

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1.	1	1	Q.S AL-Alaq: 1-5	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

## Lampiran 2. Pedoman Wawancara

### **PEDOMAN WAWANCARA TIDAK TERSTRUKTUR**

1. Bagaimana kebiasaan belajar siswa di kelas? Apakah setiap siswa memiliki kebiasaan belajar yang berbeda-beda?
2. Apakah siswa antusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran?
3. Apakah semua siswa memiliki kemampuan yang sama baik itu dalam menghafal ataupun memahami pelajaran?
4. Dalam memahami pelajaran, apakah siswanya langsung paham atau harus dijelaskan kembali?
5. Bagaimana kebiasaan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan?
6. Bagaimana proses pembelajaran di kelas? Bagaimana hasil belajarnya?

## Lampiran 3. Instrumen Angket/Kuesioner Uji Coba

**ANGKET/KUESIONER UJI COBA**

Kepada:

Yth. Siswa-siswi MIS Manba'ul Anwar Wirang

Assalamualaikum wr.wb

Dengan Hormat,

Saya mahasiswa program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Saya bermaksud melaksanakan kegiatan penelitian dengan judul “Pengaruh Kebiasaan Belajar, *Self Efficacy*, dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Kelas IV MIS Manba'ul Anwar Wirang Kabupaten Tabalong”. Di tengah kesibukan adik-adik belajar, perkenankanlah saya memohon kesediaan adik-adik untuk mengisi instrumen yang saya sertakan.

Instrumen ini bertujuan untuk kepentingan penelitian, berisi pernyataan guna mengetahui pengaruh kebiasaan belajar, *self efficacy*, dan motivasi terhadap hasil belajar. Jawaban yang adik-adik berikan sangat bermanfaat. Instrumen ini tidak untuk menilai adik-adik, semua jawaban yang diberikan adalah benar, oleh karena itu saya mohon kepada adik-adik untuk memberikan jawaban yang sejujurnya sesuai keadaan yang sebenarnya. Atas kesediaan adik-adik mengisi instrumen ini saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb

Hormat saya,



Rahmiyati Maulida

### Angket Kebiasaan Belajar

#### Petunjuk Pengisian Angket

1. Berilah tanda centang (√) pada salah satu pilihan jawaban.
2. Keterangan jawaban:
  - SL = Selalu
  - SR = Sering
  - KK = Kadang-Kadang
  - TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saya memeriksa keperluan/perlengkapan belajar sebelum berangkat sekolah.				
2.	Saya menyiapkan buku atau catatan yang akan dipelajari.				
3.	Saya mengajukan pertanyaan kepada guru jika ada yang belum paham.				
4.	Saya merasa takut atau malu untuk bertanya kepada guru ketika saya menemukan kesulitan.				
5.	Saya mengerjakan latihan soal yang ada di LKS untuk menambah kemampuan saya.				
6.	Saya menyimak penjelasan guru dengan cermat.				
7.	Saya malas mendengarkan penjelasan guru saat mengikuti pelajaran.				
8.	Apabila guru memberikan PR, saya mengajak teman untuk berdiskusi membahas PR yang diberikan.				
9.	Saat belajar kelompok, saya dan teman-teman melakukan tanya jawab tentang materi yang dipelajari.				
10.	Saya dan teman satu kelompok, membahas materi yang dipelajari satu persatu.				

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
11.	Jika ada persoalan yang tidak bisa dipecahkan dalam kelompok, kami bertanya kepada guru.				
12.	Saya mempelajari kembali hasil belajar kelompok di rumah.				
13.	Saya senang belajar kelompok karena bisa bermain dengan teman-teman.				
14.	Saya lebih suka bermain daripada ikut belajar kelompok.				
15.	Saya hanya belajar ketika akan ada ulangan.				
16.	Saya belajar di rumah setiap hari.				
17.	Saya belajar dengan cara mengulangi atau mengucapkan kembali materi yang telah dipelajari.				
18.	Saya belajar dengan cara mengerjakan latihan soal				
19.	Saya belajar dengan cara menghafal apa yang sudah saya pelajari.				
20.	Saya belajar di rumah menggunakan ruang belajar.				
21.	Saya tetap belajar dengan sungguh-sungguh meskipun peralatan belajar kurang lengkap.				
22.	Saya malas belajar karena tidak ada perlengkapan belajar di rumah.				
23.	Saya belajar di rumah sesuai dengan jadwal yang sudah saya buat.				
24.	Saya tidak sempat membuat jadwal belajar di rumah.				
25.	Jika sudah lelah belajar, saya istirahat sejenak kemudian melanjutkan belajar kembali.				
26.	Saya belajar di rumah dengan sesuka hati dan tidak memperdulikan waktu.				

