

مشكلات تعلم مهارة الكلام التي يواجهها الطلبة وعلاجها في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية بكابواس كاليمنتان الوسطى

إعداد:

كاملا



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢م / ١٤٤٤هـ

مشكلات تعلم مهارة الكلام التي يواجهها الطلبة وعلاجها في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية بكابواس كاليمنتان الوسطى

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

كاملا

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٤٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٥١٤٤٤/م٢٠٢٢

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : كاملا

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٤٦

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

مشكلات تعلم مهارة الكلام التي يواجهها الطلبة وعلاجها في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية بكابواس كاليمنتان الوسطى

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ١ سبتمبر ٢٠٢٢

توقيع صاحبة الإقرار

كاملا



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-304/Un.14/III.1.e/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Kamila
NIM : 180101020846
Program : S - 1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

مشكلات تعلم مهارة الكلام التي يواجهها الطلبة وعلاجها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بكابواس
كاليمنتان الوسطى

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 02 November 2022

Ketua Prodi PBA,



M. Abdullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : مشكلات تعلم مهارة الكلام التي يواجهها الطلبة و علاجها
في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بكاواس كاليمنتان
الوسطى

الطالبة : كاملا

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٤٦ :

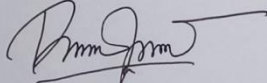
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : كاملا، وافق المشرفان
على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١ سبتمبر ٢٠٢٢

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة



الحاج محمد كامل رمى أنصار، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤١

المشرف في المحتوى والمضمون



عارف الرحمن حكيم، الماجستير

١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : مشكلات تعلم مهارة الكلام التي يواجهها الطلبة و علاجها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بكابواس كاليمنتان الوسطى، التي كتبها كاملا، رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٤٦ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١٨ نوفمبر ٢٠٢٢

ويكون مقبول بدرجة : ٨٥,٦ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة انتساري الإسلامية الحكومية



الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

الرقم	الاسم	التوقيع
٠١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير	
٠٢	عارف الرحمن حكيم، الماجستير	
٠٣	فتح الله منادي، الماجستير	

ملخص البحث

كاملاً، ٢٠٢٢، مشكلات تعلم مهارة الكلام التي يواجهها الطلبة وعلاجها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بكابواس كاليمنتان الوسطى. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: عارف الرحمن حكيم، الماجستير. المشرف الثاني: الحاج محمد كامل رمى أنصار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المشكلات تعلم، مهارة الكلام.

من أهداف البحث معرفة مشكلات تعلم مهارة الكلام التي يواجهها الطلبة وعلاجها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بكابواس كاليمنتان الوسطى. نوع هذا البحث هو البحث الميداني باستخدام المدخل النوعي الوصفي. الذاتي لهذا البحث هو جميع طلبة الصف الحادي عشر في قسم العلوم الاجتماعية ٣ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بكابواس كاليمنتان الوسطى. أساليب جمع البيانات هي ملاحظة ومقابلة وتوثيق. أساليب تحليل البيانات منها تنقيص البيانات وتقديم البيانات و الخلاصة (التحقيق). تدل نتائج البحث أن مشكلات تعلم مهارة الكلام التي يواجهها طلبة هي نوعان، وهما المشكلات اللغوية والمشكلات غير اللغوية. في المشكلات اللغوية وهي قلة إتقان المفردات وصعوبة في النطق باللغة العربية، وأما في المشكلات غير اللغوية هي الخلفية التعليمية للطلبة، قلة معرفة في الإستخدام طرق التدريس وقلة تخصيص الوقت المتاح. وطريقة علاجها هي الجهود التي يبذلها الطلبة للتغلب على صعوبات تعلم الحوار هي أن يكونوا أكثر نشاطاً واجتهاداً في إعادة تعلم ما تم تدريسه سابقاً في المدرسة، وحفظ المفردات العربية وتعلم كيفية قراءة اللغة العربية بجيد وصحيح. والجهود التي تقوم بها المدرسة للتغلب على صعوبات تعلم مهارة الكلام التي يواجهها الطلبة هي تتطلب منهم حفظ مفردات اللغة العربية وتعويد على استخدامها في عملية التعلم. تعرف أن الطلبة لديهم خلفيات تعليمية وقدرات مختلفة، وهذه مسؤولية مدرسة اللغة العربية لكي يكون دائماً على استعداد لتقديم التوجيه للطلبة الذين يجدون صعوبة في تعلم مهارة الكلام باللغة العربية، وإعطاء الوجيبة لهم حتى يتمكنهم من فهم الموضوع الذي تم تسليمه مسبقاً في الفصل بشكل أفضل، واستخدام الوسائط والأساليب المتنوعة حتى يصبح التعلم فعالاً وممتعاً.

