

ملخص البحث

مجدي، ٢٠٢٢م. أساليب الشرط في الأحاديث النبوية المذكورة في كتاب الجامع الكبير للترمذي وجوانبها التربوية (دراسة تحليلية نحوية). البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: عارف رحمن حكيم، الماجستير، والمشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الأساسية: أسلوب الشرط، الأحاديث، الجوانب التربوية

في هذا البحث يبحث الباحث عن أساليب الشرط في الأحاديث النبوية المذكورة في كتاب الجامع الكبير للترمذي خصوصاً في المجلد الثالث أبواب البر والصلة. ومنهج هذا البحث العلمي هو البحث المكتبي، واستخدام المنهج الوصفي، واستخدام المدخل النوعي ويكون بجمع البيانات وهي الأحاديث المتضمنة أسلوب الشرط وتحليلها، ومن ثم استخلاص النتائج. أما نتائج هذا البحث العلمي كما يلي: (١) أساليب الشرط المذكورة في الأحاديث هي واحد وأربعين حديثاً. (٢) صورة أساليب الشرط المذكورة في هذه الأحاديث هي خمسة صور: ماضيان، مضارعان، أن يكون الأول ماضياً والثاني مضارعاً، أن يكون أحدهما فعل أمر، أن يكون أحدهما جملة اسمية. (٣) أنماط أساليب الشرط المذكورة في هذه الأحاديث هي نمطان: أسلوب الشرط التام، التوسيع في أسلوب الشرط. (٤) العناصر التربوية المستخرجة في هذه الأحاديث هي المعلم والمتعلم والمحتوى. (٥) الجوانب التربوية المستخرجة في هذه الأحاديث هي الجانب الاعتقادي، والجانب العبادي، والجانب الأخلاقي. (٦) الجوانب التربوية في أساليب التعليم المستخرجة في هذه الأحاديث هي أسلوب المحاضرة في التعليم، وأسلوب الاستعارة والأمثال في التعليم، وأسلوب الترغيب والترهيب في التعليم. (٧) أدوات الشرط المذكورة هي حرف من الجازمة، وحرف ما الجازمة، وحرف إذا الغير الجازمة، وحرف إن الجازمة.

ABSTRAK

Majedi, 2022. Uslub-Uslub Syarat dalam Hadits-Hadits Nabi di Kitab Al-Jami' Al-Kabir Lit-Tirmidzi dan Aspek-Aspek Pendidikan. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Arif Rahman Hakim, S.Hum,m N.Pd., Mukhlis Anshari, S.Hum., M.Pd.

Kata Kunci: Uslub Syarat, Hadits, Aspek Pendidikan

Dalam penelitian ini, peneliti mencari uslub-uslub syarat dalam hadits-hadits Nabi yang disebutkan dalam Kitab Al-Jami' Al-Kabir Lit-Tirmidzi, khususnya pada jilid ketiga, bab kesalehan dan hubungan. Metode penelitian ilmiah ini adalah penelitian literatur, menggunakan metode deskriptif, dan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu mengumpulkan data, yaitu hadis-hadis yang termasuk metode kondisional, menganalisisnya, dan kemudian menarik kesimpulan. Hasil penelitian ilmiah ini adalah sebagai berikut: (1) Uslub syarat yang disebutkan dalam hadits adalah empat puluh satu hadits. (2) Gambar uslub-uslub syarat yang disebutkan dalam hadits-hadits ini ada lima jenis: dua madhi, dua mudhari, yang pertama adalah madhi dan yang kedua mudhari, salah satunya adalah fiil amr, salah satunya adalah jumlah ismiyyah. (3) Pola uslub-uslub syarat yang disebutkan dalam hadits ini ada dua hal: uslub syarat sempurna, dan perluasan dalam uslub rsyarat. (4) Unsur pendidikan yang digali dalam hadits-hadits tersebut adalah guru, pembelajar, dan isinya. (5) Aspek pendidikan dari hadits-hadits tersebut adalah aspek akidah, aspek ibadah, dan aspek akhlak. (6) Aspek pendidikan metode pendidikan yang disarikan dari hadits-hadits tersebut adalah metode ceramah dalam pendidikan, metode metafora dan peribahasa dalam pendidikan, dan metode dorongan dan intimidasi dalam pendidikan. (7) Adat-adat syarat yang disebutkan dalam hadits-hadits ini adalah: adat (من) al-jazimah, adat (ما) al-jazimah, adat (إذا) ghair al-jazimah, dan terakhir adat (إن) al-jazhimah.