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
27.	Saya lebih suka menghabiskan waktu untuk bermain handphone daripada belajar.				
28.	Saya selalu fokus ketika waktu pembelajaran.				
29.	Saya tidak bisa fokus ketika pelajaran karena terganggu oleh teman.				
30.	Saya berbicara sendiri atau mengobrol dengan teman saat pelajaran berlangsung.				
31.	Saya mengerjakan soal dengan memilih nomor yang paling mudah, baru nomor yang sulit.				
32.	Saya mengerjakan soal/tugas sesuai dengan kemampuan saya.				
33.	Saya memeriksa kembali jawaban apabila tugas sudah selesai dikerjakan.				
34.	Saya mengumpulkan tugas dengan tepat waktu.				
35.	Saya mencontek jawaban teman.				

Diadaptasi dan dimodifikasi dari Mardiyatun Mugi Rahayu pada tahun 2015.

### **Angket *Self Efficacy***

Petunjuk Pengisian Angket

- Berilah tanda centang ( $\checkmark$ ) pada salah satu pilihan jawaban.
- Keterangan jawaban:
  - SS = Sangat Sesuai
  - S = Sesuai
  - TS = Tidak Sesuai
  - STS = Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu mengerjakan tugas dengan baik.				
2.	Saya mampu menyelesaikan tugas sesuai dengan batas waktu yang ditentukan.				
3.	Saat mengerjakan tugas, saya yakin akan mendapatkan nilai yang baik.				
4.	Saya tidak mudah menyerah				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	ketika menghadapi soal/tugas yang susah.				
5.	Saya merasa semangat ketika mempelajari materi yang baru.				
6.	Saya senang membaca buku untuk mendapatkan informasi yang baru.				
7.	Saya khawatir tidak bisa memahami materi pelajaran yang diajarkan guru.				
8.	Saya merasa yakin bisa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru karena teman saya juga bisa mengerjakannya.				
9.	Ketika melihat orang lain bisa, saya semakin yakin kalau saya juga pasti bisa.				
10.	Saya senang apabila guru menyuruh untuk kerja kelompok, karena saya bisa melakukan tanya jawab dengan teman untuk menyelesaikan masalah.				
11.	Nilai ulangan/tugas saya pasti jelek, karena nilai teman-teman saya juga jelek.				
12.	Saya terlambat mengumpulkan tugas karena ikut-ikutan teman.				
13.	Saya harus mengerjakan tugas dari guru dengan sebaik-baiknya, karena menurut guru semua siswa mampu mengerjakannya.				
14.	Saya senang mengerjakan tugas-tugas yang membutuhkan kemampuan dalam menciptakan sesuatu yang baru, karena semua orang memiliki daya cipta.				
15.	Saya meminta bantuan kepada orang lain dalam mengerjakan tugas, karena menurut orang lain saya tidak mampu.				

Diadaptasi dan dimodifikasi dari Ika Heni Wahyuni pada tahun 2018

### Angket Motivasi

Petunjuk Pengisian Angket

1. Berilah tanda centang (√) pada salah satu pilihan jawaban.
2. Keterangan jawaban:
  - SS = Sangat Sesuai
  - S = Sesuai
  - TS = Tidak Sesuai
  - STS = Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya belajar minimal 1 jam setiap hari tanpa disuruh orang tua.				
2.	Saya belajar jika akan ada ujian/ulangan saja.				
3.	Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR.				
4.	Saya merasa malas mengikuti pembelajaran di kelas.				
5.	Saya belajar agar mendapatkan nilai yang baik.				
6.	Saya rajin belajar agar dapat menggapai cita-cita.				
7.	Saya tidak pernah datang terlambat ke sekolah.				
8.	Saya ingin menjadi siswa terpandai di kelas.				
9.	Saya selalu mengerjakan tugas yang sulit dari guru.				
10.	Saya selalu membaca dan mengulang kembali materi pelajaran yang telah diajarkan guru.				
11.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan sampai terselesaikan semua.				
12.	Saya tidak menyimak penjelasan guru ketika guru menjelaskan materi di kelas.				
13.	Saya mudah menyerah ketika saya menemukan hal-hal yang tidak saya mengerti.				



