

LAMPIRAN-LAMPIRAN







REKTOR IAIN ANTASARI
NOMOR 166 Tahun 2016
T E N T A N G
PEMBIMBING PENULISAN TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA IAIN ANTASARI

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana IAIN Antasari an. Bejo Riyanto/NIM.0902530534 diperlukan Dosen Pembimbing Penulisan Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Penulisan Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa mereka yang nama namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
6. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
7. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2015;
8. Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana IAIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : 1. Mengangkat Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd dan Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I sebagai Pembimbing Penulisan Tesis a.n. Bejo Riyanto/NIM.0902530534 dengan judul: "Implementasi Budaya Mutu dalam Sistem Manajemen Mutu di SDIT Al-Khair Barabai dan SDIT Robbani Banjarbaru".
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah :
- Membantu mahasiswa menyelesaikan
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA IAIN Antasari Banjarmasin tahun 2016;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 7 Maret 2016

a.n. Rektor
Direktur

Prof. Dr. H. Huseinuddin Barni, M.Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

Tembusan :

1. Rektor IAIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam;
4. Bendaharawan IAIN Antasari Banjarmasin;
5. Pembimbing;
6. Bejo Riyanto (Mhs.yang bersangkutan);
7. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA**

Alamat : Jl. A. Yani Km. 4, 5 Telp. (0511) 3250801 Fax. (0511) 3264143 Banjarmasin
<http://pasca.iain-antasari.ac.id>

Nomor : In.04/III/TL.00/231/2016
Lamp : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka
Penyusunan Tesis

Banjarmasin, 11 Maret 2016

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDIT Al-Khair Barabai
Kepala Sekolah SDIT Robbani Banjarbaru

Di – Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan Surat Riset yang telah kami berikan kepada :

Nama : Bejo Ryanto
Tempat Tanggal Lahir : Kebumen, 28 Desember 1977
NIM : 09021200534
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : -
Alamat : Jl. AMD Besar Bintang Mas Residence II RT.34 NO.9

Sebagaimana terlampir.

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan
Penyusunan Tesis, sebelum dan sesudahnya diucapkan terima kasih.

Wassalam
Direktur

Prof. Dr. H. Manyuddin Barni, M.Ag.
NIP. 19621112 198903 1 004



**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
AL – KHAIR BARABAI**

Jl. Cahaya Al Ma'shum Kel.Bukat Kec. Barabai Kab.HST ☎ 0517- 41944

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/131/SDIT AL-KHAIR/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HENNY FITRIYANI, S.Pd., MM

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Bejo Ryanto

Mahasiswa : Institut Agama Islam Negeri Antasari Pasca Sarjana

Nim / Nimko : 09021200534

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Implementasi Budaya Mutu Dalam Sistem Manajemen Mutu di
SDIT Al-Khair Barabai dan SDIT Robbani Banjarbaru

Bahwa nama yang tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian/riset di SDIT Al Khair Barabai.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 02 Juli 2016

Kepala sekolah



HENNY FITRIYANI, S.Pd., MM



SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)

ROBBANI BANJARBARU

(Integrated Islamic Full-Day School)

NSS 102156106002 NPSN30312235 JSIT 5.63.72.02.001

Alamat : Jl. Mentaos Raya Banjarbaru Telp. 0511-4782499

Email : sdit_robhani@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 034/B/SDIT-R /VIII/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDIT Robbani Banjarbaru Kecamatan Banjarbaru Utara Kota Banjarbaru, Propinsi Kalimantan Selatan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Bejo Ryanto
Tempat Tanggal Lahir	: Kebumen, 28 Desember 1977
NIM	: 09021200534
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Alamat	: Jl. AMD Besar Bintang Mas Residence II Rt. 34 No. 9

Telah melakukan Riset di SDIT Robbani Banjarbaru untuk penyusunan Tesis, selama 2 (dua) bulan mulai dari bulan Mei s/d Juni 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarbaru, 1 Agustus 2016

Kepala SDIT Robbani Banjarbaru

Sulastr., S.Pd.I

LAMPIRAN

A. Identitas Sekolah dan Program Sekolah SDIT Al Khair Barabai

Nama Sekolah	:	SDIT Al Khair
Status Sekolah	:	Swasta
NSS	:	101150601045
NPSN	:	30311661
No. JSIT	:	5.63.07.02.001
Alamat Sekolah	:	Jln. Cahaya Al Ma'shum
Kelurahan	:	Bukat
Kecamatan	:	Barabai
Kabupaten/Kota	:	Hulu Sungai Tengah
Provinsi	:	Kalimantan Selatan
Kode Pos	:	71351
No Telp/ HP	:	0517- 41944
E-Mail	:	sdit_alkhair@yahoo.com
Nama Yayasan	:	Al Futuwah Barabai
Nomor Akte Pendirian	:	AHU-87.AH.01.04. Tahun 2010
NPWP	:	02. 918.129.4.733.000
Tahun Berdiri Sekolah	:	19 Juni 2004
Ijin Operasional	:	Nomor 421/102.DIK.1/DP Tahun 2006
Luas Tanah Sekolah	:	3711 m ²
Luas Bangunan	:	1614 m ²
Status Tanah	:	Wakaf
No. Sertifikat Tanah	:	17.05.01.10.3.00053
Jumlah Siswa	:	491 orang
Jumlah Guru	:	44 orang
Jumlah TU/Karyawan	:	2 orang
Status Akreditasi	:	Terakreditasi A

