

## ملخص البحث

كاملاً، ٢٠٢٢، مشكلات تعلم مهارة الكلام التي يواجهها الطلبة وعلاجها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بكابواس كاليمنتان الوسطى. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: عارف الرحمن حكيم، الماجستير. المشرف الثاني: الحاج محمد كامل رمى أنصار، الماجستير.

---

---

### الكلمات الرئيسية: المشكلات تعلم، مهارة الكلام.

من أهداف البحث معرفة مشكلات تعلم مهارة الكلام التي يواجهها الطلبة وعلاجها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بكابواس كاليمانتان الوسطى. نوع هذا البحث هو البحث الميداني باستخدام المدخل النوعي الوصفي. الذاتي لهذا البحث هو جميع طلبة الصف الحادي عشر في قسم العلوم الاجتماعية ٣ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بكابواس كاليمانتان الوسطى. أساليب جمع البيانات هي ملاحظة ومقابلة وتوثيق. أساليب تحليل البيانات منها تنقيص البيانات وتقديم البيانات و الخلاصة (التحقيق). تدل نتائج البحث أن مشكلات تعلم مهارة الكلام التي يواجهها طلبة هي نوعان، وهما المشكلات اللغوية والمشكلات غير اللغوية. في المشكلات اللغوية وهي قلة إتقان المفردات وصعوبة في النطق باللغة العربية، وأما في المشكلات غير اللغوية هي الخلفية التعليمية للطلبة، قلة معرفة في الإستخدام طرق التدريس وقلة تخصيص الوقت المتاح. وطريقة علاجها هي الجهود التي يبذلها الطلبة للتغلب على صعوبات تعلم الحوار هي أن يكونوا أكثر نشاطاً واجتهاداً في إعادة تعلم ما تم تدريسه سابقاً في المدرسة، وحفظ المفردات العربية وتعلم كيفية قراءة اللغة العربية بجيد وصحيح. والجهود التي تقوم بها المدرسة للتغلب على صعوبات تعلم مهارة الكلام التي يواجهها الطلبة هي تتطلب منهم حفظ مفردات اللغة العربية وتعويد على استخدامها في عملية التعلم. تعرف أن الطلبة لديهم خلفيات تعليمية وقدرات مختلفة، وهذه مسؤولية مدرسة اللغة العربية لكي يكون دائماً على استعداد لتقديم التوجيه للطلبة الذين يجدون صعوبة في تعلم مهارة الكلام باللغة العربية، وإعطاء الوجيبة لهم حتى يتمكنهم من فهم الموضوع الذي تم تسليمه مسبقاً في الفصل بشكل أفضل، واستخدام الوسائط والأساليب المتنوعة حتى يصبح التعلم فعالاً وممتعاً.

## ABSTRAK

**Kamila**, 2022. *Problematika Belajar Keterampilan Kalam yang Dihadapi Siswa dan Perbaikannya di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas Kalimantan Tengah*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: 1) Arif Rahman Hakim, S.Hum. M.Pd 2). H. M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd. M.Pd.

---

---

**Kata Kunci:** *Problematika Belajar, Keterampilan Kalam.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika belajar keterampilan kalam yang dihadapi siswa dan perbaikannya di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas Kalimantan Tengah.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS 3 di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas Kalimantan Tengah. Metode pengumpulan data diantaranya observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan diantaranya reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika belajar keterampilan kalam yang dihadapi siswa terbagi menjadi dua macam, diantaranya problematika linguistik dan non-linguistik. Pada problematika linguistik yaitu kurangnya penguasaan kosakata dan kesulitan dalam pengucapan bahasa Arab, adapun problematika non-linguistik yaitu latar belakang pendidikan siswa, kurangnya pengetahuan pada penggunaan metode mengajar, dan kurangnya alokasi waktu yang tersedia. Adapun cara perbaikannya yaitu upaya yang dilakukan siswa untuk mengatasi kesulitan belajar hiwar adalah dengan cara lebih giat dan rajin lagi mempelajari kembali pembelajaran yang diajarkan sebelumnya di sekolah, memperbanyak menghafal kosakata bahasa Arab dan mempelajari lagi bagaimana membaca bahasa Arab dengan baik dan benar. Dan upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan belajar hiwar yg dihadapi siswa adalah mewajibkan siswa untuk menghafal kosakata bahasa Arab dan membiasakan menggunakan bahasa Arab dalam proses pembelajaran. Diketahui bahwa setiap siswa memiliki latar belakang pendidikan dan kemampuan yang berbeda-beda, ini menjadi tanggung jawab bagi guru bahasa Arab agar selalu siap memberikan bimbingan kepada siswa yang kesulitan dalam belajar keterampilan kalam dengan bahasa Arab, memberikan tugas kepada siswa agar siswa dapat lebih memahami kembali materi pelajaran yang telah disampaikan sebelumnya di dalam kelas, serta menggunakan media dan metode yang bervariasi agar pembelajaran menjadi efektif dan menyenangkan.