

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ خلفية البحث

قال الله تعالى في كتابه الكريم: اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ

عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)

- اللغة هي واحدة من اللغات الرئيسية في العالم التي يتحدث بها كل مخلوق وتستخدم اللغة العربية رسميا من بعض دول، ولأن اللغة العربية لغة الكتاب المقدس والإرشاد الديني للأمم الاسلام في العالم، فطبعا اللغة العربية لغة ذات أهمية بالنسبة لمئات الملايين من المسلمين في جميع أنحاء العالم إما العربي أو غير العربي جميع المراقبين العربية على حد سواء المستمدة من غير المسلمين أو المسلمين الذين يتكلمون اللغة العربية وارتفاع مستوى من الأناقة لغوية عالية لا مثل له، كما في الكتاب من الكتاب المسلمين ويأتي من اللغة العربية القرآن هداية لأمة مسلمين في حياتهم إما لأنفسهم أو لمجتمع. في القرآن الكريم يبين كيف نعيس من استيقاح الي النوم وغير ذلك في القرآن ايضا يبين كيف التربية، الصحة، القنون يقوم

التعليم مهم جدا في حياتنا، دون تعليم لن يكون الإنسان الذكاء والأخلاقا كريما  
 في حياتهم كقوم الجهلية، ليس لديهم أخلاق في حياتهم لذلك هم يفعلون الأشياء بإرادتهم  
 فقد دون العقل و الأخلاق كريم

في حياتنا اليومية لا يمكن إفراج عن التعليم .نجد التعليم ليس في التعليم المدرسي أو  
 التعليم الجامعي فقط، ولكن يمكننا الحصول عليها بسهولة .ورأى ويمكن الحصول على  
 التعليم من خلال الأشياء التي ننظر، ونسمع، ونتكلم وهم من التعليم . مثال واحد من  
 التعليم من خلال وجهة النظر هي القراءة

القراءة هي واحدة من وظيفة السهل للقيام به، القراءة ليس بقراءة كتوب وحدها، بل  
 ونستطيع ايضا بقراءة المجالات والجرائد، والمقالات، وغير ذلك. من قراءة نحصل فوائد كثير، مرها: زيادة  
 المعرفة، زيادة الدافع لعمل شيء وإضافة البصيرة . أما نقص قراءة، منها: نقص المعرفة، وعدم الدوافع في  
 عمل شيء

قراءة واحدة من المهارات اللغوية الأربعة بالإضافة إلى مهارات الاستماع والتحدث،  
 والكتابة التي هي مهمة لتعلم لإتقان .ويمكن الحصول من خلال قراءة الرسالة التي كتبها  
 المؤلف من خلال وسيلة للكتابة .القراءة هي عملية معقدة يتضمن النشاط البدني والعقلي  
 النشاط البدني يحدث من خلال التحفيز من خلال حاسة البصر والعين .يبدأ هذا النشاط  
 من خلال دراسة مجموعة من الصور لأصوات اللغة التي يكتب، ثم إشراك حركات العين التي

تتبع تدفق الكتابة من اليسار إلى اليمين أو العكس بالعكس بواسطة صف صف . الأنشطة العقلية التي تحدث عند القراء توصيل المعرفة والخبرة التي تم تملكها نص القراءة لفهم مضمون القراءة . والخلفية المعرفية والخبرة تعطي تنوع في نوعية وكمية من التفاهم واحد .

مدرسة بنجر سلاتن 2 المتوسطة الإسلامية الحكومية احدى من المدارس الإسلامى فى بنجرماسين التي وقعت بفكومن . فى هذه المدرسة كل يوم يقرأ التلاميذ القرآن . و السورة التي يقرأ من سوار عاد مثل سورة الواقعة، الملك وغير ذلك . واحد من فوائد القراءة هي يرفع الدرجات عند الله و الناس . عند الناس هو يعطى المهارة و الزكي . و عملية التدرس تسير فى وقتها و الطلبة يهتمون الدرس بتمامهم

رأى الباحث إلى نتيجة تعليم اللغة العربية، ولا سيما مادة القراءة بعضهم ادنى نتيجة من اخرى ولدى تلاميذ صف الثامن من مدرسة بنجر سلاتن 2 المتوسطة الإسلامية الحكومية بفكومن بنجرماسين الجنوبية. لهذا يريد الباحث معرفة قدرة التلميذ فى القراءة و لدوافع الى التلاميذ الذى له نتيجة ادنى من اصحابهم

كما فى الملاحظة أولى التي علمها الباحث، فتحصل الباحث تصوير أن كثيرا من التلاميذ فى مدرسة بنجر سلاتن 2 المتوسطة الإسلامية الحكومية بفكومن بنجرماسين الجنوبية لا ينجذب بتعليم اللغة العربية لأن تعليم فى مادة القراءة خاصة ملل جدا.

