

APPENDICES

Appendix A: Transliteration

Al-Qur'an surah Al-alaaq verse 1-3

Transliteration	English Translation	Indonesian Translation
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>iqra` bismi rabbikallaazī khalaq</i> 2. <i>khalaqal-insāna min `alaq</i> 3. <i>iqra` wa rabbukal-akram</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Read, 'O Prophet,' in the Name of your Lord Who created— 2. Created humans from a clinging clot. 3. Read! And your Lord is the Most Generous, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan!</i> 2. <i>Dia menciptakan manusia dari segumpal darah.</i> 3. <i>Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamulia,</i>

Appendix B: Research Letter

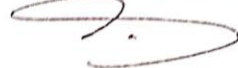
APPROVAL

Title : The Use Of Blog Website In Teaching Reading At
MAN 2 Tabalong
Name : Hairi Ismatullah
SRN : 180101030032
Faculty : Tarbiyah and Teacher Training
Program : Undergraduate Study (S-1)
Department : English Education Department
Academic Year : 2022/2023
Place/Date of Birth : Tabalong 13 July 2000
Address : Desa Karangany Putih, Kec. Kelua, Kab. Tabalong

After being checked and revised, the thesis has been approved to be examined in front of the board of Examiners of Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Antasari Banjarmasin.

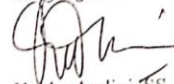
Banjarmasin, 07 November 2022

Advisor
Contents and Research Methods



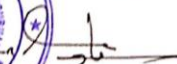
Dr. Ridha Fadillah, S.Pd., M.Ed
NIP. 1967411082005011006

Advisor
Language and Writing Techniques



Yokke Andini, SS, M.Pd
NUP. 201701038

Acknowledged by
English Education Department
Faculty of Tarbiyah and Teacher Training
UIN Antasari Banjarmasin,

Ridha Sari, M.Pd
NIP. 19711102015032004

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : THE USE OF BLOG WEBSITE IN TEACHING
READING AT MAN 2 TABALONG

Ditulis oleh : HAIRI ISMATULLAH
NIM : 180101030032
Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Semester : 9
Alamat : DESA KARANGAN PUTIH, KECAMATAN
KELUA, KABUPATEN TABALONG

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

**Tempat Riset : MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
TABALONG**

**Daerah Tempat Riset : KECAMATAN KELUA, KABUPATEN
TABALONG**

Banjarmasin, 4 Agustus 2022

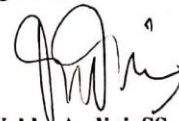
Mengetahui,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Ridha Fadillah, S.Pd., M.Ed
NIP. 197411082005011006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Yokke Andini, SS., M.Pd
NIP. 201701038

 Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
Jl. Ir.P.H.M. Noor No. 13 Telp. 0526 2021501 Fax 0526 2022531 Tanjung 71571
E-mail : tabalongkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 1861 /Kk.17.09-1/PP.07/9/2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TABALONG
 Jl. Baco No. 63 Kecamatan Kelua Kab. Tabalong 71552 telp.0526-2029149
 Website: www.mankelua.com ; Email: mankelua@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 29 /Ma.17.02/TL.00/09/2022

Memperhatikan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Nomor : B- 2456/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022 tanggal 26 Agustus 2022 perihal Permohonan izin Penelitian dalam Rangka Pengumpulan Data untuk Penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul "The Use Of Blog Website In Teaching Reading At MAN 2 Tabalong"

Dengan ini kami memberikan izin kepada :

Nama : HAIRI ISMATULLAH
 NIM : 180101030032
 Prog.Studi : S.1 / PBI (Pendidikan Bahasa Inggris)
 Alamat : Desa Karang Putih Kec. Kelua Kab. Tabalong

Untuk melakukan riset tersebut selama 2 Bulan mulai dari Tanggal 05 September 2022 s.d 05 November 2022 di MA Negeri 2 Tabalong.

Demikian surat ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kelua, 02 September 2022
 Kepala

 Imam Fanani
 NIP. 19680404 200604 1 012

Tembusan :

1. Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Kepala KEMENAG Kabupaten Tabalong.
3. Yang bersangkutan

 Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TABALONG
 Jl. Baco No. 05 Kecamatan Kelua Kab. Tabalong 71552 telp.0526-2029149
 Website: www.mankelua.com ; Email: mankelua@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET/ PENELITIAN
 Nomor : 312 /Ma.17.02/TL.00/11/2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TABALONG
 Jl. Baco No. 05 Kecamatan Kelua Kab. Tabalong 71552 telp. 0526-2029149
 Website: www.mankelua.com ; Email: mankelua@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET/ PENELITIAN
 Nomor : 312 /Ma.17.02/TL.00/11/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MAN 2 Tabalong menerangkan dengan sebenarnya:

Nama : HAIRI ISMATULLAH
 NIM : 180101030032
 Prog.Studi : S.1 / PBI (Pendidikan Bahasa Inggris)

Berdasarkan Surat Izin Penelitian Nomor : B- 2456/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022 tanggal 26 Agustus 2022, bahwa nama tersebut diatas telah selesai melakukan Riset / Penelitian dalam Rangka untuk Penyusunan Skripsi dengan Judul ” **The Use Of Blog Website In Teaching Reading At MAN 2 Tabalong**” dari Tanggal 05 September 2022 s.d 05 November 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Kelua, 05 November 2022
 Kepala

 Dr. Zahid Fanani
 NIP. 19630404 200604 1 012


Tembusan Yth:

1. Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Kepala KEMENAG Kabupaten Tabalong.
3. Yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor: B-1077/Un.14/III.1.f/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Tadris Bahasa Inggris menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hairi Ismatullah
NIM : 180101030032
Program : S-1
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

Judul Skripsi:

**"THE USE OF BLOG WEBSITE IN TEACHING READING AT MAN 2
TABALONG"**

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 November 2022
Ketua Program Studi
Tadris Bahasa Inggris



Afifah Linda Sari



UIN
ANTASARI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

REKOMENDASI

No: B-1087/Un.14/III.1.f/PP.00.9/11/2022

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin merekomendasikan kepada:

N a m a : Hairi Ismatullah
N I M : 180101030032
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 13 Juli 2000
Jurusan : Tadris Bahasa Inggris
Alamat : Desa Karang Putih, Kecamatan Kelua, Kabupaten Tabalong.

untuk permohonan pencetakan transkrip nilai sebagai persyaratan sidang munaqasyah skripsi.

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 November 2022
Ketua Prodi
Tadris Bahasa Inggris



Afifah Linda Sari



ANTASARI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.uin-antasari.ac.id

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

SURAT KETERANGAN

No: B-1086/Un.14/III.1.f/PP.00.9/11/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

N a m a : Hairi Ismatullah
N I M : 180101030032
Jurusan : Tadris Bahasa Inggris
Alamat : Desa Karangany Putih, Kecamatan Kelua, Kabupaten Tabalong.

Setelah kami teliti dan cek mahasiswa yang bersangkutan telah mengambil dan lulus seluruh mata kuliah yang ditetapkan oleh jurusan sesuai dengan kurikulum tahun 2014/2015/2016 dengan total keseluruhan SKS sebanyak 140 SKS (Angkatan 2015), sebanyak 139 SKS (Angkatan 2016), sebanyak 141 SKS (Angkatan 2017 dan 2018)

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan untuk memperoleh Transkrip Nilai Akademik sementara.

Banjarmasin, 10 November 2022
Ketua Prodi
Tadris Bahasa Inggris



Afifah Linda Sari





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: flk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 26 Februari 2022

Hal: Mohon Menjadi Moderator

Kepada Yth.

Khairatunnisa, S.Pd

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka kelancaran pelaksanaan seminar desain proposal skripsi mahasiswa, kepada Bapak/Ibu/Sdr (i) diminta kesediaannya menjadi moderator pada kegiatan seminar tersebut. Kegiatan seminar Insya Allah dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Jumat, 4 Maret 2022
 Waktu : 08.30-10.30 WITA
 Tempat : Google Meet (Online)
 Pengaji/NIM : Hairi Ismatullah / 180101030032
 Penanggap Utama : Muhaimin Ihsan
 Judul Proposal Skripsi : THE USE OF BLOG WEBSITE IN TEACHING READING AT MAN 2
 TABALONG
 Dosen pembimbing : Dr. Ridha Fadillah, M.Ed
 : Yokke Andini, M.Pd

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua,

Afifah Linda Sari, M.Pd
 NIP 198711102015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: fik.uin-antasari.ac.id

Banjarmasin, 26 Februari 2022

**UNDANGAN SEMINAR
 PROPOSAL SKRIPSI**

Kepada Yth.

Yokke Andini, M.Pd

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengingat pentingnya pokok-pokok pikiran, saran dan masukan dari Bapak/Ibu/Sdr (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka kepada Bapak/Ibu/Sdr (i) diharapkan kesediaannya menghadiri kegiatan seminar desain proposal skripsi yang Insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Jumat, 4 Maret 2022
 Waktu : 08.30-10.30 WITA
 Tempat : Google Meet (Online)
 Pengaji/NIM : Hairi Ismatullah / 180101030032

Demikian undangan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua,

Afifah Linda Sari, M.Pd
 NIP 198711102015032004

Catatan:

1 buah proposal dikumpul dengan dosen pembimbing
 1 buah proposal dikumpul dengan moderator
 Minimal 1 hari sebelum seminar

Prodi 2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tbti@uin-antasari.ac.id Web: fik.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 26 Februari 2022

**UNDANGAN SEMINAR
 PROPOSAL SKRIPSI**

Kepada Yth.