ABSTRAK

Kamila, 2022. *Problematika Belajar Keterampilan Kalam yang Dihadapi Siswa dan Perbaikannya di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas Kalimantan Tengah*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: 1) Arif Rahman Hakim, S.Hum. M.Pd 2). H. M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci: *Problematika Belajar, Keterampilan Kalam.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika belajar keterampilan kalam yang dihadapi siswa dan perbaikannya di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas Kalimantan Tengah.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS 3 di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas Kalimantan Tengah. Metode pengumpulan data diantaranya observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan diantaranya reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika belajar keterampilan kalam yang dihadapi siswa terbagi menjadi dua macam, diantaranya problematika linguistik dan non-linguistik. Pada problematika linguistik yaitu kurangnya penguasaan kosakata dan kesulitan dalam pengucapan bahasa Arab, adapun problematika non-linguistik yaitu latar belakang pendidikan siswa, kurangnya pengetahuan pada penggunaan metode mengajar, dan kurangnya alokasi waktu yang tersedia. Adapun cara perbaikannya yaitu upaya yang dilakukan siswa untuk mengatasi kesulitan belajar hiwar adalah dengan cara lebih giat dan rajin lagi mempelajari kembali pembelajaran yang diajarkan sebelumnya di sekolah, memperbanyak menghafal kosakata bahasa Arab dan mempelajari lagi bagaimana membaca bahasa Arab dengan baik dan benar. Dan upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan belajar hiwar yg dihadapi siswa adalah mewajibkan siswa untuk menghafal kosakata bahasa Arab dan membiasakan menggunakan bahasa Arab dalam proses pembelajaran. Diketahui bahwa setiap siswa memiliki latar belakang pendidikan dan kemampuan yang berbeda-beda, ini menjadi tanggung jawab bagi guru bahasa Arab agar selalu siap memberikan bimbingan kepada siswa yang kesulitan dalam belajar keterampilan kalam dengan bahasa Arab, memberikan tugas kepada siswa agar siswa dapat lebih memahami kembali materi pelajaran yang telah disampaikan sebelumnya di dalam kelas, serta menggunakan media dan metode yang bervariasi agar pembelajaran menjadi efektif dan menyenangkan.

شعار

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(سورة الشرح : ٦)

إهداء

أهدى هذا البحث العلمي
إلى جنتي أبي المحبوب وأمي المحبوبة
إلى أخي المحبوب وأختي المحبوبة
وليس لي كلية أهديهم أجمل وأحسن غير
الشكر الجزيل جزاكم الله أحسن الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين ومولانا محمد و على اله وصحبه أجمعين. أما بعد.

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية, فيسرنى أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأحسن إحترامي إلى من قد ساعدوني على كتابة هذا البحث العلمي وهم:

١. فضيلة الدكتور الحاج الحمدان الماجستير، كعميد الكلية التربية والتعليم في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة الأستاذ حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة الأستاذ عارف الرحمن حكيم الماجستير (المشرف الأول) على إرشاداته للباحثة في كتابة البحث العلمي.
٤. فضيلة الأستاذ الحاج محمد كامل رمى أنصار الماجستير (المشرف الثاني) على إرشاداته للباحثة في كتابة البحث العلمي.
٥. جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية جامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٦. جميع الإخوان والأخوات في الله الذين يخلصون في الإعانة والمساعدة والنصيحة للباحثة في كتابة البحث العلمي.

ولا يفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما
أحسن للقارئ أن يقترحوا البحث باقتراحات إصلاحية
عسى الله أن ينفع هذا البحث للباحثة خاصة وللقارئ عامة، امين يا رب
العالمين.

بنجرماسين، ٤ صفر ١٤٤٤ هـ

١ سبتمبر ٢٠٢٢ م



الباحثة

محتويات البحث

صفحة	الموضوع
أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	صفحة العنوان
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	الموافقة
ه.....	الاعتماد من طرف لجنة المنقسة
و.....	الملخص
ز.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح.....	شعار
ط.....	إهداء
ي.....	الشكر والتقدير
ل.....	محتويات البحث
س.....	قائمة الجداول

الباب الأول

المقدمة

أ.....	أ. خلفية البحث
ب.....	ب. أسئلة البحث
ج.....	ج. أهداف البحث
د.....	د. أهمية البحث

٥. أسباب اختيار الموضوع ٦
- و. التحديد الإجرائي..... ٦
- ز. الدارسات السابقة ٨
- ح. هيكل البحث ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تعلم وتعليم اللغة العربية ١١
١. تعريف تعلم وتعليم اللغة العربية ١١
- ب. تعليم المهارات اللغة العربية ١٣
١. تعليم مهارة الاستماع ١٣
٢. تعليم مهارة الكلام ١٤
٣. تعليم مهارة القراءة ١٥
٤. تعليم مهارة الكتابة ١٦
- ج. مهارة الكلام باللغة العربية ١٦
١. مفهوم مهارة الكلام ١٦
٢. أهداف مهارة الكلام ٢٠
٣. إستراتيجيات التعليم في مهارة الكلام ٢٢
٤. طريقة التعليم في مهارة الكلام ٢٣
- د. مشكلات تعلم مهارة الكلام اللغة العربية وعلاجها ٢٦

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. تصميم البحث ٣٧
- ب. نوع البيانات ومصادرها ٣٧
- ج. أسلوب جمع البيانات ٤٠
- د. أسلوب تحليل البيانات ٤٤

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة موجزة عن ميدان البحث ٤٧
- ب. تقديم البيانات ٥٥
- ج. تحليل البيانات ٧٨

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٨٦
- ب. توصيات البحث ٨٧

قائمة المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الرقم
٣٦	البيانات و مصادرها و أساليب جمع البيانات	٣.١
٤٤	أحوال المدرسين والموظفين من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بكابواس	٤.١
٤٦	أحوال الطلبة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بكابواس	٤.٢
٤٩	أحوال المرافق المدرسية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بكابواس	٤.٣
٥٨	نتائج بيانات مقابلة الطلبة عن إتقان المفردات العربية	٤.٤
٦١	نتائج بيانات مقابلة الطلبة عن نطق اللغة العربية	٤.٥
٦٤	نتائج بيانات مقابلة الطلبة عن الخلفية التعليمية الطلبة	٤.٦
٦٨	نتائج بيانات مقابلة الطلبة عن الجهود التي يبذلها الطلبة	٤.٧