

## LAMPIRAN



## Lampiran I

### Daftar Terjemah

No	Bab	Keterangan	Hal.	Terjemah
1	1	Q.S Al-Hijr :9	1	Sesungguhnya kamilah yang menurunkan Al-Qur'an, dan pasti kami (pula) yang memeliharanya
2	1 & 2	Hadis keutamaan belajar dan mengajarkan Al-Qur'an	2	Dan dari Usman bin Affan berkata: Rasulullah saw. Bersabda, "Sesungguhnya orang yang paling utama di antara kalian adalah yang belajar Al-Qur'an dan Mengajarkannya". (H.R. Bukhari).

## Lampiran II

### Daftar Nama Siswa Kelas IV SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin

#### Kelas IV Yusuf

No	Nama
1	Abdul Hakim
2	Abdullah Fawwaz Al Kayyis
3	Ahmad Naufal Abid
4	Daffa Faatih Fadhila
5	Danish Ahsan Najhan
6	Hafidz Prataya Mahardika
7	Hanif Adi Zulfikar

8	Ibrahim Keenan Zhafran A
9	Kemas Ricony Ahmed A
10	Muhammad Afif Ruwaifi A
11	Muhammad Fauzan R T
12	Muhammad Rizki
13	M Wajieh El Khofi
14	Muhammad Yasar
15	Raffa Arya Dana
16	Rivaldi Juanda
17	Said Akhmad Fadhil
18	Teuku Azlansyah Fahmi
19	Yaqdzhan Assaid Ghani
20	Reyhan Vivaldy Phlip wong

#### **Kelas IV Khadijah**

<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	Aghniya Khansa Wiradhana
2	Aisyah Azzahra
3	Farania Caesarah Iqlimazea
4	Fitriya
5	Hanania Hafidz
6	Inaya Azmi Athifa
7	Jihan Azka Talitha
8	Novendra Thera Adiva
9	Nur Kesya Hafani
10	Qonita Syasya Zhafira
11	Qotrunnada Salsabila
12	Raudhatul Munawwarah

### **Lampiran III**

#### **PEDOMAN OBSERVASI**

Observasi yang digunakan dalam penelitian adalah untuk mengamati lingkungan fisik sekolah, sarana, prasarana dan pelaksanaan kegiatan menghafal Al-Qur'an siswa kelas IV SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin

##### **A. Tujuan**

Untuk memperoleh informasi dan data mengenai lingkungan fisik sekolah, sarana, prasarana dan pelaksanaan program menghafal Al-Qur'an di SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin

##### **B. Aspek yang diamati:**

1. Alamat/lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Unit kantor/ruang kerja
4. Ruang kelas
5. Sarana dan prasarana belajar lainnya
6. pelaksanaan kegiatan menghafal Al-Qur'an

## Lampiran IV

### INSTRUMEN TES KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN

#### A. Identitas siswa

Nama :

Kelas :

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	<i>Tahfizh</i> (hafal Al-Qur'an)	Tidak terbata-bata saat melafalkan hafalan ayat Al-Qur'an	
		Kesempurnaan saat melafalkan hafalan ayat Al-Qur'an (Tidak ada satu ayat bahkan huruf yang tertinggal dalam hafalan)	
2	Kesesuaian Bacaan dengan kaidah Ilmu Tajwid	Shifatul Huruf (sifat atau keadaan ketika membacahuruf)	
		Shifatul Huruf (sifat atau keadaan ketika membacahuruf)	
		Ahkamul Huruf (hukum atau kaidah)	
		Mad (hukum panjang dan pendeknya bacaan)	
3	<i>Fasahah</i> (kefasihan dalam melafalkan hafalan Ayat Al-Qur'an)	Mura'atul Huruf Wa Al-Harakat (menjaga keberadaan huruf dan harakat)	

		Mur'atul Kalimah Wa Al-ayat (menjaga dan memelihara keberadaan kata dan ayat)	
--	--	---	--

### INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MENGHAFAL

No	Nama	Jumlah Juz Hafalan	Kemampuan menghafal Al- Qur'an			Nilai Akhir
			<i>Tahfizh</i>	<i>Tajwid</i>	<i>Fasahah</i>	
1						
2						
3						

### Kreteria Penilaian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

#### a. *Tahfizh*

No	Penampilan	Skor
1	Lancar dan Tidak terbata-bata	90 – 100
2	Cukup lancar dan Sedikit terbata-bata	80 - < 90
3	Kurang lancar dan Terbata-bata	70 - < 80
4	Sangat kurang lancar dan Sangat terbata-bata	0 - < 70

#### b. *Tajwid*

No	Penampilan	Skor
1	Baik Sekali	90 – 100
2	Baik	80 - < 90
3	Cukup Baik	70 - < 80
4	Kurang Baik	0 - < 70

#### c. *Fasahah*

No	Penampilan	Skor
1	Sangat Fasih	90 – 100
2	Fasih	80 - < 90
3	Cukup Fasih	70 - < 80
4	Kurang Fasih	0 - < 70

## Lampiran V

### PEDOMAN WAWANCARA

#### Kepala Sekolah SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin

##### A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

###### 1. Identitas

- a. Nama :
- b. Jabatan :
- c. Agama :
- d. Pekerjaan :
- e. Alamat :
- f. Pendidikan Terakhir :
- g. Waktu wawancara :

###### 2. Pertanyaan penelitian

- a. Bagaiman sejarah berdiri SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin?
- b. Apa saja program unggulan yang ada di SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin?
- c. Apa yang melatar belakangi didakanya kegiatan hafalan Al-Qur'an?
- d. Apakah program menghafal Al-Qur'an ini termasuk dari kurikulum sekolah atau tidak?
- e. Apakah dengan adanya kegiatan menghafal Al-Qur'an ini memiliki hubungan dengan prestasi belajar yang dimiliki siswa?
- f. Apa saja prestasi yang di dapatkan para siswa-siswi di SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin?

### **Guru Tahfizh SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin**

#### A. Tujuan :

Untuk mengetahui pelaksanaan program menghafal Al-Qur'an di SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin.

