

الملاحق



الملحق ١: نتائج اختبار الصدق لاستبانة تعليم كتب التراث باستخدام SPSS v. 22 for windows

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020	VAR00021	VAR00022		
VAR00001 Pearson Correlation	1	.760	.372	.401	.802	.580	.082	.636	.323	.246	.451	.461	.456	.592	.467	.352	.369	.517	.350	.642	.350	.642		
VAR00001 Sig. (2-tailed)		.000	.043	.028	.000	.667	.001	.000	.082	.169	.012	.006	.011	.001	.009	.179	.045	.003	.003	.068	.000	.068	.000	
VAR00002 Pearson Correlation			1	.323	.608	.710	.290	.603	.488	.196	.288	.577	.331	.289	.415	.401	.285	.443	.505	.547	.372	.615	.615	
VAR00002 Sig. (2-tailed)				.000	.082	.004	.000	.120	.005	.009	.123	.001	.074	.122	.022	.028	.157	.014	.004	.002	.043	.000	.000	
VAR00003 Pearson Correlation					1	.629	.405	.696	.370	.467	.309	.157	.174	.226	.321	.414	.363	.315	.391	.389	.429	.307	.509	
VAR00003 Sig. (2-tailed)						.000	.026	.015	.044	.009	.097	.407	.358	.229	.083	.023	.049	.090	.033	.034	.018	.069	.004	
VAR00004 Pearson Correlation							1	.590	.822	.666	.584	.000	-.129	.324	.167	.202	.396	.251	.033	.460	.300	.552	.401	
VAR00004 Sig. (2-tailed)								.001	.000	.000	.001	1.000	.496	.081	.297	.284	.029	.056	.903	.007	.107	.001	.027	
VAR00005 Pearson Correlation									1	.175	.797	.587	.345	.122	.266	.467	.366	.566	.458	.380	.452	.414	.577	.421
VAR00005 Sig. (2-tailed)										.355	.000	.001	.982	.522	.155	.008	.047	.001	.011	.135	.012	.023	.001	.021
VAR00006 Pearson Correlation											1	.251	.296	.528	.802	.380	.179	.346	.647	.515	.526	.323	.544	.582
VAR00006 Sig. (2-tailed)												.000	.112	.003	.000	.010	.036	.004	.000	.004	.003	.082	.002	.001
VAR00007 Pearson Correlation													1	.692	.241	.104	.271	.488	.394	.603	.565	.274	.645	.433
VAR00007 Sig. (2-tailed)														.000	.200	.596	.147	.006	.031	.000	.001	.142	.000	.017
VAR00008 Pearson Correlation																								
VAR00008 Sig. (2-tailed)																								
VAR00009 Pearson Correlation																								
VAR00009 Sig. (2-tailed)																								
VAR00010 Pearson Correlation																								
VAR00010 Sig. (2-tailed)																								
VAR00011 Pearson Correlation																								
VAR00011 Sig. (2-tailed)																								
VAR00012 Pearson Correlation																								
VAR00012 Sig. (2-tailed)																								
VAR00013 Pearson Correlation																								
VAR00013 Sig. (2-tailed)																								
VAR00014 Pearson Correlation																								
VAR00014 Sig. (2-tailed)																								
VAR00015 Pearson Correlation																								
VAR00015 Sig. (2-tailed)																								
VAR00016 Pearson Correlation																								
VAR00016 Sig. (2-tailed)																								
VAR00017 Pearson Correlation																								
VAR00017 Sig. (2-tailed)																								
VAR00018 Pearson Correlation																								
VAR00018 Sig. (2-tailed)																								
VAR00019 Pearson Correlation																								
VAR00019 Sig. (2-tailed)																								
VAR00020 Pearson Correlation																								
VAR00020 Sig. (2-tailed)																								
VAR00021 Pearson Correlation																								
VAR00021 Sig. (2-tailed)																								

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LEMBAR VALIDASI ANGKET PENELITIAN
MENURUT PENELITIAN AHLI

Judul Skripsi : تأثير تعليم كتب التراث على مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر
بمدرسة السنية الثانوية الإسلامية تمبارنجان تابين كليمنتان الجنوبية

Nama Peneliti : Abdurrahim Sidiq

Responden : Siswa/i kelas XI MA Assunniyyah Tambarangan yang dijadikan sampel

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda silang (X) pada kolom evaluasi tidak perlu perbaikan dan jika perlu perbaikan mohon memberikan keterangan perbaikan.

Validator : Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd.

