

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع و مدخل البحث

المنهج المستخدم في هذه الدراسة كمي لأن هذا البحث يتطلب حل المشكلات بالبحث الكمي. يعتمد البحث الكمي على فلسفة الوضعية المستخدمة لفحص مجموعات سكانية أو عينات معينة ، وجمع البيانات يستخدم أدوات البحث، وتحليل البيانات كمي بطبيعته بهدف اختبار الفرضيات الراسخة.^{٢٦}

وفي الوقت نفسه، فإن الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة وصفية، وهي طريقة تهدف إلى تقديم وصف للموقف أو شيء حدث أثناء البحث بطريقة منهجية وواقعية ودقيقة حول حقائق وخصائص السكان. لا يهدف البحث الوصفي إلى اختبار فرضيات معينة ، ولكنه يصف فقط ما يتعلق بمتغير أو عرض أو حالة.^{٢٧}

ب. تصميم البحث

تم تصميم البحث قبل دخول الباحثة المجال ، وأثناء وجوده في الميدان ،

وبعد الانتهاء منه في المجال.

^{٢٦} Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٦) Hal. ٨

^{٢٧} Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, ٢٠٠٩), hal. ٢٣٤

١. البحث من قبل في موقع البحث

في هذا البحث, أجرى الباحثة دراسة أولية للمدارس حول مشكلة تعلم مهارات الاستماع في درس اللغة العربية. بحيث يركز الباحثة, يبحث هذا البحث في مشاكل تعلم مهارات الاستماع التي يعاني منها طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر. تم إجراء هذا البحث بناءً على بيانات من دراسات أولية أو بيانات ثانوية تم استخدامها لتحديد محور البحث. ومع ذلك ، فإن تركيز هذا البحث لا يزال مؤقتًا وسيطور بعد دخول الباحثين وأثناء تواجدهم في هذا المجال.^{٢٨}

٢. البحث في وبعده في موقع البحث

تبدأ الباحثة في جمع البيانات في المجال من خلال تركيز هذا البحث على مشاكل تعلم مهارات التعلم في دروس اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر. وبعد الإنتهاء قامت الباحثة بتحليل البيانات ثم كتابة التقرير الذي سيتم وصفه في الشرح التالي.

^{٢٨} Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia ٢٠١٨), hal. ٢٠٠

ج. مكان البحث

المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر في شارع بنديكان رقم ٠١ ناحية.

مقاطعة سيكمبول. مارتابورا بنجار ريجنسي ، مقاطعة كاليمانتان الجنوبية.

د. ذاتي البحث

ذاتي البحث هو حدود البحث حيث يمكن للباحث تحديده بأشياء أو أشياء أو أشخاص لربط متغيرات البحث, المصدر الرئيسي لمعرفة عن البحث. ذاتي البحث التي سأدرسها في هذا البحث هو المعلم والطلبة. المعلم هو الذاتى لمعرفة الاستراتيجيات المستخدمة في تعلم اللغة العربية. مصادر البيانات المأخوذة من المعلم في شكل تخطيط وتنفيذ في تعلم اللغة العربية. الطلبة هي المصدر الرئيسي لمعرفة كيفية فهم الطلبة لتعلم اللغة العربية. كانت موضوعات البيانات الأخرى ١٥ طالبًا من الصف ١٠ في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر. مصادر البيانات المأخوذة على شكل استجابات الطلاب في تعلم اللغة العربية على مهارات الاستماع.

هـ. موضوع البحث

موضوع البحث من هذا البحث هو مشكلات تعلم اللغة العربية التي يواجهها طلبة الصف العاشر بمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر. البيانات المأخوذة هي تعلم مهارات الاستماع.