#### A. Pertanyaan Panduan

##### 1. Identitas :

a. Nama :

b. Jabatan :

c. Agama :

d. Pekerjaan :

e. Alamat :

f. Pendidikan Terakhir :

##### 2. Pertanyaan wawancara

a. Apakah program menghafal Al-Qur'an ini termasuk dalam kurikulum sekolah atau cuma program ekstrakurikuler saja?

b. Kapan waktu pelaksanaan program menghafal Al-Qur'an di SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin?

c. Metode apa yang digunakan dalam pelaksanaan program menghafal Al-Qur'an di SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin?

d. Apa saja kriteria penilaian dalam pelaksanaan program menghafal Al-Qur'an di SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin?

e. Siapa saja siswa yang menurut ustaz/ustazah yang nilai hafalan Al-Qur'anya tergolong bagus menurut ustaz/ustazah?



- f. Apakah siswa yang memiliki nilai hafalan yang baik memiliki prestasi belajar yang baik juga didalam kelas?
- g. Adakah hambatan dalam pelaksanaan kegiatan menghafal Al-Qur'an baik bagi guru pembimbing maupun siswa di di SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin?
- h. Upaya apa saja yang yang dilakukan ustaz/ustazah pembimbing tahfizh Al-Qur'an, terutama bagi siswa yang sulit dalam menghafalkan Al-Qur'an?

### **Guru PAI SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin**

**A. Tujuan :**

Untuk mengetahui secara umum pengaruh menghafal Al-Qur'an terhadap mata pelajaran PAI SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin.

**B. Pertanyaan Panduan**

1. Identitas :

a. Nama :

b. Jabatan :

c. Agama :

d. Alamat :

e. Waktu wawancara :

1. Pertanyaan wawancara :

a. Bagaimana Respon siswa terhadap kegiatan hafalan Al-Qur'an yang diadakan di SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin?

b. Adakah manfaat dengan diadakannya kegiatan Tahfizh Al-Qur'an di SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin baik oleh siswa maupun guru mata pelajaran rumpun PAI?

c. Adakah perubahan terhadap hasil belajar siswa setelah diadakannya kegiatan hafalan Al-Qur'an?

d. Bagaimana Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas ini?

e. Apakah siswa yang memiliki hafalan yang baik dia memiliki prestasi belajar yang baik juga di dalam kelas terutama pada mapel PAI

**Lampiran VI****PEDOMAN DOKUMENTASI**

Daftar Ceklis Dokumen

Nama Kampus :

Alamat Sekolah :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Berilah Tanda (Ceklis) Pada Pernyataan ada atau tidak pada tabel berikut ini!

No	Uraian	Ada	Tidak ada
1	Dokumentasi jumlah hafalan siswa di lihat dari raport tahfiz	√	
2	Dokumentasi raport hasil belajar siswa pada mata pelajaran rumpun PAI semester genap Tahun ajaran 2021/2022	√	
3	Profil SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin	√	
4	Visi dan Misi SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin	√	
5	Keadaan kepala sekolah, dewan guru, Karyawan, dan staf tata Usaha dewan guru di SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin	√	
6	Keadaan siswa SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin	√	
7	keadaan Sarana dan Prasarana SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin	√	

## Lampiran VII

**DATA NILAI TES KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR'AN SISWA  
KELAS IV SDITQ IMAM SYAFI'I BANJARMASIN**

No	Nama	Nilai hafalan siswa			Nilai Akhir
		<i>Tahfizh</i>	<i>Tajwid</i>	<i>Fasahah</i>	
1	Abdul Hakim	77	82	80	$\frac{239}{300} \times 100 = 80$
2	Abdullah Fawwaz Al Kayyis	81	83	85	$\frac{249}{300} \times 100 = 83$
3	Ahmad Naufal Abid	76	75	78	$\frac{229}{300} \times 100 = 76$
4	Daffa Faatih Fadhila	95	91	90	$\frac{276}{300} \times 100 = 92$
5	Danish Ahsan Najhan	84	82	80	$\frac{246}{300} \times 100 = 82$
6	Hafidz Prataya Mahardika	83	84	85	$\frac{252}{300} \times 100 = 84$
7	Hanif Adi Zulfikar	93	88	88	$\frac{269}{300} \times 100 = 90$
8	Ibrahim Keenan Zhafran A	84	83	81	$\frac{248}{300} \times 100 = 83$
9	Kemas Ricony Ahmed A	80	80	83	$\frac{243}{300} \times 100 = 81$
10	Muhammad Afif Ruwaifi A	85	85	83	$\frac{253}{300} \times 100 = 84$
11	Muhammad Fauzan R T	94	89	87	$\frac{270}{300} \times 100 = 90$
12	Muhammad Rizki	90	88	85	$\frac{263}{300} \times 100 = 88$
13	M Wajieh El Khofi	78	80	80	$\frac{238}{300} \times 100 = 79$
14	Muhammad Yasar	98	90	90	$\frac{278}{300} \times 100 = 93$
15	Raffa Arya Dana	85	85	80	$\frac{250}{300} \times 100 = 83$
16	Rivaldi Juanda	80	83	85	$\frac{248}{300} \times 100 = 83$
17	Said Akhmad Fadhil	87	85	80	$\frac{252}{300} \times 100 = 84$
18	Teuku Azlansyah Fahmi	81	82	80	$\frac{243}{300} \times 100 = 81$

19	Yaqdzhan Assaid Ghani	85	82	84	$\frac{251}{300} \times 100 = 84$
20	Reyhan Vivaldy Phlip wong	82	83	80	$\frac{245}{300} \times 100 = 82$
21	Aghniya Khansa Wiradhana	86	85	83	$\frac{254}{300} \times 100 = 85$
22	Aisya Azzahra	82	80	80	$\frac{242}{300} \times 100 = 81$
23	Farania Caesarah Iqlimazea	87	85	80	$\frac{252}{300} \times 100 = 84$
24	Fitriya	85	83	85	$\frac{253}{300} \times 100 = 84$
25	Hanania Hafidz	88	85	85	$\frac{258}{300} \times 100 = 86$
26	Inaya Azmi Athifa	86	86	85	$\frac{257}{300} \times 100 = 86$
27	Jihan Azka Talitha	82	85	80	$\frac{247}{300} \times 100 = 82$
28	Novendra Thera Adiva	87	90	88	$\frac{265}{300} \times 100 = 88$
29	Nur Kesya Hafani	94	90	88	$\frac{272}{300} \times 100 = 91$
30	Qonita Syasya Zhafira	85	85	85	$\frac{255}{300} \times 100 = 85$
31	Qotrunnada Salsabila	96	90	90	$\frac{276}{300} \times 100 = 92$
32	Raudhatul Munawwarah	85	85	85	$\frac{255}{300} \times 100 = 85$