**B. Struktur Organisasi SDIT Al Khair Barabai Tahun Pelajaran
2015/2016**

NO	NAMA	JABATAN FUNGSIONAL
1	Henny Fitriyani, S.Pd. MM	Kepala Sekolah
2	Masyawan Alipah, S.Pd	Wakasek Kurikulum
3	M. Raji, S.Pd	Wakasek Kesiswaan
4	M. Amin, S.TH.I	Wakasek Sarpra
5	Wahyudi Nor Rahman, A.Ma	Wakasek Humas + Koordinator Al Quran
		Guru B. Arab
6	Iwiriani, S.Pd.I	Guru Kelas IA
7	Rusmainor, S.Pd.I	Guru Kelas IB
8	Susilawati, S.Pdi	Guru Kelas IC
9	Sundusiah, S.Pd	Guru Kelas ID
10	Asni, S.Pd.I	Guru Kelas IIA
11	Norhaniah, S.Pd.I	Guru Kelas IIB
12	Ely Rahmi, S.Hi, S.Pd.	Guru Kelas IIC
13	Endah Dwi Sulistyani, S.Pd	Guru Kelas IIID
14	Norrina, S.Pd	Guru Kelas IIIB
15	Muslimah, S.Pdi	Guru Kelas IIIC
16	Gina Pebdasari, S.Pd	Guru Kelas IVA
17	Ikhwan Farisy, S.Pd	Guru Kelas IVB
18	Sherliadati, S.Pd	Guru Mulok (B.Ingggris)
		Guru Kelas VA
19	Ahmad Pujiyanto, S.Pd	Guru Kelas VB
20	Siti Aisyah, S.Pd	Guru Kelas VIA
		Guru Mulok (TIK)
21	Adnan Sudrajat, S.Pd	Guru Kelas VIB
22	Rustalina, S.Pd.I	Guru PAI

23	Aspianor, S.Pd.I	Guru PAI
24	Mahrita Ariyanti, S.Pd.I	Guru Mulok (BTA)
25	Rusdiansyah, S.Pd.I	Guru Mulok (BTA)
26	Nadhirah Arifah, S.Pd	Guru Mulok (BTA)
		Guru Mulok (B.Ingggris)
27	Rahmiati, S.Pd	Guru Mulok (TIK)
		Guru Mulok (BTA)
28	Gina Pebdasari, S.Pd	Guru Mulok (BTA)
		Guru Mulok (TIK)
29	Muhammad Amin, S.Pd.I	Guru Mulok (BTA)
30	M. Saubari, S.Pd.I	Guru Penjasorkes
31	Sri Mujinah, S.Pd.I	Guru Mulok (BTA)
		Guru Mulok (TIK)
32	Mufidah, S.Pd	Guru Mulok (B.Ingggris)
33	Sukmanadi, S.Pd.I	Guru Penjasorkes
34	Muhridah, S.Pd	Guru Mulok (B.Ingggris)
35	Riduansyah, S.Pd	Guru Mulok (BTA)
36	Nur Hilaliah, S.Pd.I	Guru Mulok (BTA)
37	Nida Safarina, S.Pdi	Guru Mulok (BTA)
38	Ridha Auliany	Guru Mulok (BTA)
39	Aminorrahmi, S.Pd	Guru BK
		Guru Mulok (TIK)
40	Muhammad Hafizi	Guru Mulok (B.Arab)
41	Rizqy Hayaty, S.Pd	Guru Mulok (BTA)
42	Abdurrahman, S.Th.I, S.Pd.I	Guru Mulok (B.Arab)
43	Muhammad Rijali, S.Pd	Guru Mulok (TIK)
44	Bastiah, S.Pd.I	Guru Mulok (BTA)
45	Siti Hardiyanti, S.Kom	Guru Mulok (BTA)
46	Nor Aida, S.Pd	Guru Mulok (BTA)

C. Program SDIT Al-Khair Barabai

Dalam jangka 4 tahun yakni dari tahun pelajaran 2015-2016 hingga 2019-2020, tujuan yang akan dicapai adalah:

Pengembangan Standar kompetensi lulusan.

1. Sekolah mampu memenuhi peningkatan prestasi akademis
2. Sekolah mampu memenuhi peningkatan Prestasi non akademis minimal meraih 3 bidang lomba tingkat nasional.
3. Sekolah mampu memenuhi peningkatan Pencapaian tingkat kesadaran siswa dalam beribadah
4. Sekolah mampu mewujudkan lulusan yang memiliki kedisiplinan.
5. Sekolah mampu meluluskan siswa yang hafal Al-Qur'an juz 30 dan juz 29
6. Sekolah mampu meluluskan siswa yang menguasai toefel

Pengembangan standar isi

1. Sekolah mampu menggunakan Kurikulum 2013 memenuhi standar nasional pendidikan
2. Sekolah mampu meningkatkan pemetaan untuk semua materi pelajaran
3. Sekolah mampu meningkatkan penyusunan program tahunan, program semester dan pengembangan RPP
4. Sekolah mampu meningkatkan Indikator ketercapaian kinerja minimal setiap MAPEL

Pengembangan standar proses.

1. Sekolah mampu memenuhi persiapan pembelajaran
2. Sekolah mampu memenuhi persyaratan pembelajaran
3. Sekolah mampu memenuhi efektifitas pembelajaran
4. Sekolah mampu meningkatkan pelaksanaan penilaian pembelajaran
5. Sekolah mampu meningkatkan pengawasan proses pembelajaran dengan Supervisi dan monev

Standar Pendidik dan Tenaga Pendidik

1. Sekolah mampu meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan (kepala sekolah)
2. Sekolah mampu meningkatkan kompetensi tenaga pendidik (guru)
3. Sekolah mampu meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan lainnya.

