

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERINTEGRASI KONTEN ISLAMI
PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII
MTs SMIP 1946 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
USNUL AFIQOH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
TERINTEGRASI KONTEN ISLAMI PADA MATERI ARITMETIKA
SOSIAL KELAS VII MTs SMIP 1946 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Usnul Afiqoh
NIM. 180101040529**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Usnul Afiqoh
NIM : 180101040429
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 09 Mei 2002
Program Studi : S1-Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Terintegrasi Konten Islami pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII MTs SMIP 1946 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Usnul Afiqoh



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : 270/Un.14/III.1.g/PP.00.9/10/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : USNUL AFIQOH
NIM : 180101040529
Program : S-I
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS ISLAMI
PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL KELAS VII MTs SMIP 1946 BANJARMASIN

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 5 Oktober 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Islami pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII MTs SMIP 1946 Banjarmasin

Ditulis oleh : Usnul Afiqoh
NIM : 180101040529
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 09 Mei 2002
Alamat : Jl. Mesjid No.01 RT 5/ RW 3 Desa Pingaran Ilir kec. Astambul kab. Banjar, Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 September 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Nina Nurmasari, M.Pd.
NUP. 20170215

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Terintegrasi Konten Islami pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII MTs SMIP 1946 Banjarmasin,

Nama Usnul Afiqoh NIM 180101040529 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 24 November 2022

Nilai : 83,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. (Ketua)	1
2	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. (Anggota)	2
3	Aspiya Aziza, M.Pd. (Anggota)	3

ABSTRAK

Usnul Afiqoh. NIM.180101040529. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Terintegrasi Konten Islami pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII MTs SMIP 1946 Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: pengembangan modul matematika, terintegrasi konten islami, aritmetika sosial

Pembelajaran matematika tidak hanya aspek pengetahuan tapi juga diperlukan membentuk pribadi yang berkualitas. Modul pembelajaran terintegrasi konten islami akan membuat peserta didik tidak hanya berpikir jika matematika itu sekedar rumus-rumus saja tapi juga terdapat nilai-nilai keislaman didalamnya. Tujuan penelitian ini yaitu menghasilkan modul pembelajaran matematika terintegrasi konten islami yang berkualitas valid, praktis dan efektif pada materi aritmetika sosial kelas VII di MTs SMIP 1946 Banjarmasin.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dengan jenis penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model pengembangan ADDIE. Jenis data yang diperoleh yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif berupa wawancara, kritik dan saran dari validator terhadap modul yang dikembangkan. Sedangkan data kuantitatif berupa skor yang diperoleh dari lembar validasi yang diisi oleh validator dan nilai *pre-test* dan *post-test* peserta didik.

Hasil penelitian modul pembelajaran matematika terintegrasi konten islami materi aritmetika sosial yang dihasilkan berkategori sangat valid oleh ahli materi dengan persentase rata-rata sebesar 96%. Modul berkategori valid oleh ahli media dengan mendapatkan persentase rata-rata 78,40%. Modul juga berkategori sangat valid oleh ahli agama islam dengan persentase rata-rata 92,64%. Modul pembelajaran ini juga praktis yang didapat dari uji coba kelompok kecil yaitu dengan rata-rata skor 94,68% kategori “sangat praktis”, uji coba pendidik mendapatkan skor 90,78% kategori “sangat praktis”, dan uji coba kelompok besar didapatkan rata-rata skor 92,41% kategori “sangat praktis”. Modul pembelajaran ini juga efektif dilihat dari nilai *N-Gain* kelompok eksperimen 0,767817 dengan kategori “efektif”. Dari perbandingan hasil dari rata-rata nilai *posttet* yaitu kelompok kontrol sebesar 79,84 dan kelompok eksperimen sebesar 87,07.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَىٰ أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ آلِهٖ وَصَاحِبِيهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

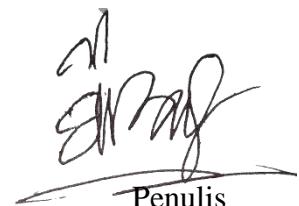
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., Ketua Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

3. Ibu Nina Nurmasari, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf, serta Bapak Ahmad Syauwqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Gusti Ahmad Munadi, selaku Kepala Desa Tambak Baru Ilir yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Drs. Mukhlis Maman, Ibu Tini, Ibu Armah, Ibu Sanah, Bapak Jamhari, Ibu Mastuah, S.Pd., Ibu Siti Khadijah, S.Pd., dan seluruh siswa MAN 2 Banjar yang telah membantu dan bersedia menjadi informan.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 30 Rabiul Awwal 1444 H
26 Oktober 2022 M



The image shows a handwritten signature in black ink, likely belonging to the author of the document. The signature is fluid and cursive, consisting of several loops and strokes.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
I. Asumsi Penelitian.....	15
J. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	17
A. Tinjauan Teoritik.....	17
B. Kerangka Berpikir	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
B. Desain Penelitian.....	57
C. Setting Penelitian.....	58
D. Populasi dan Sampel Penelitian	60
E. Data dan Sumber Data.....	60
F. Model Pengembangan	61
G. Langkah-langkah Pengembangan	63
H. Teknik Pengumpulan Data.....	64
I. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN/PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN ...	80
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	80

B. Hasil Penelitian	85
C. Pembahasan.....	122
BAB V PENUTUP.....	131
A. Simpulan.....	131
B. Rekomendasi	132
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	138
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	359