### A. Rumus Penilaian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an

Perhitungan nilai dari tes kemampuan menghafal Al-Qur'an yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Total skor maksimal} = 300$$

### Lampiran VIII

#### DATA DOKUMENTASI JUMLAH JUZ HAFALAN SISWA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022

No	Nama	Juz
1	Abdul Hakim	1
2	Abdullah Fawwaz Al Kayyis	1
3	Ahmad Naufal Abid	1
4	Daffa Faatih Fadhila	5
5	Danish Ahsan Najhan	2
6	Hafidz Prataya Mahardika	1
7	Hanif Adi Zulfikar	4
8	Ibrahim Keenan Zhafran A	3
9	Kemas Ricony Ahmed A	3
10	Muhammad Afif Ruwaifi A	2
11	Muhammad Fauzan R T	4
12	Muhammad Rizki	2
13	M Wajieh El Khofi	2
14	Muhammad Yasar	5
15	Raffa Arya Dana	2
16	Rivaldi Juanda	1
17	Said Akhmad Fadhil	3
18	Teuku Azlansyah Fahmi	2
19	Yaqdzhan Assaid Ghani	3
20	Reyhan Vivaldy Phlip wong	1
21	Aghniya Khansa Wiradhana	2
22	Aisyah Azzahra	1
23	Faranja Caesarah Iqlimazea	4
24	Fitriya	7
25	Hanania Hafidz	2
26	Inaya Azmi Athifa	3
27	Jihan Azka Talitha	2
28	Novendra Thera Adiva	7
29	Nur Kesya Hafani	8
30	Qonita Syasya Zhafira	5
31	Qotrunnada Salsabila	10
32	Raudhatul Munawwarah	2

*Dokumentasi raport tahfizh semester genap tahun ajaran 2021/2022*

**Lampiran IX**

**DATA HASIL BELAJAR KOGNITIF MATA PELAJARAN RUMPUN PAI  
DI KELAS IV SDITQ IMAM SYAFI'I BANJARMASIN SEMESTER  
GENAP TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	Nilai Mata Pelajaran PAI			
		Al-Qur'an Hadis	Aqidah Akhlak	FIQIH	SKI
1	Abdul Hakim	85	90	83	75
2	Abdullah Fawwaz Al Kayyis	78	78	82	89
3	Ahmad Naufal Abid	74	79	72	75
4	Daffa Faatih Fadhila	95	95	94	84
5	Danish Ahsan Najhan	91	94	85	95
6	Hafidz Prataya Mahardika	77	79	77	80
7	Hanif Adi Zulfikar	97	99	97	90
8	Ibrahim Keenan Zhafran A	96	90	92	97
9	Kemas Ricony Ahmed A	91	91	88	87
10	Muhammad Afif Ruwaifi A	99	95	93	91
11	Muhammad Fauzan R T	92	90	89	84
12	Muhammad Rizki	88	88	86	92
13	M Wajieh El Khofi	87	77	73	78
14	Muhammad Yasar	98	98	89	91
15	Raffa Arya Dana	78	79	70	70
16	Reyhan Vivaldy Phlip wong	85	94	83	85
17	Rivaldi Juanda	85	81	85	83
18	Said Akhmad Fadhil	82	86	82	77
19	Teuku Azlansyah Fahmi	81	89	70	88
20	Yaqdzan Assaid Ghani	94	91	90	89
21	Aghniya Khansa Wiradhana	99	90	90	89
22	Aisya Azzahra	95	86	76	70
23	FaraniaCaesarah Iqlimazea	90	86	86	76

24	Fitriya	94	92	94	94
25	Hanania Hafidz	94	87	89	86
26	Inaya Azmi Athifa	92	88	91	86
27	Jihan Azka Talitha	80	88	88	86
28	Novendra Thera Adiva	100	96	93	93
29	Nur Kesya Hafani	100	95	94	92
30	Qonita Syasya Zhafira	96	92	95	93
31	Qotrunnada Salsabila	100	96	96	94
32	Raudhatul Munawwarah	93	94	90	94

*Dokumentasi nilai raport siswa semester genap tahun ajaran 2021/2022*



No	Nama	Jumlah Nilai Keseluruhan	Nilai Rata-rata
1	Abdul Hakim	333	83
2	Abdullah Fawwaz Al Kayyis	327	82
3	Ahmad Naufal Abid	300	75
4	Daffa Faatih Fadhila	368	92
5	Danish Ahsan Najhan	365	91
6	Hafidz Prataya Mahardika	313	78
7	Hanif Adi Zulfikar	383	96
8	Ibrahim Keenan Zhafran A	375	94
9	Kemas Ricony Ahmed A	357	89
10	Muhammad Afif Ruwaifi A	378	95
11	Muhammad Fauzan R T	355	89
12	Muhammad Rizki	354	89
13	M Wajieh El Khofi	315	79
14	Muhammad Yasar	376	94
15	Raffa Arya Dana	297	74
16	Reyhan Vivaldy Phlip wong	347	87
17	Rivaldi Juanda	334	84
18	Said Akhmad Fadhil	327	82
19	Teuku Azlansyah Fahmi	328	82
20	Yaqdzan Assaid Ghani	364	91
21	Aghniya Khansa Wiradhana	368	92
22	Aisya Azzahra	327	82
23	FaraniaCaesarah Iqlimazea	338	85
24	Fitriya	374	94
25	Hanania Hafidz	356	89
26	Inaya Azmi Athifa	357	89
27	Jihan Azka Talitha	342	86
28	Novendra Thera Adiva	382	96
29	Nur Kesya Hafani	381	95
30	Qonita Syasya Zhafira	376	94
31	Qotrunnada Salsabila	386	97
32	Raudhatul Munawwarah	371	93

