

## ABSTRAK

**Siti Rafi'ah.** 180101011101. *Inisiatif Guru Bidang Studi Fikih dalam Menumbuhkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MA Darul Ilmi Banjarbaru*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Surawardi, S.Ag M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

**Kata kunci:** *Inisiatif Guru, Kreativitas Belajar Siswa, Mata Pelajaran Fikih*

Penelitian ini di latar belakang permasalahan yang berkaitan dengan inisiatif guru dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa khususnya pada pembelajaran fikih di MA Darul Ilmi Banjarbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan inisiatif guru bidang studi fikih dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MA Darul Ilmi Banjarbaru serta faktor pendukung dan penghambat inisiatif guru bidang studi fikih dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MA Darul ilmi Banjarbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan mendeskripsikannya melalui metode deskriptif. Kemudian teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi. Selanjutnya pada teknik pengumpulan data memakai teknik observasi, wawancara, serta dokumentasi.

Objek dalam penelitian adalah inisiatif guru bidang studi fikih dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MA Darul Ilmi Banjarbaru serta faktor pendukung dan penghambat inisiatif guru bidang studi fikih dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MA Darul ilmi Banjarbaru, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya terdiri dari kepala sekolah, 2 orang guru mata pelajaran fikih kelas X dan XI dan 3 orang siswi dari kelas XD Agama dan 3 orang siswi kelas XI C1 IPS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa inisiatif guru bidang studi fikih dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MA Darul Ilmi Banjarbaru yaitu membuat perencanaan pembelajaran seperti RPP dan Silabus, menggunakan metode dan strategi pembelajaran, menggunakan media pembelajaran, serta memberikan motivasi kepada siswa. Faktor pendukungnya dilihat dari faktor guru dan siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah pengalaman mengajar guru yang baru beberapa tahun, kurangnya penguasaan guru terhadap metode yang digunakan dalam mengajar dan kurangnya alokasi waktu yang tersedia.