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
14.	Ketika saya mendapatkan nilai ulangan yang jelek, saya merasa sedih dan tidak bersemangat belajar lagi.				
15.	Saya tetap berusaha mengerjakan soal yang diberikan guru, meskipun saya berkali-kali salah dalam menjawab.				
16.	Saya berani menyampaikan pendapat saat diskusi kelompok.				
17.	Saya dapat memberikan alasan mengenai pendapat saya ketika guru atau teman menanyakannya.				
18.	Saya merasa yakin dalam menyampaikan pertanyaan ataupun tanggapan saat pelajaran berlangsung.				
19.	Saya merasa tertantang untuk menjawab pertanyaan dari guru.				
20.	Saya lebih suka bekerja sendiri ketika mengerjakan soal ujian.				
21.	Saya senang berdiskusi/tanya jawab mengenai materi yang belum dipahami bersama teman-teman.				
22.	Ketika mengerjakan PR, saya mencontoh jawaban milik teman.				
23.	Saya senang mengerjakan soal-soal di LKS, meskipun belum disuruh guru.				
24.	Saya merasa bersemangat setiap mengerjakan soal dari guru.				
25.	Saya malas mencari soal-soal yang berkaitan dengan materi yang dianjurkan guru.				

Diadaptasi dan dimodifikasi dari Ika Heni Wahyuningsih pada tahun 2018

## Lampiran 4. Lembar Validasi Angket

**LEMBAR VALIDASI KUESIONER/ANGKET****ANGKET KEBIASAAN BELAJAR**

Nama : Rahmiyati Maulida  
 Judul : Pengaruh Kebiasaan Belajar, *Self Efficacy*, dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Kelas IV MIS Manba'ul Anwar Wirang Kabupaten Tabalong  
 Validator : Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd  
 Petunjuk :

- a. Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:
- 1 = Tidak sesuai  
 2 = Kurang sesuai  
 3 = Sesuai  
 4 = Sangat sesuai
- b. Bila menurut Ibu validator angket kebiasaan belajar perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan jelas	√ Angket belum diberi petunjuk pengerjaan			
2.	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda			√ Beberapa item pertanyaan masih perlu diperbaiki	

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
3.	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar				√ Sudah menggunakan bahasa baku
4.	Kesesuaian pernyataan dengan indikator				√ Sudah sesuai
5.	Pernyataan yang diajukan dapat mengungkapkan kebiasaan belajar yang dimiliki siswa				√ Sudah valid sesuai konstruk

### Komentar dan Saran

1. Sebaiknya ada kata pembuka, salam, sapaan, perkenalan dan ucapan terima kasih dua atau tiga kalimat dengan font huruf yang cukup besar.
2. Terdapat kesalahan pengetikan.
3. Pada nomor 4 siswa mungkin belum terlalu paham dengan kata tidak percaya diri, bisa diganti dengan kata takut atau malu.
4. Pada nomor 12 ada kemungkinan semua siswa menjawab tidak.
5. Pada nomor 16 mengapa harus pagi hari? Bagaimana jika siswa belajar pada siang, sore, atau habis shalat isya?
6. Pada nomor 20 kata fasilitas mungkin bisa disederhanakan atau diganti dengan kata benda, misalnya meja belajar atau ruang belajar.
7. Pada nomor 27 siswa sekarang lebih mungkin banyak memegang handphone daripada menonton TV.
8. Pada nomor 28 kata berkonsentrasi perlu dipikirkan apakah dapat dipahami oleh subjek.

### Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar anget respon siswa dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi**
- c. Tidak layak digunakan

### **ANGKET *SELF EFFICACY***

Nama : Rahmiyati Maulida  
 Judul : Pengaruh Kebiasaan Belajar, *Self Efficacy*, dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Kelas IV MIS Manba'ul Anwar Wirang Kabupaten Tabalong  
 Validator : Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd  
 Petunjuk :

- a. Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:
- 1 = Tidak sesuai  
 2 = Kurang sesuai  
 3 = Sesuai  
 4 = Sangat sesuai
- b. Bila menurut Ibu validator angket kebiasaan belajar perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan jelas	√ Angket belum diberi petunjuk pengerjaan			
2.	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda		√ Beberapa item pertanyaan masih perlu diperbaiki		
3.	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar				√ Sudah menggunakan bahasa baku

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
4.	Kesesuaian pernyataan dengan indikator				√ Sudah sesuai
5.	Pernyataan yang diajukan dapat mengungkapkan <i>self efficacy</i> yang dimiliki siswa siswa				√ Sudah valid sesuai konstruk

### Komentar dan Saran

1. Pada nomor 3 kata memuaskan kurang atau ambigu bagi siswa, sebaiknya diganti dengan nilai yang baik.
2. Pada nomor 10 dan 14 kata berdiskusi atau kreativitas masih sulit dipahami oleh siswa, lebih baik diganti dengan kalimat yang menunjukkan situasi konkrit.
3. Pada nomor 15 bahasa terlalu kompleks. Tidak ada item misalnya minta bantuan kepada orang tua, kakak, atau teman.

### Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar anget respon siswa dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi**
- c. Tidak layak digunakan

### ANGKET MOTIVASI

Nama : Rahmiyati Maulida  
 Judul : Pengaruh Kebiasaan Belajar, *Self Efficacy*, dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Kelas IV MIS Manba'ul Anwar Wirang Kabupaten Tabalong  
 Validator : Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd  
 Petunjuk :

- a. Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Tidak sesuai
  - 2 = Kurang sesuai
  - 3 = Sesuai
  - 4 = Sangat sesuai
- b. Bila menurut Ibu validator angket kebiasaan belajar perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan jelas	√ Angket belum diberi petunjuk pengerjaan			
2.	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda		√ Beberapa item pertanyaan masih perlu diperbaiki		
3.	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar				√ Sudah menggunakan bahasa baku
4.	Kesesuaian pernyataan				√

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
	dengan indikator				Sudah sesuai
5.	Pernyataan yang diajukan dapat mengungkapkan motivasi yang dimiliki siswa				√ Sudah sesuai

### Komentar dan Saran

1. Pada nomor 14 sepertinya tidak bisa dilakukan karena item mengandung *social desirability* yang besar, bisa diganti dengan malas-malasan.
2. Kata takut, ragu, malu bukan indikator motivasi. Tapi lebih sesuai untuk kecemasan.

### Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar anget respon siswa dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi**
- c. Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 6 Juni 2022

Validator,



(Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd)

## Lampiran 5. Data Skor Angket Uji Coba

Kebiasaan Belajar																																				
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total
1	4	3	2	3	2	4	4	2	1	2	2	2	3	2	4	2	4	2	3	1	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	4	99
2	2	3	3	3	2	4	4	2	2	3	2	2	2	4	2	1	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	92
3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	1	4	3	2	2	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	100
4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	1	3	4	2	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	110
5	2	3	1	1	3	2	4	1	4	2	3	1	1	3	1	2	3	1	3	2	1	1	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	1	2	85
6	2	4	4	2	1	4	2	4	2	3	1	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	1	2	2	4	3	1	3	4	3	4	4	3	2	1	98
7	2	4	2	3	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	119



<b>8</b>	3	4	1	3	4	3	4	2	3	4	1	3	1	4	1	3	4	3	1	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	106			
<b>9</b>	3	4	2	1	2	3	4	4	3	4	2	4	1	4	1	3	2	3	2	1	3	4	4	3	4	2	4	2	1	4	4	4	3	2	4	101	
<b>10</b>	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	4	2	3	1	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	2	2	4	3	4	108	
<b>11</b>	3	3	2	3	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	122	
<b>12</b>	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	1	3	100	
<b>13</b>	2	4	2	2	3	4	4	2	4	3	3	2	1	3	3	2	3	4	2	1	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	104
<b>14</b>	4	3	2	2	1	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	112
<b>15</b>	2	4	3	2	4	3	4	2	4	4	2	4	1	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	116
<b>16</b>	3	4	2	2	2	1	4	4	3	3	2	4	3	3	1	2	3	3	4	2	4	3	4	2	4	2	2	2	1	4	3	3	1	1	3	94	
<b>17</b>	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	1	2	1	4	1	2	1	1	1	2	3	2	3	1	1	1	2	3	1	3	3	1	2	3	72	

<b>18</b>	3	3	2	3	3	1	4	1	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	92	
<b>19</b>	2	3	4	3	2	3	3	1	2	2	3	1	3	3	1	2	2	3	2	1	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	85	
<b>20</b>	2	3	4	3	2	3	4	1	2	2	2	1	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	1	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	1	4	100	
<b>21</b>	4	2	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	2	2	4	3	4	3	3	4	1	3	2	4	4	4	3	110		
<b>22</b>	3	1	2	1	1	2	3	1	3	4	2	1	4	4	1	2	3	2	3	4	2	4	3	3	2	1	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	93	
<b>23</b>	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	130
<b>24</b>	4	4	3	3	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	124		
<b>25</b>	2	2	3	2	4	1	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	101	
<b>26</b>	2	3	1	1	4	2	1	1	3	2	3	4	3	4	2	1	4	1	4	1	2	1	3	4	3	1	4	3	3	4	2	2	3	1	3	86		
<b>27</b>	3	4	2	2	3	2	3	4	4	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	97	

<b>28</b>	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	3	1	2	3	1	3	4	1	1	3	77
<b>29</b>	2	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	4	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	83
<b>30</b>	2	4	3	1	3	4	3	3	4	2	2	1	3	1	1	2	4	4	2	2	3	1	4	2	2	4	4	3	2	1	2	3	2	2	3	89
<b>31</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	118

