PROGRAM MERDEKA BELAJAR PADA PAUD DI KOTA BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
ANGELIQUE PATRICIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H

Scanned by TapScanner

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Angelique Patricia
NIM	: 190101080782
Tempat/Tanggal Lahir	: Banyu Landas, 04 Agustus 2001
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, " Program Merdeka Belajar Pada PAUD di Kota Banjarmasin " adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 November 2022
Yang membuat Pernyataan,

Angelique Patricia

Scanned by TapScanner

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 335/Un.14/III.1.k/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Angelique Patricia
NIM	: 190101080782
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:
Program Merdeka Belajar pada PAUD di Kota Banjarmasin

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap sub bab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 9 November 2022
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

KEMENTERIAN AGAMA PRODI PIAUD FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN REPUBLIK INDONESIA

M. Irfan Islamy, M. Pd.
NIP. 198710252015031002

Scanned by TapScanner

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Program Merdeka Belajar Pada PAUD di Kota Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Angelique Patricia
N I M	:	190101080782
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	:	2022/2023
Tempat dan tanggal lahir	:	Banyu Landas, 04 Agustus 2001
Alamat	:	Ds. Rambai Amawang Kiri Muka, Kec. Kandangan, Kab. Hulu Sungai Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 November 2022

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd. NUP. 201701002	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. NIP. 196710131995032001

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

M. Irfan Islamy, M.Pd.
NIP. 198710252015031002

Scanned by TapScanner

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Program Merdeka Belajar Pada PAUD di Kota Banjarmasin. Nama Angelique Patricia, NIM 190101080782, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 24 November 2022

Nilai : 91, 4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN REPUBLIK INDONESIA

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. Ketua	1.
2.	Irfan Islamy, M.Pd. Anggota	2.
3.	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd. Anggota	3.

Scanned by TapScanner

ABSTRAK

Angelique Patricia. 190101080782. *Program Merdeka Belajar Pada PAUD di Kota Banjarmasin,* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Drs. Hj. Ikta Yarliani M.Pd pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci : *Program, Merdeka Belajar, PAUD*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya transformasi atau inovasi baru untuk pendidikan anak usia dini, yaitu program merdeka belajar, dengan demikian PAUD di kota Banjarmasin khususnya bisa mengaktualisasikan pembelajaran yang merdeka dan sesuai dengan minat bakat anak.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui persiapan, pelaksanaan dan evaluasi serta faktor pendukung dan penghambat di tiga lembaga yakni, TK Inklusi Pelita Hati, TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah dan TK At-Tibyan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan teori miles dan huberman, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan (verifikasi) serta keabsahan data.

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa persiapan program merdeka belajar di tiga lembaga ini sama yaitu melalui seleksi dan dalam pembelajarannya kepala sekolah dan pendidik mencurahkan ide dan membuat modul ajar untuk kegiatan proyek anak. Kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan Diklat Komite Pembelajaran (DKP) dan In House Training (IHT). Pelaksanaan program merdeka belajar di tiga lembaga ini sebelum dimulainya proyek, kepala sekolah dan pendidik melakukan asesmen diagnostik pada anak didik, lalu kegiatan inti TK Inklusi Pelita Hati melakukan pembelajaran dengan proyek membuat ekoenzim, saat yang bersamaan pendidik melakukan asesmem formatif dengan bentuk gamba berseri dan hasil karya anak. TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah melakukan pembelajaran dengan proyek membuat kreasi figura, saat yang bersamaan pendidik melakukan asesmem formatif dengan bentuk ceklis, gambar berseri dan hasil karya anak. TK At-Tibyan melakukan pembelajaran dengan proyek membuat telur asin khas banjar, saat yang bersamaan pendidik melakukan asesmem formatif dengan bentuk ceklis dan gambar berseri. Kegiatan *recalling* dan penutup pendidik melakukan pengulangan kepada anak atas apa yang telah anak lakukan saat membuat proyek tersebut, saat itu pendidik sekaligus melakukan asesmen sumatif. TK Inklusi Pelita Hati dan TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah melakukan asesmen sumatif dengan bentuk yang sama, yaitu ceklis dan catatan anekdot, sedangkan TK At-Tibyan melakukan asesmen sumatif dengan bentuk catatan anekdot dan hasil karya anak. Faktor pendukung tiga lembaga ini sama diantaranya mendapatkan surat kebijakan menjadi sekolah penggerak dari pemerinta pusat, mendapatkan dana BOP sebesar 35 juta dan pembimbinan langsung dari para ahli untuk program ini. Faktor penghambat tiga lembaga ini sama yaitu mengenai pendanaan dan pemahaman para pendidiknya dalam membuat modul ajar.

Scanned by TapScanner

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

الحَمْدُ لِلهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ، الصَّلَاةُ والسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِيْنَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَ ىعَلَ اَلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ بَعْدُاَمَّا.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M. Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi Bidang konten dan Metodologi.

