الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناء على عرض البيانات وتحليلها عن المشكلات في تعلم مهارة الاستماع و محاولات علاجها في مدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر, مما يلى

١. تنقسم المشكلات التي يعاني منها الطلاب إلى قسمين ، وهما المشكلات اللغوية وغير اللغوية.

أ) المشكلات اللغوية التي يواجهها الطلبة في تعلم الاستماع هي : صعوبة استماع على حروف متجانسين المفردات التي يتحدث بها المعلمة ٥٠%, الصعوبة التمييز بين الحروف التي يتحدثها المعلم ٣٦%, يمكن للطلبة تسجيل كل ما يقوله المعلمة عند تعلم مهارة الاستماع ٥٠%, المفردات التي يعلمها المعلمة ليست مألوفة ٥٢%.

ب)المشكلات غير اللغوية التي يواجهها الطلبة في تعلم الاستماع هي : تنام عندما يشرح المعلم الدرس ٤٤%, يشعر الطلبة أن المواد العربية مملة ٣٦%, لا يهتم الطلبة بالمعلم عند شرح دروس اللغة العربية ٤٧%, و عدم اهتمام الطلبة بتعلم اللغة العربية ٦٠%.

٢. محاولة العلاج من المشكلات عند المعلمة هي : استخدام الوسائل التعلمية مثل استخدام القاموس والغناء ومشاهدة مقاطع فيديو *YouTube* واستخدام الصوت وباور بوينت. و طريقة التعليم و المعلمة تشجع طلبتها في تعلم اللغة العربية.

ب. توصيات البحث

وبناء في نتائج طرحت الباحثة عدة توصيات البحث على النحو التالي:

١. ليتهم رئيس المدرسة ترقية على تعليم اللغة العربيةبدقيق الإهتمام

٢. لمعلمة من الأفضل للمدرسين الاستفادة من المرافق الموجودة في المدارس مثل استخدام معمل اللغة والمساحات الخضراء المفتوحة حتى لا يشعر الطلاب بالملل ويشعرون بأشياء جديدة.

٣. للطلبة، حافظ على الروح في تعلم اللغة العربية على الرغم من صعوبة ذلك ، لكن في المستقبل ستشعر بفوائد تعلم اللغة العربية.