Standar Sarana dan Prasarana

1. Sekolah mampu menyediakan lapangan basket dan futsal yang standar
2. Sekolah mampu menyediakan ruangan dan fasilitas lab IPA, Bahasa, Sentra MI, PSB, Multimedia.
3. Sekolah mampu menyediakan ruangan perpustakaan dan bahan bacaan
4. Sekolah mampu memenuhi fasilitas ICT di dalam kelas seperti LCD Proyektor, Layar, dan Sound Jaringan.
5. Sekolah mampu meningkatkan sarana penghijauan dan taman sesuai kebutuhan.

Standar Pengelolaan

1. Sekolah melakukan pemenuhan perangkat dokumen pedoman pelaksanaan rencana kerja dan kegiatan sekolah.
2. Sekolah melakukan pemenuhan struktur organisasi dan mekanisme kerja sekolah
3. Sekolah melakukan peningkatan supervisi
4. Sekolah melakukan peningkatan pelaksanaan monitoring
5. Sekolah melakukan peningkatan evaluasi

Standar Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan

1. Sekolah mampu meningkatkan standar pembiayaan minimal
2. Sekolah mampu meningkatkan pengembangan transparansi pembiayaan.
3. Sekolah mampu meningkatkan pengembangan jalinan kerja sama dengan komite sekolah dan Pemerintah Daerah.
4. Bekerja sama dengan alumni dalam penggalangan dana pendidikan.
5. Bekerja sama dengan alumni dalam penggalangan dana pendidikan.
6. Bekerja sama dengan penyandang dana independent.

Standar Penilaian

1. Sekolah mampu meningkatkan implementasi model evaluasi pembelajaran secara lengkap dan komprehensif dengan teknik penilaian yang bervariasi (sesuai PP 19 tahun 2005) untuk semua kelas.
2. Sekolah mampu meningkatkan pengembangan instrumen evaluasi/soal untuk berbagai model evaluasi seperti instrument evaluasi porto folio, dsb.

3. Sekolah mampu meningkatkan jalinan kerja sama dengan pihak-pihak terkait untuk melaksanakan penilaian dalam rangka pengembangan perangkat penilaian sampai dengan analisa dan pelaporan hasil belajar peserta didik.
4. Sekolah mampu meningkatkan pengembangan kerjasama dengan pihak lain untuk melaksanakan ujicoba prestasi peserta didik secara periodik.
5. Sekolah mampu meningkatkan pengembangan software penilaian.

Program *Strategis*

1. Pemenuhan Standar kompetensi lulusan, meliputi :
 - a. Peningkatan prestasi akademis
 - b. Peningkatan Prestasi non akademis menjadi minimal meraih 3 bidang lomba tingkat provinsi.
 - c. Pencapaian tingkat kesadaran siswa dalam beribadah
 - d. Peningkatan kedisiplinan.
 - e. Peningkatan program Al-Qur'an.
 - f. Peningkatan layanan untuk *Multiple Intelligence*
2. Pemenuhan Standar isi meliputi :
 - a. Penggunaan Kurikulum 2013 memenuhi standar nasional pendidikan
 - b. Peningkatan pemetaan untuk semua materi pelajaran
 - c. Penyusunan program tahunan, program semester dan pengembangan RPP
 - d. Peningkatan indikator ketercapaian kinerja minimal setiap MAPEL

3. Pemenuhan standar proses, meliputi :
 - a. Peningkatan persiapan pembelajaran
 - b. Pemenuhan persyaratan pembelajaran
 - c. Peningkatan efektifitas pembelajaran
 - d. Peningkatan pelaksanaan penilaian pembelajaran
 - e. Peningkatan pengawasan proses pembelajaran dengan Supervisi dan monev
4. Pemenuhan standar pendidik dan tenaga pendidik, meliputi
 - a. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan (kepala sekolah)
 - b. Peningkatan kompetensi tenaga pendidik (guru)
 - c. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan lainnya.
5. Pemenuhan standar sarana dan prasarana, meliputi
 - a. Penyediaan lapangan basket dan futsal yang standar
 - b. Penyediaan ruangan dan fasilitas lab IPA, Bahasa, **Sentra MI**, PSB, Multimedia.
 - c. Penyediaan fasilitas ICT di dalam kelas seperti LCD Proyektor, Layar, dan Sound Jaringan.
 - d. Peningkatan sarana penghijauan dan taman sesuai kebutuhan.
6. Pemenuhan standar pengelolaan, meliputi :
 - a. Pemenuhan perangkat dokumen pedoman pelaksanaan rencana kerja dan kegiatan sekolah.
 - b. Pemenuhan struktur organisasi dan mekanisme kerja sekolah
 - c. Peningkatan program supervisi

- d. Peningkatan pelaksanaan monitoring
 - e. Peningkatan evaluasi
7. Pemenuhan standar keuangan dan pembiayaan pendidikan, meliputi :
- a. Peningkatan standar pembiayaan minimal
 - b. Peningkatan transparansi pembiayaan.
 - c. Peningkatan pengembangan jalinan kerja sama dengan komite sekolah dan Pemerintah Daerah.
 - d. Optimaliasi peran alumni dalam penggalangan dana pendidikan.
 - e. Melakukan peningkatan komunikasi dengan penyandang dana independent.
8. Pemenuhan standar penilaian, meliputi :
- a. Peningkatan implementasi model evaluasi pembelajaran secara lengkap dan komprehensif dengan teknik penilaian yang bervariasi (sesuai PP 19 tahun 2005) untuk semua kelas.
 - b. Peningkatan pengembangan instrumen evaluasi / soal untuk berbagai model evaluasi seperti instrument evaluasi porto folio, dsb.
 - c. Peningkatan jalinan kerja sama dengan pihak-pihak terkait untuk melaksanakan penilaian dalam rangka pengembangan perangkat penilaian sampai dengan analisa dan pelaporan hasil belajar peserta didik.
 - d. Peningkatan pengembangan kerjasama dengan pihak lain untuk melaksanakan ujicoba prestasi peserta didik secara periodik.
 - e. Peningkatan pengembangan software penilaian

