مشكلات تعلم الاستماع التي يواجهها طلبة الصف العاشر

بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر

إعداد

نور عزة المعرفة

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م /١٤٤٤ هـ

مشكلات تعلم الاستماع التي يواجهها طلبة الصف العاشر

بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

نور عزة المعرفة

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨١٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م/١٤٤٤ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياني كالآتي:

الاسم الكامل : نور عزة المعرفة

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨١٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه البحث العلمي تحت الموضوع:

"مشكلات تعلم الاستماع التي يواجهها طلبة الصف العاشر

بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر"

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبيّن أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذالك، وكان المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذالك.

بنجرماسين ٣ اكتوبر ٢٠٢٢

توقيع صاحبة الإقرار

METERAI TEMPEL 10000 377AJX975253133

نور عزة المعرفة

ب

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627;Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-279/Un.14/III.1.e/PP.00.9/10/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Nur Izzah Almarifah
NIM	: 180101020810
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

مشكلات تعلم الاستماع التي يواجهها طلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 06 Oktober 2022
Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : مشكلات تعلم الاستماع التي يواجهها طلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر

الطالبة : نور عزة المعرفة

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨١٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته وكتبته الطالبة: نور عزة المعرفة، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين٣ اكتوبر ٢٠٢٢

المشرف في المحتوى والمضمون

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف:١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : مشكلات تعلم الاستماع التي يواجهها طلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر، الذي كتبته نور عزة المعرفة، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨١٠ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الاثنين

التاريخ : ٣١ اكتوبر ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٢,٦ (A)

عميد كلية التربية والتعليم
الإسلامية الحكومية

الماجستير
رقم التوظيف ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠١

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيذ:

الرقم	الاسم	التوقيع
١.	الدكتور أحمد مرادي, الماجستير	١
٢.	الدكتورة نور ليلى, الماجستير	٢
٣.	عارف الرحمن حكيم, الماجستير	٣

ملخصة البحث

نور عزة المعرفة، ٢٠٢٢، مشكلات تعلم الاستماع التي يواجهها طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية البربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. المشرف الثاني: عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: ***المشكلات ومهارات الاستماع.***

اللغة العربية هي التعلم الذي يعترف الطلاب بأنه صعب ، بحيث يواجه الطلاب صعوبات في تعلم اللغة العربية. لذلك فهي بحاجة إلى استكشاف الأخطاء وإصلاحها والحلول. هذا البحث العلمي عبارة عن دراسة لمشاكل تعلم اللغة العربية في مهارات الاستماع التي يعاني منها طلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر وكذلك الحلول من المعلم حتى يمكن حل هذه المشكلة. طريقة البحث المستخدمة هي الطريقة الوصفية الكمية التي تحلل باستخدام الأرقام بسيطة. اما هذا البحث تدل ان هناك عديد من المشاكل في تعلم مهارات الاستماع من الناحية اللغوية ولا اللغوية، أي صعوبة استماع على حروف متجانسين المفردات التي يتحدث بها المعلمة, الصعوبة التمييز بين الحروف التي يتحدثها المعلم, يمكن للطلبة تسجيل كل ما يقوله المعلمة عند تعلم مهارة الاستماع, المفردات التي يعلمها المعلمة ليست مألوفة, تنام عندما يشرح المعلم الدرس, يشعر الطلبة أن المواد العربية مملة, لا يهتم الطلبة بالمعلم عند شرح دروس اللغة العربية, و و عدم اهتمام الطلبة بتعلم اللغة العربية. للتغلب على هذه المشكلة، يستخدم المعلم وسائل تعليمية متنوعة، وهي يوتيوب، والأفلام، والصوت، والقواميس، وغناء الأغاني العربية. وأيضًا استخدام طرق التعلم المناسبة.

ABSTRAK

Nur Izzah Almarifah, 2022. *Problematika Pembelajaran Keterampilan Menyimak yang dialami oleh siswa kelas 10 di MAN 4 Banjar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: 1) Dr. Ahmad Muradi, M.Ag 2). Arif Rahman Hakim S. Hum., M.Pd

---

Kata Kunci: *Problematika, dan Keterampilan Menyimak*

Bahasa arab merupakan pembelajaran yang diakui siswa sulit, sehingga siswa itu mengalami kesulitan dalam pelajaran bahasa Arab. Sehingga perlu pemecahan masalah dan solusinya. Penelitian ini merupakan penelitian tentang problematika pembelajaran Bahasa Arab pada keterampilan menyimak yang dialami siswa kelas 10 di MAN 4 Banjar. Yang mana bertujuan untuk mengetahui permasalahan pembelajaran keterampilan menyimak Bahasa Arab yang dialami siswa kelas 10 di MAN 4 Banjar serta solusi dari guru agar permasalahan ini dapat terselesaikan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif yang menyebutkan angka-angka sederhana untuk problematika pembelajaran keterampilan menyimak untuk siswa kelas 10 di MAN 4 Banjar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih banyak problematika pembelajaran keterampilan menyimak yang dialami siswa kelas 10 di MAN 4 Banjar dari segi bahasa yaitu bunyi huruf sama yang sulit dibedakan, kosa kata yang masih asing. Dan untuk yang non bahasa yaitu kurangnya penggunakaan media pembelajaran, dan kurangnya minat siswa belajar bahasa Arab. Sedangkan untuk mengatasi masalah tersebut, guru menggunakan berbagai media pembelajaran yaitu youtube, film, audio, kamus dan bernyanyi lagu bahasa arab. Dan juga menggunakan metode pembelajaran yang sesuai.