Tanggal Validasi : 28 Maret 2022

No	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
1	Mampu memahami Kaidah Nahwu	Dengan mempelajari kitab kuning saya mampu membedakan kalimat <i>isim</i> , <i>fi'il</i> , dan <i>huruf</i>	✓	
2		Karena sering belajar kitab kuning saya mampu membedakan hukum <i>rafa'</i> , <i>nashab</i> , <i>khafadh</i> , dan <i>jazam</i>	✓	
3		Saya merasa terbantu dalam memahami bentuk <i>muftada'</i> karena sering mempelajari kitab kuning	✓	
4		Dengan mempelajari kitab kuning saya merasa terbantu dalam memahami bentuk <i>khavar mufrad</i> dan <i>ghairu mufrad</i>	✓	
5		Saya memahami bentuk <i>fi'il</i> dan <i>fa'il</i> karena sering menemukan bentuk tersebut ketika mempelajari kitab kuning	✓	
6		Dengan adanya pembelajaran kitab kuning saya memahami bentuk <i>naibul fa'il</i>	✓	

7		Saya memahami fungsi kana karena sering menemukan kalimat <i>kana</i> ketika mempelajari kitab kuning	✓	
8		Saya sering menemukan kalimat <i>inna</i> ketika belajar kitab kuning dan akhirnya saya memahami fungsi <i>inna</i>	✓	
9		Saya merasa terbantu dalam memahami bentuk <i>maf'ul bih</i> karena sering belajar kitab kuning	✓	
10		Pembelajaran kitab kuning di sekolah sangat membantu saya dalam memahami <i>tawabi'</i> (<i>na'at man'ut/shifat maushuf dan 'athaf ma'thuf</i>)	✓	
11		Saya sering menemukan bentuk <i>an + fi'il mudhari'</i> (<i>takwil mashdar</i>) ketika belajar kitab kuning dan saya memahaminya	✓	
12	Mampu memahami Kaidah Sharaf	Ketika belajar kitab kuning saya sering menemukan <i>fi'il tsulasi</i> oleh karena itu saya memahami <i>fi'il tsulasi</i> serta pertambahannya	✓	
13		Ketika belajar kitab kuning saya sering menemukan <i>fi'il ruba'i</i> oleh karena itu saya memahami <i>fi'il ruba'i</i> serta pertambahannya	✓	
14		Dengan adanya pembelajaran kitab kuning saya terbantu dalam mengenali huruf-huruf <i>'illat</i>	✓	
15		Saya memahami <i>bina-bina</i> yang tertulis di dalam kitab kuning karena sering terulang	✓	
16		Saya memahami perbedaan <i>fi'il madhi</i> , <i>fi'il mudhari</i> , dan <i>fi'il amar</i> ketika belajar kitab kuning	✓	
17		Saya sering belajar kitab kuning akibatnya saya memahami <i>dhomir</i> (kata ganti)	✓	
18		Pembelajaran kitab kuning di sekolah sangat membantu saya memahami bentuk <i>fi'il ma'lum</i> dan <i>fi'il majhul</i>	✓	

19	Mampu menerjemahkan kitab kuning	Dengan mempelajari kitab kuning membantu saya mengetahui makna dari kosa kata yang familiar dan menambah kosa kata	✓	
20	Mampu menjelaskan isi materi dalam kitab kuning	Saya dapat menyimpulkan isi materi pembelajaran kitab kuning	✓	

Catatan tambahan:

Sdh. Ok

Kesimpulan:

Penilaian secara umum:

Untuk mengisi kesimpulan mohon untuk melingkari sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu pada nomor!

Instrumen penelitian ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan dan masih perlu konsultasi

Banjarmasin, 28 Maret 2022

Validator,



Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd.
NIP/NUP. 201701037

الملحق ٢ : الاستبانة لتعليم كتب التراث

**ANGKET PENELITIAN PENGARUH PEMBELAJARAN
KITAB KUNING TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
(PENGUASAAN QAWAID)**

NO	ITEM	RESPON				
		STS	TS	N	S	SS
1	Dengan mempelajari kitab kuning saya mampu membedakan kalimat isim, fiil, dan huruf					
2	Karena sering belajar kitab kuning saya mampu membedakan hukum rafa, nashab, khafad, dan jazam					
3	Ketika belajar kitab kuning saya sering menemukan fiil tsulasi oleh karena itu saya memahami fiil tsulasi serta pertambahannya					
4	Ketika belajar kitab kuning saya sering menemukan fiil ruba'I oleh karena itu saya memahami fiil ruba'i serta pertambahannya					
5	Dengan adanya pembelajaran kitab kuning saya terbantu dalam mengenali huruf-huruf illat					
6	Saya memahami bina-bina yang tertulis di dalam kitab kuning karena sering terulang					
7	Saya memahami perbedaan fiil madhi, fiil					

	mudhari, dan fiil amar ketika belajar kitab kuning					
8	Saya sering belajar kitab kuning akibatnya saya memahami dhomir (kata ganti)					
9	Saya merasa terbantu dalam memahami bentuk muftada karena sering mempelajari kitab kuning					
10	Dengan mempelajari kitab kuning saya merasa terbantu dalam memahami bentuk khabar mufrad dan ghairu mufrad					
11	Saya memahami bentuk fiil dan fail karena sering menemukan bentuk tersebut ketika mempelajari kitab kuning					
12	Pembelajaran kitab kuning di sekolah sangat membantu saya memahami bentuk fiil ma'lum dan fiil majhul					
13	Dengan adanya pembelajaran kitab kuning saya memahami bentuk naibul fa'il					
14	Saya memahami fungsi kana karena sering menemukan kalimat kana ketika mempelajari kitab kuning					
15	Saya sering menemukan kalimat inna ketika belajar kitab kuning dan akhirnya saya memahami fungsi inna					