<b>Self Efficacy</b>																
<b>No</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>Total</b>
<b>1</b>	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	46
<b>2</b>	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	36
<b>3</b>	3	3	4	4	2	3	1	3	3	4	2	3	3	3	3	44
<b>4</b>	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	48
<b>5</b>	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	49
<b>6</b>	4	3	4	2	3	4	3	4	1	4	2	3	3	4	1	45
<b>7</b>	4	3	2	3	4	3	1	3	1	3	4	2	3	2	4	42
<b>8</b>	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	54
<b>9</b>	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	2	1	4	3	2	46
<b>10</b>	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	54
<b>11</b>	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	57
<b>12</b>	2	3	4	4	4	2	1	1	4	4	2	1	4	1	4	41

<b>13</b>	2	2	3	4	4	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	44
<b>14</b>	4	3	1	4	3	1	1	2	4	2	3	2	3	4	3	40
<b>15</b>	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	52
<b>16</b>	3	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	1	2	4	2	40
<b>17</b>	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	2	2	37
<b>18</b>	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	44
<b>19</b>	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	39
<b>20</b>	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	47
<b>21</b>	4	3	3	4	3	3	2	4	4	1	1	2	4	3	2	43
<b>22</b>	3	1	4	2	3	4	3	3	4	1	3	2	4	2	2	41
<b>23</b>	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	93
<b>24</b>	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	54
<b>25</b>	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	53
<b>26</b>	4	2	3	3	3	4	2	3	4	1	2	3	1	3	2	40

<b>27</b>	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	43
<b>28</b>	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	36
<b>29</b>	3	2	3	2	2	3	1	2	2	4	3	2	2	3	2	36
<b>30</b>	1	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	2	3	4	2	44
<b>31</b>	3	2	3	3	3	3	1	3	4	3	4	4	3	3	3	45

<b>Motivasi</b>																										
<b>No</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>Total</b>
<b>1</b>	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	72
<b>2</b>	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	60
<b>3</b>	2	2	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	76
<b>4</b>	2	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	65
<b>5</b>	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	1	77

<b>6</b>	2	1	3	1	3	4	2	4	3	2	4	2	1	3	1	4	3	1	4	4	3	1	1	3	1	61
<b>7</b>	3	1	2	4	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	2	3	4	2	3	2	4	2	3	1	71
<b>8</b>	1	1	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	1	3	4	3	4	2	4	4	2	80
<b>9</b>	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	1	3	4	2	4	3	3	2	2	4	3	3	77
<b>10</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	86
<b>11</b>	4	1	4	4	4	4	1	3	3	3	4	1	3	4	4	2	3	4	3	3	2	4	2	3	1	74
<b>12</b>	1	1	1	4	1	1	1	3	2	4	3	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	69
<b>13</b>	2	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	73
<b>14</b>	4	3	3	3	3	4	4	4	1	3	2	3	3	3	2	3	1	2	4	3	2	2	1	4	2	69
<b>15</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	1	4	4	4	90
<b>16</b>	3	3	4	2	4	2	3	4	2	3	3	1	2	2	2	4	3	2	4	3	2	1	3	2	2	66
<b>17</b>	1	3	1	4	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	61
<b>18</b>	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	77
<b>19</b>	2	1	2	3	4	3	3	4	2	2	4	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	66

<b>20</b>	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	75
<b>21</b>	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	1	3	3	3	73
<b>22</b>	3	1	2	2	4	3	4	3	2	3	3	1	2	4	3	4	3	4	2	3	1	2	4	3	3	69
<b>23</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	93
<b>24</b>	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	88
<b>25</b>	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	73
<b>26</b>	1	1	1	1	3	4	3	3	4	2	4	4	1	4	4	3	3	4	1	4	2	1	3	4	1	66
<b>27</b>	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	70
<b>28</b>	1	3	1	4	2	1	2	3	2	1	1	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	3	51
<b>29</b>	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	1	1	4	4	4	3	2	3	4	1	3	3	1	72
<b>30</b>	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	2	2	63
<b>31</b>	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	1	3	3	3	70





## 2. Mengisi data

- Buka tampilan pada **Data View**. Kemudian isi data berdasarkan data jawaban siswa. Sehingga akan tampak seperti gambar berikut:

Visible: 36 of 36 Variables

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15
1	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	4.00
2	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	4.00	2.00
3	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	1.00	4.00	3.00	2.00
4	2.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	2.00	1.00	3.00	4.00
5	2.00	3.00	1.00	1.00	3.00	2.00	4.00	1.00	4.00	2.00	3.00	1.00	1.00	3.00	1.00
6	2.00	4.00	4.00	2.00	1.00	4.00	2.00	4.00	2.00	3.00	1.00	4.00	2.00	3.00	2.00
7	2.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00	1.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	2.00
8	3.00	4.00	1.00	3.00	4.00	3.00	4.00	2.00	3.00	4.00	1.00	3.00	1.00	4.00	1.00
9	3.00	4.00	2.00	1.00	2.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	2.00	4.00	1.00	4.00	1.00
10	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00
11	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00	1.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00
12	4.00	4.00	1.00	1.00	1.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1.00	4.00	1.00
13	2.00	4.00	2.00	2.00	3.00	4.00	4.00	2.00	4.00	3.00	3.00	2.00	1.00	3.00	3.00
14	4.00	3.00	2.00	2.00	1.00	2.00	4.00	3.00	4.00	2.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00
15	2.00	4.00	3.00	2.00	4.00	3.00	4.00	2.00	4.00	4.00	2.00	4.00	1.00	4.00	4.00
16	3.00	4.00	2.00	2.00	2.00	1.00	4.00	4.00	3.00	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00	1.00
17	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	4.00	1.00	2.00	1.00	4.00
18	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	1.00	4.00	1.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00
19	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	1.00	2.00	2.00	3.00	1.00	3.00	3.00	1.00
20	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	4.00	1.00	2.00	2.00	2.00	1.00	3.00	4.00	4.00
21	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00	4.00	1.00	4.00	1.00
22	3.00	1.00	2.00	1.00	1.00	2.00	3.00	1.00	3.00	4.00	2.00	1.00	4.00	4.00	1.00
23	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	1.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00

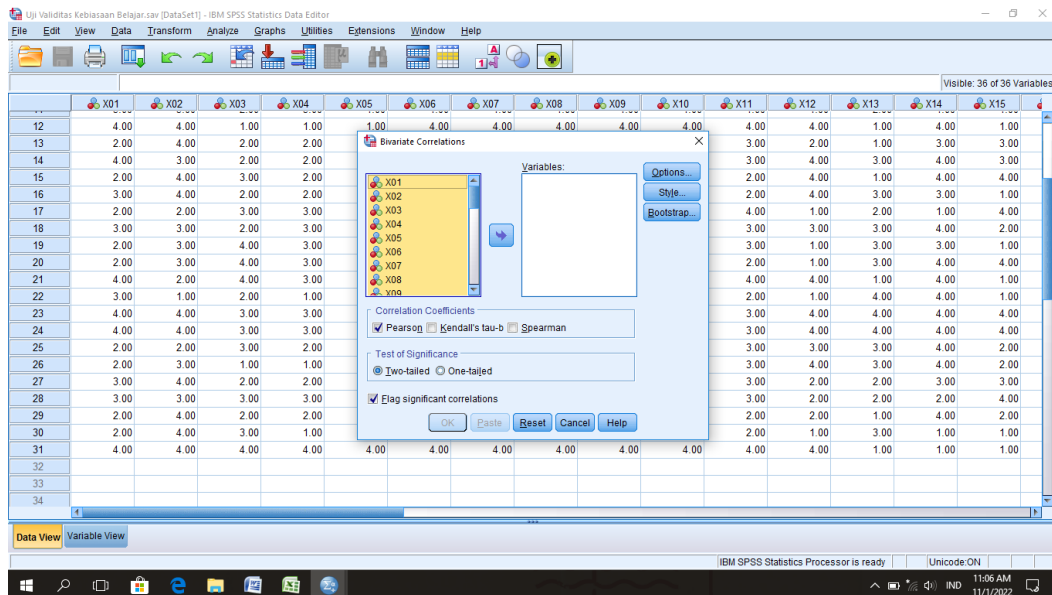
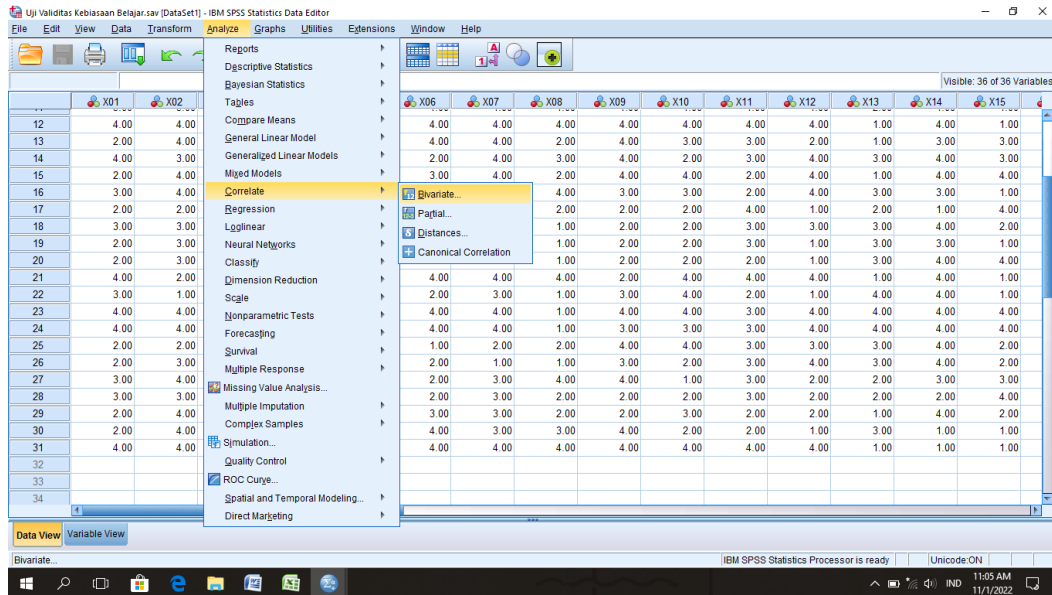
Visible: 36 of 36 Variables

