

ملخص البحث

أحمد علوي بداوي الحبشي، المشكلات في تعليم المفردات ومحاولات علاجها لطلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كوتاوارينجين الغربية كاليمنتان الوسطى، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. المشرف الأول: د.الحاج عاشقين نور، الماجستير والمشرف الثاني أحمد عارفين، الماجستير. ٢٠٢٢م/١٤٤٤هـ

الكلمات الأساسية: مشكلات، تعليم، المفردات

دروس اللغة العربية هي إحدى دروس اللغة الأجنبية في إندونيسيا. يحتوي هذا الدرس في اللغة العربية على ٤ مهارات لغوية، وهي مهارات الاستماع ومهارات كلام ومهارات القراءة والاستماع ومهارات الكتابة. ومع ذلك، لن يتم فصل كل هذه الأشياء عن مفردات الاسم. ومع ذلك، فإنه لا يستبعد إمكانية تعليم لغة أجنبية، فغالبًا ما يواجه الشخص صعوبات، في هذه الحالة فيما يتعلق بالمفردات التي يجب حفظها، غالبًا ما توجد هذه الصعوبات من حيث بنية الصوت والجملة والكتابات. وجد البحث أن هناك مشكلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كوتاوارينجين الغربية.

هذا البحث هو بحث نوعي. يبحث هذا البحث عن المشكلات في تعليم المفردات ومحاولات علاجها لطلبة المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية ٢ كوتاوارينجين الغربية كاليمنتان الوسطى. وأسلوب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلات والملاحظة والتوثيق.

نتائج البحث في هذا البحث كالتالي: ليس كل الطلبة سعداء مع دروس اللغة العربية، وأيضًا لا يمكن لجميع الطلبة فهم تعليم المفردات جيدًا، لأنهم مقيدون بخفتهم التعليمية الذين لا يدرسون دروس اللغة العربية قبل الدخول إلى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ كوتاوارينجين الغربية، لذلك يشعر بعض الطلبة بالاعتراض على حفظ المفردات المرتبة، وأيضًا لأن الطلبة لا يستطيعون قراءة القرآن، لذلك يصعب على الطلبة التعرف على بعض الحروف الهجائية وبعض الصعوبات التي يواجهها الطلبة. جهود الطلبة والمعلم للتغلب على هذه المشكلات هي من خلال توفير المفردات التي يسهل حفظها، والطريقة التي يوفر بها المعلم المفردات من خلال الوسائط المصورة أو بطاقات الصور حتى يفهم الطلبة ويتعرفوا على معنى المفردات بشكل صحيح وصحيح. وكرر الطلبة المفردات مع أصدقائهم المقربين.

ABSTRAK

Ahmad Alwie Badhawie Al Habsyi, 2022, *Problematika pada Pembelajaran Mufrodat dan Penyelesaian Masalahnya untuk Para Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Barat Kalimantan Tengah*, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Asikin Nor, M.Ag dan Dosen Pembimbing II Ahmad Arifin, M.Pd.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran, Mufrodat

Pelajaran bahasa Arab adalah salah satu pelajaran bahasa asing yang ada di Indonesia. Pelajaran bahasa Arab ini memiliki 4 keterampilan berbahasa, yaitu Keterampilan mendengar, Keterampilan berbicara, Keterampilan membaca, dan Keterampilan menulis. Akan tetapi, semua hal tersebut tidak akan terlepas dari namanya kosa kata. Namun demikian, tidak menutupi kemungkinan untuk mempelajari suatu Bahasa asing, seseorang sering mengalami kesulitan, dalam hal ini mengenai kosakata yang harus dihapalkan, kesulitan itu sering didapati pada hal tata bunyi maupun tata kalimat, serta tulisan-tulisan. Peneliti menemukan adanya problematika di Madrasah Tsanawiyah 2 Kotawaringin Barat ini.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, penelitian ini membahas tentang permasalahan pembelajaran mufrodat dan upaya penanganannya di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Barat. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil Penelitiannya adalah tidak semua peserta didik senang terhadap pelajaran Bahasa Arab, dan juga tidak semua peserta didik dapat memahami pembelajaran mufrodat dengan baik, karena terkendala latar belakang pendidikan yang tidak mempelajari pelajaran bahasa Arab sebelum masuk ke sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kotawaringin Barat ini, maka sebagian siswa merasakan keberatan untuk menghafalkan kosa kata yang diperintah, dan juga karena peserta didik tidak bisa membaca Qur'an, maka dari itu kesulitan para siswa untuk mengenal beberapa huruf hijaiyah dan beberapa kesulitan yang dimiliki oleh peserta didik. Upaya murid dan guru untuk mengatasi problematika ini adalah dengan cara memberikan kosa kata yang mudah untuk dihafalkan, dan cara pengajar memberikan kosa kata melalui media gambar atau kartu bergambar agar para siswa memahami dan mengenali arti kosa kata dengan baik dan benar, dan para siswa mengulangi-ulangi kosa kata tersebut dengan teman dekatnya.