Dr. Ridha Fadillah, M.Ed
 Di-
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengingat pentingnya pokok-pokok pikiran, saran dan masukan dari Bapak/Ibu/Sdr (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka kepada Bapak/Ibu/Sdr (i) diharapkan kesediaannya menghadiri kegiatan seminar desain proposal skripsi yang Insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Jumat, 4 Maret 2022
 Waktu : 08.30-10.30 WITA
 Tempat : Google Meet (Online)
 Pengaji/NIM : Hairi Ismatullah / 180101030032

Demikian undangan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua,

Afifah Linda Sari, M.Pd
 NIP 198711102015032004

Catatan:

1 buah proposal dikumpul dengan dosen pembimbing
 1 buah proposal dikumpul dengan moderator
 Minimal 1 hari sebelum seminar

Prodi 2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2464/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

26 Agustus 2022

Yth. Kepala MAN 2 TABALONG
Tanjung

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : HAIRI ISMATULLAH
NIM : 180101030032
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Karangan Putih/Kecamatan Kelua/Kabupaten Tabalong
No HP : 083159544618

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-246/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : HAIRI ISMATULLAH
NIM : 180101030032
Semester : IX
Alamat : Desa Karang Putih/Kecamatan Kelua/Kabupaten Tabalong
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

THE USE OF BLOG WEBSITE IN TEACHING READING AT MAN 2 TABALONG

Tempat Penelitian : MAN 2 TABALONG
Alat Penelitian : Seperangkat Alat Riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 05 September 2022
Sampai dengan Tanggal : 05 November 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 26 Agustus 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

HAIRI ISMATULLAH
180101030032



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: fk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2454/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Surat Izin Riset

26 Agustus 2022

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : HAIRI ISMATULLAH
NIM : 180101030032
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Karang Putih/Kecamatan Kelua/Kabupaten Tabalong
No HP : 083159544618

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Hairi Ismatullah
2. N I M : 180101030032
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Proposal Skripsi : The Use Of Blog Website In Teaching Reading At Man 2 Tabalong
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ridha Fadillah, M.Ed
: Yokke Andini, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
	Suggestion Background of the study (too general) Start from reading Previous study (similar and different) Participant (more information) Question Why did u choose the school and reading skill? (please, scientific reason) Is it online or offline ?		Confirm of the app Make it limit of the background of the study The important of the research (in BS) Add previous study in background of the study Definition of key term (make it clear) The main focus The character of the method The scientific reason of choosing the place and the participant Writing technique (thesis guide) The instrument of the research (based on the theory) Finding (related to RQ) Discussion (theory and finding) Citation & reference (APA 7 style) Abstract (past tense)

Banjarmasin, 04 Maret 2022
 Moderator,

Khairatunnisa, S.Pd

Catatan:
 Lembar seminar ini diisi oleh moderator

Formulir 2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: flk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at, 04 Maret 2022
 Judul Proposal Skripsi : The Use Of Blog Website In Teaching Reading At Man 2
 Tabalong
 Nama Penyaji/NIM : Hairi Ismatullah/180101030032
 Dosen pembimbing : Dr. Ridha Fadillah, M.Ed
 Yokke Andini, M.Pd
 Ruang Seminar : Google Meet (Online)
 Alamat Rumah : Desa Karang Putih, RT.04, Kecamatan Kelua, Kabupaten
 Tabalong
 Penanggap Utama : Muhaimin Ihsan
 Penanggap Umum : 1. Fadhil Humaidi Zam-Zam
 2. Hadiansyah
 3.

Banjarmasin, 04 Maret 2022

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Dr. Ridha Fadillah, M.Ed
 NIP.197411082005011006

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Yokke Andini, M.Pd
 NIP.201701038

Moderator,

Khairatunnisa, S.Pd
 NIP.

Catatan:

1. Blangko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blangko ini segera diserahkan ke Prodi setelah kegiatan seminar dilaksanakan.

