

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitiann yang dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di kelas IV SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin dalam penelitian ini dilihat dari dua segi yaitu dari segi kualitas dan kuantitas. Dari segi kualitas atau bagusnya kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa yang diukur menggunakan tes termasuk dalam kategori baik, dengan nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 84,72. Sedangkan kemampuan menghafal Al-Qur'an dari segi kuantitas atau banyaknya jumlah hafalan siswa yaitu diperoleh dari dokumentasi raport *tahfizh* termasuk dalam kategori sedang, dengan rata-rata hafalan siswa sebabanyak 2-4 juz hafalan Al-Qur'an.
2. Hasil belajar adalah hasil penilaian belajar yang sudah dilakukan siswa dalam jangka waktu tertentu yang dicatat dalam buku Raport. Berdasarkan analisis hasil belajar siswa pada mata pelajaran rumpun PAI pada ranah kognitif yang diambil dari dokumentasi nilai raport siswa pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Berdasarkan kategori yang telah ditetapkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran rumpun PAI termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata nilai yang peroleh sebesar 88,06.

3. Hasil analisis kuantitatif menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran rumpun PAI di kelas IV SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin. Hal ini dibuktikan dengan koefisien korelasi product moment yang di peroleh yaitu pada taraf signifikansi 5%, bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,692 > 0,349$) dengan interpretasi data hubungan kuat dengan kontribusi sebesar 47,89% sedangkan 52,11% ditentukan oleh faktor lain.

B. Saran

1. Bagi guru atau ustaz-ustazah yang mengajar di SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin agar selalu memberikan semangat dan dorongan kepada siswa dalam menuntut ilmu dan menambah hafalan mereka, serta selalu memotivasi mereka agar giat selalu dalam menghafal Al-Qur'an dan belajarnya agar siswa tidak cepat lelah dan bosan.
2. Bagi sekolah agar selalu mendukung dan meningkatkan fasilitas guna mendukung jalannya dan berhasilnya program menghafal Al-Qur'an dan memaksimalkan hasil belajar para siswa terutama pada mata pelajaran rumpun PAI.
3. Bagi siswa kalian adalah ahlul janah, orang pilihan Allah Swt. untuk menghafalkan Al-Qur'an. Maka pandailah untuk membagi waktu Al-Qur'an, belajar, dan bermain. Luangkan waktu khusus untuk menghafal Al-Qur'an dan selalu istiqomah dalam menghafal Al-Qur'an. Serta rajin belajar guna untuk memperoleh prestasi atau hasil belajar yang baik dan memuaskan terutama pada mata pelajaran rumpun PAI.

4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini masih terbatas dengan waktu dan materi secara mendalam. Semoga penelitian selanjutnya dapat melanjutkan penelitian ini dengan membahas tentang kemampuan menghafal Al-Qur'an dikaitkan dengan variabel lain serta mampu mengembangkan penelitian yang telah ada dan dapat menemukan teori-teori yang lebih mutakhir