

المراجع

- Aida, F. (n.d.). *Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Mufrodad (Kosakata) Bahasa Arab*. Retrieved November 23, 2020, from https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/61056301/Fitrotul_Aida_2217131_UTS-Media20191029-66066-1it4ypu.pdf?1572351603=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPenggunaan_Media_Gambar_Dalam_Pembelajar.pdf.
- Amirudin, N. (2017, November 4). *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. Retrieved April 21, 2021, from Tamaddun, Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keagamaan: <http://journal.umg.ac.id/index.php/tamaddun/article/view/66>
- Amirudin, N. (2017). *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. *Tamaddun*, 1-12.
- Dasopang, M. D. (2017, Desember). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2).
- Dasopang, M. D. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 333-352.
- Fajriah, Z. (2015, April). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufrodad) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1).
- Fajriah, Z. (2015). *PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB (MUFRADAT) MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 107-126.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Umami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., . . . Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hidayat, N. S. (2012). *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. *Jurnal Pemikiran Islam*, 82-89.
- Hidayat, N. S. (2020, Januari-Juni 1). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1).
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (n.d.).
- Khalilullah, M. (2012, Januari-Juni). Permainan Teka-Teki Silang Sebagai Media dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1).
- Mahdiyah. (n.d.). *Studi Mandiri dan Seminar Proposal Penelitian*.
- Mardalis. (2008). *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Proposal)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, B., & Hamid, A. (2012). *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Mustofa, S. (2001). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nugrahani, F. (2014). *METODE PENELITIAN KUALITATIF dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Nuur, K. (2017). PENINGKATAN PENGUASAAN MUFRADAT MAHASISWA MELALUI MEDIA BERBASIS TEKS CERITA. *Jurnal Diwan*, 131-140.
- Qomaruddin, A. (2017). PENERAPAN METODE BERNYANYI DALAM PEMBELAJARAN MUFRADAT. *Jurnal Tawadhu*, 272-290.
- Setyorini, R. M. (2019). *Buku Saku Prakarya (Kerajinan): Untuk SMA Kelas X*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: PT RajaGrafindo.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulasmono, B. S. (2012, Desember 2). Problem Solving: Signifikansi, Pengertian, dan Ragamnya. *Satya Widya*, 28(2), 156-165.
- Susendiani. (n.d.). *PROBLEMATIKA PENGUASAAN MUFROD MUFROD MUFROD MUFRODAT DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI LABORATORIUM MAN TEMPEL*(Skripsi).
- Widodo, S. A. (2006). *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

الريزا, م. ف. (٢٠٢٢). تطوير اللعبة التعليمية وصلاحياتها في تعليم المفردات العربية لطلبة الفصل العاشر بمدرسة سبيل المهتدين الثانوية الإسلامية بمنطقة كوتا وارنجين الشرقية كاليمنتان الوسطى. بنجرماسين: جامعة أنتاسارى الإسلامية الحكومية.

بعلبكي, م. (٢٠٠٢). المورد الأساس قاموس إنكليزي, عربي. لبنان: دار العلوم للملايين.

رمضان, أ. (٢٠١٩). مشكلات تعليم المفردات لدي لطلبة الصف السابع بمدرسة الثانوية محمدي باندار لامبونج. لامبونج: جامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لامبونج.