D. Identitas Sekolah dan Program Sekolah SDIT Robbani Banjarbaru

Nama Sekolah	:	SDIT Robbani
Status Sekolah	:	Swasta
NSS	:	102156106002
NPSN	:	30312235
No. JSIT	:	5.63.72.02.001
Alamat Sekolah	:	Jln. Mentaos Raya
Kelurahan	:	Mentaos
Kecamatan	:	Banjarbaru Utara
Kabupaten/Kota	:	Banjarbaru
Provinsi	:	Kalimantan Selatan
Kode Pos	:	70711
No Telp/ HP	:	0511- 4782499
E-Mail	:	sdit_robbani@yahoo.co.id
Fax.	:	05114782499
Keanggotaan Gugus	:	Gugus Mawar
Nama Yayasan	:	Generasi Robbani Banjarbaru
Nomor Akte Pendirian	:	AHU-2131.AH.01.04 Tahun 2010
NPWP	:	03.018.173.9-732.000
Tahun Berdiri Sekolah	:	12 Maret 2007
Ijin Operasional	:	Nomor 038 Tanggal 12 Juni 2009
Luas Tanah Sekolah	:	3.300 m ²
Status Tanah	:	HGB
Luas Bangunan Sekolah	:	3.200 m ²
No. Sertifikat Tanah	:	17.11.71.04.3.00002
Jumlah Siswa	:	442 Siswa
Jumlah Guru	:	49 orang
Jumlah TU/Karyawan	:	6 orang
Status Akreditasi	:	Terakreditasi A

**E. Struktur Organisasi SDIT Robbani Banjarbaru Tahun Pelajaran
2015/2016**

NO	NAMA	JABATAN FUNGSIONAL
1	Sulastri, S.Pd.I	Kepala Sekolah
2	Murniah, S.E	Wakakur
3	Rahmat Baihaqi, S.Pd.I	Wakasis
4	Endah Sekar Sari, S.Pd	Waka Sarpras
5	Amrullah, S.Pd.I.	Koordinator Al Qur'an dan Tahfizd
6	Kania, SE	Admin Sekolah
7	Risa Fauziah, S.Pd.	Wali Kelas 1A
8	Herlena, S.Pd	Wali Kelas 1 B
9	Eny Munawaroh, S.Pd.I	Wali Kelas 1 C
10	Dessy Oelistianty, ST, M.Pd	Wali Kelas 1 D
11	Khulwana S.Pd	pendamping kelas 1A
12	Nor Azizzah, S.Pd	Pendamping kelas 1B
13	Siti Rodiyah, S.Pd	Pendamping kelas 1C
14	Multi Multiah, S.Pd	Pendamping kelas 1D
15	Fitriani, S.Pd	walikelas 2A
16	Nina Yuliana, S.Pd	walikelas 2B
17	Rahma Yanti, S.Pd.I	walikelas 2C
18	Rosidah Irmawati, S.Pd	Team Teaching kelas 2A

NO	NAMA	JABATAN FUNGSIONAL
19	Hafiziannor, S.Pd.I	Team Teaching kelas 2B
20	Erna Puspitawati, S.Pd	Team Teaching kelas 2C
21	ApryatiHusada, S.Pd	walikelas 3 A
22	Tia Setiani, S.Pd	walikelas 3 B
23	LisdinaAisyah, S.Pd.	walikelas 3 C
24	Muhammad FadliHasani, S. Pd.	Team teaching kls 3A
25	Sampurno, S.Pi	Team teaching kls 3A
26	UtsmanFauzan, S.Pd	Team teaching kls 3A
27	Damayanti, S.Pd	walikelas 4A
28	Fitriati, S.Pd.I	walikelas 4B
29	Meta Julia Nanda, S.Pd	walikelas 5A
30	MawarRestyAnggrini, S. Pd	walikelas 5B
31	NurriRamadhani, S.Pd	walikelas 6A
32	AchmadZaini, S.S	walikelas 6B
33	Muqni, S.Pd	Team Teaching kelas 5A
34	Zulkarnaen, S.Pd.I	Team Teaching kelas 6B
35	Risda, S.Si	Kepala Lab IPA
36	Muhammad Irhami	Kepala Lab Komputer
37	MuhaiminNazar, Amd	Pustakawan
38	Emma Fitria, ST	Pustakawan
39	NisfiNurimaniar, S.Pd.	BimbinganKonseling

NO	NAMA	JABATAN FUNGSIONAL
40	Wolandari, S. Pd. I	Team Teaching Al Qur'an kelas 1A
41	M. Harits ,S.Pd.I	Team Teaching Al Qur'an kelas 1B
42	Zumiatul Husna , S.Pd.I	Team Teaching Al Qur'an kelas 1C
43	Syarifah, SahalS.Hi.	Team Teaching Al Qur'an kelas 1D
44	Noorhidayah, S. Pd. I	Team Teaching Al Qur'an kelas 2A
45	Dina Mariana, S. Pd. I	Team Teaching Al Qur'an kelas 2B
46	Irfan Zayadi ,S.Pd.I	Team Teaching Al Qur'an kelas 2C
47	Arbainah, S. Pd. I	Team Teaching Al Qur'an kelas 3A
48	Wahidah, S. Pd. I	Team Teaching Al Qur'an kelas 3B
49	Ardian, S.Pd.I	Team Teaching Al Qur'an kelas 3C
50	Sulaiman Rasyid, S. Pd. I	Team Teaching Al Qur'an kelas 4A
51	Rahmat Sya'bani, S. Pd. I	Team Teaching Al Qur'an kelas 4B
52	Khairiyah	Team Teaching Al Qur'an kelas 5A
53	Nasrullah, S. Pd. I	Team Teaching Al Qur'an kelas 5B

