

تأثير تعليم كتب التراث على مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر
بمدرسة السننية الثانوية الإسلامية تمبارنجان تابين
كليمنتان الجنوبية

إعداد
عبد الرحيم صديق



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجارماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٤ هـ

تأثير تعليم كتب التراث على مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة السنية

الثانوية الإسلامية تمبارنجان تابين كليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

عبد الرحيم صديق

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٤٣٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجارماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٤ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : عبد الرحيم صديق

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٤٣٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت العنوان:

"تأثير تعليم كتب التراث على مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة السنية

الثانوية الإسلامية تمارنجان تايين كليمنتان الجنوبية"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيره أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٢

توقيع صاحب الإقرار




عبد الرحيم صديق



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-278/Un.14/III.1.e/PP.00.9/10/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : ABDURRAHIM SIDIQ
NIM : 180101020430
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

تأثير تعليم كتب التراث على مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة السنية الثانوية الإسلامية تمهارة
تابين كليمنان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 04 Oktober 2022

Ketua Prodi PBA,



الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تأثير تعليم كتب التراث على مهارة القراءة لطلبة
الصف الحادي عشر بمدرسة السننية الثانوية الإسلامية
تبارنجان تابين كليمنتان الجنوبية.

الطالب : عبد الرحيم صديق

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٤٣٠ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده وكتبه الطالب: عبد الرحيم
صديق، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٧ سبتمبر ٢٠٢٢

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

محمد إقبال الشوقى : الماجستير

٢٠١٧٠١٠٣٧

المشرف في المحتوى والمضمون

رحمات صاقدين، الماجستير

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أتناساركا الحكومية



حسب الله،
١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة الموافقة

البحث العلمي بعنوان: "تأثير تعليم كتب التراث على مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة السنوية الثانوية الإسلامية تابين بكليمنتان الجنوبية" الذي كتبه عبد الرحيم صديق، رقم القيد ١٨٠١٠١٠٢٠٤٣٠، قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ١٣ أكتوبر ٢٠٢٢

ويكون مقبولا بدرجة : ٩١,٢ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حمدان، الماجستير

رقم توظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتيد

الرقم	الاسم	التوقيع
٠١	حسب الله الماجستير (رئيسا)	٠١
٠٢	رحمات صادقين الماجستير (عضوا)	٠٢
٠٣	أحمد عارفين الماجستير (عضوا)	٠٣

الملخص

عبد الرحيم صديق، ٢٠٢٢. تأثير تعليم كتب التراث على مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة السنوية الثانوية الإسلامية تمبارنجان تاين كليمنتان الجنوبية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرفان: (١) رحمت صادق الماجستير. (٢) محمد إقبال الشوقي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تعليم كتب التراث، مهارة القراءة (قواعد اللغة العربية)

تدور اللغة العربية دورا مهما في دراسة وتعميق العلوم الإسلامية. والسبب ذلك أن الكتب التي أصبحت مصدرة لدين الإسلام تكتب باللغة العربية. ومن المعروف أن تسمية الكتب العربية هي كتاب التراث أو كتاب الأصفر الذي كتبه العلماء القدماء. وهناك كثير من المؤسسات التي تعلم فيه اللغة العربية، أحدها المعاهد الإسلامية السلفية. كانت كتب التراث كأهم منهج الدراسية في المعاهد. ولكن الآن تعليم كتب التراث ليس فقط في المعاهد، بل في المؤسسات التعليمية الإسلامية الأخرى كـ بعض المدارس الإسلامية الرسمية وخاصة ما يكون تحت حماية وزارة الشؤون الدينية. مدرسة السنوية الثانوية الإسلامية تمبارنجان تاين إحدى المؤسسات التي تقع فيه تعليم كتب التراث. هذا الشرط يجعل سبب قيام الباحث يبحث ما إذا كان هناك تأثير التي تتعلق بتعليم كتب التراث ومهارة القراءة. الأهداف من هذا البحث لمعرفة حد تأثير تعليم كتب التراث في مدرسة السنوية الثانوية الإسلامية تاين ومهارة القراءة. وأما مدخل هذا البحث المستخدم هو المدخل الكمي بالطريقة الارتباطية. مجتمع البحث هو طلبة الصف الحادي عشر بمدرسة السنوية الثانوية الإسلامية تمبارنجان تاين للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ بعدد ١٢٢ طالبا. وتقنية أخذ العينات هي تقنية أخذ العينات الهادفة (*Purposive sampling*) مع مراعاة الخلفية المدرسية يعني طلبة الصف الحادي عشر بمدرسة السنوية التي كانت