Prodi 2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk_antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id/

Lampiran : Nomor 26 Februari 2022
 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

No.	Nama	Nim	Program Studi	Judul	Pembimbing Konten Dan Metodologi	Pembimbing Bahasa Dan Teknik Penulisan
1	Hidayatus Sholihah	170102030175	TBI	The Use of Flashcards in Teaching Vocabulary to Young Learners	Hj Nani Hizriani, MA	Dra Andi Iriana, M Hum
2	Andyah Rahmawati	190101030916	TBI	The Implementation of Whispersing Game in Teaching Listening Comprehension	Hj Nani Hizriani, MA	Dra Andi Iriana, M Hum
3	Nida Hasanah Putri	180101030037	TBI	Students' Perceptions on Mobile Legends Bang-Bang (Mlbb) as Medium to Enrich Vocabulary Outside the Classroom	Afdiah Linda Sari, M Pd	Fajriantor, M Pd
4	Nikmatul Lailah	180101030486	TBI	The Analysis of Teachers' Difficulties in English Learning Process at SMKN-SPP Pelahari	Siti Mullichah, M Ag, M Ed, Ph D	Hj Nur Laila Kadaryah, S Ag, M Pd
5	Laili Noor Annilah	180101030612	TBI	Drops Application as Learning Media in Teaching Vocabulary At MTsN 4 Banjarmasin	Drs Sa'adillah, M Pd	Nor Izzati
6	Misyatul Hasna	1601240727	TBI	An Analysis of the Generic Structure in Recount Text in the Students' Personal Experience	Hj Nani Hizriani, MA	Hasanah S Pd, M Pd
7	Nur Fitra Amanda	180101030464	TBI	Exploring Learners Autonomy in Islamic Junior High School in Post-Pandemic Era	Siti Mullichah, M Ag, M Ed, Ph D	Dra Andi Iriana, M Hum
8	Muzanatu Fariyah	180101030207	TBI	Analyzing Students' English Speaking Difficulties and English Teacher Solutions	Drs Sa'adillah, M Pd	Hj Nur Laila Kadaryah, S Ag, M Pd
9	Hari Ismatuliah	180101030032	TBI	The Use of Blog Website in Teaching Reading at MAN 2 Tabalong	Dr. Ridha Fadillah, M Ed	Yokke Andini, M Pd
10	Muhammad Zanal Abdin	180101030090	TBI	Analysis of Challenges in Using Module Book for Developing Student's English Speaking Skills at MAN Insan Cendekia Tanah Laut	Dr. Ridha Fadillah, M Ed	Yokke Andini, M Pd
11	Dandi	1601241814	TBI	Teachers' Online Assessment in Business English Writing Classes	Siti Mullichah, M Ag, M Ed, Ph D	Hj Nur Laila Kadaryah, S Ag, M Pd
12	Muhammad Ihsan	180101030216	TBI	PQRST Method for Students Reading Comprehension in Blended Learning	Dr. Ridha Fadillah, M Ed	Yokke Andini, M Pd
13	Dwi Anjali	1601240703	TBI	Analysis of Teacher Assessment Techniques in Teaching English Listening at SMAN 1 Mataraman	Drs Sa'adillah, M Pd	Nor Izzati
						Hasanah S Pd, M Pd

Appendix C: Observations Guideline

OBSERVATION CHECKLIST OF THE TEACHING AND LEARNING PROCESS

No	Observation Items	Meeting											
		1		2		3		4		5		6	
		Y	N	Y	N	Y	N	Y	N	Y	N	Y	N
1	Pre-Teaching												
	a. The teacher greets the students.	✓		✓									
	b. The teacher responds to the students' greeting.	✓		✓									
	c. The teacher asks the students' condition.	✓		✓									
	d. The teacher checks the students' attendance.	✓		✓									
	e. The teacher leads a prayer.		✓		✓								
	f. The teacher review the last materials.	✓		✓									
	g. The teacher ask whether there are any questions about the last materials.	✓		✓									
	h. The teacher explain the objectives of the study or the basic competence that will be achieved.		✓		✓								
	i. The teacher explain the range of the materials and the description of the activities based on the lesson plan		✓		✓								



2	During Teaching																		
	a. The students are ready to learn.	✓		✓															
	b. The teacher divides the students into some of groups before giving the materials	✓			✓														
	c. The students observe the materials given by the teacher.	✓		✓															
	d. Teacher give the students chance to ask questions or giving an opinions related to the text.	✓		✓															
	e. The teacher responses to the students' questions.	✓		✓															
	f. The students discuss the activities given with their friends in the group.	✓		✓															
	g. The students ask the things that they do not know to the teacher.	✓		✓															
	h. The students ask the things that they do not know to their friends.	✓		✓															
	i. The teacher gives feedback to the students' work.	✓		✓															
3	Post-Teaching																		
	a. The teacher summarizes the materials given.		✓		✓														

	b. The teacher gives reflection towards the teaching and learning process		✓	✓														
	c. The teacher gives preview of the next materials		✓	✓														
4	Class Situation																	
	a. The students' enthusiasm/ motivation in the class.	✓		✓														
	b. The students' involvement in the class.	✓		✓														
	c. Time allocation used by the teacher	✓		✓														
	d. Media.	✓		✓														
	e. Teacher's instruction.	✓		✓														
	f. The students' response to the strategy and activities used by the teacher.	✓		✓														
	g. The students' understanding about the materials.		✓	✓														