شعار

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(القرآن الكريم, سورة الانشرح : ٦)

إهداء

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

شكرا الحمد لله الذي بإذنه يمكنني إكمال هذه البح ث وأقدمه للمحبوبين الكريمين .:

أبي وأمي (وحيودي النور عارفين و الف شهر) اللذين يقدمان لي الدعاء دائمًا ويدعمانني معنويًا وماديًا.

أخي وجميع أفراد عائلتي الذين قدموا لي المساعدة والدعم.

لأعز صديقة لي ستي حميرة التي رافقني لمدة ٧ سنوات

رفاق السلاح في قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٨.

كل أصدقائي الذين لوّنوا أيامي.

جزاهم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله السلطان الرحيم الرحمن أشهد أن لاإله إلّا الله الملك الحقّ المبين وأشهد أنّ محمّد عبده ورسوله صادق الوعد الأمين. أللهم صلى على سيدنا مُحَمَّد وعلى اله وصحبه أجمعين. وبعد.

قد تمت كتابة هذا البحث العلمى لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية, فيسرني أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأحسن إحترامي إلى من قد ساعدوني على كتابة هذا البحث العلمي وهم:

١.فضيلة المكرم الدكتور الحاج الحمدان الماجستير،كعميد الكلية التربية والتعليم في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢.فضيلة المكرمين حسب الله الماجستير رئيسا، وعارف الرحمن حكيم الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية الكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣.فضيلة المكرمين المشرف الأولى الدكتور أحمد مرادي الماجستير، والمشرف الثاني عارف الرحمن حكيم الماجستير على إرشادهما في كتابة هذا البحث العلمي.

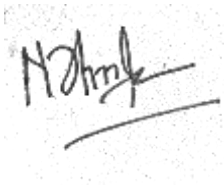
٤.فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية والتعليم في قسمتعليم اللغة العربية الذي قد أعطوني العلوم والمعارف النافع.

٥.العائلة المحترمون المحبوبون الذين يشجعونني دائما لطلب العلوم النافعة, وجميع أصدقائي المحبوبين.

٦.اخيرا أن هذا البحث العلمى أثر من الاثار الأنسانية المائلة إلى الأخطاء والنقصان, فلذا ترجو الباحثة من القراء النقد والاقتراح على سبيل الإصلاح, عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب, ويمن علينا برحمة لا حد لها وينعم علينا النجاح والبركة في طلب العلمى. وأسأل الله عز وجل أن يجعل هذا العمل جالصا لوجهه الكريم ونافعا لإعلاء كلمة الدين. امين.

بنجرماسين، ٧ ربيع الأول ١٤٤٤

٣ أكتوبر ٢٠٢٢م



الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	صفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالب	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المنقسة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص باللغة الإندونيسية	ز
شعار	ح
إهداء	ط
الشكر والتقدير	ي
محتويات البحث	ك

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث ١
ب. أسئلة البحث ٣
ج. التحديد الإجرائى ٤
د. أهداف البحث ٤
هـ. أهمية البحث.....٥
و. الدراسات السابقة.....٦
ز. هيكل البحث ٨

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تعريف مشكلات التعلم..... ١٠
ب.الاستماع..... ١٢
ج. أهداف تعلم الاستاع ١٤
د. إلحاح الاستماع ١٥
هـ. أنواع الاستماع..... ١٥
و. طرق تعليم الاستماع..... ١٧
ز. وسئل التعليم الاستماع ١٩
ح. مفهوم مشكلات تعلم الاستماع..... ٢١
ط. أنواع مشكلات التعلم الاستماع ٢٢
ى. جهود لحل مشاكل تعلم مهارات الاستماع اللغة العربية..... ٢٧

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع و مدخل البحث ٣٠

ب. تصميم البحث ٣١

ج. مكان البحث ٣٢

د. ذاتي البحث ٣٣

هـ. موضوع البحث ٣٣

و. البينات و مصادرها ٣٤

ز. أساليب جمع البيانات ٣٥

ح. أساليب تحليل البيانات ٣٧

ط. مجتمع البحث وعينته ٣٨

الباب الرابع

تقديم البيانات ومناقشتها

أ. لمحة عن المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر ٤٠

ب. تقديم البيانات ٣٦

ج. تحليل البيانات ٦٠

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث ٧٢

ب. توصيات البحث ٧٢

قائمة المراجع

الملاحقة

السيرة الذاتية للباحثة