16	Dengan mempelajari kitab kuning membantu saya mengetahui makna dari kosa kata yang familiar dan menambah kosa kata					
17	Saya merasa terbantu dalam memahami bentuk maf'ul bih karena sering belajar kitab kuning					
18	Pembelajaran kitab kuning di sekolah sangat membantu saya saya dalam memahami tawabi' (na'at man'ut/ shifat maushuf dan 'athaf ma'thuf)					
19	Saya sering menemukan bentuk an + fiil mudhari' (takwil mashdar) ketika belajar kitab kuning dan saya memahaminya					
20	Saya dapat menyimpulkan isi materi pembelajaran kitab kuning					

Keterangang:

- **STS** = Sangat Tidak Setuju
- **TS** = Tidak Setuju
- **N** = Netral
- **S** = Setuju
- **SS** = Sangat Setuju

Petunjuk:

1. Baca setiap item angket dengan cermat
2. Berikan tanggapan dengan mengisi salah satu kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pendapat anda
3. Isi kolom dengan tanda (x)

الملحق ٣: نتائج اختبار الصدق للأسئلة لاختبار مهارة القراءة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

04 Oktober 2022

Yth. **Bapak Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.I, MA**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "تأثير تعليم كتب التراث على مهارة القراءة للطلبة" "تأثير تعليم كتب التراث على مهارة القراءة للطلبة" , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Abdurrahim Sidiq
NIM : 180101020430
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Kemiri Komplek Gatot Subroto 4 Kelurahan Kebun Bunga
Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

**LEMBAR VALIDASI SOAL TES (قواعد اللغة العربية) مهارة القراءة PENELITIAN
MENURUT PENELITIAN AHLI**

Judul Skripsi : تأثير تعليم كتب التراث على مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر
مدرسة السننية الثانوية الإسلامية بمبارنجان تايين كليمنتان الجنوبية

Nama Peneliti : Abdurrahim Sidiq

Responden : Siswa/i kelas XI MA Assunniyyah Tambarangan yang dijadikan sampel

Petunjuk Pengisian : Berilah catatan pada lembar catatan jika perlu perbaikan mohon memberikan keterangan perbaikan.

Validator : Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.I., MA

Tanggal Validasi :

الاختبار لمهارة القراءة (قواعد اللغة العربية)

A. Berilah harakat pada kalimat yang berwarna merah dan bergaris bawah!

أركان الإسلام خمسة هي شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع إليه سبيلا. ثم أركان الوضوء ستة هي النية وغسل الوجه وغسل اليدين مع المرفقين ومسح بعض الرأس وغسل الرجلين مع الكعبين والترتيب.

أذهب مع اختي الصغيرة إلى سوق تمبارنجان كل يوم الأحد لتسوق الحوائج اليومية. ويفتح السوق صباحا مبكرا، ويبيع فيه الفواكه والخضروات والملابس والماكولات والأغذية الأساسية وغيرها. نذهب إلى السوق بعد صلاة الصبح بالمشي لأن السوق قريب من البيت. نحن نشترى ما نحتاج من المأكولات والأغذية الأساسية. نشترى اختي اللحم والسمك والبيض وأشترى الخضروات والفواكه. ثم نرجع إلى البيت لتناول الفطور.

B. Tentukan bentuk kalimat, kedudukan kalimat, atau arti kalimat yang bergaris bawah!

1. a. Mu'tada b. Khabar Mu'tada c. Fa'il d. Ma'ful bih
2. a. Fi'il Madi b. Isim Dhomir c. Huruf jar d. Isim isyarah
3. a. 7 b. 8 c. 6 d. 5
4. a. Kepala b. Tangan c. Kaki d. Wajah
5. a. Fiil amar b. Fiil madhi c. Huruf jar d. Fiil Mudari
6. a. Fi'il Madi b. Isim Dhomir c. Huruf jar d. Isim isyarah
7. a. Mu'tada b. Naibul fa'il c. Fa'il d. Ma'ful bih
8. a. Huruf Jar b. Isim Dhomir c. Fiil amar d. Huruf 'athof
9. a. Mu'tada b. Isim anna c. Fa'il d. Khabar anna
10. a. Khabar Jumlah Ismiyah c. Khabar Syibhul Jumlah
b. Khabar Jumlah Fi'liyah d. Khabar Muqaddam
11. a. Fiil tsulasi mujarrad c. Fiil tsulasi mazid
b. Fiil ruba'i mujarrad d. Fiil ruba'i mazid
12. a. Mu'tada b. Na'at (Shifat) c. Fa'il d. Khabar
13. a. Fa'il b. Mu'tada c. Huruf jar d. Khabar
14. a. Mu'tada b. Khabar Mu'tada c. Fa'il d. Ma'ful bih
15. a. Bina Shahih c. Bina Mitsal
b. Bina Ajwaf d. Bina Mudha'af

SOAL	SKOR MAKSIMAL
A	25
B	75
SKOR TOTAL	100

Catatan tambahan:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

Penilaian secara umum:

Untuk mengisi kesimpulan mohon untuk melingkari sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu pada nomor!