متخرجين من مدرسة السنية المتوسطة الإسلامية أو المدرسة الأخرى التي تتعلم كتب التراث فيها. إذن العينات في هذا البحث يتكون ٧٠ طالبا. النتائج من هذا البحث تدل على أن هناك تأثير إيجابي في تعليم كتب التراث ومهارة القراءة تعرف من نتيجة تحليل الانحدار الخطي البسيط لمتغير تعليم كتب التراث تعرف أن القيمة T_{hitung} ٦,٨٣١ أعلى من T_{tabel} ٠,٦٧٨١١ وقيمة Sig. ٠,٠٠٠ أدنى من ٠,٠٥ لذلك يمكن الاستنتاج إن الفرضية H_a مقبولة والفرضية H_o مردودة. ثم حصلت نتائج تحليل معامل التحديد من قيمة R Square وهي ٠,٤٠٧ أو ٤٠,٧٪. وهذا يدل على أن تأثير متغير تعليم كتب التراث على متغير مهارة القراءة لطلاب مدرسة السنية الثانوية الإسلامية تابين هو ٤٠,٧٪ والبقية هي ٥٩,٣٪ تتأثر بعوامل أخرى التي لم يتم ملاحظتها في هذا البحث. ومستوى العلاقة في تعليم كتب التراث ومهارة القراءة بقيمة معامل ٠,٤٠٧ في المستوى المتوسط.

ABSTRAK

Abdurrahim Sidiq, 2022, *Pengaruh Pembelajaran kitab Kuning terhadap Keterampilan Membaca Siswa-Siswi kelas XI Madrasah Aliyah Assunniyah Tambarangan Tapin Kalimantan Selatan*. Skripsi, Sarjana Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing: 1) Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I. 2) Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran Kitab Kuning, Keterampilan Membaca (Gramatika Bahasa Arab).*

Bahasa Arab memegang peranan penting dalam kajian dan pendalaman ilmu-ilmu keislaman. Pasalnya, kitab-kitab yang menjadi sumber agama Islam ditulis berbahasa Arab. Kitab-kitab tersebut biasanya disebut dengan kitab klasik atau kitab kuning. Hubungan antara bahasa Arab dengan pembelajarannya dan kitab kuning sangat erat, karena kebanyakan ilmu-ilmu agama bersumber dari kitab-kitab kuning. Salah satu lembaga yang mengajarkan bahasa arab adalah pondok pesantren. Kitab kuning merupakan kurikulum terpenting di pesantren. Pembelajaran kitab kuning sekatrang juga terdapat di lembaga pendidikan Islam lainnya seperti beberapa sekolah resmi, seperti Madrasah-madrasah yang dinaungi Kementerian Agama salah satunya MA Assunniyah Tambarangan Tapin. Hal tersebut yang melatarbelakangi peneliti untuk mengkaji apakah ada pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap keterampilan membaca. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap keterampilan membaca siswa/i MA Assunniyyah Tambarangan Tapin. Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI MA Assunniyyah Tambarangan Tapin Tahun Pelajaran 2021/2022 sebanyak 122 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan model korelasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*, dengan mempertimbangkan latar belakang pendidikan siswa/i kelas XI di MA Assunniyyah yang yaitu yang lulus dari MTs Assunniyyah atau sekolah lain yang mempelajari kitab-kitab kuning, dan diperoleh sampel sebanyak 70 orang. Hasil penelitian ini diketahui dari hasil analisis regresi linier sederhana yang menunjukkan bahwa nilai T_{hitung} 6,831 lebih tinggi dari pada T_{tabel} 0.67811. dan nilai Sig. 0,000 lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa Hipotesis H_a diterima dan Hipotesis H_o ditolak. Kemudian diperoleh nilai r square yaitu 0,407 atau 40,7%. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel pembelajaran kitab kuning terhadap variabel keterampilan membaca pada siswa/i MA Assunniyyah Tapin sebesar 40,7% dan sisanya sebesar 59,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Adapun tingkat hubungan antara pengajaran kitab kuning dengan keterampilan membaca dengan koefisien 0,407 berada pada tingkat sedang.

الشعار

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

(سورة العلق: ١)

الإهداء

أقدّم هذا البحث العلمي للأحباء
أعظم الدوافع في الحياة أبي أحمد غزالي وأمي رحمي
وجميع أفراد الأسرة رحم الله عليهم.