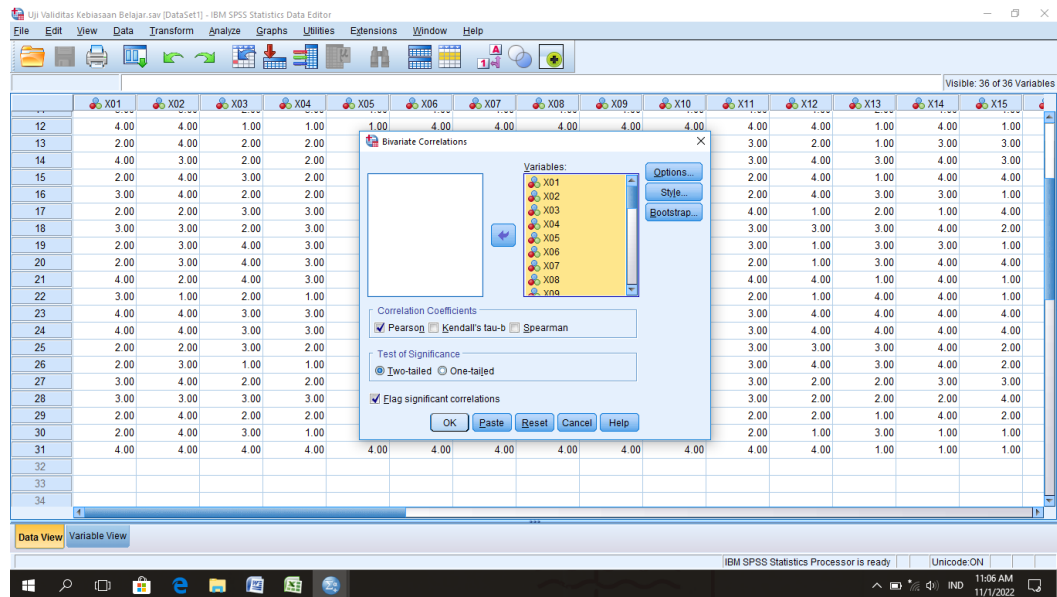
	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15
12	4.00	4.00	1.00	1.00	1.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1.00	4.00	1.00
13	2.00	4.00	2.00	2.00	3.00	4.00	4.00	2.00	4.00	3.00	3.00	2.00	1.00	3.00	3.00
14	4.00	3.00	2.00	2.00	1.00	2.00	4.00	3.00	4.00	2.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00
15	2.00	4.00	3.00	2.00	4.00	3.00	4.00	2.00	4.00	4.00	2.00	4.00	1.00	4.00	4.00
16	3.00	4.00	2.00	2.00	2.00	1.00	4.00	4.00	3.00	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00	1.00
17	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	4.00	1.00	2.00	1.00	4.00
18	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	1.00	4.00	1.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00
19	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	1.00	2.00	2.00	3.00	1.00	3.00	3.00	1.00
20	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00	4.00	1.00	2.00	2.00	2.00	1.00	3.00	4.00	4.00
21	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00	4.00	1.00	4.00	1.00
22	3.00	1.00	2.00	1.00	1.00	2.00	3.00	1.00	3.00	4.00	2.00	1.00	4.00	4.00	1.00
23	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	1.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00
24	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	1.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00
25	2.00	2.00	3.00	2.00	4.00	1.00	2.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00
26	2.00	3.00	1.00	1.00	4.00	2.00	1.00	1.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	4.00	2.00
27	3.00	4.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	4.00	4.00	1.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00
28	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	4.00
29	2.00	4.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	1.00	4.00	2.00
30	2.00	4.00	3.00	1.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	2.00	2.00	1.00	3.00	1.00	1.00
31	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1.00	1.00	1.00
32															
33															
34															

## 3. Mengolah Data

- Klik **Analyze – Correlate – Bivariate Correlations** ke dalam kotak **Variables**.