NO	NAMA	JABATAN FUNGSIONAL
54	RabiatulAdawiyah, S.Pd.I	Team Teaching Al Qur'an kelas 6A
55	Muhammad Asnawi, S.Pd.I	KerumahTangga
56	Samsun, S.Pd.I	KaryawanKoperasi
57	Ambar sari	KaryawanKoperasi
58	Harjuki, S.Pd.I	KaryawanKoperasi
59	Agustiansyah	Security
60	BayuAlamDinata	Security
61	Ramadhani	Gardener
62	AndiWahyudi	Cleaning Service
63	M.Arbain	Cleaning Service
64	Muhyiddin	Cleaning Service

F. Program SDIT Robbani Banjarbaru

Program Makro

No	Aspek Pendidikan	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan 4 tahun ke depan	Besarnya tantangan nyata
1	Standar Kompetensi Lulusan sesuai SNP			
	a. Prestasi Akademis • Peningkatan nilai UN • Peningkatan nilai US • Peningkatan KKM • Peningkatan peringkat UN • Peningkatan peringkat US • Peningkatan peringkat nilai UN siswa	➤ Rata-rata 8,45 ➤ Rata-rata 78,93 ➤ 75 (mtk), 80(bidang studi lain) ➤ Peringkat 3 tingkat kota ➤ Peringkat 3 tingkat kota ➤ Peringkat 1 tingkat	Rata-rata minimal nilai UN 8,85 Rata-rata 8,5 KKM 8,5 Peringkat 1 tingkat kota Peringkat 1 tingkat kota Peringkat 2	0,4 1,57 1,0 2 tingkat 2 tingkat 2 tingkat

No	Aspek Pendidikan	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan 4 tahun ke depan	Besarnya tantangan nyata
		kota	tingkat propinsi	
	b.Prestasi Non Akademis	Masih juara tingkat kab/kota. Baru mendapat juara 2 olimpiade IPA tingkat propinsi	Minimal tingkat Propinsi 2 bidang dan 1 bidang tingkat nasional Mendapat juara 1 olimpiade min 2 bidang studi tingkat propinsi & 1 bidang tingkat nasional	100% 75%
2	Standar Isi			
	Kurikulum	terdokumentasikan 70%	Semua perangkat kurikulum sudah terdokumentasikan 95% dan direvisi setiap tahun	25%
	Kurikulum muatan local	Muatan lokal ada SK/KD dan silabus dan RPP 70%	Muatan lokal sudah dilengkapi SK/KD dan silabus serta RPP 90%	20%
	Kurikulum muatan khusus SIT	Muatan khusus SIT 80% dimasukkan dalam kurikulum	Semua muatan khusus SIT sudah dimasukkan dalam kurikulum 100%	20%
3	Standar Proses Pembelajaran			
	• Prota, Prosem dan Silabus • RPP • Pelaksanaan pembelajaran • Pengawasan proses pembelajaran • mengintegrasikan nilai-nilai Islam disetiap pembelajaran	Prota,Prosem dan Silabus baru tersusun dan terdokumentasi 70% Terpenuhi 40% Keefektifan 75% Supervisi dan monev terlaksana 70% Terlaksana 70%	Selalu siap 100% Terpenuhi 90% Keefektifan 95% Supervisi dan monev terlaksana 85% Terlaksana 100%	30% 60% 20% 15% 30%

No	Aspek Pendidikan	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan 4 tahun ke depan	Besarnya tantangan nyata
4	Standar Pendidik dan Kependidikan			
	Kualifikasi Pendidik dan Kependidikan	85% memenuhi standart SNP	100% memenuhi standart SNP	15%
	Kompetensi Pendidik dan Kependidikan	70% memenuhi standart SNP	60% memenuhi standart SNP	40%
5	Sarana dan Prasarana sesuai SNP			
5.1	Ruang Kelas	Memiliki ruang kelas sesuai kebutuhan rombel, tetapi belum standart 65% SNP	Memiliki ruang kelas sesuai dengan jumlah rombel dengan ukuran dan jumlah siswa 100% SNP	Menambah ruang kelas baru 6 ruangan (35%)
5.2	Sarpras Olah raga	Lapangan dan sarana olah raga belum standart 30% SNP	Adanya lapangan dan sarana olah raga 90% SNP	60%
5.3	Sarpras pembelajaran			
	- Laboratorium IPA (Kelengkapan laboratorium) - Laboratorium komputer - Sarana ICT	Belum memiliki ruang dan kelengkapan lab IPA Ukuran ruangan belum memenuhi standar masih 50% Baru memiliki 16 komputer dan 1 sambungan speedy belum optimal Memiliki 5 buah LCD	Memiliki Ruang Lab IPA 100% SNP Memiliki ruangan yang standart SNP Memiliki 32 komputer Baru dan 2 sambungan speedy yang optimal Menambah 14 LCD yang permanen dan akses internet di setiap kelas, Semua kelas berbasis ICT	100% 50% 50% 70%
5.4.	Sarpras lainnya			
	- Perpustakaan - Ruang media pembelajaran	Ukuran ruangan dan jumlah buku belum standart baru 60% SNP Belum memiliki ruang media pembelajaran	Ruangan dan jumlah buku 100% SNP Ruangan standar	20% 100%