لإحذار الخطأ في فهم الموضوع السابق فحدد الكاتب المصطلحات الموجودة في

الموضوع كما يلي:

1. قدرة القراءة هي القوّة على القراءة و التمكن من فعله باستخدام المعاريف و المهارات

الممتلكة من حيث الفصاحة، التحسين و الإعراب

2. النص اللغة العربية: هذا النص المكتوب في الكتاب درس اللغة العربية كحكاية او أخبار

متنوعة وتمثيل وتكون مادة لقراءة الطلبة

اذن في هذا الالاسالة العلمية يريد الباحث ان يركي التلاميذ في درس اللغة العربية

خاصة لمهارة القراءة، لذلك يقدم الباحث تحت الموضوع: قدرة طلبة الصف الثامن على

قراءة النص اللغة العربية في مدرسة بنجرسلاطن 2 المتوسطة الإسلامية الحكومية

(MTsN) بفكومن بنجرماسين الجنوبية

## ب أسئلة البحث

والمسائل الرئيسية في هذا البحث هي

1. كيف قدرة طلبة الصف الثامن على قراءة النص اللغة العربية في مدرسة بنجرسلاطن 2

المتوسطة الإسلامية الحكومية بفكومن بنجرماسين الجنوبية

2. كيف دوافع طلبة الصف الثامن على قراءة النص اللغة العربية في مدرسة بنجرسلاطن 2

المتوسطة الإسلامية الحكومية بفكومن بنجرماسين الجنوبية

## ج - أهداف البحث

والغرض هذا التعمين من هذه المشكلة هي:

1. لمعرفة قدرة طلبة الصف الثامن على قراءة النص اللغة العربية في مدرسة بنجرسلاطن 2

المتوسطة الإسلامية الحكومية بفكومن بنجرماسين الجنوبية

2. لمعرفة دوافع الطلبة على قراءة النص اللغة العربية في مدرسة بنجرسلاطن 2 المتوسطة

الإسلامية الحكومية بفكومن بنجرماسين الجنوبية

## د - فائد البحث

أما فائدة هذه الرسالة العلمية تنقسم الي ثلاثة اقسام، هي:

1. فائدة للطلاب:

أ. أدفع الطلبة على قراءة النص اللغة العربية في مدرسة بنجرسلاطن 2 المتوسطة

الإسلامية الحكومية بفكومن بنجرماسين الجنوبية

ب. ترقية فهم الطلبة على درس اللغة العربية خصوصا مادة القراءة

2. فائدة للمدرسة: إقتراحا للمدرس او المعلم ليهتم ال قراءة من حيث الطلبة في تعلم

اللغة العربية

3. فائدة لعلمية: لزيادة المعرفة العلمية للكاتب والقارئ خصوصا بمادة القراءة

## هـ - خطة الكتابة

هذا البحث يحتوي على خمسة أبواب كما يلي:

الباب الأول: مقدمة تتكون من خلفية البحث وتحديد الموضع، ومشكلاته، فائدة

البحث، أهداف البحث، خطة الكتابة.

الباب الثاني: نظرية عامة عن تعريف القراءة، وأهمية القراءة، أهداف القراءة، و

تقسم القراءة، و القراءة الجهرية، و أهداف القراءة الجهرية، و شروط القراءة الجهرية، مزايا

القراءة الجهرية، و عيوب القراءة الجهرية، و تعريف الدوافع، و

الباب الثالث: الذي يحتوي على منهجية البحث في هذا الموضوع وموضوع البيانات

والبحوث ومصادر البيانات، والإطار الأساسي للبحث، وتجهيز البيانات وتقنيات تحليل

البيانات والإجراءات الخاصة بأنشطة البحث.

الباب الرابع: تقرير بحثي الذي يتضمن لمحة عامة عن مواقع البحث وعرض البيانات

وتحليل البيانات.

الباب الخامس: اختتام، تتكون من الخلاصة، والاقتراحات و الإرشادات.