

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang diperoleh di atas maka dapat peneliti simpulkan:

1. Inisiatif guru bidang studi fikih dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MA Darul Ilmi Banjarbaru yaitu membuat perencanaan pembelajaran seperti RPP dan silabus, menggunakan metode dan strategi pembelajaran, menggunakan media pembelajaran, serta memberikan motivasi kepada siswa.
2. Faktor pendukung inisiatif guru bidang studi fikih dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih adalah dari faktor guru dan siswa. Faktor guru meliputi: latar belakang pendidikan guru dan penguasaan guru terhadap materi pelajaran. Sedangkan faktor siswa ada faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi: perhatian siswa, kesehatan jasmani siswa dan kehadiran siswa. Kemudian faktor eksternal meliputi: lingkungan pondok yang mempengaruhi aktivitas belajar dan sarana prasana yang tersedia. Sedangkan faktor penghambat inisiatif guru bidang studi fikih dalam menumbuhkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran fikih adalah pengalaman mengajar guru yang baru

beberapa tahun, kurangnya penguasaan guru terhadap metode yang digunakan dalam mengajar dan kurangnya alokasi waktu yang tersedia.

B. Saran

1. Untuk guru, demi tercapai dan telaksananya tujuan pembelajaran maka sebaiknya guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dengan mengadakan pelatihan bagi guru supaya dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif sehingga pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan efektif.
2. Untuk siswa, demi tercapainya keberhasilan belajar yang maksimal hendaknya siswa sadar akan pentingnya belajar fikih sehingga bisa mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Untuk para pembaca, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat dan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.