

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) berupa penelitian dengan pendekatan Kualitatif. Artinya seorang peneliti sangat berperan dalam penelitian ini, oleh karena itu seorang peneliti akan melakukan penelitian dilapangan secara langsung dengan lokasi penelitian di SMP IT Al-Madaniyah Samuda.

Pendekatan kualitatif yaitu, pendekatan yang mempunyai pemikiran secara primer dan mempunyai pandangan secara kontrutivist atau secara advokasi partisipan dengan menggunakan strategi penelitian secara naratif, fenomenologis, etnografi, studi grounded theory, dan penelitian mengumpulkan data secara terbuka yang bertujuan untuk mengembangkan tema-tema dari data.<sup>1</sup>

Dilihat dari sifatnya metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berupaya untuk menjelaskan masalah-masalah yang aktual, yaitu masalah yang sedang muncul pada saat kekinian.<sup>2</sup> Peneliti akan mengumpulkan data dan masalah yang akan diteliti untuk mendapatkan jawaban dan cara mengatasi masalah yang ada dengan cara memberikan pertanyaan kepada para responden untuk mendapatkan jawaban

---

<sup>1</sup> Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan kualitatif*, (Jakarta, Rajawali Pers, 2010), 28.

<sup>2</sup> Yuberti Antomi Saregar, *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, (Bandar Lampung, CV. Anugrah Utama Raharja, 2017), 28.

yang diperlukan, seperti foto, dokumen, serta catatan-catatan lapangan yang diperlukan saat proses penelitian dilakukan.

Jadi, pendekatan kualitatif ini adalah pendekatan tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti dan diamati berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang murid SMP IT Al-Madaniyah yang terdiri dari 4 orang siswa dan siswi kelas VIII dan 4 orang siswa-siswi kelas IX, satu guru Fiqih, satu guru Bimbingan Konsuling dan kepala sekolah.

### **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian dalam skripsi ini adalah Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah di SMP IT Al-Madaniyah Samuda.

## **C. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Madaniyah Samuda. Pemilihan tempat penelitian ini dikarenakan belum pernah ada yang melakukan penelitian tentang masalah tersebut. Selain itu, pihak pesantren juga memperbolehkan untuk melakukan penelitian di pesantren tersebut.

## **D. Data dan Sumber data**

### **1. Data**

#### **a. Data Pokok**

Data pokok yang digali dalam penelitian ini yaitu data tentang Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah di SMP IT Al-Madaniyah Samuda, meliputi:

- 1) Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah Bagi Peserta Didik SMP IT Al-Madaniyah Samuda
  - a) Penanaman Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah bagi Peserta Didik SMP IT Al-Madaniyah Samuda
  - b) Nilai-nilai pendidikan karakter pada peserta didik melalui pembiasaan sholat berjamaah di SMP IT Al-Madaniyah
2. Faktor penghambat dan pendukung dalam pembiasaan shalat berjamaah bagi peserta didik SMP IT Al-Madaniyah Samuda
  - a. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam pembiasaan shalat berjamaah bagi peserta didik SMP IT Al-Madaniyah Samuda

#### **b. Data Penunjang**

Adapun data yang dijadikan sebagai penunjang adalah sebagai berikut:

- 1) Letak Geografis
- 2) Sejarah
- 3) Visi dan Misi Sekolah
- 4) Keadaan Sarana Prasarana

- 5) Keadaan Sekolah
- 6) Keadaan Kepala Sekolah
- 7) Keadaan Guru
- 8) Keadaan Siswa

### **3. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Informasi utama, yaitu pengajar dan siswa-siswi SMP IT Al-Madaniyah Samuda.
- b. Informasi tambahan, yaitu kepala sekolah SMP IT Al-Madaniyah Samuda.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini, baik yang berasal dari guru maupun staf tata usaha.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Metode Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis terhadap suatu gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Rusdin Pohan, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Lanarka Publisher, 2007), 71.