ثم جميع الأساتيد والمشايخ والمعلمين
في أي مكان كانوا الذين لا يمكن ذكرهم واحدا فواحدا.
نفعي الله وإياهم أجمعين بالمعرفة والتعليم مع التربية التي قدّموني أولا.
حفظهم الله في الصحة والعافية والرحمة والمغفرة.

ثم جميع أصحابي المحبوبين والعزّيزين
وكل من أعطاني الدافعة العظيمة لانتهاة كتابة هذه البحث العلمي
أقول شكرا جزيلا عليهم وجزاهم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الفتح العليم، الذي أرشد من اصطفاه من عباده التعلم والتعليم. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ونبيّنا محمّد الذي قد ارسل هاديا إلى الصراط المستقيم، وعلى آله وصحبه واتباعه بالخلود في دار البقاء والنعيم. أما بعد.

الحمد لله عزّ وجلّ الذي قد أعطى الباحث نعمة كثيرة حتى يستطيع أن يتم كتابة هذا البحث العلمي لاستيفاء بعض الوظائف والشرط لنيل درجة الشهادة الجامعة في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "تأثير تعليم كتب التراث على مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة السنية الثانوية الإسلامية تابين بكليمنتان الجنوبية".

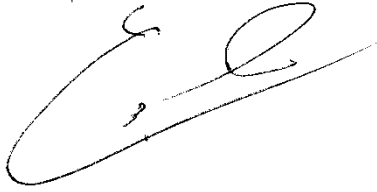
وفي هذه المناسبة النفيسة قدّم الباحث شكرا جزيلا إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير، مدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة الدكتور الحاج حمدان الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. فضيلة المشرفين، الفضيلة رحمت صادقين الماجستير والفضيلة محمد إقبال الشوقي الماجستير على إرشادهما وتوجيههما وتشجيعهما للباحث في كتابة هذا البحث العلمي. فلهما مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.

٥. فضيلة المحترمين والمكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين علموني العلوم والمعارف المتنوعة فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خير الجزاء.
٦. فضيلة المكرم رئيس وزارة الدين بمنطقة تابين، الدكتور الحاج إدي خيراني الماجستير.
٧. فضيلة المكرم مدير مدرسة السنية الثانوية الإسلامية تمبارنجان تابين الذي قبّل الباحث لقيام هذا البحث العلمي.
٨. والشكر الجزيل للوالدين المحبوبين ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
- لا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية.
- عسى الله أن ينفع هذه الرسالة للباحث خاصة وللقارئ على وجه عام. آمين.

بنجرماسين، ٢٧ صفر ١٤٤٤ هـ

٢٤ سبتمبر ٢٠٢٢ م



الباحث

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان.....	أ.....
إقرار الطالب.....	ب.....
رسالة خالية من الانتحال.....	ج.....
الموافقة.....	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة الموافقة.....	ه.....
الشعار.....	ط.....
الملخص.....	و.....
الإهداء.....	ط.....
الشكر والتقدير.....	ك.....
محتويات البحث.....	م.....
قائمة الجداول.....	ع.....
قائمة الرسوم البيانية.....	ف.....
قائمة الملاحق.....	ص.....

الباب الأول: مقدمة

أ. خلفية البحث.....	١.....
ب. التحديد الإجرائي.....	٤.....
ج. أسئلة البحث.....	٦.....
د. أهداف البحث.....	٦.....
ه. فرضية البحث.....	٧.....

٧	أهمية البحث	و.
٨	الدراسات السابقة	ز.
١١	هيكل البحث	ح.

الباب الثاني: الإطار النظري

١٢	التعليم	أ.
١٢	١. مفهوم التعليم	
١٣	٢. مكونات التعليم	
١٣	كتب التراث	ب.
١٤	١. مفهوم كتب التراث	
١٦	٢. خصائص كتب التراث	
١٩	٣. أهمية تعليم كتب التراث	
٢٠	٤. أهداف تعليم كتب التراث	
٢١	٥. مواد تعليم كتب التراث	
٢١	٦. طرق تعليم كتب التراث	
٢٣	٧. المؤشرات في تعليم كتب التراث	
٢٤	مهارة القراءة	ج.
٢٤	١. مفهوم مهارة القراءة	
٢٥	٢. الخطوات في تعليم القراءة	
٢٧	٣. المؤشرات في تعليم القراءة	
٢٧	٤. العوامل التي تؤثر على مهارة القراءة	
٢٨	قواعد اللغة العربية	د.
٢٩	١. مفهوم قواعد اللغة العربية	
٣٠	٢. مكونات قواعد اللغة العربية	