و. البيانات و مصادرها

١. البيانات

البيانات هي مصدر للمعلومات يستخدمه الباحثون لدعم نجاح البحث.^{٢٩} البيانات هي مصدر للمعلومات يستخدمه الباحثة لدعم نجاح البحث. البيانات شيء معروف ويمكن التوصل إلى استنتاجات. البيانات مقسمة إلى قسمين، البيانات الأساسية و البيانات الثانوية بنتائج البحث.

أ البيانات الأساسية

(١) تم الحصول على مشاكل تعلم مهارات الاستماع للغة العربية التي يواجهها طلاب الفصل ١٠ المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر من الاستبانات.

(٢) الجهود المبذولة من قبل المعلمين والطلاب للتغلب على مشاكل تعلم مهارات الاستماع التي تم الحصول عليها من نتائج المقابلات.

^{٢٩} Rukaesih A.Maolani & Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, ٢٠١٦), hal.٣٩

ب. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي لا تنتج معلومات جديدة، بما في ذلك:

- (١) نبذة تاريخية عن تأسيس المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر
- (٢) حالة المرافق والبنية التحتية التي تدعم تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر
- (٣) حالة مدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر
- (٤) وضع طلاب فئة المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر

٢. البيانات ومصادرها

- أ. للحصول على البيانات المذكورة أعلاه ، استكشف المؤلفون ما يلي:
المستجيبون، أي جميع طلاب الفصل المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر للعثور على البيانات الأساسية.
- ب. المخبرين، أي مدير المدرسة ومجالس المعلمين والموظفين الإداريين لاستكشاف تشبع البيانات.

ز. أساليب جمع البيانات

من الطرق المختلفة المذكورة أعلاه، فإن تقنيات جمع البيانات التي سيتم

استخدامها في هذه الدراسة هي كما يلي:

١. الاستبانة

الاستبانة هو أسلوب لجمع البيانات يتم تنفيذه من خلال توفير مجموعة من الأسئلة أو البيانات المكتوبة للمستجيبين للإجابة عليها.^{٣٠} الاستبانة هو طريقة لجمع البيانات يتم إجراؤها من خلال تقديم مجموعة من البيانات أو الأسئلة المكتوبة إلى المستجيبين للرد وفقًا لطلبات المستخدم. تم استخدام الاستبيان في هذه الدراسة لتحديد المشكلات التي يواجهها الطلبة عند تعلم مهارات الاستماع للغة العربية والتي تكونت من ١١ جملة. تم توزيع الاستبانات على ١٦٦ طالبة في الصف العاشر من جميع التخصصات بلمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر.

٢. المقابلة هي شكل من أشكال تقنية جمع البيانات. تم إجراء المقابلات من قبل الباحثين من خلال إعداد أدوات المقابلة كمقارنة وتعزيز لبيانات الملاحظة. أجريت المقابلات بهدف الحصول على المعلومات. تُستخدم المقابلات أيضًا لمقارنة الكلمات والسلوكيات والأفعال وموضوعات البحث والتعلم الفعلي ومطابقتها. أجريت المقابلة مع مدرس الصف.

^{٣٠} Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٦) Hal. ١٤٢

البيانات التي تم الحصول عليها من خلال تقنيات المقابلة هي

(أ) ما هي المشكلات التي كثيرا ما يواجهها الطلبة؟

(ب) ما مدى اهتمام الطلبة ودوافعهم للتعلم؟

(ج) كيف هي حالة الطلاب عند التعلم؟

٣. التوثيق هي تقنية لجمع البيانات حول الأشياء أو المتغيرات في شكل ملاحظات

وصور وأجندات وغيرها. يستخدم هذا من قبل الباحثين لأنه يمكن أن يكمل

ويقوي البيانات التي تم الحصول عليها فيما يتعلق بتعلم الاستماع. البيانات

التي تم الحصول عليها من الوثائق الموجودة على المستجيبين هي

(أ) خطة الدرس

(ب) الملف الشخصي لمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر

(ج) الرؤية والرسالة المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر

(د) حالة مدرس المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر

ح. أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية تنظيم البيانات وفرزها في أنماط وفئات ووحدات

وصف أساسية بحيث يمكن العثور على الموضوعات وصياغة فرضيات العمل على

النحو الذي تقترحه البيانات. تتمثل مهمة تحليل البيانات في هذه الحالة في تنظيمها وفرزها وتصنيفها وترميزها وتصنيفها. يهدف تنظيم هذه البيانات وإدارتها إلى إيجاد موضوعات وفرضيات عمل يتم رفعها في النهاية لتصبح نظريات جوهرية.

