

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK DALAM BERPIKIR
SIMBOLIK MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA
DI KELOMPOK B TK AL-BAA'ITSME
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

OLEH
JAIMAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1444 H**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK DALAM BERPIKIR
SIMBOLIK MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA
DI KELOMPOK B TK AL-BAA'ITSME
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Jaimah
180101081160**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1444 H**

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jaimah
NIM : 180101081160
Tempat,Tgl Lahir : Patih Selera, 26 April 1998
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Berpikir Simbolik Melalui Permainan Ular Tangga Di Kelompok B TK Al-Baa’Itsme Kabupaten Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 November 2022

Yang Membuat Pernyataan



Jaimah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 379/Un.14/III.1.k/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Jaimah
NIM	:	180101081160
Program	:	S-1
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Berpikir Simbolik Melalui Permainan Ular Tanggadi Kelompok B TK Al-Baa'itsme Kabupaten Barito Kuala

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 November 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

M. Irfan Islamy, M. Pd.

NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Berpikir Simbolik Melalui Permainan Ular Tangga Di Kelompok B TK Al-Baa'Itsme Kabupaten Barito Kuala
Ditulis oleh	: Jaimah
NIM	: 180101081160
Fakultas	: Tarbiyah Dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	: 2022 / 2023
Tempat dan Tanggal Lahir	: Patih Selera, 26 April 1998
Alamat	: Jl. Sei Bamban Desa Pathi Selera RT.06 Kec. Belawang Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 November 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Berpikir Simbolik Melalui Permainan Ular Tangga Di Kelompok B TK Al-Baa'Itsme Kabupaten Barito Kuala. Nama Jaimah NIM 180101081160, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Rabu

Tanggal : 07 Desember 2022

Nilai : 83,8



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd	
2. M. Irfan Islamy, M.Pd	
3. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	

ABSTRAK

Jaimah, 180101081160. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Berpikir Simbolik Melalui Permainan Ular Tangga Di Kelompok B TK Al-Baa'Itsme Kec. Belawang Kabupaten Barito Kuala. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd, (I) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, (II). 2022

Kata Kunci : *Kognitif, Permainan Ular Tangga, Anak Usia Dini*

Kemampuan kognitif anak kelompok B dalam menyebut dan menggunakan lambang bilangan 1-20 untuk berhitung masih terbilang minim. Dari 15 anak masih terdapat 10 anak yang kemampuannya masih minim dalam menyebut dan menggunakan lambang bilangan 1-20 untuk berhitung. Permainan ular tangga adalah permainan yang dimainkan oleh dua orang atau lebih dengan menggunakan dadu dan bidak/pion sebagai pemain. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui aktifitas dan kemampuan kognitif anak dalam menyebut dan menggunakan lambang bilangan 1-20 untuk berhitung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi, tes dan wawancara dengan analisis data menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di TK Al-Baa'Itsme. Pada penelitian ini terdapat dua siklus dengan masing-masing empat kali pertemuan. Pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan kognitif anak. Pada siklus I, peningkatan terjadi sebanyak 13% (2 anak) dari pra siklus 33% (5 anak) dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik dan saat pelaksanaan siklus II meningkat sebanyak 40% menjadi 86% (13 anak). Keaktifan anak saat pembelajaran dapat dilihat pada minat anak yang meningkat di siklus II disebabkan pengaturan kelas, penyampaian materi dan penambahan tantangan selama permainan berlangsung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji hanya Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd, dan Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Anita Rahimah, S.Pd, Kepala TK Al-Baa'Itsme, Kecamatan Belawang Kabupaten Barito Kuala yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini (jika diperlukan).

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 06 Rabiul Akir 1443 H
25 November 2022 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Cara Pemecahan Masalah	9
E. Hipotesis Tindakan.....	10
F. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11
H. Definisi Operasional.....	12
I. Penelitian Relevan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Anak Usia Dini.....	18
1. Pengertian Anak Usia Dini	18
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	20
3. Tahap Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun	23
B. Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini.....	24
1. Pengertian Kemampuan Kognitif AUD	24
2. Tahapan Perkembangan Kognitif AUD.....	28
3. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun	33
4. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	34
C. Berpikir Simbolik	36
D. Hakikat Matematika Untuk Anak Usia Dini.....	38
1. Pengertian Matematika.....	39
2. Komponen Matematika Anak Usia Dini.....	40
3. Tujuan Pembelajaran Matematika Untuk AUD	40
E. Permainan Ular Tangga.....	42
1. Pengertian Bermain.....	42
2. Manfaat Bermain.....	43