No	Aspek Pendidikan	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan 4 tahun ke depan	Besarnya tantangan nyata
	- UKS - Toilet - Lingkungan Sekolah - Masjid Sekolah	Memiliki UKS 80% SNP Memiliki toilet untuk siswa 100% SNP, Untuk guru dan karyawan 80% SNP Lingkungan sekolah masih 50% SNP Belum memiliki tempat parkir yang memadai Pagar sekolah belum permanen Baru ada mushola yg tidak memadai	SNP 100% SNP Memiliki Toilet untuk siswa dan guru 100% SNP Lingkungan sekolah 100% SNP Memiliki tempat paker 100% yang memadai Pagar sekolah permanen dan standar Memiliki masjid yang memadai	20% 20% toilet untuk guru dan karyawan 50% 100% 50% 100%
6	Standar Pengelolaan:			
	Pemenuhan perangkat dokumen pedoman pelaksanaan rencana kerja dan kegiatan sekolah	75%	90%	15%
	Pemenuhan struktur organisasi dan mekanisme kerja sekolah	75%	90%	15%
	Peningkatan supervisi	60%	90%	30%
	Peran serta masyarakat dan kemitraan	Kemitraan dengan dudi belum optimal	Kemitraan dengan dunia usaha lebih optimal	Optimalisasi kerjasama
	Kerjasama perguruan tinggi	Kerjasama dengan perguruan tinggi Unlam, PGSD, STKIP belum optimal	Kerjasama dengan perguruan tinggi lebih optimal	Optimalisasi kerjasama
	Kerjasama dengan lembaga lainnya	Kerjasama dengan lembaga lain seperti KPI, QET, LPMP, Balitra dll, belum optimal	Kerjasama dengan lembaga lain lebih optimal	Optimalisasi kerjasama
7	Pendanaan Pendidikan Sesuai SNP			
A	- sumber dana pendidikan - pelaporan penggunaan dana - income generating unit/unit produksi/unit	Sumber dana masih mengandalkan uang pangkal dan SPP serta dana BOS Sudah 80% SNP Baru 20% usaha sekolah	Terdapat 2 sumber dana baru 100% Ada koperasi sekolah dan	2 sumber dana 20% 80%

No	Aspek Pendidikan	Kondisi pendidikan saat ini	Kondisi pendidikan 4 tahun ke depan	Besarnya tantangan nyata
	usaha sekolah		kantin sekolah 100%	
8	<i>Standar Penilaian Pendidikan:</i>			
	• Penilaian berbasis kelas • Instrumen UAS • Mekanisme dan prosedur penilaian guru • Pendokumentasian perangkat penilaian	Pelaksanaan ulangan KD/bulan, pelaporan belum optimal 70% Terdokumentasi 80% Mekanisme belum standar Belum semua terkumpul & terdokumentasi secara <i>softcopy</i> 70%	Minimal perbulan 1KD dan pelaporan optimal 95% Terdokumentasi dengan rapi dan mudah dicari/diakses 100% Memiliki sistem penilaian yang standar Seluruh perangkat terdokumentasi dengan <i>softcopy</i> dan <i>hardcopy</i> 90%	Optimal 25% 20% Memiliki sistem penilaian yang standar 20%
9	Pengembangan Budaya dan Lingkungan Sekolah			
	• Budaya 5 R (Ringkes, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) • Sistem sanitasi/drainasi • Budaya tata krama 5 S (Senyum, salam, sapa, sopan dan santun)	Budaya 5 R masih 70% ke semua warga sekolah Memiliki sistem sanitasi dan drainasi Belum terawat dengan baik Mengembangkan 5S 80%	Budaya 5 R berjalan 90% Sanitasi dan drainasi terawat dan terolah dengan tertib dan baik Budaya 5 S berjalan 100%	20% Perawatan sistem sanitasi dan drainasi 20%

Program Mikro

No	Aspek Pendidikan	Kondisi pendidikan Tahun 2014/2015	Kondisi pendidikan 1 tahun ke depan	Besarnya tantangan nyata
1	Standar Kompetensi Lulusan sesuai SNP			
	b. Prestasi Akademis • Peningkatan nilai UN • Peningkatan nilai US	➤ Rata-rata 8,55 ➤ Rata-rata 81,10	Rata-rata minimal nilai UN 8,65	0,1 0,1

No	Aspek Pendidikan	Kondisi pendidikan Tahun 2014/2015	Kondisi pendidikan 1 tahun ke depan	Besarnya tantangan nyata
	• Peningkatan KKM • Peningkatan peringkat UN • Peningkatan peringkat US • Peningkatan peringkat nilai UN siswa	➢ 75 (mtk), 80(bidang studi lain) ➢ Peringkat 3 tingkat kota ➢ Peringkat 3 tingkat kota ➢ Peringkat 1 tingkat kota	Rata-rata 82,10 MTK 7,6 Bidang studi lain 8,1 Peringkat 2 tingkat kota Peringkat 2 tingkat kota Peringkat 2 tingkat propinsi	0,1 1 tingkat 1 tingkat 2 tingkat
	b. Prestasi Non Akademis	Masih juara tingkat kab/kota. Belum mendapat juara olimpiade IPA tingkat propinsi dan olimpiade MTK Pasiad juara 1 propinsi	Minimal ada juara 1 tingkat Propinsi Mendapat juara 1 olimpiade bidang studi tingkat propinsi	100% 1 tingkat
2	Standar Isi			
	Kurikulum Kurikulum muatan lokal Kurikulum muatan khusus SIT	terdokumentasikan 85% Muatan lokal ada SK/KD dan silabus dan RPP 80% Muatan khusus SIT 85% dimasukkan dalam kurikulum	Semua perangkat kurikulum sudah terdokumentasi kan 90% dan direvisi setiap tahun Muatan lokal sudah dilengkapi SK/KD dan silabus serta RPP 90% Semua muatan khusus SIT sudah dimasukkan dalam kurikulum 90%	5% 10% 5%
3	Standar Proses Pembelajaran			
	• Prota, Prosem dan Silabus • RPP • Pelaksanaan pembelajaran • Pengawasan proses	Prota, Prosem dan Silabus baru tersusun dan terdokumentasi 85% Terpenuhi 60% Keefektifan 85% Supervisi dan monev	Selalu siap 95% Terpenuhi 70% Keefektifan 90%	10% 10% 5%