بعد جمع جميع البيانات ، فإن الخطوة التالية هي تحليل البيانات بحيث يمكن استخلاص استنتاج من البيانات. استخدمت تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة تقنية التحليل الوصفي بالنسبة المئوية.^{٣١}

مع مراحل توزيع الاستبيانات على طلاب الفصل ١٠ من التخصصات بلمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر الذين تم اختيارهم كعينات. ثم قم بجمع البيانات ومعالجة البيانات باستخدام مساعدة التطبيق. بعد تجميع البيانات في كل فئة، ثم ابحث عن النسبة المئوية لكل بيانات مع صيغة النسبة المئوية وفقاً للصيغة من Sudijono على النحو التالي^{٣٢}

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

الوصف:

P = النسبة المئوية

f = التردد

N = عدد الحالات (عدد الترددات / عدد الأفراد

^{٣١} Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, CV ٢٠١٧), hal. ٨٣

^{٣٢} Anas Sudijono, "Pengantar Statistik Pendidikan", (Jakarta: Rajawali Pers ٢٠١١), hal. ٤٣

للتجميع حسب الفئة، يتم تقديم البيانات في شكل جدول تكراري ثم

تصنيفها وتقديمها في شكل مدرج تكراري. يتم ترتيب التصنيف إلى ٥ فئات، أي

باستخدام تقنية الفئة دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً و أبداً^{٣٣}. الصيغة المستخدمة لقياس

النسبة المئوية للإجابات التي تم الحصول عليها من استبيان معين^{٣٤}

$$\text{النسبة المئوية النسبة} = \frac{\text{المختارين عدد}}{\text{الترددات عدد}} \times 100\%$$

ط. مجتمع البحث وعينته

١. المجتمع هم كل جانب البحث.^{٣٥} السكان هو منطقة لها صفات وخصائص

معينة يحددها الباحثة لدراساتها ومن ثم استخلاص النتائج.^{٣٦} جميع مجتمع هذه

^{٣٣} Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik" (Jakarta: PT Bina Aksara ٢٠١٠), hal. ٢٠٧

^{٣٤} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta ٢٠١٣), hal. ٣٧

^{٣٥} Brigitta Priscilla Divina Rianti & Brady Rikumahu, *Determinan Minat Individu Menggunakan Layanan Financial Technology Linkaja Dengan Kerangka Innovation Diffusion Theory*, Jurnal Mitra Manajemen (JMM Online) vol. ٤ no. ٦ Juni (٢٠٢٠) ٩٥١-٩٦٦

^{٣٦} Brigitta Priscilla Divina Rianti & Brady Rikumahu, *Determinan Minat Individu Menggunakan Layanan Financial Technology Linkaja Dengan Kerangka Innovation Diffusion Theory*, Jurnal Mitra Manajemen (JMM Online) vol. ٤ no. ٦ Juni (٢٠٢٠) ٩٥١-٩٦٦

الدراسة هم جميع طلاب الصف العاشر المتخصصين في العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية واللغات في العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢.

٢. العينة جزء من المجتمع.^{٣٧} تم أخذ العينات بواسطة تقنية أخذ العينات هادفة، وهي تقنية أخذ العينات مع اعتبارات معينة.^{٣٨} بناءً على الفصل الذي اختاره مدرس المادة المعني.

^{٣٧} Bambang Prasetyo & Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, ٢٠١٢), hal. ١١٩