3. Media Permainan Ular Tangga	45
4. Alat dan Bahan.....	46
5. Cara Bermain Ular Tangga	47
6. Manfaat Permainan Ular Tangga	48
7. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Ular Tangga.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian.....	51
C. Subjek Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Analisis Data	55
G. Prosedur Penelitian	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum TK Al-Baa'Itsme.....	62
1. Sejarah Singkat Lembaga	62
2. Profil Sekolah	62
3. Visi,Misi dan Tujuan	63
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Al-Baa'Itsme	64
5. Data Anak Didik TK Al-Baa'Itsme	64
6. Keadaan Sarana dan Prasarana TK Al-Baa'Itsme	65
B. Penyajian Data	66
1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan)	66
2. Kemampuan Awal Kognitif Sebelum Tindakan.....	67
C. Pelaksanaan Kegiatan Permainan Ular Tangga	68
1. Siklus I	
a. Tahap Perencanaan	69
b. Tahap Pelaksanaan.....	75
c. Tahap Observasi Tindakan.....	95
d. Tahap Refleksi	97
2. Siklus II	
a. Tahap Perencanaan	98
b. Tahap Pelaksanaan.....	103
c. Tahap Observasi Tindakan.....	120
d. Tahap Refleksi	123
D. Kemampuan Motorik Kasar Anak Setelah Tindakan	124
1. Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I	124
2. Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Siklus I Dan Siklus II.....	125
E. Pembahasan	128

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	133
B. Saran	134

DAFTAR PUSTAKA 136**LAMPIRAN.....** 140**DAFTAR RIWAYAT HIDUP** 180

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	: Tabel Observasi Aktifitas Anak.....	55
3.2	: Tabel Observasi Kemampuan Kognitif Anak.....	55
3.3	: Tabel Kategori Penilaian.....	57
4.1	: Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Al-Baa'Itsme...	64
4.2	: Tabel Data Anak Didik Kelompok B TK Al-Baa'Itsme.....	65
4.3	: Tabel Keadaan Sarana dan Prasarana TK Al-Baa'Itsme.....	65
4.4	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan (Pra Siklus)	67
4.5	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Pada Siklus I...	96
4.6	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Pada Siklus II...	121
4.7	: Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus dan Siklus I.....	124
4.8	: Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	126

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
3.1	: Bagan Model Siklus PTK Menurut Kemmis Mc Tanggart.....	59
4.1	: Foto Lembaga TK Al-Baa'Itsme	63
4.2	: Grafik Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	68
4.3	: Foto Alat dan Bahan Pertemuan 1	70
4.4	: Foto Alat dan Bahan Pertemuan 2	71
4.5	: Foto Alat dan Bahan Pertemuan 3	72
4.6	: Foto Alat dan Bahan Pertemuan 4	73
4.7	: Foto Anak Berbaris Di Depan Kelas.....	76
4.8	: Foto Kegiatan Peneliti Menyampaikan Materi.....	77
4.9	: Foto Kegiatan Anak Saat Istirahat	79
4.10	: Foto Kegiatan Berdoa	81
4.11	: Foto Anak Saat Melakukan Hompimpah.....	84
4.12	: Foto Anak Yang Rebutan Dadu	84
4.13	: Foto Anak Saat Menjawab Soalan	87
4.14	: Foto Anak Saat Menjawab Soalan	89
4.15	: Foto Anak Saat Menjawab Soalan	93
4.16	: Grafik Kemampuan Kognitif Anak Siklus I	96
4.17	: Foto Anak Saat Akan Memulai Permainan	105
4.18	: Foto Anak Saat Menyiapkan Alat Main	106
4.19	: Foto Saat Anak Melakukan Lompatan	110
4.20	: Foto Foto Saat Anak Menghitung Mata Dadu	114

4.21	: Grafik Kemampuan Kognitif Anak Siklus II	122
4.22	: Grafik Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	125
4.23	: Grafik Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Siklus I dan Siklus II.....	126
4.24	: Grafik Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	127

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	: Daftar Terjemah.....	140
2	: Data Peserta Didik TK- Al-Baa'Itsme.....	141
3	: Rubrik Penilaian Aktifitas Anak.....	142
4	: Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Anak.....	143
5	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	144
6	: Lembar Observasi Aktifitas Anak.....	152
7	: Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak.....	160
8	: Catatan Dokumentasi.....	168
9	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	173
10	: Surat Bukti Seminar Proposal.....	174
11	: Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	175
12	: Surat Izin Riset Dari KESBANGPOL Kab.Barito Kuala.....	176
13	: Lembar Surat Keterangan Selesai Riset.....	177
14	: Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi Penelitian.....	178
15	: Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Bahasa Dan Tekhnik Penulisan.....	179