Y: Yes N: No

Appendix D: Interview Guideline

JADWAL PELAJARAN SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2022/2023
PTM TERBATAS MADRASAH ALYIAH NEGERI 2 TABALONG

SENIN			SELASA			RABU		
JP	MIA IIS	IK	MIA IIS	IK	MIA IIS	IK	MIA IIS	IK
1	12.11.21	12.11.21	12.11.21	12.11.21	12.11.21	12.11.21	12.11.21	12.11.21
2	13.30.20	13.30.20	13.30.20	13.30.20	13.30.20	13.30.20	13.30.20	13.30.20
3	14.45.19	14.45.19	14.45.19	14.45.19	14.45.19	14.45.19	14.45.19	14.45.19
4	15.30.18	15.30.18	15.30.18	15.30.18	15.30.18	15.30.18	15.30.18	15.30.18
5	16.15.17	16.15.17	16.15.17	16.15.17	16.15.17	16.15.17	16.15.17	16.15.17
6	17.00.16	17.00.16	17.00.16	17.00.16	17.00.16	17.00.16	17.00.16	17.00.16
7	17.45.15	17.45.15	17.45.15	17.45.15	17.45.15	17.45.15	17.45.15	17.45.15
8	18.30.14	18.30.14	18.30.14	18.30.14	18.30.14	18.30.14	18.30.14	18.30.14
9	19.15.13	19.15.13	19.15.13	19.15.13	19.15.13	19.15.13	19.15.13	19.15.13
10	20.00.12	20.00.12	20.00.12	20.00.12	20.00.12	20.00.12	20.00.12	20.00.12
11	20.45.11	20.45.11	20.45.11	20.45.11	20.45.11	20.45.11	20.45.11	20.45.11
12	21.30.10	21.30.10	21.30.10	21.30.10	21.30.10	21.30.10	21.30.10	21.30.10
13	22.15.09	22.15.09	22.15.09	22.15.09	22.15.09	22.15.09	22.15.09	22.15.09
14	23.00.08	23.00.08	23.00.08	23.00.08	23.00.08	23.00.08	23.00.08	23.00.08
15	23.45.07	23.45.07	23.45.07	23.45.07	23.45.07	23.45.07	23.45.07	23.45.07
16	24.30.06	24.30.06	24.30.06	24.30.06	24.30.06	24.30.06	24.30.06	24.30.06
17	25.15.05	25.15.05	25.15.05	25.15.05	25.15.05	25.15.05	25.15.05	25.15.05
18	26.00.04	26.00.04	26.00.04	26.00.04	26.00.04	26.00.04	26.00.04	26.00.04
19	26.45.03	26.45.03	26.45.03	26.45.03	26.45.03	26.45.03	26.45.03	26.45.03
20	27.30.02	27.30.02	27.30.02	27.30.02	27.30.02	27.30.02	27.30.02	27.30.02
21	28.15.01	28.15.01	28.15.01	28.15.01	28.15.01	28.15.01	28.15.01	28.15.01
22	29.00.00	29.00.00	29.00.00	29.00.00	29.00.00	29.00.00	29.00.00	29.00.00
23	29.45.00	29.45.00	29.45.00	29.45.00	29.45.00	29.45.00	29.45.00	29.45.00
24	30.30.00	30.30.00	30.30.00	30.30.00	30.30.00	30.30.00	30.30.00	30.30.00
25	31.15.00	31.15.00	31.15.00	31.15.00	31.15.00	31.15.00	31.15.00	31.15.00
26	32.00.00	32.00.00	32.00.00	32.00.00	32.00.00	32.00.00	32.00.00	32.00.00
27	32.45.00	32.45.00	32.45.00	32.45.00	32.45.00	32.45.00	32.45.00	32.45.00
28	33.30.00	33.30.00	33.30.00	33.30.00	33.30.00	33.30.00	33.30.00	33.30.00
29	34.15.00	34.15.00	34.15.00	34.15.00	34.15.00	34.15.00	34.15.00	34.15.00
30	35.00.00	35.00.00	35.00.00	35.00.00	35.00.00	35.00.00	35.00.00	35.00.00
31	35.45.00	35.45.00	35.45.00	35.45.00	35.45.00	35.45.00	35.45.00	35.45.00
32	36.30.00	36.30.00	36.30.00	36.30.00	36.30.00	36.30.00	36.30.00	36.30.00
33	37.15.00	37.15.00	37.15.00	37.15.00	37.15.00	37.15.00	37.15.00	37.15.00
34	38.00.00	38.00.00	38.00.00	38.00.00	38.00.00	38.00.00	38.00.00	38.00.00
35	38.45.00	38.45.00	38.45.00	38.45.00	38.45.00	38.45.00	38.45.00	38.45.00
36	39.30.00	39.30.00	39.30.00	39.30.00	39.30.00	39.30.00	39.30.00	39.30.00
37	40.15.00	40.15.00	40.15.00	40.15.00	40.15.00	40.15.00	40.15.00	40.15.00
38	41.00.00	41.00.00	41.00.00	41.00.00	41.00.00	41.00.00	41.00.00	41.00.00
39	41.45.00	41.45.00	41.45.00	41.45.00	41.45.00	41.45.00	41.45.00	41.45.00
40	42.30.00	42.30.00	42.30.00	42.30.00	42.30.00	42.30.00	42.30.00	42.30.00
41	43.15.00	43.15.00	43.15.00	43.15.00	43.15.00	43.15.00	43.15.00	43.15.00
42	44.00.00	44.00.00	44.00.00	44.00.00	44.00.00	44.00.00	44.00.00	44.00.00
43	44.45.00	44.45.00	44.45.00	44.45.00	44.45.00	44.45.00	44.45.00	44.45.00
44	45.30.00	45.30.00	45.30.00	45.30.00	45.30.00	45.30.00	45.30.00	45.30.00
45	46.15.00	46.15.00	46.15.00	46.15.00	46.15.00	46.15.00	46.15.00	46.15.00
46	47.00.00	47.00.00	47.00.00	47.00.00	47.00.00	47.00.00	47.00.00	47.00.00
47	47.45.00	47.45.00	47.45.00	47.45.00	47.45.00	47.45.00	47.45.00	47.45.00
48	48.30.00	48.30.00	48.30.00	48.30.00	48.30.00	48.30.00	48.30.00	48.30.00
49	49.15.00	49.15.00	49.15.00	49.15.00	49.15.00	49.15.00	49.15.00	49.15.00
50	50.00.00	50.00.00	50.00.00	50.00.00	50.00.00	50.00.00	50.00.00	50.00.00