No	Aspek Pendidikan	Kondisi pendidikan Tahun 2014/2015	Kondisi pendidikan 1 tahun ke depan	Besarnya tantangan nyata
	pembelajaran • mengintegrasikan nilai-nilai Islam disetiap pembelajaran	terlaksana 75% Terlaksana 75%	Supervisi dan monev terlaksana 80% Terlaksana 80%	5% 5%
4	Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan			
	Kualifikasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan	90% memenuhi standart SNP	95% memenuhi standart SNP	5%
	Kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan	80% memenuhi standart SNP	90% memenuhi standart SNP	10%
	Sertifikasi guru	Satu guru sudah sertifikasi	5 guru sudah sertifikasi	400%
	Kualitas guru standar yayasan	Kualitas guru 40% standar yayasan	Kualitas guru 50% standar yayasan	10%
5	Sarana dan Prasarana sesuai SNP			
5.1	Ruang Kelas	Memiliki ruang kelas sesuai kebutuhan rombel, tetapi belum standard (80% SNP)	Memiliki ruang kelas sesuai dengan jumlah rombel dengan ukuran dan jumlah siswa 90% SNP	Menambah 2 runag kelas (10%)
5.2	Sarpras Olah raga	Lapangan dan sarana olah raga belum standard 30% SNP	Adanya lapangan dan sarana olah raga 50% SNP	20%
5.3	Sarpras pembelajaran			
	• Laboratorium IPA (Kelengkapan laboratorium)	Belum memiliki ruang dan kelengkapan lab baru 60% Baru memiliki 16 kompeter dan 1 sambungan speedy belum optimal Ruang komputer ukurannya belum standar SNP	Memiliki perlengkapan Lab IPA 80% SNP Memiliki 2 kompeter Baru dan 2 sambungan speedy yang optimal Menambah 14 LCD yang permanen dan akses internet di setiap kelas,	20%
	• Laboratorium komputer			5%
	• Sarana ICT	Memiliki 5 buah LCD	Semua kelas berbasis ICT	70%

No	Aspek Pendidikan	Kondisi pendidikan Tahun 2014/2015	Kondisi pendidikan 1 tahun ke depan	Besarnya tantangan nyata
5.4.	Sarpras lainnya			
	• Perpustakaan • UKS • Toilet • Lingkungan Sekolah • Masjid Sekolah	Ukuran ruangan dan jumlah buku belum standart baru 80% SNP Memiliki UKS 60% SNP Memiliki toilet untuk siswa 100% SNP, Untuk gur5 dan karyawan 80% SNP Lingkungan sekolah masih 60% SNP Belum memiliki tempat parkir yang memadai Baru ada mushsola yg tidak memadai	Ruangan dan jumlah buku 100% SNP 100% SNP Memiliki Toilet untuk siswa dan guru 100% SNP Lingkungan sekolah 70% SNP Memiliki tempat parkir 70% yang memadai Memiliki masjid yang memadai	20% 40% 20% toilet untuk guru dan karyawan 10% 70% 100%
6	Standar Pengelolaan:			
	Pemenuhan perangkat dokumen pedoman pelaksanaan rencana kerja dan kegiatan sekolah	85%	90%	5%
	Pemenuhan struktur organisasi dan mekanisme kerja sekolah	75%	90%	15%
	Peningkatan supervisi	90%	100%	10%
	Peran serta masyarakat dan kemitraan	Kemitraan dengan dudi belum optimal	Kemitraan dengan dunia usaha lebih optimal	Optimalis asi kerjasama
	Kerjasama perguruan tinggi	Kerjasama dengan perguruan tinggi Unlam, PGSD, STKIP belum optimal	Kerjasama dengan perguruan tinggi lebih optimal	Optimalis asi kerjasama
	Kerjasama dengan lembaga lainnya	Kerjasama dengan lembaga lain seperti KPI,	Kerjasama dengan	

No	Aspek Pendidikan	Kondisi pendidikan Tahun 2014/2015	Kondisi pendidikan 1 tahun ke depan	Besarnya tantangan nyata
		QET,LPMP,Ummi foundation Balitra ,dll blm optimal	lembaga lain lebih optimal	Optimalisasi kerjasama
7	Pendanaan Pendidikan Sesuai SNP			
	• sumber dana pendidikan • pelaporan penggunaan dana • income generating unit/unit produksi/unit usaha sekolah	Sumber dana masih mengandalkan uang pangkal dan SPP serta dana BOS Sudah 90% SNP Baru 30% usaha sekolah	Terdapat 2 sumber dana baru 100% Ada koperasi sekolah yg dikelola oleh yayasan secara profesional	2 sumber dana 10% 70%
8	Standar Penilaian Pendidikan:			
	• Penilaian berbasis kelas • Instrumen UAS • Mekanisme dan prosedur penilaian guru • Pendokumentasian perangkat penilaian	Pelaksanaan ulangan KD/bulan, pelaporan belum optimal 80% Terdokumentasi 90% Mekanisme belum standar Belum semua terkumpul & terdokumentasi secara softcopy 80%	Minimal perbulan 1KD dan pelaporan optimal 90% Terdokumentasi dengan rapi dan mudah dicari/diakses 100% Memiliki sistem penilaian yang standar Seluruh perangkat terdokumentasi dengan softcopy dan hardcopy 90%	Optimal 10% 10% Memiliki sistem penilaian yang standar 10%
9	Pengembangan Budaya dan Lingkungan Sekolah			
	• Budaya 5 R (Ringkes, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) • Sistem sanitasi/drainasi	Budaya 5 R masih 80% ke semua warga sekolah Memiliki sistem	Budaya 5 R berjalan 90% Sanitasi dan	10% Perawata