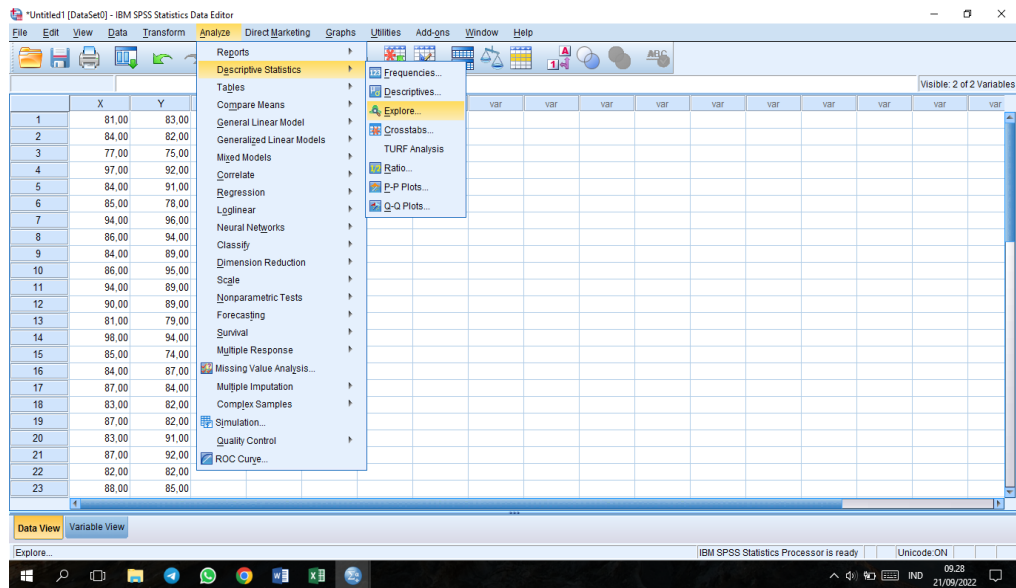
**Lampiran X****PERHITUNGAN NILAI MEAN, MEDIAN, MODUS, STANDAR DEVIASI,  
MAKSIMUM DAN MINIMUM**

<b>Statistics</b>				
		<b>K.Menghafal Al- Qur'an Kualitas</b>	<b>K. Menghafala Al- Qur'an Kuantitas</b>	<b>Hasil Belajar Rumpun PAI</b>
<b>N</b>	<b>Valid</b>	32	32	32
	<b>Missing</b>	0	0	0
<b>Mean</b>		84,7188	3,1563	88,0625
<b>Median</b>		84,0000	2,0000	89,0000
<b>Mode</b>		84,00	2,00	89,00
<b>Std. Deviation</b>		4,03400	2,25917	6,41539
<b>Range</b>		17,00	9,00	23,00
<b>Minimum</b>		76,00	1,00	74,00
<b>Maximum</b>		93,00	10,00	97,00

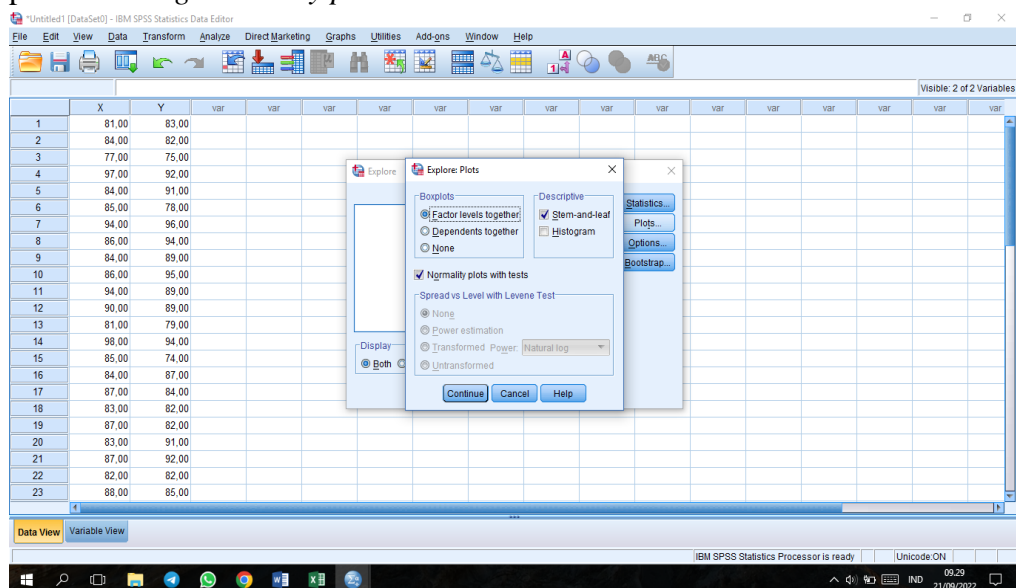
## Lampiran XI

### PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR'AN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN RUMPUN PAI

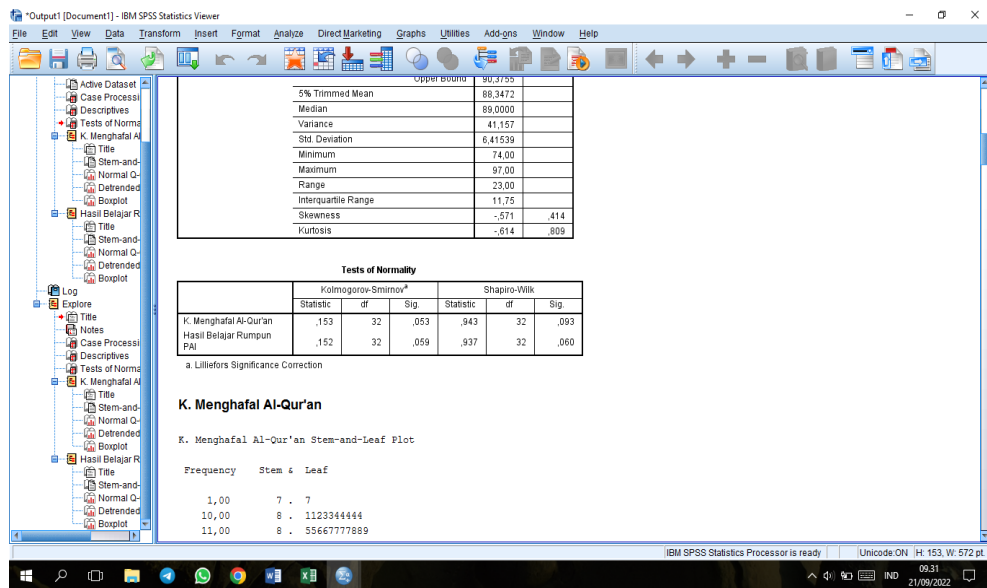
#### 1. Klik menu *analyze- descriptive statistics- explore*



