

ABSTRAK

Herni. NIM 180101070294. *Hubungan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di Kelas IV SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin*, Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian Ibu Hj. Salamah, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Menghafal Al-Qur'an, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Rumpun PAI

Menurut para akademis dan spesialis sependapat bahwa kegiatan menghafal Al-Qur'an mempunyai efek yang bagus bagi perkembangan dan keterampilan dasar terhadap siswa, serta dapat juga untuk meningkatkan pendidikan dan prestasi akademis. Dengan adanya kegiatan menghafal Al-Qur'an ini di harapkan dapat menunjang keberhasilan siswa dalam peroses pembelajaran terutama pada mata pelajaran rumpun PAI di sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menghafal Al-Qur'an dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran rumpun PAI dan menguji hubungan kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran rumpun PAI di kelas IV SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional. Dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV berjumlah 32 orang. Teknik sampling yang digunakan jenis *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan Pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi dengan rumus *Product Momen Pearson* dengan bantuan *SPSS versi 22*. dan Uji determinasi.

Hasil penelitian ini diperoleh hasil temuan (1) kemampuan menghafal Al-Qur'an dilihat dari dua segi, yaitu kualitas atau bagusnya hafalan yaitu termasuk dalam kategori baik, dengan nilai rata-rata sebesar 84,7. Dari segi kuantitas atau banyak jumlah hafalan siswa termasuk dalam kategori sedang, dengan rata-rata hafalan sebanyak 2-5 juz (2) hasil belajar siswa pada mata pelajaran rumpun PAI termasuk dalam kategori baik, dengan nilai rata-rata sebesar 88,06. (3) berdasarkan hasil perhitungan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,692 > 0,349$) pada taraf signifikansi 5% dengan interpretasi data hubungan kuat dengan kontribusi sebesar 47,89% sedangkan 52,11% ditentukan oleh faktor lain. Maka ditarik kesimpulan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran rumpun PAI.