

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

١. تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بكابواس كاليمينتان الوسطى :

أ) لغة التدريس المستخدمة في تعلم اللغة العربية وخاصة الحوار هي لغة مختلطة، وهي العربية والإندونيسية.

ب) في استخدام طرق التعليم، تستخدم مدرسة اللغة العربية في كثير من الأحيان طرق القراءة والترجمة أثناء عملية التعليم.

ج) استخدام وسائل التعليم مثل: الكتب المدرسية والسيبورة والمقلمة والهواتف المحمولة (للتعلم عبر الإنترنت)

د) أحوال الطلبة في الفصل : رغبة الطلبة وحضور الطلبة و اهتمام الطلبة جيد.

٢. مشكلات تعلم مهارة الكلام التي يواجهها الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بكابواس كاليمينتان الوسطى : هي من منظور مشكلات اللغوية، وهي قلة إتقان المفردات وصعوبة في النطق باللغة العربية ومن منظور مشكلات غير اللغوية وهي الخلفية التعليمية الطلبة وقلة معرفة في الإستخدام طرق التدريس وقلة تخصيص الوقت المتاح.

٣. حل مشكلات تعلم مهارة الكلام التي يواجهها الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بكابواس كاليمينتان الوسطى وهما: طريقة الطلبة والمدرسة، وطريقة علاجها هي الجهود التي يبذلها الطلبة للتغلب على صعوبات تعلم الحوار هي أن يكونوا أكثر نشاطاً واجتهاداً في إعادة تعلم ما تم تدريسه سابقاً في المدرسة، وحفظ المفردات العربية وتعلم كيفية

قراءة اللغة العربية بجيد وصحيح. والجهود التي تقوم بها المدرسة للتغلب على صعوبات تعلم مهارة الكلام التي يواجهها الطلبة هي تتطلب منهم حفظ مفردات اللغة العربية وتعويد على استخدامها في عملية التعلم. تعرف أن الطلبة لديهم خلفيات تعليمية وقدرات مختلفة، وهذه مسؤولية مدرسة اللغة العربية لكي يكون دائماً على استعداد لتقديم التوجيه للطلبة الذين يجدون صعوبة في تعلم مهارة الكلام باللغة العربية، وإعطاء الوجيبة لهم حتى يتمكنهم من فهم الموضوع الذي تم تسليمه مسبقاً في الفصل بشكل أفضل، واستخدام الوسائط والأساليب المتنوعة حتى يصبح التعلم فعالاً وممتعاً.

ب. توصيات البحث

١. بالنسبة للمدرسين، من أجل تحقيق وتنفيذها أهداف التعليم، يجب على المدرسين إيلاء المزيد من الرغبة لاستخدام طرق أو إستراتيجيات التعليم المستخدمة عند يتم التدريس المتكيف مع المادة التي يتم تدريسها وأحوال الطلبة في الفصل من أجل خلق بيئة تعليم مواتية و ممتع.
٢. بالنسبة للطلبة، من أجل تحقيق النجاح في التعلم التي أقصى، يجب أن يدرك الطلبة أهمية تعلم اللغة العربية حتى يتمكنوا من ممارستها في الحياة اليومية.
٣. بالنسبة للقراء، آمل أن يكون هذا البحث مفيداً ويمكن استخدامه كمواد مرجعية للبحث في المستقبل.