#### 2. Selanjutnya blok kedua variabel (x dan y) pindahkan ke *dependent list*- klik *plots- centang normality plots with tests- continue- ok*



#### 3. Hasil pada jendela output muncul hasil analisis statistik dari data yang diperoleh



Hasil analisis statistik data yang diperoleh

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
K. Menghafal Al-Qur'an	,153	32	,053	,943	32	,093
Hasil Belajar Rumpun PAI	,152	32	,059	,937	32	,060

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis :

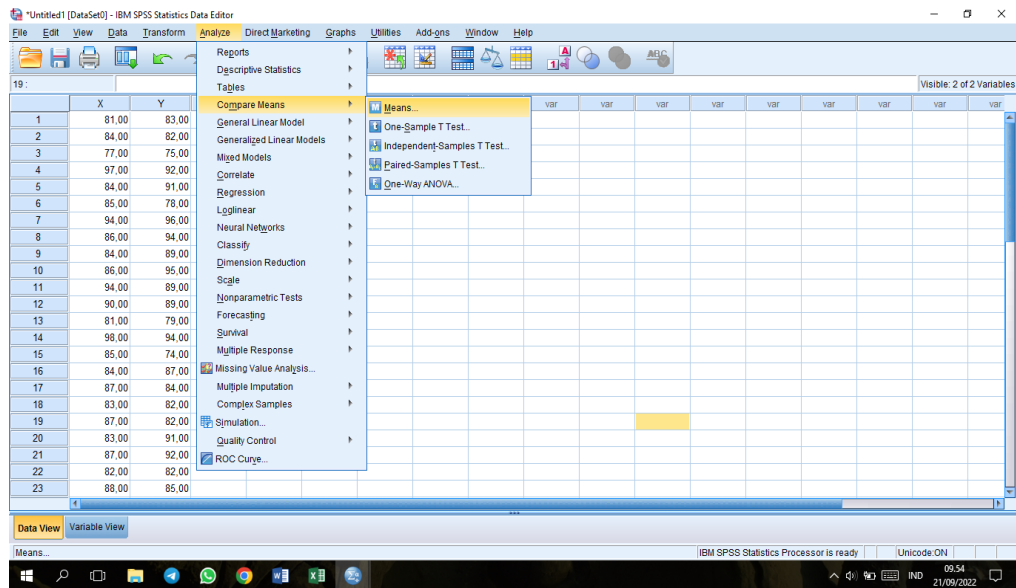
Jika Sig > 0,05 maka berdistribusi normal

Jika Sig < 0,05 maka tidak berdistribusi normal

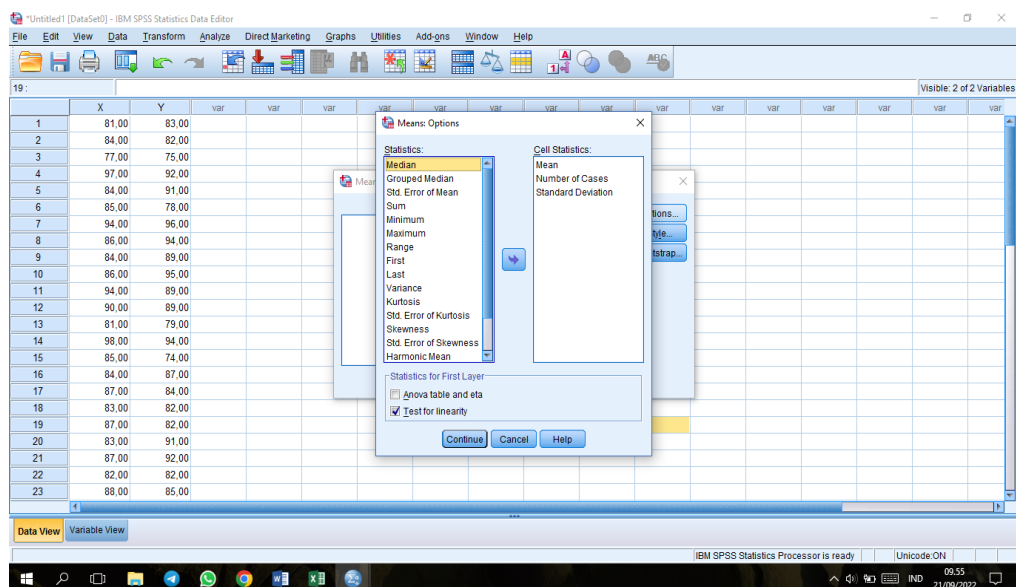
## Lampiran XII

### PERHITUNGAN UJI LINEARITAS KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR'AN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN RUMPUN PAI

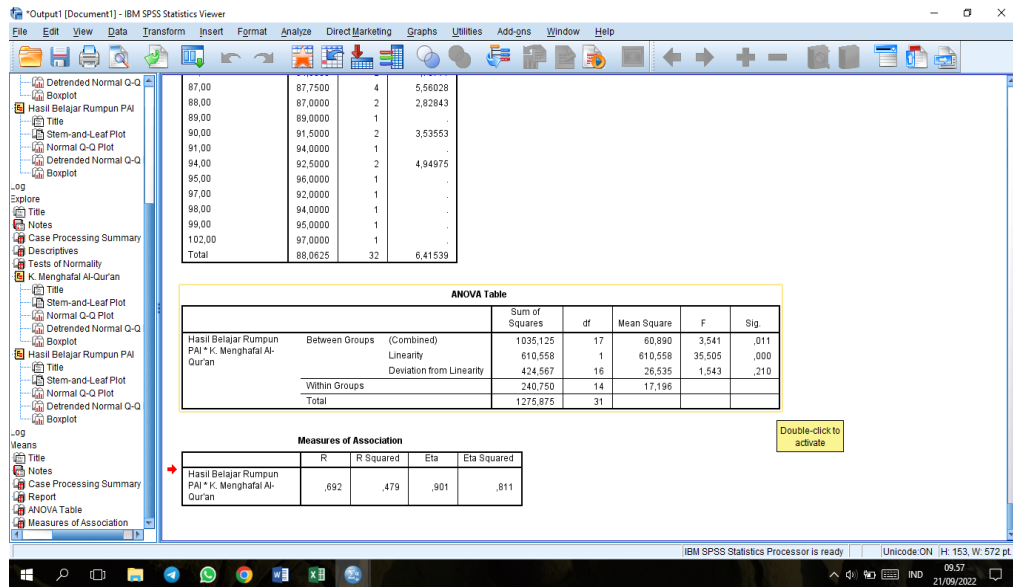
#### 1. Klik *analyze- compare means- means*