JP	Waktu
0	07.30 - 07.55
1	07.55 - 08.35
2	08.35 - 09.15
3	09.15 - 09.55

JP	Waktu
4	09.00 - 09.30
5	09.30 - 09.45
6	09.45 - 10.15
7	10.15 - 10.45

JP	Waktu
8	10.45 - 11.15
9	11.15 - 11.45
10	11.45 - 12.15
11	12.15 - 13.30
12	13.30 - 14.00
13	14.00 - 14.15

JP	Waktu
14	14.15 - 14.45
15	14.45 - 15.00
16	15.00 - 16.00
17	16.00 - 16.15
18	16.15 - 17.30
19	17.30 - 18.00

HARI SENIN S D RABU

HARI KAMIS DAN SABTU



Wawancara dengan Guru

1. Menurut Anda, bagaimana proses belajar dan mengajar bahasa Inggris di kelas 12?
2. Apa pendapat Anda tentang kemampuan membaca siswa?
3. Apa kesulitan siswa dalam belajar membaca dalam pelajaran bahasa Inggris?
4. Sebelumnya teknik apa yang Anda gunakan untuk mengajar?
5. Kegiatan apa yang paling disukai siswa saat belajar membaca?
6. Kesulitan apa yang Anda temukan ketika mengajar bahasa Inggris kepada siswa kelas 12 sebelum menerapkan situs blog?
7. Media apa yang sering kamu gunakan di kelas?
8. Apakah ada peningkatan kemampuan pemahaman membaca siswa setelah Anda menerapkan situs blog?
9. Apa kesulitan Anda selama proses implementasi website blog?
10. Bagaimana motivasi siswa setelah penerapan website blog?

INTERVIEW GUIDELINES

Interview with the Students

1. Do you like learning english?
2. Do you like to read?
3. What are your difficulties when reading English text?
4. What will you do to improve your reading skills?
5. What activity do you like most in reading class?
6. Which strategy do you prefer? With website or without website?

Tergantung jawaban siswanya:

Yes

- a. Mengapa lebih suka belajar lewat web blog?
- b. Apakah web blog memudahkan kamu belajar English?
- c. Apa kemampuanmu yang meningkat saat belajar melalui web blog?
- d. Apakah kemampuan membaca mu membaik dengan belajar melalui web blog?

No

- a. Mengapa lebih suka belajar langsung tanpa blog?
- b. Apa kendala yang dihadapi saat belajar lewat blog?
- c. Apa cara belajar yang kamu sukai?
- d. Apa saran yang dapat kamu berikan pada guru English?