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	66
3.2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	66
3.3 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Agama Islam	67
3.4 Pedoman Penskoran Validasi Ahli.....	69
3.5 Kriteria Validitas Ahli.....	70
3.6 Pedoman Penskoran Angket/Kuesioner Peserta Didik	70
3.7 Kriteria Kepraktisan Produk	71
3.8 Kriteria Uji Reliabilitas	75
3.9 Pembagian Skor <i>N-Gain</i>	76
3.10 Kategorisasi Tafsiran Efektifitas <i>N-Gain</i>	76
4.1 Daftar Guru dan Karyawan MTs SMIP 1946 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023	84
4.2 Jumlah Peserta Didik MTs SMIP 1946 Banjarmasin	85
4.3 Desain Modul Pembelajaran Matematika Terintegrasi Konten Islami	91
4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	100
4.5 Hasil Validasi Ahli Media.....	101
4.6 Hasil Validasi Ahli Agama Islam	102
4.7 Revisi dari Ahli Materi.....	103
4.8 Revisi dari Ahli Media.....	103
4.9 Revisi dari Ahli Agama Islam.....	106
4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	109
4.11 Hasil Respon Pendidik	110

4.12 Komentar dan Saran Pendidik dan Peserta Didik	111
4.13 Hasil Uji Coba Validitas Soal <i>Pre-Test</i>	112
4.14 Hasil Uji Coba Validitas Soal <i>Post-Test</i>	113
4.15 Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i>	113
4.16 Kelompok Kontrol	115
4.17 Kelompok Eksperimen.....	117
4.18 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	118
4.19 Uji Homogenitas Kelompok Kontrol dan Eksperimen	119
4.20 Rata-rata Hasil Belajar	120
4.21 Hasil Respon Peserta Didik.....	121

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian dan Pengembangan.....	56
3.1 Desain Penelitian ADDIE	58
3.2 Lokasi Sekolah MTs SMIP 1946 Banjarmasin.....	59
3.3 Langkah Model Pengembangan ADDIE	61
3.4 Paradigma Penelitian Desain <i>Intact-Group Comparison</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah.....	138
2	Lembar Wawancara Guru Kelas VII	144
3	Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi.....	146
4	Deskripsi Butir Penilaian Ahli Materi	147
5	Lembar Validasi Ahli Materi I	152
6	Lembar Validasi Ahli Materi II	159
7	Hasil Uji Validitas Oleh Ahli Materi.....	165
8	Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Media	167
9	Deskripsi Butir Penilaian Ahli Media.....	168
10	Lembar Validasi Ahli Media I.....	173
11	Lembar Validasi Ahli Media II.....	180
12	Hasil Uji Validitas Oleh Ahli Media	187
13	Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Agama Islam.....	190
14	Lembar Validasi Ahli Agama Islam I.....	192
15	Lembar Validasi Ahli Agama Islam II	199
16	Hasil Uji Validitas Oleh Ahli Agama Islam	206
17	Angket Uji Kepraktisan untuk Pendidik.....	209
18	Hasil Uji Kepraktisan untuk Pendidik	213
19	Angket Uji Kepraktisan untuk Peserta Didik	216
20	Hasil Uji Kepraktisan untuk Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil).221	
21	Data Siswa Kelas VIII (Kelompok Eksperimen).....	225

22	Data Siswa Kelas VIII (Kelompok Kontrol)	226
23	Hasil Uji Kepraktisan untuk Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Besar) 227	
24	Silabus	237
25	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan ke-1	242
26	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan ke-2	249
27	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan ke-3	252
28	Uji Validitas Butir Soal <i>Pretest</i>	257
29	Uji Reabilitas Butir Soal <i>Pretest</i>	259
30	Uji Validitas Butir Soal <i>Posttest</i>	261
31	Uji Reabilitas Butir Soal <i>Posttest</i>	263
32	Lembar Validasi Instrumen Soal <i>Pretest</i> (Uji Efektivitas)	265
33	Lembar Validasi Instrumen Soal <i>Posttest</i> (Uji Efektivitas)	267
34	Soal <i>Pre-test</i> (Uji Efektivitas)	269
35	Instrumen Penilaian Hasil Belajar <i>Pretest</i>	271
36	Soal <i>Posttest</i> (Uji Efektivitas)	275
37	Instrumen Penilaian Hasil Belajar <i>Posttest</i>	277
38	Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	281
39	Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	282
40	Uji Normalitas Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol Serta Eksperimen Menggunakan SPSS	283
41	Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol Serta Eksperimen Menggunakan SPSS	284
42	Uji Hipotesis Data Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol Serta Eksperimen Menggunakan SPSS	285
43	Dokumentasi Penelitian	286

44	Sk Selesai Seminar Proposal Skripsi	289
45	Surat Uji Validasi Ahli Materi I	290
46	Surat Uji Validasi Ahli Materi II.....	291
47	Surat Uji Validasi Ahli Media I.....	292
48	Surat Uji Validasi Ahli Media II	293
49	Surat Uji Validasi Ahli Agama Islam I.....	294
50	Surat Uji Validasi Ahli Agama Islam II	295
51	Surat Riset.....	296
52	Surat Riset Kepada Kementrian Agama	297
53	Surat Riset Kepada Sekolah.....	298
54	Surat Rekomendasi Izin Riset dari Kementrian Agama	299
55	Catatan Seminar Proposal Skripsi	300
56	Surat Selesai Riset	301
57	Modul Pembelajaran Setelah Revisi.....	302
58	Catatan Konsultasi Pembimbing I	357
59	Catatan Konsultasi Pembimbing II.....	358