#### 2. Selanjutnya pindahkan variabel x *keindependent list* dan variabel y *kedependent list* lalu klik *options- centang tes for linearity- continue- ok*



2. Hasil pada jendela output muncul hasil analisis statistic dari data yang diperoleh.



Hasil analisis statistik dari data yang diperoleh

**Uji Linearity**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * K. Menghafal Al-Qur'an	Between Groups	(Combined)	1035,125	17	60,890	3,541	,011
		Linearity	610,558	1	610,558	35,505	,000
		Deviation from Linearity	424,567	16	26,535	1,542	,210
Within Groups			240,750	14	17,196		
Total			1275,875	31			

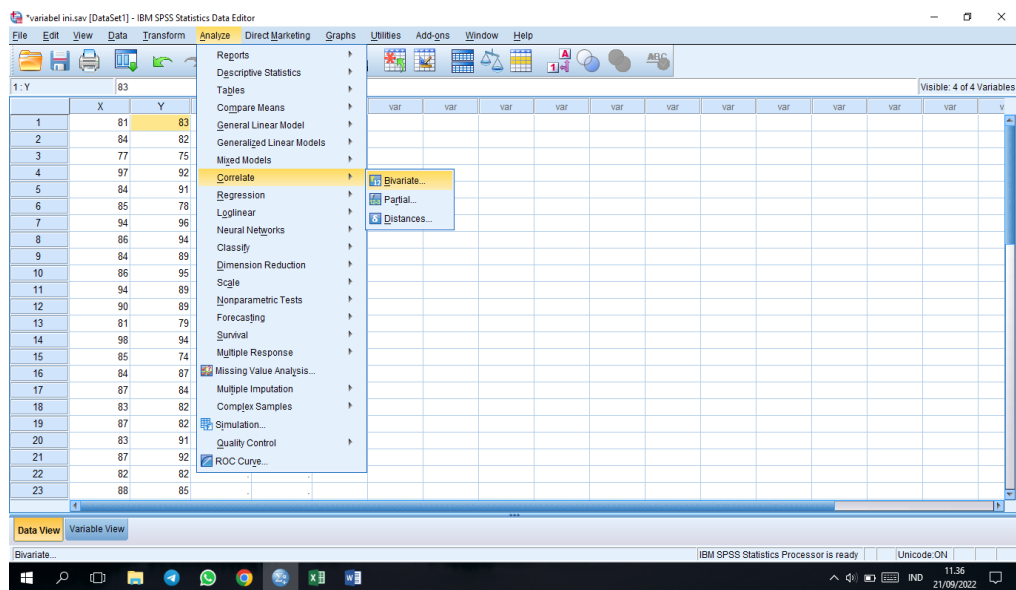
Analisis :

Apabila diperoleh nilai sig. *Linearity* < 0,05 dan nilai sig. *Deviation from Linearity* > 0,05, maka hubungan antara variabel linear.

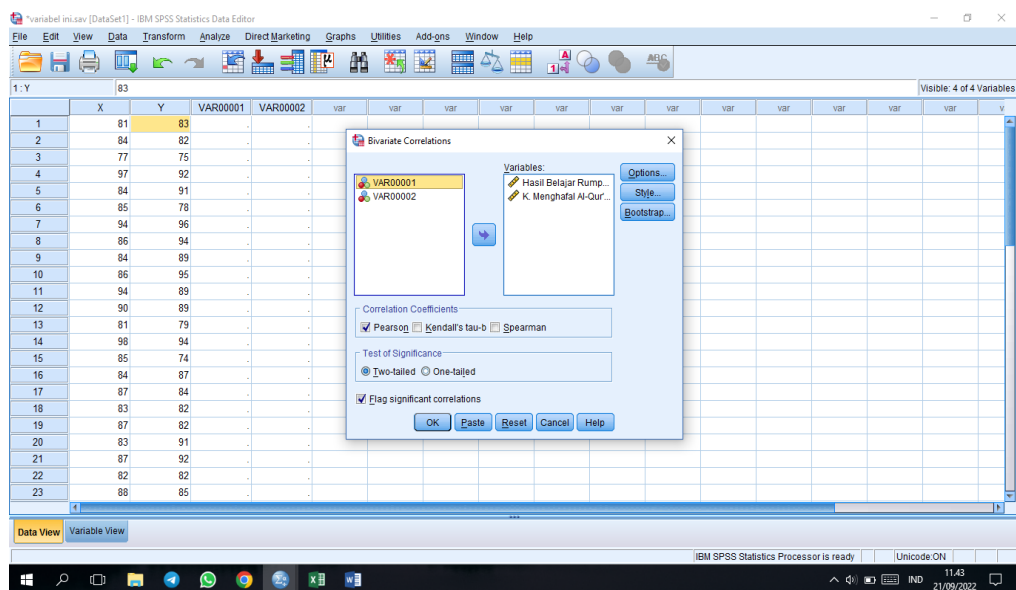
## Lampiran XIII

### PERHITUNGAN UJI HIPOTESIS HUBUNGAN KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR'AN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN RUMPUN PAI

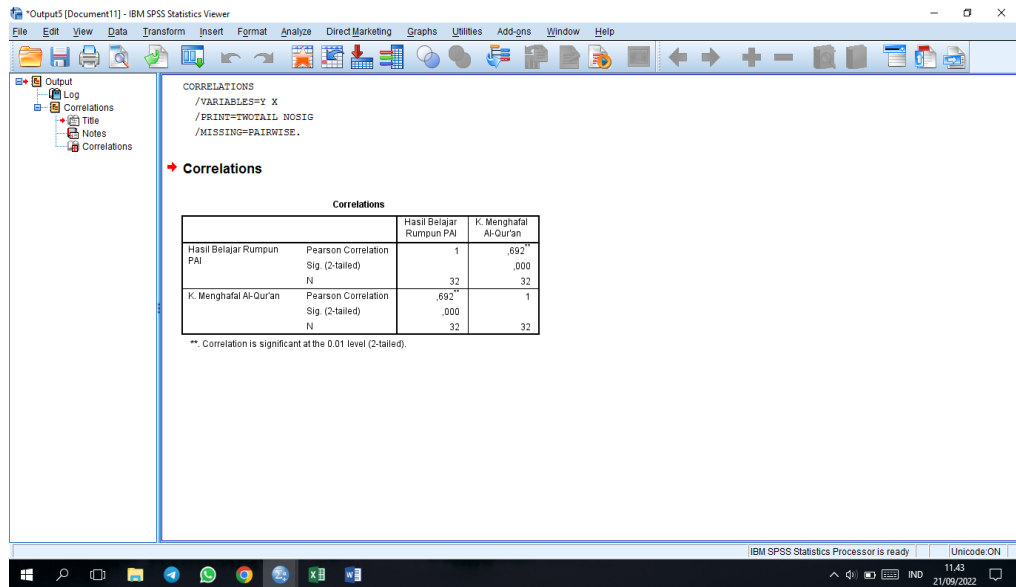
#### 1. Klik *analyze- corrante- bivariate*