Faridah luthfia

1. Suka karena sering mendengar lagu dan nonton film
2. Suka membaca novel dan self development
3. Mengucapkan Bahasa Inggris yang sulit dan kosa kata yang jarang di temui
4. Cukup praktek biasa aja
5. Belajar aksen dan kosa kata baru
6. Suka
7. Karena sekalian belajar menggunakan blog dan latihan menggunakan blog
8. Blog memudahkan dalam pengumpulan tugas dan belajar serta membuat blog
9. Kemampuan meningkat secara normal tapi menjadi lebih sering membuka artikel terkait belajar
10. Bagus aja sudah gurunya

Muhammad ihsanul kamil

1. Suka karena menarik
2. Tidak suka membaca
3. Ada kesulitan karena susah menyebut katanya dan tidak paham makna teks
4. Ada keinginan dengan mendengarkan lagu
5. Membaca teks secara bergantian di tempat duduk
6. Suka
7. Karena simple
8. Tidak ada kemampuan yang meningkat secara signifikan
9. Whatsapp karena simple
10. Ada permainan supaya tidak suntuk

Muhammad alfiansyah nurrizki

1. Suka karena Bahasa international
2. Suka membaca novel
3. Kata kata yang susah diucapkan dan tidak mengerti arti di kata kata Bahasa inggris
4. Nonton film untuk meningkatkan kemampuan
5. Suka membaca perorang karena bisa langsung ditegur guru kalau salah
6. Suka
7. Lebih banyak paham tentang blog karena belajar selain Bahasa inggris
8. Sulit mengupload tugas dan jaringan
9. Peningkatan kemampuan biasa aja
10. Lebih banyak variasi pembelajaran

Siti hamidah

1. Suka tapi sulit memahami tentang teori dan pelajarannya
2. Suka tapi beberapa topik aja
3. Speaking susah di Bahasa inggris dan kata kata Bahasa inggris belum bisa di pahami sepenuhnya
4. Ada keinginan dengan mendengarkan lagu tapi biasa aja
5. Suka praktek membaca di tempat duduk masing masing
6. Suka
7. Karena sekalian belajar Blog tapi sulit di jaringan
8. Fungsi blog tidak terlalu mengerti
9. Memakai youtube tapi harus di jelaskan kembali oleh guru
10. Perlu variasi di pembelajaran supaya tidak suntuk

Zahra sovia

1. Tidak suka karena tidak bisa Bahasa inggris
2. Suka membaca novel
3. Pengucapan kata yang sulit
4. Ada dengan nonton film dan mendengarkan lagu

5. Membaca materi teks pembelajaran
6. Suka
7. Lebih ngerti menggunakan blog karena tidak perlu malu
8. Memudahkan dengan menggunakan blog
9. Ada peningkatan dengan menggunakan blog

Ahmad rafi

1. Suka, karena menarik
2. Suka tapi Cuma pelajaran aja
3. Tidak ada kesulitan
4. langsung bertanya ke guru
5. Suka pada saat praktek membaca teks secara individu
6. Suka, Blog bisa sekalian latihan
7. Ada kendala pada batasan ukuran file di blog
8. Ya meningkat tapi biasa aja
9. Membaik karena ada praktek

Teacher Interview

1. In your opinion, how is the process of learning and teaching English in eleventh grade?

Pada saat memulai mengajar menggunakan blog adalah covid, dari segi pembelajaran tersistem akan tidak lancar. jadi saat itu, ibu mensiasati dengan “bagaimana pun caranya agar menemukan kreativitas anak dengan cara belajar yang tidak monoton”, dengan materi kurikulum yang itu itu aja tapi dengan cara dan strategi yang berbeda. Dari situ alhamdulillah terbantu. Tapi kalau dari segi persentasi kelas sekitar 70% dan tidak semaksimal seperti di kelas yang melakukan tatap muka pada saat seperti ini.

2. What do you think about the students' reading ability?

Kalau dari segi kemampuan membaca, alhamdulillah terbantu dengan media googling dan blog, karena memang covid, mungkin memang mengharuskan membaca karena situasi pada saat itu, dengan membuat akun dan blog otomatis akan membuat mereka melakukan praktek membaca, kalau persentasi di kelas sekitar 10% memiliki peningkatan

3. What are the students' difficulties in learning reading in English lessons?

Karena mother tanguge, kalau di Indonesia terutama di daerah hulu sungai membuat susah membentu cara pengucapan, tapi karena berbagai media di internet. Bagi ibu kalau mereka terbiasa dengan itu akan menjadi lebih mudah di bentuk. Karena memang alasannya adalah mother tanguge daerah yang menyulitkan

