

ABSTRAK

Ajeng Cyntia Azabra. 180101100301. *Pengembangan E-LKPD Fisika Berbasis Animasi Pada Materi Hukum Newton.* Skripsi, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Suryandari, M.Pd., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Irma Rahmawati, M.Pd., pada Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: E-LKPD, Animasi, Hukum Newton

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi sangat berpengaruh pada bidang Pendidikan. Penggunaan IPTEK dalam mengembangkan bahan ajar yang interaktif dapat membantu proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang interaktif. Sehingga peneliti mengembangkan E-LKPD Fisika Berbasis Animasi Pada Materi Hukum Newton. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui validitas dan efektivitas E-LKPD Fisika Berbasis Animasi Pada Materi Hukum Newton.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian RnD (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4D dengan tahapan *Define* (pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran). Penelitian dilakukan di SMAN 8 Banjarmasin dengan sampel penelitian yang berjumlah 34 orang siswa kelas X MIPA 4. Validator produk ini terdiri dari ahli materi dan ahli media, serta 33 orang siswa kelas XII MIPA 4 SMAN 8 Banjarmasin.

Berdasarkan pada hasil validitas produk menurut ahli materi dengan nilai validitas Aiken's sebesar 0,85 dan menurut ahli media sebesar 0,89 maka, produk E-LKPD Fisika Berbasis Animasi Pada Materi Hukum Newton dinyatakan valid dengan validitas Aiken's tinggi. Sedangkan, data hasil uji *paired sample t-test* untuk efektivitas produk dengan pengukuran *N-Gain Score* mendapatkan nilai 0,37 dengan kriteria efektivitas sedang. Sehingga E-LKPD Fisika Berbasis Animasi Pada Materi Hukum Newton valid dan efektif digunakan dalam pembelajaran fisika.