Dalam hal ini peneliti mengamati langsung terkait pembinaan pelaksanaan shalat fardhu berjamaah bagi siswa SMP IT Al-Madaniyah Samuda serta peneliti terlibat dengan kegiatan shalat fardhu berjamaah bersama siswa. Maka observasi yang peneliti gunakan adalah observasi partisipatif.

b. Metode Wawancara

Wawancara dalam penelitian kualitatif dilakukan secara mendalam yang berarti proses tanya jawab dalam penelitian berlangsung secara lisan, bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan bertujuan untuk menggali informasi secara mendalam.<sup>4</sup>

Metode ini dilakukan untuk menjawab pertanyaan tentang bagaimana pelaksanaan pembiasaan shalat berjamaah sebagai metode dalam proses pendidikan karakter bagi siswa SMP IT Al-Madaniyah Samuda. Adapun dalam penelitian ini peneliti akan mencari informasi dan mengumpulkan data dengan melakukan proses tanya jawab kepada kepala sekolah, guru, siswa, satpam sekolah dan kantin sekolah. Dimana pertanyaan yang akan di ajukan sudah disusun sebelum melakukan wawancara, hal ini sering disebut dengan wawancara terstruktur.

c. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah data yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.<sup>5</sup> Bentuk dokumen dapat ini dapat dapat berbentuk tulisan ataupun gambar.

---

<sup>4</sup> Cholid Narvuko dan H. Abu Achmadi, *Metodolgi Penelitian*, (Jakarta, PT Bumi Aksara, 2015), 83.

<sup>5</sup> Suharsimi Arikanto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2014), 274.

Metode dokumentasi yang dilakukan meliputi data-data yang memiliki hubungannya dengan sekolah baik berupa gambaran umum lokasi penelitian, keadaan sekolah, guru dan siswa saat melaksanakan shalat fardhu dan shalat sunnah berjamaah, serta data-data lain yang dibutuhkan dalam penelitian.

## **F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Setelah data digali dan terkumpul maka langkah berikutnya dalam penelitian ini adalah mengolah data, adapun tahapan-tahapan pengolahan data, peneliti menggunakan teknik berikut:

- a. Reduksi data, dalam tahap ini peneliti melakukan pemilihan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasi dan sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhir dapat diambil.
- b. Display data yaitu penulis menyajikan beberapa data dalam bentuk uraian agar dapat memberikan gambaran secara menyeluruh dan untuk memudahkan menyimpulkan dan menginterpretasikan data.
- c. Verifikasi data yaitu peneliti berusaha menarik kesimpulan dengan mencari makna setiap gejala yang diperoleh dari lapangan.

### **2. Analisis Data**

Analisis data merupakan proses mengolah dengan cara mengorganisasikan data dan mengurut data ke dalam pola, kategori dan satuan uraian dasar, sehingga

dapat ditemukan tema dan tafsiran tertentu.<sup>6</sup> Yaitu penelitian lapangan yang bersifat studi kasus, berupa penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.<sup>7</sup>

Dalam hal ini peneliti menggunakan teknik analisis data deskriptif, yakni dengan menguraikan dan mengumpulkan data dengan kata-kata yang bertujuan untuk memudahkan dalam menggambarkan keadaan yang terjadi dan bisa dipahami oleh masyarakat umum.

Dalam hal ini Penarikan kesimpulan dilakukan dengan menggunakan metode induktif yaitu suatu penarikan atau pengumpulan data dari yang bersifat khusus ke bersifat umum.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam tahap ini ada beberapa tahapan prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
  - c. Membuat desain proposal skripsi
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang disetujui
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar

---

<sup>6</sup> Rusdin Pohan, *Metodologi Penelitian....*, 93

<sup>7</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), Cet. Ke-2, 120.

- c. Memohon surat riset
  - d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian
  - e. Menyiapkan alat pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Melakukan observasi dan wawancara kepada informan utama dan informan tambahan serta mencari data dalam bentuk dokumenter
  - b. Mengumpulkan data
  - c. Mengolah dan menganalisis data
  - d. Menarik kesimpulan
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Menyusun hasil penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi
  - c. Memperbanyak hasil penelitian, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan di depan tim penguji skripsi.