4. Previously what techniques did you use to teach?

Kalau setiap tahun pasti berbeda beda, karena karakter ibu memang berbeda, ibu tidak suka monoton. Dengan pengalaman sebelumnya menggunakan blog tapi berkelompok. Tapi ibu terapkan ke seluruh siswa dengan individual. Target ibu 50-60% siswa mengerti mengenai IT. Materi pembelajaran boleh kuno tapi harus selalu update dengan teknologi. Guru guru lain menggunakan google classroom tapi ibu cenderung terbuka dengan kemajuan IT.

ibu harus melihat perkembangan dan kebutuhan siswa, ibu selain mengajar Bahasa inggris juga wira usaha. Di aspek wira usaha ibu bisa menerapkan cara modern di situ. Ibu memang menekankan kepada perkembangan teknologi. Jadi anak itu dari tugas ini ada belajar sesuatu yang baru selain Bahasa inggris

5. What activities do students like most when learning reading?

Mungkin pelajaran yang paling di sukai oleh siswa adalah speaking, ibu dengan speak english mereka terheran dan suka dengan itu

6. What difficulties did you find when teaching English to eleventh grade students before applying the blog website?

Kesulitan pasti banyak, salah satunya minat siswa kurang dalam Bahasa Inggris karena mereka mengatakan Bahasa Inggris sangat susah, jadi ibu beri tipe pembelajaran Bahasa Inggris yang baru agar mereka tertarik, senang, tidak bosan dan terpaksa untuk mengerti IT. Karena kalau disuruh mau tidak mau mereka harus belajar/bisa

7. What media do you often use in class?

LCD termasuk media yang sering digunakan dengan materi yang didapat di Google

8. Is there any improvement in students' reading comprehension ability after you apply blog website?

Alhamdulillah dari kosakata ada peningkatan, dari speakingnya mereka lebih tertarik walau mereka Cuma belajar yes atau no

Artinya ada respon dari siswa, dari siswa yang tidak memiliki minat dengan Bahasa Inggris walaupun dia hanya mengatakan yes, bisa disimpulkan dia tertarik dan senang. Apalagi ibu menyuruh mereka membuat video di YouTube lalu di taruh ke blog. Otomatis mereka kosakata bertambah, pronounciationnya dan grammar Cuma ngalir aja

9. What were your difficulties during the process of implementing the blog website?

Jaringan tapi ibu fleksibel aja dengan kesulitan pada saat pembelajaran offline maupun online. Yang kedua teknologi dengan siswa yang gatel. Tapi tetap ibu terima dengan bentuk apapun yang penting dia mengerti dan tau apa itu blog. Akses blog pun Bahasa Inggris semuanya jadi mereka harus belajar cepat

10. How is the students' motivation after the implementation of the blog website?

20% peningkatan motivasi siswa dibandingkan dengan tahun sebelumnya. Tahun sebelumnya menggunakan YouTube lalu sekarang blog. Karena sekarang ini dengan blog bisa membuka wawasan dan peluang yang lebih besar. Karena bagi ibu kalau hanya melalui buku mereka tidak akan tertarik dan bosan. Hasil yang didapat pun minim. Bagi ibu kalau menerapkan sesuatu jangan berharap 100%. Jangan target berhasil karena kita menargetkan dengan orang yang berbeda-beda. Misalnya kita target saja 30%, dengan itu pun siswa memiliki hasil yang didapat. Yang

penting hasil itu. Misal dari 200 siswa, kita tidak perlu banyak mengambil sampel keberhasilan, cukup 20 orang aja. Artinya ada kemajuan. Mereka banyak yang tidak tau tentang blog. Dari keseluruhan siswa mereka tau blog itu apa, semuanya pakai Bahasa Inggris di blog.

Appendix E: Picture of Observation and Interview





CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name : Hairi Ismatullah
Place and Date of Birth : Tabalong, July 13th, 2000
Gender : Male
Marital Status : Single
Religion : Islam
Nationality : Indonesia
Parents : H. Bahrhun and Hj. Norhasanah
Siblings : Bahriannor and Nor Diah Safitri

II. Formal Educational Background

2005 - 2006 : Tunas Harapan Kindergarten (TK Al – Ikhlas)
2006 - 2012 : State Islamic Elementary School of Pasar Panas (MIN Pasar Panas)
2012 - 2015 : State Islamic Junior High School Pasar Panas (MTsN Pasar Panas)
2015 - 2018 : State Islamic Senior High School 2 Tabalong (MAN 2 Tabalong)
2018 - 2022 : English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin

III. Organization Experience

2018 – 2019 : Member Forum Silaturrahmi Mahasiswa (FOSMA)

Banjarmasin, 07 November 2022



Hairi Ismatullah