

ABSTRAK

Alpiannor: 180101010356. *Kreativitas Guru Fiqih Dalam Memotivasi Pengamalan Shalat Pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pengembangan Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Ramli AR, M. Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknis Penulisan Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I., M. Pd. I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Kreativitas, Motivasi, Shalat, Pembelajaran Fiqih; MTs Al-Istiqamah Pengembangan Banjarmasin

Ibadah merupakan peraturan-peraturan yang mengatur hubungan langsung dengan Allah Swt. yang terdiri dari rukun Islam dan ibadahlainnya. Ibadah kepada Tuhan Yang Maha Esa merupakan sebuah fitrah manusia. Sehingga tiap manusia memiliki kewajiban untuk beribadah kepada Allah sebagai fitrahnya menjadi manusia. Ibadah yang salah satunya adalah ibadah shalat 5 waktu yang harus dikerjakan manusia sebagai bentuk taat kepada Allah Swt. Disisi lain anak kelas VII berada dimasa yang baru menginjam remaja sehingga menginginkan idup sebebas-bebasnya. Oleh karenanya dibutuhkan kreativitas guru untuk memotivasi pengamalan shalat siswa agar siswa melaksanakan shalat 5 waktu secara tepat waktu.

Tujuan penelitian ini diharapkan guru mampu memotivasi siswa untuk melaksanakan shalat 5 waktu baik didalam maupun diluar sekolah juga untuk mengetahui hal-hal yang menghambat dan mendukung guru untuk memberikan motivasi kepada siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah yang dilakukan oleh peneliti berdasarkan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Fiqih, siswa dan siswi di MTs Al-Istiqamah Pengembangan Banjarmasin. Objek dalam penelitian ini adalah kreativitas guru fiqih dalam memotivasi pengamalan shalat siswa kelas VII Mts AL-Istiqamah Pengembangan Banjarmasin.

Hasil penelitian ini kreatiavitas guru fiqih memberikan motivasi didalam dan diluar sekolah kepada siswa melalui pembiasaan secara langsung, motivasi secara langsung dan memberikan contoh yang baik. Faktor penghambat dan pendukung motivasi terdiri dari faktor internal dan eksternal yang meliputi faktor diri sendiri, keluarga dan lingkungan.