Scanned by TapScanner

4. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.
8. Seluruh Dosen dan Karyawan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang telah ikut terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. Dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 12 Rabiul Akhir 1444 H
07 November 2022 M

Penulis

Scanned by TapScanner

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

BUKTI BEBAS PLAGIASI iii

PERSETUJUAN iv

PENGESAHAN v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR BAGAN xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Penelitian 11

C. Tujuan Penelitian 11

D. Signifikansi Penelitian 12

E. Definisi Istilah 15

F. Penelitian Terdahulu 17

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 27

A. Definisi Merdeka Belajar 27

B. Sejarah Pemberlakuan Merdeka Belajar pada PAUD 33

C. Penerapan Merdeka Belajar pada PAUD 41

Scanned by TapScanner

D. STEAM Education Mendukung Program Merdeka Belajar.....50
E. Hakikat Merdeka Belajar dalam Aktualisasi Pembentukan Karakteristik Peserta Didik.....55
F. Sinergi Pendidik dan Wali Peserta Didik dalam Pembelajaran Berbasis Merdeka Belajar.....60

BAB III METODE PENELITIAN.....70
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....70
B. Lokasi Penelitian.....73
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....74
D. Data dan Sumber Data.....77
E. Teknik Pengumpulan Data.....83
F. Teknik Analisis Data.....87
G. Keabsahan Data.....94
H. Prosedur Penelitian.....97

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....100
A. Hasil Penelitian.....100
a) Gambaran Umum Lembaga.....100
b) Persiapan Tiga Lembaga Program Merdeka Belajar.....107
c) Pelaksanaan dan Evaluasi Tiga Lembaga Program Merdeka Belajar.....120
d) Faktor Pendukung dan Penghambat Tiga Lembaga Program Merdeka Belajar.....151
B. Pembahasan atau Analisis.....160

BAB V PENUTUP.....171
A. Simpulan.....171
B. Saran.....175
DAFTAR PUSTAKA.....177
LAMPIRAN.....182
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....303

Scanned by TapScanner

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data dan Sumber Data 78

Tabel 1.2 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 92

Scanned by TapScanner

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Tahap Persiapan 119

Bagan 1.2 Tahap Pelaksanaan dan Evaluasi 150

Bagan 1.3 Faktor Pendukung 158

Bagan 1.4 Faktor Penghambat 159

Scanned by TapScanner

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kegiatan awal atau *Circle Time* 122

Gambar 1.2 Hasil Ekoenzim 124

Gambar 1.3 Kegiatan Recalling dan Penutup 125

Gambar 2.1 Kegiatan Awal atau *Cirle Time* 130

Gambar 2.2 Kegiatan Cuci Tangan 131

Gambar 2.3 Kegiatan Bermain di Halaman Kelas 132

Gambar 2.4 Proses Proyek Kreasi Figura 132

Gambar 2.5 Kreasi Figura Bentuk Belah Ketupat 133

Gambar 2.6 Kreasi Figura Bentuk Segi Empat 133

Gambar 2.7 Kreasi Figura Bentuk Segitiga 134

Gambar 2.8 Kegiatan Recalling dan Penutup 135

Gambar 3.1 Kegiatan Awal, Sholat Dhuha Berjama'ah 140

Gambar 3.2 Pengenalan Alat dan Bahan untuk Proyek 141

Gambar 3.3 Mencuci Telur Bebek 142

Gambar 3.4 Melumuri Telur Bebek Dengan Garam Kasar 142

Gambar 3.5 Melumuri Telur Bebek Dengan Abu Gosok 143

Gambar 3.6 Merebus Telur Bebek 143

Gambar 3.7 Menempelkan Lebel atau Stiker Jualan 144

Gambar 3.8 Hasil Proyek Telur Asin Khas Banjar 144

Scanned by TapScanner

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah 182
Lampiran 2 Catatan Observasi 183
Lampiran 3 Catatan Wawancara 193
Lampiran 4 Catatan Dokumentasi 238
Lampiran 5 Modul Ajar TK Inklusi Pelita Hati 251
Lampiran 6 Modul Ajar TK Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 269
Lampiran 7 Modul Ajar TK At-Tibyan 285
Lampiran 8 SK Dosen Pembimbing 291
Lampiran 9 SK Seminar Proposal 292
Lampiran 10 Surat Persetujuan Riset 293
Lampiran 11 Surat Persetujuan Riset 294
Lampiran 12 Surat Persetujuan Riset 295
Lampiran 13 Surat Persetujuan Riset 296
Lampiran 14 Surat Rekomendasi 297
Lampiran 15 Surat Rekomendasi 298
Lampiran 16 Surat Rekomendasi 299
Lampiran 17 Surat Rekomendasi 300
Lampiran 18 SK Komprehensif 301
Lampiran 19 Surat Pernyataan Keaslian Dokumen 302
Lampiran 20 Riwayat Hidup 303

Scanned by TapScanner