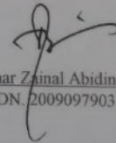
Instrumen penelitian ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan dan masih perlu konsultasi

Banjarmasin,

2022

Validator,



Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.I., MA
NIDN. 2009097903

الملحق ٤ : الأسئلة لاختبار مهارة القراءة (قواعد اللغة العربية)

الاختبار لمهارة القراءة (قواعد اللغة العربية)

A. Berilah harakat pada kalimat yang berwarna merah dan bergaris bawah!

أركان الإسلام **خمسة** هي شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا **رسول** الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع إليه سبيلا. ثم أركان **الوضوء** ستة هي **النية** وغسل الوجه وغسل اليدين مع المرفقين ومسح بعض الرأس وغسل الرجلين مع الكعبين والترتيب.

أذهب مع اختي الصغيرة إلى **سوق** تمبارنجان كل يوم الأحد لتسوق الحوائج اليومية. ويفتح السوق صباحا مبكرا، ويبيع فيه **الفواكه** و**الخضروات** والملابس والمأكولات والأغذية **الأساسية** وغيرها. نذهب إلى السوق بعد صلاة الصبح بالمشي لأنّ السوق قريب من البيت. نحن نشترى ما نحتاج من

المأكولات والأغذية الأساسية. تشتري اختي اللحم والسمك والبيض وأشتري
الخضروات والفواكه. ثم نرجع إلى البيت لتناول الفطور.

B. Tentukan bentuk kalimat, kedudukan kalimat, atau arti kalimat yang bergaris bawah!

1. a. Muftada b. Khabar Muftada c. Fa'il d.
Maf'ul bih
2. a. Fi'il Madi b. Isim Dhomir c. Huruf jar d.
Isim isyarah
3. a. 7 b. 8 c. 6 d. 5
4. a. Kepala b. Tangan c. Kaki d.
Wajah
5. a. Fiil amar b. Fiil madhi c. Huruf jar d. Fiil
Mudari
6. a. Fi'il Madi b. Isim Dhomir c. Huruf jar d.
Isim isyarah
7. a. Muftada b. Naibul fa'il c. Fa'il d.
Maf'ul bih

8. a. Huruf Jar b. Isim Dhomir c. Fiil amar d.
Huruf 'athof
9. a. Muftada b. Isim anna c. Fa'il d.
Khabar anna
10. a. Khabar Jumlah Ismiah c. Khabar
Syibhul Jumlah
b. Khabar Jumlah Fi'liyah d. Khabar
Muqaddam
11. a. Fiil tsulasi mujarrad c. Fiil tsulasi
mazid
b. Fiil ruba'i mujarrad d. Fiil ruba'i
mazid
12. a. Muftada b. Na'at (Shifat) c. Fa'il d.
Khabar
13. a. Fa'il b. Muftada c. Huruf jar d.
Khabar
14. a. Muftada b. Khabar Muftada c. Fa'il d.
Maf'ul bih
15. a. Bina Shahih c. Bina Ajwaf
b. Bina Misal d. Bina Mudha'af

Kunci Jawaban Alat Tes Maharah Qira'ah:

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ **خَمْسَةٌ** هِيَ شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَإِقَامُ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ وَصَوْمُ رَمَضَانَ وَحِجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا. ثُمَّ أَرْكَانُ الْوُضُوءِ سِتَّةٌ هِيَ **النِّيَّةُ** وَغَسْلُ الْوَجْهِ وَغَسْلُ الْيَدَيْنِ مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ وَمَسْحُ بَعْضِ الرَّأْسِ وَغَسْلُ الرَّجْلَيْنِ مَعَ الْكَعْبَيْنِ وَالتَّرْتِيبُ.

أَذْهَبُ مَعَ أُخْتِي الصَّغِيرَةِ إِلَى **سُوقٍ** تَمْبَارَنْجَانَ كُلَّ يَوْمٍ الْأَحَدِ لِتَسْتَوْقِ الْحَوَائِجَ الْيَوْمِيَّةَ. وَيُفْتَحُ السُّوقُ صَبَاحًا مُبَكِّرًا، وَيُبَاعُ فِيهِ **الْفَوَاكِهُ** وَالْحَضْرَوَاتُ وَالْمَلَابِسُ وَالْمَأْكُولَاتُ وَالْأَعْدِيَّةُ **الْأَسَاسِيَّةُ** وَغَيْرُهَا. نَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ بِالْمَشِيِّ لِأَنَّ السُّوقَ قَرِيبٌ مِنَ الْبَيْتِ. نَحْنُ نَشْتَرِي مَا نَحْتَاجُ مِنَ الْمَأْكُولَاتِ وَالْأَعْدِيَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ. تَشْتَرِي أُخْتِي اللَّحْمَ وَالسَّمَكَ وَالْبَيْضَ وَأَشْتَرِي **الْحَضْرَوَاتِ** وَالْفَوَاكِهَ, ثُمَّ نَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ لِتَنَاوُلِ الْفُطُورِ.

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. A | 6. C | 11. C |
| 2. B | 7. B | 12. B |
| 3. C | 8. D | 13. A |
| 4. A | 9. B | 14. D |
| 5. D | 10. B | 15. A |

الملحق ٥: نتائج إجابة الاستبانة عن فوائد تعليم كتب التراث لطلبة الصف الحادي

عشر بمدرسة السنية الثانوية الإسلامية تمبارنجان تابين.