#### 2. Selanjutnya pindahkan kedua variabel (x dan y) ke *variables- ok*



3. Hasil pada jendela output muncul hasil analisis statistic dari data yang diperoleh.



Hasil analisis statistik dari data yang diperoleh

<b>Correlations</b>			
		Hasil Belajar Rumpun PAI	K. Menghafal Al-Qur'an
Hasil Belajar Rumpun PAI	Pearson Correlation	1	,692**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	32	32
K. Menghafal Al-Qur'an	Pearson Correlation	,692**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	32	32

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## Lampiran XIV

TABEL r PRODUCT MOMENT

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono (2010:445)

## Lampiran XV

### Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI DANJARMASIN  
NOMOR 16 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 31 Januari 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Hj. Salamah, M.Pd.  
NIP/NUP : 196809151994032002  
Pangkat/Golongan : Pembina (IV/a)  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.  
NIP/NUP : 196903282006041007  
Pangkat/Golongan : Penata (III/c)  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Herni  
NIM : 180101070294  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Hubungan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di Kelas IV SDITQ Imam Syaifi Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## Lampiran XVI

### Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Herni  
NIM : 180101070294  
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN MENGHAFAL AL-QURAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN RUMPUN PAI DI KELAS IV SDITQ IMAM SYAFI'I**

pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 11 Maret 2022  
Tempat : via Google Meeting

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 14 Maret 2022




Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

## Lampiran XVII

### Surat Perubahan Judul Skripsi

  
**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) [pgmi.antasari@gmail.com](mailto:pgmi.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

---

No : .../Un.14/Il.2.1/PP.00.9/.../2022  
 Lamp : -  
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.  
 Hemi  
 180101070294  
 Mahasiswa Jurusan PGMI  
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.  
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**HUBUNGAN MENGHAFAL AI-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR  
 SISWA PADA MATA PELAJARAN RUMPUN PAI DI KELAS IV SDITQ  
 IMAM SYAFT'I BANJARMASIN**

Berubah menjadi:


**HUBUNGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AI-QUR'AN DENGAN HASIL  
 BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN RUMPUN PAI DI KELAS IV  
 SDITQ IMAM SYAFT'I BANJARMASIN**

Menunjuk:

1. Dr. Hj. Salamah, M. Pd sebagai Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Tamjidnor, S.Ag., M. Pd.I sebagai Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.  
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.


Banjarmasin, 6 Juni 2022  
 Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd  
 NIP 198309022009122005

### Lampiran XIII

Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: fb@uin-antasari.ac.id Web: www.fb.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
Nomor: B-1766 /Un. 14/III. 1/PP.00.9/06/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :



Nama	: HERNI
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101070294
Semester	: DELAPAN (VIII)
Alamat	: Desa Tamban Jaya RT 003 RW 001 Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

Hubungan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Rumpun PAI Di Kelas IV SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin

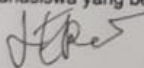
Tempat yang dituju	: SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 16 Juni 2022
Sampai dengan tanggal	: 15 Agustus 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Juni 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

  
  
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 HERNI  
 NIM. 180101070294

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

## Lampiran XIX

### Surat Rekomendasi Riset Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin



## PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

Jl. P. Tendean Nomor 29 ☎(0511) 3253373 Fax (0511) 3250914 BANJARMASIN  
Website : <http://disdik.banjarmasinkota.go.id/> Email : [disdik\\_bjm@yahoo.co.id](mailto:disdik_bjm@yahoo.co.id)

---

Nomor : 070/ 2750 -Sekr/Dipendik/2022 Lampiran : - Perihal : Izin Penelitian	Banjarmasin, 14 Juni 2022
--	---------------------------

Kepada  
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari  
di -  
Banjarmasin

### REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-1766/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022 Tanggal 14 Juni 2022 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama	: HERNI
2. NIM	: 180101070294
3. Program Studi	: S1 Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah(PGMI)
4. Tempat Penelitian	: SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin
5. Jangka Waktu	: 2 (dua) bulan
6. Judul	: HUBUNGAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN RUMPUN PAI DI KELAS IV SDITQ IMAM SYAFI'I BANJARMASIN

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi kepala sekolah tempat penelitian dilaksanakan.
2. Agar kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.




**NURYADI, S.Pd, MA**  
Pembina (IV/a)  
NIP. 19670413 198804 1 004

**Tembusan Yth :**  
Kepala SDITQ IMAM SYAFI'I BANJARMASIN

## Lampiran XX

### Surat Izin Melaksanakan Penelitian


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: fb@uin-antasari.ac.id Web: www.fb.uin-antasari.ac.id

---

Nomor : B-1766/Ujn.14/III.1/PP.00.9/06/2022 13 Juni 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

Yth. Kepala SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin  
Banjarmasin


*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : HERNI  
 N I M : 180101070294  
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Desa Tamban Jaya RT 003 RW 001 Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas  
 No HP : 57819733388

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,  
  
 Ahmad Muradi



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

## Lampiran XXI

### Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian


**YAYASAN AL UMM BANJARMASIN**  
**SEKOLAH DASAR ISLAM TAHFIZHUL QUR'AN**  
**IMAM SYAFI'I BANJARMASIN**  
 SK. MENTERI HUKUM DAN HAM RI AHU.0010609.AH.01.04.TAHUN.2015  
 NPSN : 70005745  
 Jln. AMD XII, Komplek Masjid Imam Syafi'i, Kel. Pemasaran Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan,  
 Kalimantan Selatan  
 telepon : 0811-9033-442 | e-mail : sditq.imamsyafi'i@gmail.com  
 Kode Pos : 70248