No	Aspek Pendidikan	Kondisi pendidikan Tahun 2014/2015	Kondisi pendidikan 1 tahun ke depan	Besarnya tantangan nyata
	Budaya tata krama 5 S (Senyum, salam, sapa, sopan dan santun)	sanitasi dan drainasi Belum terawat dengan baik Mengembangkan 5S 90%	drainasi terawat dan terolah dengan tertib dan baik Budaya 5 S berjalan 100%	n sistem sanitasi dan drainasi 10%

Rencana Pengembangan Sekolah

1. Pengembangan pencapaian standar kelulusan
 - a. Standarisasi sistem yang ada di sekolah diantaranya: standarisasi sistem pembinaan akidah akhlak, pembinaan akademis dan pembinaan ekstrakurikuler. Serta membangun kerjasama dengan komite sekolah/orang tua dan lembaga-lembaga lainnya untuk mencapai tujuan yang diharapkan.
 - b. Standarisasi lulusan mengoptimalkan peran tim ahli lembaga untuk mengembangkan standar kelulusan serta melaksanakan *quality control* lulusan SDIT Robbani
2. Pengembangan standar isi dan kurikulum Sesuai SNP
 - a. Dengan melibatkan guru dan tim ahli di lembaga untuk mengembangkan bidang akademis Dalam upaya mempercepat pengembangan di lakukan kerjasama dengan lembaga penjamin mutu pendidikan seperti LPMP, KPI, QET dll
 - b. Dengan mengoptimalkan forum KKG dibuat silabus beserta perangkat pembelajaran selama satu tahun. Dikumpulkan sebelum mulai tahun ajaran baru. Dan dibahas bersama tim ahli.
3. Pengembangan Proses
 - a. Pengembangan proses pembelajaran yang efektif dan menyenangkan, dan berbasis CTL dengan mengadakan kerja sama dan pembinaan dengan KPI.
 - b. Pengembangan pembelajaran dengan pengantar bahasa Inggris yaitu

adanya kerja sama dengan lembaga lain atau belajar dari guru lain yang memiliki kompetensi bahasa Inggris.

4. Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Sebelum pembinaan dilaksanakan *scanning* kemampuan guru baik dalam keterampilan mengajar maupun keterampilan dasar lainnya atau dilakukan *Training need assessment* sebagai upaya mencari kebutuhan pelatihan. Setelah data terkumpul tentang kesenjangan antara kinerja dengan harapan, maka pemecahannya dapat dilakukan pelatihan atau non pelatihan. Pembinaan bekerjasama dengan KPI, wali siswa atau instansi lain yang relevan.

5. Pengembangan Manajemen sekolah

Bekerja sama dengan perguruan tinggi dan konsultan yang ditunjuk serta mengundang pakar dalam membahas manajemen sekolah. Melakukan MoU dan kerjasama dengan lembaga yang kompeten, atau pelatihan manajemen bagi kepala sekolah dan wakil kepala sekolah.

6. Pengembangan Standar Penilaian

Pengembangan sistem penilaian dikembangkan bentuk-bentuk penilaian dan kriteria penilaian. Pembahasan dilakukan selain di forum KKG juga dilaksanakan pada saat rapat KBM. Dan harus diadakan work shop penilaian.

7. Pengembangan Standar Pembiayaan

Dengan mengembangkan Usaha Sekolah dan pendirian koperasi syariah Robbani kepada guru dan karyawan. Memberikan usulan ke yayasan untuk pengadaan dan penggalan sumber dana baru.

8. Pengembangan Standar sarana dan prasarana

Untuk memenuhi kebutuhan sarana atau fasilitas sekolah standar SNP diupayakan oleh yayasan, dan menggali dana dari wali siswa serta dunia usaha. Pemenuhan kelengkapan fasilitas diupayakan juga pengajuan ke Lembaga-lembaga yang relevan baik dari pemerintah dalam ataupun luar negeri.

9. Pengembangan budaya sekolah

Penciptaan budaya sekolah yang bisa mendukung terlaksananya sekolah Standar SNP. Penciptaan lingkungan sekolah yang sehat, bersih, indah dan menyenangkan, serta menciptakan budaya Islam dalam perilaku keseharian siswa dan warga sekolah, seperti mengucapkan salam ketika bertemu, hormat pada yang tua dan sayang pada yang lebih muda. Program-program 5 S tetap dijalankan.

Hasil yang diharapkan

Hasil yang diharapkan dari program-program tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Tercapainya SKL standar SNP
2. Terlaksananya peningkatan prestasi akademis dan non akademis
3. Terpenuinya standar isi sesuai SNP
4. Tercapainya standar proses pembelajaran yang meliputi: strategi dan metode CTL, pengelolaan, dan penilaian.
5. Terpenuhinya standar proses sesuai SNP, mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam setiap pembelajaran
6. Memiliki model pembinaan prestasi akademis, meliputi: keorganisasian, sistem seleksi, pembinaan, dan pelaporan.
7. Terlaksana pembelajaran mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan terimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari
8. Terpenuhinya standar pendidik dan tenaga kependidikan sesuai SNP dan berkepribadian Islami.
9. Terlaksana jalinan kerjasama dengan sekolah lain dan SIT se Indonesia.
10. Tercukupi sarana dan fasilitas sesuai SNP
11. Terpenuhinya pendanaan pengelolaan sekolah sesuai SNP