Responden	Pembelajaran Kitab Kuning																				X
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
R2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	4	3	2	2	2	50
R3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	58
R4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	49
R5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	2	57
R6	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
R7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	59
R8	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	67
R9	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	54
R10	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	48
R11	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	2	52
R12	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	51
R13	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	48
R14	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	38
R15	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	55
R16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
R17	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	65
R18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
R19	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	62
R20	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	70
R21	4	4	2	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	60
R22	4	4	3	4	4	2	4	4	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	4	3	61
R23	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	49
R24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	59
R25	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	54
R26	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	68
R27	4	4	3	3	4	3	4	3	2	2	4	2	2	3	2	4	3	2	2	3	59
R28	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	48
R29	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	74
R30	3	2	2	2	4	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	44
R31	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	56
R32	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	65
R33	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	68
R34	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	50
R35	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
R36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	59
R37	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	52
R38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	56
R39	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	64
R40	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	68
R41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	59
R42	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	48
R43	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	51
R44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	56
R45	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	55
R46	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
R47	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	59
R48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	58
R49	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	66
R50	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	65
R51	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	49
R52	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	67
R53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	57
R54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	61
R55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	61
R56	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	3	68
R57	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	54
R58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
R59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	58
R60	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	62
R61	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	70
R62	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	70
R63	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	74
R64	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	64
R65	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	69
R66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
R67	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	66
R68	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	62
R69	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	67
R70	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	75

الملحق ٦: نتائج اختبار مهارة القراءة (قواعد اللغة العربية) لطلبة الصف الحادي

عشر بمدرسة السنوية الثانوية الإسلامية تمبارنجان تابين.

NILAI TES QIRAAH (QAWAIDULLUGHAH AL ARABIYAH)																												
Nama	No.	Butir Soal 1										Butir Soal 2																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Y1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Y2
ABDUSSYAHID	1	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	0	2.5	0	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	70	85
AHCMD HUSEIN	2	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	0	0	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	55	70
AHMAD FAHRUDIN	3	2.5	2.5	0	2.5	2.5	0	0	2.5	0	3	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	55	70
AHMAD FAUJIANUR	4	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	2.5	2.5	0	3	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	50	70
AHMAD FAZRI	5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	0	2.5	0	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	55	70
AHMAD LATHIF SHIDQI	6	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	0	2.5	0	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	55	70
AHMAD RIZKY HAIRANI	7	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	0	0	3	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	60	75
AHMAD SALAM	8	2.5	2.5	0	0	2.5	0	0	2.5	2.5	3	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	55	70
AHMAD ZAINI	9	2.5	0	2.5	2.5	2.5	0	0	2.5	0	3	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	30	45
AKHAMAD SHAUFI	10	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	3	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	50	55
JAMALUDDIN	11	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	2.5	2.5	0	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	35	55
M. KHAIRULLAH	12	2.5	2.5	2.5	0	0	2.5	0	2.5	2.5	0	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	40	55
M. RAIS	13	0	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	0	0	0	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	5	30	40
MUHAMMAD ALFIANNOR	14	0	2.5	0	0	2.5	2.5	0	2.5	0	0	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	15	25
MUHAMMAD ANSYARI	15	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	0	0	0	0	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	5	30	40
MUHAMMAD ILHAM NOR	16	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	2.5	0	3	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	20	40
MUHAMMAD ILMI	17	0	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	35	55
MUHAMMAD REZKY	18	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	2.5	2.5	3	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	35	55
MUHAMMAD SABANA	19	2.5	2.5	0	0	2.5	0	2.5	2.5	0	3	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	40	55
MUHAMMAD SAJAD	20	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3	25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	55	80
SALIMI	21	0	2.5	2.5	0	2.5	2.5	2.5	0	2.5	0	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	55	60
AHMAD BARMAWI	22	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3	25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	45	70
AHMAD REZKY ADENAN	23	0	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	2.5	2.5	3	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	45	65
MUHAMMAD ABDUL MUNAWAR	24	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	2.5	2.5	0	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	50	70
MUHAMMAD ARSYAD	25	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	0	0	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	50	65
MUHAMMAD SALMAN AL FARISI	26	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	55	75
MUHAMMAD TAUDDIN	27	2.5	2.5	0	0	2.5	2.5	0	2.5	0	3	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	50	65
MUHAMMAD YAZID	28	0	2.5	0	2.5	0	2.5	2.5	2.5	2.5	0	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	35	50
MUHAMMAD ZAILANI	29	2.5	2.5	2.5	2.5	0	2.5	2.5	2.5	2.5	0	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	55	75
NOOR RAHMAN	30	0	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	0	0	0	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	5	30	40
AINUN SALSABILA	31	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	2.5	0	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	55	75
EVA MAULIDA	32	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3	25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	60	85
GINA FITRIANI	33	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	2.5	0	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	70	90
HASANAH	34	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	2.5	2.5	2.5	0	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	55	75
HUSNUL KHATIMAH	35	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3	25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	50	75
NOR HIDAYAH	36	2.5	0	2.5	2.5	2.5	0	0	2.5	0	3	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	30	45
RINI AULLA	37	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	3	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	35	55
SITI ANNISA RAHMAH	38	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	2.5	2.5	0	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	35	55
SITI KHADIJAH	39	2.5	2.5	2.5	0	0	2.5	0	2.5	2.5	0	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	40	55
SITI RAHMAH	40	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3	25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	50	75
SITI SALSABELLA	41	2.5	2.5	0	0	0	2.5	0	2.5	2.5	3	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	40	55
AMERA NOOR HALISA	42	0	2.5	0	0	2.5	2.5	0	2.5	0	0	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	15	25
ELSA OKTAVIANI	43	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	0	0	0	0	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	30	40
HELMA DEWI	44	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	2.5	0	3	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	20	40
IQRIMAH	45	0	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	35	55
KHUSNUL KHATIMAH	46	0	2.5	2.5	2.5	0	2.5	2.5	2.5	2.5	3	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	45	65
MIFTAHUL JANNAH	47	2.5	2.5	2.5	0	0	2.5	2.5	2.5	2.5	0	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	35	50
NOOR FAIZAH	48	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	0	0	3	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	5	5	35	50
NOR HALISAH	49	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3	25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	65	90
NOR HIKMAH	50	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	2.5	3	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	50	70
NURUL FATIMAH	51	2.5	2.5	2.5	0	2.5	0	0	2.5	3	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	45	60
RABIATUL ADAWIYAH	52	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3	25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	50	75
YASMIN	53	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	2.5	0	0	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	50	65
ALMA ARDIYANTI	54	0	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	2.5	2.5	0	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	50	65
ANNISA	55	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	2.5	0	0	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	5	0	40	55
ANZILY RAHMA FATHONI	56	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	2.5	0	0	15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	55	70
HIKMAH AJIZAH	57	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	0	0	0	0	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	30	40
ITA AMELIA	58	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	3	25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	55	80
LUTHFIA SAFITRI	59	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	0	0	2.5	2.5	3	20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	35	55
MAULIDA RAHMAH	60	2.5	2.5	0	0	2.5	0	2.5	2.5	0	3	15																

