

الملخص

عبد الرحيم صديق، ٢٠٢٢. تأثير تعليم كتب التراث على مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر بمدرسة السنوية الثانوية الإسلامية تمبارنجان تاين كليمنتان الجنوبية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرفان: (١) رحمت صادق الماجستير. (٢) محمد إقبال الشوقي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تعليم كتب التراث، مهارة القراءة (قواعد اللغة العربية)

تدور اللغة العربية دورا مهما في دراسة وتعميق العلوم الإسلامية. والسبب ذلك أن الكتب التي أصبحت مصدرة لدين الإسلام تكتب باللغة العربية. ومن المعروف أن تسمية الكتب العربية هي كتاب التراث أو كتاب الأصفر الذي كتبه العلماء القدماء. وهناك كثير من المؤسسات التي تعلم فيه اللغة العربية، أحدها المعاهد الإسلامية السلفية. كانت كتب التراث كأهم منهج الدراسية في المعاهد. ولكن الآن تعليم كتب التراث ليس فقط في المعاهد، بل في المؤسسات التعليمية الإسلامية الأخرى كـ بعض المدارس الإسلامية الرسمية وخاصة ما يكون تحت حماية وزارة الشؤون الدينية. مدرسة السنوية الثانوية الإسلامية تمبارنجان تاين إحدى المؤسسات التي تقع فيه تعليم كتب التراث. هذا الشرط يجعل سبب قيام الباحث يبحث ما إذا كان هناك تأثير التي تتعلق بتعليم كتب التراث ومهارة القراءة. الأهداف من هذا البحث لمعرفة حد تأثير تعليم كتب التراث في مدرسة السنوية الثانوية الإسلامية تاين ومهارة القراءة. وأما مدخل هذا البحث المستخدم هو المدخل الكمي بالطريقة الارتباطية. مجتمع البحث هو طلبة الصف الحادي عشر بمدرسة السنوية الثانوية الإسلامية تمبارنجان تاين للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ بعدد ١٢٢ طالبا. وتقنية أخذ العينات هي تقنية أخذ العينات الهادفة (Purposive sampling) مع مراعاة الخلفية المدرسية يعني طلبة الصف الحادي عشر بمدرسة السنوية التي كانت

متخرجين من مدرسة السنية المتوسطة الإسلامية أو المدرسة الأخرى التي تتعلم كتب التراث فيها. إذن العينات في هذا البحث يتكون ٧٠ طالبا. النتائج من هذا البحث تدل على أن هناك تأثير إيجابي في تعليم كتب التراث ومهارة القراءة تعرف من نتيجة تحليل الانحدار الخطي البسيط لمتغير تعليم كتب التراث تعرف أن القيمة T_{hitung} ٦,٨٣١ أعلى من T_{tabel} ٠,٦٧٨١١ وقيمة Sig. ٠,٠٠٠ أدنى من ٠,٠٥ لذلك يمكن الاستنتاج إن الفرضية H_a مقبولة والفرضية H_o مردودة. ثم حصلت نتائج تحليل معامل التحديد من قيمة R Square وهي ٠,٤٠٧ أو ٤٠,٧٪. وهذا يدل على أن تأثير متغير تعليم كتب التراث على متغير مهارة القراءة لطلاب مدرسة السنية الثانوية الإسلامية تابين هو ٤٠,٧٪ والبقية هي ٥٩,٣٪ تتأثر بعوامل أخرى التي لم يتم ملاحظتها في هذا البحث. ومستوى العلاقة في تعليم كتب التراث ومهارة القراءة بقيمة معامل ٠,٤٠٧ في المستوى المتوسط.

ABSTRAK

Abdurrahim Sidiq, 2022, *Pengaruh Pembelajaran kitab Kuning terhadap Keterampilan Membaca Siswa-Siswi kelas XI Madrasah Aliyah Assunniyah Tambarangan Tapin Kalimantan Selatan*. Skripsi, Sarjana Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing: 1) Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I. 2) Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran Kitab Kuning, Keterampilan Membaca (Gramatika Bahasa Arab).*

Bahasa Arab memegang peranan penting dalam kajian dan pendalaman ilmu-ilmu keislaman. Pasalnya, kitab-kitab yang menjadi sumber agama Islam ditulis berbahasa Arab. Kitab-kitab tersebut biasanya disebut dengan kitab klasik atau kitab kuning. Hubungan antara bahasa Arab dengan pembelajarannya dan kitab kuning sangat erat, karena kebanyakan ilmu-ilmu agama bersumber dari kitab-kitab kuning. Salah satu lembaga yang mengajarkan bahasa arab adalah pondok pesantren. Kitab kuning merupakan kurikulum terpenting di pesantren. Pembelajaran kitab kuning sekatrang juga terdapat di lembaga pendidikan Islam lainnya seperti beberapa sekolah resmi, seperti Madrasah-madrasah yang dinaungi Kementerian Agama salah satunya MA Assunniyah Tambarangan Tapin. Hal tersebut yang melatarbelakangi peneliti untuk mengkaji apakah ada pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap keterampilan membaca. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh pembelajaran kitab kuning terhadap keterampilan membaca siswa/i MA Assunniyah Tambarangan Tapin. Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI MA Assunniyah Tambarangan Tapin Tahun Pelajaran 2021/2022 sebanyak 122 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan model korelasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*, dengan mempertimbangkan latar belakang pendidikan siswa/i kelas XI di MA Assunniyah yang yaitu yang lulus dari MTs Assunniyah atau sekolah lain yang mempelajari kitab-kitab kuning, dan diperoleh sampel sebanyak 70 orang. Hasil penelitian ini diketahui dari hasil analisis regresi linier sederhana yang menunjukkan bahwa nilai T_{hitung} 6,831 lebih tinggi dari pada T_{tabel} 0.67811. dan nilai Sig. 0,000 lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa Hipotesis H_a diterima dan Hipotesis H_o ditolak. Kemudian diperoleh nilai r square yaitu 0,407 atau 40,7%. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel pembelajaran kitab kuning terhadap variabel keterampilan membaca pada siswa/i MA Assunniyah Tapin sebesar 40,7% dan sisanya sebesar 59,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Adapun tingkat hubungan antara pengajaran kitab kuning dengan keterampilan membaca dengan koefisien 0,407 berada pada tingkat sedang.