIKIH DALAM MENUMBUHKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MA DARUL ILMU BANJARBARU* pada MA Darul IImi Banjarbaru sejak tanggal 30 Januari 2022 sampai dengan 31 Maret 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Januari 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,  
  
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006

Subbag. Adikwa & Alumni FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**

Nomor: B- 234 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : SITI RAFI'AH  
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101011101  
 Semester : DELAPAN (VIII)  
 Alamat : Jln.Katunun Desa Telaga Rt.9 Rw. 3 Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

INISIATIF GURU BIDANG FIKIH DALAM MENUMBUHKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MA DARUL ILMU BANJARBARU

Tempat yang dituju : MA Darul Ilimi Banjarbaru  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 30 Januari 2022  
 Sampai dengan tanggal : 31 Maret 2022

Demikian Surat Riset ini dibenarkan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Januari 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

SITI RAFI'AH  
 NIM. 180101011101



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 154/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 Januari 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**  
**Kota Banjarbaru**

Banjarbaru

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : SITI RAFI'AH  
 N I M : 180101011101  
 Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jln.Katunun Desa Telaga Rt.9 Rw. 3 Kec. Pelayihan Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MA Darul Ilmi Banjarbaru



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B- 284 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) berkas  
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Januari 2022

Yth. **Kepala MA Darul IImi Banjarbaru**  
**Kota Banjarbaru**

Banjarbaru

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : SITI RAFI'AH  
 N I M : 180101011101  
 Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jln.Katunun Desa Telaga Rt.9 Rw. 3 Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU**

Jl. Panglima Batur No. 6 Banjarbaru 70711  
Telp/Fax (0511) 4780700 e-mail : kotabanjarbaru@kemenag.go.id

**SURAT IZIN PENELITIAN**

Nomor : B - 515 /Kk.17.02-1/TL.00/01/2022

Berdasarkan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari, Nomor : B-254/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 tanggal : 26 Januari 2022 Hal : Riset dalam rangka penyusunan Skripsi, Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru memberikan izin penelitian kepada saudara :

N a m a : Siti Raf'ah  
N P M : 180101011101  
Jurusan : PAI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Katunun Desa Telaga Rt.9 Rw.3 Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut  
Lama Penelitian : 30 Januari 2022 sampai dengan 31 Maret 2022

Untuk melakukan kegiatan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data penyusunan Skripsi dengan judul

**“INISIATIF GURU BIDANG FIKIH DALAM MENUMBUHKAN KREATIFITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MA DARUL ILMI BANJARBARU”**

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 28 Januari 2022

Plt. Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarbaru,



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU**  
**MADRASAH ALIYAH DARUL ILMI**



Terakreditasi Nasional Dengan Nilai B  
 NSM : 131263720086 NPSN : 30315570

Akte Notaris : Slamet Indarto, S.H, M.Kn Nomor 08 Tgl 15 September 2016  
 Jl. Jend. A.Yani Km.19.200 Kec. Lianggang Kota Banjarbaru Telp. Kode Pos 70722



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RESET**

Nomor : YPPDI. 17.11.002/PP.00.6/002/03/2022

Yang Bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Darul Ilmi Kota Banjarbaru menerangkan:

Nama : SITI RAFI'AH  
 NIM : 180101011101  
 Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam ( PAI )  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian pada Madrasah Aliyah Darul Ilmi Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan dengan Judul Skripsi :

“ INISATIF GURU BIDANG FIKIH DALAM MENUMBUHKAN KREATIVITAS  
 BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MA DARUL ILMI  
 BANJARBARU “

Demikian surat keterangan telah melaksanakan penelitian ini kami berikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 31 Maret 2022

Kepala Madrasah



Supwani Karani, Lc

*Lampiran X*

**HASIL DOKUMENTASI**

Wawancara dengan Kepala MA Darul Ilmi Banjarbaru



Wawancara dengan guru fikih Kelas X di MA Darul Ilmi Banjarbaru



Wawancara dengan guru fikih kelas XI di MA Darul Ilmi Banjarbaru



Wawancara dengan siswa di MA Darul Banjarbaru



Observasi di kelas X D Agama



Observasi di Kelas XI C1 IPS



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Siti Rafi'ah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 6 Juli 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Katunun Rt.09 Rw.03 No. 10 Kel.  
Telaga Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut,  
Kalimantan Selatan
6. No HP : 088804536453
7. Alamat email : [rafiahf06@gmail.com](mailto:rafiahf06@gmail.com)
8. Pendidikan :
  - a. TK Mawar II 2004-2006
  - b. SDN Telaga 1 2006-2012
  - c. SMPN 6 Pelaihari 2012-2015
  - d. MA Darul Ilmi Banjarbaru 2015-2018
  - e. UIN Antasari Banjarmasin 2018-2022
9. Orang Tua
  - Ayah  
Nama : M.Pajeri  
Pekerjaan : Petani  
Alamat : Jl. Katunun Rt.09 Rw.03 Kel. Telaga Kec.  
Pelaihari Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan
  - Ibu  
Nama : Sugini Noryanti  
Pekerjaan : Petani  
Alamat : Jl. Katunun Rt.09 Rw.03 Kel. Telaga  
Kec.Pelaihari Kab. Tanah Laut,  
Kalimantan Selatan
10. Jumlah Saudara : 1
11. Pengalaman Organisasi/Kerja :
  - a. Koordinator HUMAS di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru
  - b. Mengajar Les Privat Alberta Calistung/Tematik