

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MERONCE MENGGUNAKAN
BAHAN ALAM PADA KELOMPOK A DI TK AL-BAA'ITSME
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
RINI ANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M / 1444 H**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN MERONCE MENGGUNAKAN BAHAN ALAM PADA
KELOMPOK A DI TK AL-BAA'ITSME
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Rini Anti
180101081161**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
POGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1444 H**

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rini Anti
NIM : 180101081161
Tempat, Tgl Lahir : Patih Selera, 15 Mei 1984
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Bahan Alam Pada Kelompok A TK Al-Baa’itsme Kabupaten Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 November 2022

Yang Membuat Pernyataan



Rini Anti



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 414/Un.14/III.1.k/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rini Anti
NIM : 180101081161
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce

Menggunakan Bahan Alam Pada Kelompok A di TK Al-Baait's me Kabupaten Barito Kuala

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Desember 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. Irfan Islamy, M. Pd.

NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Bahan Alam Pada Kelompok A TK Al-Baa'Itsme Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Rini Anti

NIM : 180101081161

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022 / 2023

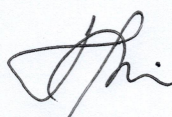
Tempat dan Tanggal Lahir : Patih Selera, 15 Mei 1984

Alamat : Jalan Handil Karya RT 07 No 31 Kec. Belawang Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

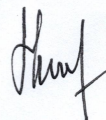
Banjarmasin, 22 November 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



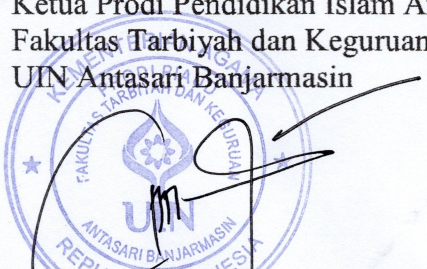
Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Bahan Alam Pada Kelompok A TK Al-Baa'Itsme Kabupaten Barito Kuala. Nama Rini Anti NIM 180101081161 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Rabu
Tanggal : 07 Desember 2022
Nilai : 78,2



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NID. 196604051993031005

TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|----------------------------------|--------------|
| 1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd | |
| 2. M. Irfan Islamy, M.Pd | |
| 3. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd | |

ABSTRAK

Rini Anti, 180101081161. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Bahan Alam Di Kelompok A TK Al-Baa'Itsme Kec. Belawang Kabupaten Barito Kuala. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd, (I) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, (II). 2022

Kata Kunci : *Meronce, Motorik Halus, Anak Usia Dini*

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan kemampuan motorik halus melalui kegiatan meronce. Dari 17 anak masih terdapat 9 anak yang kemampuannya masih minim dalam mengkoordinasikan mata dan jemarinya. Meroce adalah kegiatan menguntai dengan membuat untaian dari bahan-bahan yang berlubang, disatukan dengan tali atau benang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktifitas dan kemampuan motorik halus anak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi, tes dan wawancara dengan analisis data menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah anak didik kelompok A dengan rentang usia 4-5 tahun. Pada penelitian ini terdapat dua siklus dengan masing-masing empat kali pertemuan. Pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan hasil data berupa perolehan dari pra siklus sebesar 47% (8 anak) pada kategori BSH dan BSB, pada siklus I, sebanyak 53% (9 anak) pada kategori BSH dan BSB dan pada siklus II sebanyak 82% (13 anak) pada kategori BSH dan BSB. Keaktifan anak selama pelaksanaan tindakan juga semakin meningkat, hal tersebut nampak dari keseriusan anak saat meronce dan pemahaman anak terhadap cara meronce menggunakan bahan alam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ الْاَنْبِیَاءِ وَ الْمُرْسَلِیْنَ سَيِّدِنَا وَ

مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰی آلِهِ وَ صَحْبِهِ اَجْمَعِیْنَ . اَمَّا بَعْدُ .

Segala puji hanya Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Murniyanti Ismail, S.d, M.Pd, dan Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Anita Rahimah, S.Pd, Kepala TK Al-Baa'itsme, Kecamatan Belawang Kabupaten Barito Kuala yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yng bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini (jika diperlukan).

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 06 Rabiul Akhir 1444 H
25 Nopember 2022



Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| SURAT BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Rencana Pemecahan Masalah..... | 7 |
| E. Pemecahan Masalah | 7 |
| F. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 7 |
| G. Definisi Operasional | 9 |
| H. Penelitian Terdahulu..... | 10 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Anak Usia Dini | 13 |
| 1. Pengertian Anak Usia Dini | 13 |
| 2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini..... | 14 |
| 3. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini..... | 15 |
| B. Kemampuan Motorik Halus | 17 |
| 1. Pengertian Kemampuan | 17 |
| 2. Pengertian Motorik Halus | 17 |
| 3. Tujuan dan Fungsi Pengembangan Motorik Halus | 21 |
| 4. Tahap Perkembangan Motorik Halus..... | 23 |
| 5. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini..... | 24 |
| C. Kegiatan Meronce Pada Anak Usia Dini..... | 27 |
| 1. Pengertian Meronce | 27 |
| 2. Manfaat Meronce | 28 |
| 3. Bahan dan Alat Meronce | 28 |
| 4. Tahap Meronce..... | 29 |
| 5. Langkah-Langkah Meronce | 32 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 35 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 39 |
| C. Subjek Penelitian | 39 |
| D. Data dan Sumber Data | 39 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 41 |
| F. Analisis Data | 43 |
| G. Prosedur Penelitian | 46 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum TK Al-Baa'itsme..... | 48 |
| 1. Sejarah Singkat Lembaga | 48 |
| 2. Profil Sekolah | 49 |
| 3. Visi,Misi dan Tujuan | 50 |
| 4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Al-Baa'itsme | 51 |
| 5. Data Anak Kelompok A TK Al-Baa'itsme | 51 |
| 6. Data Keadaan Sarana dan Prasarana TK Al-Baa'itsme..... | 52 |
| B. Penyajian Data | 52 |
| 1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan) | 52 |
| 2. Kemampuan Awal Motorik Halus Sebelum Tindakan..... | 54 |
| C. Pelaksanaan Kegiatan Permainan Lompat Tali | 55 |
| 1. Siklus I | |
| a. Tahap Perencanaan | 56 |
| b. Tahap Pelaksanaan | 59 |
| c. Tahap Observasi Tindakan..... | 71 |
| d. Tahap Refleksi | 72 |
| 2. Siklus II | |
| a. Tahap Perencanaan | 74 |
| b. Tahap Pelaksanaan | 77 |
| c. Tahap Observasi Tindakan..... | 87 |
| d. Tahap Refleksi | 89 |
| D. Kemampuan Motorik Kasar Anak Setelah Tindakan | 90 |
| 1. Perbandingan Kemampuan Motorik Kasar Sebelum Tindakan dan Siklus I | 90 |
| 2. Perbandingan Kemampuan Motorik Kasar Siklus I Dan Siklus II..... | 91 |
| E. Pembahasan | 93 |

BAB V PENUTUP

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 98 |
| B. Saran | 99 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 100 |
| LAMPIRAN..... | 103 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 137 |

DAFTAR TABEL

| No | | Halaman |
|-----|---|---------|
| 3.1 | : Tabel Observasi Aktifitas Anak..... | 42 |
| 3.2 | : Tabel Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak..... | 42 |
| 3.3 | : Tabel Kategori Penilaian..... | 45 |
| 4.1 | : Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Al-Baa'Itsme | 51 |
| 4.2 | : Tabel Data Anak Didik Kelompok A TK Al-Baa'Itsme..... | 51 |
| 4.3 | : Tabel Data Sarana dan Prasarana TK Al-Baa'Itsme..... | 52 |
| 4.4 | : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan..... | |
| 4.5 | : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Anak Pada Siklus I..... | 71 |
| 4.6 | : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Anak Pada Siklus II..... | 87 |
| 4.7 | : Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Sebelum Tindakan Dan Siklus I..... | 90 |
| 4.8 | : Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II..... | 92 |

DAFTAR GAMBAR

| No | | Halaman |
|------|--|---------|
| 3.1 | : Bagan Model Siklus PTK Menurut Kemmis Mc Tanggart..... | 38 |
| 4.1 | : Foto Lembaga TK Al-Baa'Itsme..... | 50 |
| 4.2 | : Diagram Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan | 55 |
| 4.3 | : Foto Alat dan Bahan Meronce..... | 56 |
| 4.4 | : Foto Alat dan Bahan Meronce..... | 58 |
| 4.5 | : Foto Kegiatan Berbaris Di Halaman Sekolah..... | 60 |
| 4.6 | : Foto Peneliti Saat Memberikan Materi Kegiatan..... | 61 |
| 4.7 | : Foto Kegiatan Anak Berdoa..... | 64 |
| 4.8 | : Foto Anak Meronce Bentuk Gelang | 65 |
| 4.9 | : Foto Kegiatan Anak Saat Meronce | 69 |
| 4.10 | : Grafik Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Siklus I | 72 |
| 4.11 | : Foto Kegiatan Anak Saat Meronce | 79 |
| 4.12 | : Foto Hasil Karya Anak Saat Meronce | 82 |
| 4.13 | : Foto Anak Saat Menampilkan Hasil Karya..... | 85 |
| 4.14 | : Grafik Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II..... | 88 |
| 4.15 | : Grafik Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Siklus dan Siklus I..... | 91 |
| 4.16 | : Grafik Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Siklus, Siklus I Siklus II..... | 93 |
| 4.17 | : Grafik Kecenderungan Kemampuan Motorik Halus Anak..... | 93 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No | | Halaman |
|----|--|---------|
| 1 | : Daftar Terjemah..... | 103 |
| 2 | : Data Peserta Didik TK- Al-Baa'Itsme..... | 104 |
| 3 | : Rubrik Penilaian Aktifitas Anak..... | 105 |
| 4 | : Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Anak..... | 106 |
| 5 | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian..... | 107 |
| 6 | : Lembar Observasi Aktifitas Anak..... | 113 |
| 7 | : Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak..... | 119 |
| 8 | : Catatan Dokumentasi..... | 125 |
| 9 | : Surat Keputusan Dosen Pembimbing..... | 130 |
| 10 | : Surat Bukti Seminar Proposal..... | 131 |
| 11 | : Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan..... | 132 |
| 12 | : Surat Izin Riset Dari KESBANGPOL Kab.Barito Kuala..... | 133 |
| 13 | : Lembar Surat Keterangan Selesai Riset..... | 134 |
| 14 | : Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi Penelitian..... | 135 |
| 15 | : Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Bahasa Dan Tekhnik Penulisan..... | 136 |