الملحق ٧: أسماء المدرسين والعاملين التربويين (الموظفين الحكوميين وغير الحكوميين)
 وعدد المدرسين والطلبة في مدرسة السنوية الثانوية الإسلامية تمبارنجان تاين.

١. الموظف الحكومي

NO	NAMA/NIP	GOL	JABATAN	PENDIDIKAN TERAKHIR
1	Drs. H. ASNAWI, M.Pd.I 196712111998031001	IV/b	Pembina Tk.I	S2 IAIN Antasari Banjarmasin/ 2014

٢. غير الموظفين الحكوميين

NO	NAMA	KETERANGAN
1	KASRANI, S.Ag	Tetap
2	AHMAD FAUZAN	tidak tetap
3	NOOR IPANSYAH, S.Ag	Tetap
4	LUTHFI IMRON, S.Pd	Tetap
5	BUDI ISKANDAR	tidak tetap
6	MARLIANSYAH, SE	Tetap
7	DASUKI, S.Pd	tidak tetap
8	FAHRUDIN, S.S.T.Ars	Tetap
9	MAU'IZATUL HASANAH, S.Ag	Tetap
10	ENNY EVAYANTHY, SE	Tetap
11	JAYADI	tidak tetap
12	SUNDUSIAH, S.H.I	Tetap
13	H.ABDUL HALIM	tidak tetap
14	RANTIAN NOVITA, S.Pd	Tetap
15	H. FAKHRUDDIN, B.Sc	tidak tetap
16	NILA SUSANTY, S.Pd	Tetap
17	TRI DINA KARTINASARI, S.Pd	Tetap
18	APRIADI, S.Pd	Tetap
19	WARDIATI, S.Pd	Tetap
20	SYAMSURI	tidak tetap
21	SITI FATIMAH, S.Pd	tidak tetap
22	AHMAD KAUSAR, S.Pd	tidak tetap

23	NOVIA FITRI FADHILAH, M.Pd	tidak tetap
24	HERDAYANTI, S.Pd	tidak tetap
25	KASPUL ANWAR, S.Pd	tidak tetap
27	MUHAMMAD MULYADI, S.Pd	tidak tetap
28	SITI RAHIMAH, S.Pd	tidak tetap
29	MUHAMMAD JUNAIDI, B.Sc	tidak tetap
30	NOOR MISLIANI, S.Pd	tidak tetap
31	MUHAMMAD THAYEB UMAR	tidak tetap
32	SAIDATUN NAVISAH, S.Pd	Tetap
33	ABDUL MAJID	tidak tetap
34	RUSMA YURIDAH, Ma. A. Pust	tidak tetap
35	MUHAMMAD YUNIZAR FIRDAUS, S.Pd	tidak tetap

٣. عدد المدرسين

REKAPITULASI DEWAN GURU MA ASSUNNIYAH

Bulan : MARET 2022
Tahun Pelajaran : 2021/2022 SEMESTER GENAP (II)

1	JENIS KELAMIN	LK	PR	JUMLAH
		21	15	36

2	LULUSAN	S2	S1	SMA/MA/PONPES	DIPLOMA III	JUMLAH
	LAKI-LAKI	1	13	6	1	21
	PEREMPUAN	1	13	0	1	15
	JUMLAH	2	26	6	2	36

3	JABATAN	KAMAD	WAKAMAD	GURU MAPEL	WALI KELAS	ADMINISTRASI TU		PENGELOLA			BK
						KEPALA	STAFF	PERPUS	LAB. IPA	LAB. KOMP	
	LAKI-LAKI	1	3	19	5	1	2	0	0	1	0
	PEREMPUAN	0	1	15	11	0	0	1	0	0	1
JUMLAH	1	4	34	16	1	2	1	0	1	1	