---

**SURAT KETERANGAN**  
421.2/107/SDITQ-ISB/KS/VII/2022

Yang bertandatangan di bawah ini:


Nama	: Novitasari, S.Pd
NIK	: 181811191021
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama	: Herni
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101070294
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Desa Tamban Jaya RT 003 RW 001 Kecamatan Tamban Catur, Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan riset dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **HUBUNGAN KEMAMPUAN MENGHAFAAL AL-QUR'AN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN RUMPUN PAI DI KELAS IV SDITQ IMAM SYAFI'I BANJARMASIN.**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

  
 Banjarmasin, 21 Juli 2022  
 Kepala Sekolah  
 Novitasari, S.Pd  
 181811191021



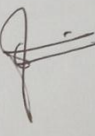

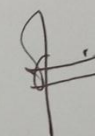


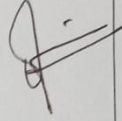


## Lampiran XXII

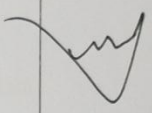
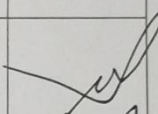
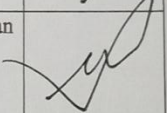
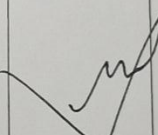
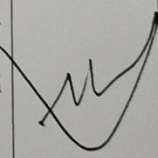
## CATATAN KONSULTASI

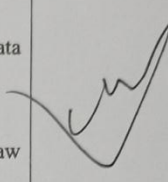
## A. Bidang Konten dan Metodologi

Ke	Tanggal	Saran Konsultasi	TTD
1	1 Maret 2022	- Konsultasi proposal skripsi - Persiapkan untuk seminar	
2	7 Maret 2022	- Diskusi untuk tanggal pelaksanaan seminar proposal	
3	18 Mei 2022	- Menyerahkan revisi setelah seminar - Konsultasi instrumen - Perbaiki judul skripsi - Perbaiki rumusan masalah - Perbaiki tujuan - Buat tabel matriks pada data dan sumber data	
4	9 juni 2022	- Izin melaksanakan riset	
5	8 September 2022	- Hilang profile sekolah dan bisa diletakan di lampiran - Semua data jangan di masukan seluruhnya di bab 4 - Rumus-rumus dihilangkan cukup letakan di bab 3 saja tidak perlu dimunculkan di bab 4 - Tabel sejajarkan biar rapi - Periksa kembali kata-kata typo - Teori susunannya di ubah menjadil A. Hasil belajar	

		B. Mata pelajaran rumpun PAI C. Menghafal Al-Qur'an D. Hubungan Menghafal AlQur'an	
6	13 Oktober 2022	- Teori susunan di ubah sedikit lagi yang A di pindah ke B dan yang C di tambah kata program menghafal Al-Qur'an - Daftar isi di uraikan pada bab 2 biar mempermudah melihat subbab-subbabnya - Acc lanjut daftar siding	

## B. Bidang Bahasa dan Teknik Penilitia

Ke	Tanggal	Saran Konsultasi	TTD
1	4 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyerahkan SK pembimbing proposal skripsi</li> <li>- Konsultasi proposal Skripsi</li> <li>- Silahkan persiapkan untuk seminar proposal</li> </ul>	
2	7 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi untuk tanggal pelaksanaan seminar proposal</li> </ul>	
3	11 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lihat pedoman kepenulisan yang ada dengan baik dan benar</li> </ul>	
4	9 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyerahkan proposal revisi setelah seminar</li> <li>- Menyerahkan instrumen</li> <li>- Menyerahkan surat izin melaksanakan riset</li> </ul>	
5	19 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pakai pedoman penulisan terkini 2022</li> <li>- Kata SAW ubah menjadi Saw.</li> <li>- Kata SWT ubah menjadi Swt.</li> <li>- Lihat lagi tata bahasa kepenulisan</li> <li>- Ucapan terima kasih untuk kepala perpustakaan dan fakultas pakai nama biar seragam semua pakai nama</li> <li>- Kata tahfidz ganti jadi tahfizh itu yang sesuai transliterasi</li> <li>- Buat transliterasi</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Penomoran pada kolom tidak pakai titik jadi di hapus</li><li>- Cek kembali kata-kata typo</li><li>- Jika kata Allah pakai Swt maka setiap kata Allah pakai Swt biar seragam</li><li>- Begitu juga kata Nabi Muhammad pakai Saw maka seterusnya pakai saw</li><li>- Acc lanjut daftar sidang</li></ul>	
		-	

## Lampiran XXIII

### Dokumentasi Penelitian



Gambar 1 & 2 : Kondisi Sekolah dan Kegiatan Tahfizh Al-Qur'an



**Gambar 4 & 5: Menguji Tes Kemampuan Menghafal**



**Gambar 5-8: wawancara dengan Kepsek, Guru PAI, dan Guru Tahfizh**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Herni
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tamban, 19 April 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Tamban Jaya RT.003 RW.001 Kec.  
Tamban Catur, Kab. Kapuas.
7. No. HP/ Alamat Email :082350962809/hernihumaidi@gmail.com
8. Pendidikan Formal :
  - a. SDN 3 Tamban Jaya : 2012
  - b. MTs Darul Ilmi : 2015
  - c. MA Darul Ilmi : 2018
9. Pendidikan Non Formal
  - a. TK Al-Qur'an Izhar Ulum : 2006
  - b. Sekolah Diniyah Izhar Ulum : 2012
10. Orang Tua
 

Ayah :

Nama : H. Humaidi

Pekerjaan : Pedagang

Alamat : Desa Tamban Jaya RT.003 RW.001 Kec.  
Tamban Catur, Kab. Kapuas.

Ibu :

Nama : Hj. Amah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Desa Tamban Jaya RT.003 RW.001 Kec.  
Tamban Catur, Kab. Kapuas.

Saudara (Jumlah Saudara) : anak 2 dari 4 bersaudara
11. Suami/Isteri
 

Nama : -

Pekerjaan : -

Alamat : -
12. Anak (Jumlah Anak) : -
13. Pengalaman Organisasi/Kerja
  - a. LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
  - b. LPPI AnnisaUIN Antasari Banjarmasin