- ٣٠ ٣. أهمية تعليم قواعد اللغة العربية
- ٣٢ ٤. أهداف تعليم قواعد اللغة العربية
- ٣٤ ٥. العوامل التي تؤثر على قواعد اللغة العربية

الباب الثالث: منهجية البحث

- ٣٨ أ. نوع ومدخل البحث
- ٣٨ ب. مجتمع البحث وعينته
- ٣٩ ج. متغير البحث
- ٤٠ د. البيانات ومصادرها
- ٤١ هـ. أساليب جمع البيانات
- ٤٥ و. تصميم القياسات
- ٤٦ ز. أساليب تحليل البيانات
- ٥٢ ح. إجراءات البحث

الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها

- ٥٤ أ. لمحة عن ميدان البحث
- ٥٦ ب. نتائج البحث
- ٥٦ ١. تقديم البيانات
- ٦٦ ٢. تحليل البيانات
- ٦٩ ج. مناقشة نتائج البحث

الباب الخامس: الخاتمة

- ٧٢ أ. الخلاصة
- ٧٢ ب. التوصيات

المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

- الجدول ١ : الدراسات السابقة ١٠
- الجدول ٢ : المؤشرات من المتغيرين ٤١
- الجدول ٣ : الاستبانة لتعليم كتب التراث ٤٢
- الجدول ٤ : معايير تقييم قراءة الطلاب ٤٤
- الجدول ٥ : معيار تفسير درجات فوائد تعليم كتب التراث ومهارة القراءة ٤٥
- الجدول ٦ : معيار تفسير نتيجة معامل التحديد ٤٦
- الجدول ٧ : نتائج اختبار الصدق ٤٧
- الجدول ٨ : نتيجة اختبار الثبات ٤٨
- الجدول ٩ : الإحصاء الوصفي لمتغير تعليم كتب التراث ٥٩
- الجدول ١٠ : التوزيع التكراري لتعليم كتب التراث ٥٩
- الجدول ١١ : درجات فوائد تعليم كتب التراث ٦١
- الجدول ١٢ : الإحصاء الوصفي لمتغير مهارة القراءة (قواعد اللغة العربية) ٦٣
- الجدول ١٣ : التوزيع التكراري لمهارة القراءة ٦٣
- الجدول ١٤ : درجات مهارة القراءة ٦٥
- الجدول ١٥ : نتيجة اختبار الطبيعي ٦٦
- الجدول ١٦ : نتيجة اختبار الخطي ٦٧
- الجدول ١٧ : نتيجة اختبار العلاقة الخطية البسيطة ٦٧
- الجدول ١٨ : نتيجة معامل التحديد ٦٨
- الجدول ١٩ : تفسير نتيجة معامل التحديد ٦٩

قائمة الرسوم البيانية

الرسـم ١ : ارتباط متغير البحث ٣٩

قائمة الملاحق

الملحق ١: نتائج اختبار الصدق لاستبانة تعليم كتب التراث باستخدام *SPSS v. 22 FOR WINDOWS* ٨١

..... ٨١

الملحق ٢: الاستبانة لتعليم كتب التراث..... ٨٥

الملحق ٣: نتائج اختبار الصدق لاختبار مهارة القراءة ٨٨

الملحق ٤: الأسئلة لاختبار مهارة القراءة (قواعد اللغة العربية) ٨٩

الملحق ٥: نتائج إجابة الاستبانة عن فوائد تعليم كتب التراث ٩٩

الملحق ٦: نتائج اختبار مهارة القراءة (قواعد اللغة العربية)..... ١٠٠

الملحق ٧: أسماء المدرسين والعاملين التربويين (الموظفين الحكوميين وغير الحكوميين) وعدد

المدرسين والطلبة في مدرسة السنية الثانوية الإسلامية تمبارنجان تابين. ١٠١

الملحق ٨: خطاب قرار مشرف البحث العلمي ١٠٥

الملحق ٩ : خطاب اتمام تقديم خطة البحث العلمي ١٠٦

الملحق ١٠ : خطاب قرار تغيير موضوع البحث العلمي ١٠٧

الملحق ١١ : خطاب قرار مشرف البحث العلمي ١٠٨

الملحق ١٢ : خطاب القرار والاذن والتغطية لاجراء البحث ١٠٩

الملحق ١٣ : خطاب اتمام البحث في مدرسة السنية الثانوية الإسلامية تمبارنجان تابين ١١٢

الملحق ١٤ : صوار أنشطة توزيع الاستبانة وأسئلة اختبار مهارة القراءة ١١٣

الملحق ١٥ : خطاب قرار اختبار الصدق للأسئلة لاختبار مهارة القراءة ١٠٧