4	STATUS	NON-PNS	PNS	GURU SERTIFIKASI
	LAKI-LAKI	21	0	4
	PEREMPUAN	15	0	1
	JUMLAH	36	0	5

٤. عدد الطلبة (سنة دراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢)

REKAPITULASI SISWA MA ASSUNNIYAH TP 2021 2022 GENAP
Tambaran, 31-MARET-2022

KELAS		JK	JURUSAN	JUMLAH	
10	X A	L	IIS	22	42
	X B	L	IHK	20	
	X C	P	MIA	25	79
	X D	P	IIS	28	
	X E	P	IHK	26	
	TOTAL				121

KELAS		JK	JURUSAN	JUMLAH		
11	XI A	L	IIS	24	47	
	XI B	L	IHK	23		
	XI C	P	MIA	25	75	
	XI D	P	IIS	25		
	XI E	P	IHK	25		
	TOTAL				122	122

KELAS		JK	JURUSAN	JUMLAH	
12	XII A	L	IIS	19	37
	XII B	L	IHK	18	
	XII C	P	MIA	19	80
	XII D	P	IIS	18	
	XII E	P	IIS	17	
	XII F	P	IHK	26	
	TOTAL				117

REKAP JUMLAH SISWA				
1	JUMLAH KESELURUHAN SISWA	KLS	SISWA	KET
		10	121	1 MASUK (05/03/2022)
		11	122	
		12	117	

		TOTAL	360	
--	--	--------------	------------	--

2	BERDASARKAN JENIS KELAMIN	Lk	Pr	TOTAL
		126	234	360

SEMESTER 2 T.P. 2021/2022	JUMLAH SISWA MA ASSUNNIYYAH BERDASARKAN JURUSAN	KLS	MIA	IIS	IIK	JUMLAH
		10	25	50	46	121
		11	25	48	49	122
		12	19	54	44	117
	JUMLAH	69	152	139	360	

الملحق ٨: خطاب قرار مشرف البحث العلمي



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 184 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBA Tanggal 12 Oktober 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.
NIP/NUP : 197711222003121004
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
2. Nama : Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd
NIP/NUP : 201701037
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Abdurrahim Sidiq
NIM : 180101020430
Jurusan/Prodi : PBA
Judul Skripsi : تأثير تعلم كتب التراث على تعليم اللغة العربية لطلاب مدرسة الثانوية الإسلامية تيمارنجان تالين بكليمتان الجنوبية
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 12 Oktober 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

الملحق ٩ : خطاب اتمام تقديم خطة البحث العلمي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Rabu / 02 Maret 2022

Judul Proposal Skripsi : تأثير تعليم كتب التراث على نتائج تعلم اللغة العربية بطلاب مدرسة السنية الثانوية الإسلامية بمبارجان تابين بكلمنتان الجنوبية

Nama Penyaji /NIM : Abdurrahim Sidiq / 180101020430

Dosen Pembimbing : 1. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I
2. Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I., M.Pd.

Ruang Seminar : Google Meet

Nomor Handphone : +62882019225591

Penanggung Utama : Sugiannur

Penanggung Umum : 1. Muhammad Abdi Rahim
2. Muhammad Salni
3. Ulumiah

Banjarmasin, 02 Maret 2022

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.
NIP. 197711222003121004

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd.
NIDN. 201701037

Moderator

M. Infithar Al Ahqaf, S.Pd.
NIP. -

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Prodi PBA** setelah kegiatan seminar dilaksanakan buat direkapitulasi

الملحق ١٠ : خطاب قرار تغيير موضوع البحث العلمي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

BLANKO SURAT PERSETUJUAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

Nama : Abdurrahim Sidiq
N I M : 180101020430
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul semula :

تأثير تعليم كتب التراث على تعليم اللغة العربية لطلاب مدرسة السنية الثانوية الإسلامية
تبارنجان تاين بكليمنتان الجنوبية

Menjadi :

تأثير تعليم كتب التراث على مهارة القراءة اللغوية العربية لطلبة الفصل الحادي عشر بمدرسة
السنية الثانوية الإسلامية تبارنجان تاين بكليمنتان الجنوبية

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Maret 2021

Dosen Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi

Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I
NIP. 197711222003121004

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan

Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 201701037

الملحق ١١ : خطاب قرار مشرف البحث العلمي



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 37 . TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa hari Jumat, tanggal 04 Maret 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I
NIP/NUP : 197711222003121004
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang **Konten dan Metode**
 - Nama : Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd
NIP/NUP : 201701037
Pangkat/Golongan : Penata Muda /III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang **Bahasa dan Teknik Penulisan**
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Abdurrahim Sidiq
NIM : 180101020430
Jurusan/Prodi : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi :
- تأثير تعليم كتب التراث على مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة السنة الثانية الإسلامية بتمبارجان تابين كاليمنتان الجنوبية
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 10 Maret 2022
DEKAN,



Dr. H. Harjidan, M.Pd.
NIP. 196504051993031005

Tembusan:

1. Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin
2. Wakil Dekan 1 FTK UIN Antasari Banjarmasin;
3. Prodi S1 PBA;
4. Dosen Pembimbing;
5. Mahasiswa

الملحق ١٢ : خطاب القرر والإذن والتغطية لاجراء البحث في مدرسة السنية الثانوية
الإسلامية تمبارنجان تابين

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul :

تأثير تعليم كتب التراث على مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة السنية
الثانوية الإسلامية تمبارنجان تابين كليمتان الجنوبية

Ditulis oleh : ABDURRAHIM SIDIQ
NIM : 180101020430
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : 8
Alamat : Desa Sawang RT. 004 RW. 002 Kecamatan. Tapin
Selatan Kabupaten Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MA. ASSUNNIYYAH TAPIN
Daerah Tempat Riset : Tambarangan Kabupaten Tapin

Banjarmasin, 24 Maret 2022

Mengetahui,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Rahmat shodiqin, S.S., M.Pd.I

NIP. 197711222003121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I., M.Pd

NIP. 197560251131411002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1329/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

31 Maret 2022

Yth. **Kepala MA Assunniyyah**
Kabupaten Tapin

Rantau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : ABDURRAHIM SIDIQ.
N I M : 180101020430
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Simpang Jambu Desa Sawang RT. 004 RW. 002 Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-132.9/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : ABDURRAHIM SIDIQ
Nomor Induk Mahasiswa : 180101020430
Semester : DELAPAN (VIII)
Alamat : Jl. Simpang Jambu Desa Sawang RT. 004 RW. 002
Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

تأثير تعليم كتب التراث على مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة السنية الثانوية الإسلامية تمبارنجان تابين كليمتان الجنوبية

PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB KUNING TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWAI KELAS XI MA ASSUNNIYYAH TAMBARANGAN TAPIN KALIMANTA


Tempat yang dituju : Kepala MA Assunniyyah Tapin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 04 April 2022
Sampai dengan tanggal : 03 Juni 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuannya.

Banjarmasin, Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


ABDURRAHIM SIDIQ
NIM. 180101020430

الملحق ١٣ : خطاب اتمام البحث في مدرسة السنية الثانوية الإسلامية تمبارنجان تابين



YAYASAN PONDOK PESANTREN MA'ARIF ASSUNNIYAH

MADRASAH ALIYAH ASSUNNIYAH

Jl. A.Yani KM 104 Tambarangan kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin 71181
e-mail : maassunniyah.tbr@gmail.com Telp ☎ 0517-2034405

SURAT KETERANGAN TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN

Nomor: 068 /Ma.A.17.04/PP.006/06/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. H. ASNAWI, M.Pd.I
NIP : 196712111998031001
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan : Plt. KEPALA MADRASAH

Menerangkan bahwa sesungguhnya :

Nama : ABDURRAHIM SIDIQ
Pekerjaan : MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI (UIN)
BANJARMASIN- FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Program Studi : S1-Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
NIM : 180101020430
Alamat : Jl. Simpang Jambu Desa Sawang RT 004 RW 002 Kec. Tapin Selatan
Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan
Judul : *Pengaruh Pembelajaran Kitab Kuning Terhadap Keterampilan
Membaca Siswa/I Kelas XI MA Assunniyah Tambarangan Tapin
Kalimantan Selatan*
Tempat penelitian : MADRASAH ALIYAH ASSUNNIYAH TAMBARANGAN
Lama Riset : 2 (Dua) Bulan dari Tanggal 04 April 2022 s.d. 03 Juni 2022

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan Riset/ Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi berjudul **"PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB KUNING TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWA/I KELAS XI MA ASSUNNIYAH TAMBARANGAN TAPIN KALIMANTAN SELATAN"**.

Demikian Surat Keterangan telah menyelesaikan Penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tambarangan, 07 Juni 2022



الملحق ١٤ : صوار أنشطة توزيع الاستبانة وأسئلة اختبار مهارة القراءة (قواعد اللغة

العربية) إلى طلبة الصف الحادي عشر بمدرسة السنية الثانوية الإسلامية تباريجان تابين





السيرة الذاتية للباحث

١. الإسم الكامل : عبد الرحيم صديق
٢. المكان وتاريخ الولادة : تابين، ٢٧ أقتوبر ٢٠٠٠
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبي : الإندونيسي
٥. العنوان : شارع سيمفانج جامبو،
قرية ساوانج، كجاماتان تابين الجنوبية، منطقة تابين،
محافظة كاليمنتان الجنوبية
٦. الخبرات التربوية : (١) حصل على الشهادة التعليمية في تربية الأطفال
"ريتا" بقرية ساوانج، تابين عام ٢٠٠٥ م.
(٢) حصل على الشهادة التعليمية الإبتدائية في المدرسة
الإبتدائية الحكومية ساوانج، تابين عام ٢٠١٢ م.
(٣) حصل على الشهادة التعليمية المتوسطة في مدرسة
السنية المتوسطة الإسلامية تمبارنجان، تابين عام
٢٠١٥ م.
(٤) حصل على الشهادة التعليمية الثانوية في مدرسة
السنية الثانوية الإسلامية تمبارنجان تابين عام
٢٠١٨ م.