- b. Masukkan semua variabel ke kotak **Variables**, centang bagian **Person**, **Two-Tailed** dan **Flag Significant Correlations** sehingga akan tampak seperti gambar berikut:





Adapun pengujian validitas instrumen angket *self efficacy* dan motivasi juga menggunakan SPSS versi 25 dengan langkah-langkah yang sama dengan pengujian validitas instrumen angket kebiasaan belajar.

4. Klik **OK**, kemudian akan muncul Output SPSS seperti gambar berikut:

Indonesian

Indonesian Vocabulary

129	Pernikahan	Wedding	Perkawinan
130	Pertemuan	Meeting	Pertemuan
131	Petani	Farmer	Petani
132	Pengantar	Conductor	Pengantar
133	Pengantar	Conductor	Pengantar
134	Pengantar	Conductor	Pengantar
135	Pengantar	Conductor	Pengantar
136	Pengantar	Conductor	Pengantar
137	Pengantar	Conductor	Pengantar
138	Pengantar	Conductor	Pengantar
139	Pengantar	Conductor	Pengantar
140	Pengantar	Conductor	Pengantar
141	Pengantar	Conductor	Pengantar
142	Pengantar	Conductor	Pengantar
143	Pengantar	Conductor	Pengantar
144	Pengantar	Conductor	Pengantar
145	Pengantar	Conductor	Pengantar
146	Pengantar	Conductor	Pengantar
147	Pengantar	Conductor	Pengantar
148	Pengantar	Conductor	Pengantar
149	Pengantar	Conductor	Pengantar
150	Pengantar	Conductor	Pengantar
151	Pengantar	Conductor	Pengantar
152	Pengantar	Conductor	Pengantar
153	Pengantar	Conductor	Pengantar
154	Pengantar	Conductor	Pengantar
155	Pengantar	Conductor	Pengantar
156	Pengantar	Conductor	Pengantar
157	Pengantar	Conductor	Pengantar
158	Pengantar	Conductor	Pengantar
159	Pengantar	Conductor	Pengantar
160	Pengantar	Conductor	Pengantar
161	Pengantar	Conductor	Pengantar
162	Pengantar	Conductor	Pengantar
163	Pengantar	Conductor	Pengantar
164	Pengantar	Conductor	Pengantar
165	Pengantar	Conductor	Pengantar
166	Pengantar	Conductor	Pengantar
167	Pengantar	Conductor	Pengantar
168	Pengantar	Conductor	Pengantar
169	Pengantar	Conductor	Pengantar
170	Pengantar	Conductor	Pengantar
171	Pengantar	Conductor	Pengantar
172	Pengantar	Conductor	Pengantar
173	Pengantar	Conductor	Pengantar
174	Pengantar	Conductor	Pengantar
175	Pengantar	Conductor	Pengantar
176	Pengantar	Conductor	Pengantar
177	Pengantar	Conductor	Pengantar
178	Pengantar	Conductor	Pengantar
179	Pengantar	Conductor	Pengantar
180	Pengantar	Conductor	Pengantar
181	Pengantar	Conductor	Pengantar
182	Pengantar	Conductor	Pengantar
183	Pengantar	Conductor	Pengantar
184	Pengantar	Conductor	Pengantar
185	Pengantar	Conductor	Pengantar
186	Pengantar	Conductor	Pengantar
187	Pengantar	Conductor	Pengantar
188	Pengantar	Conductor	Pengantar
189	Pengantar	Conductor	Pengantar
190	Pengantar	Conductor	Pengantar
191	Pengantar	Conductor	Pengantar
192	Pengantar	Conductor	Pengantar
193	Pengantar	Conductor	Pengantar
194	Pengantar	Conductor	Pengantar
195	Pengantar	Conductor	Pengantar
196	Pengantar	Conductor	Pengantar
197	Pengantar	Conductor	Pengantar
198	Pengantar	Conductor	Pengantar
199	Pengantar	Conductor	Pengantar
200	Pengantar	Conductor	Pengantar
201	Pengantar	Conductor	Pengantar
202	Pengantar	Conductor	Pengantar
203	Pengantar	Conductor	Pengantar
204	Pengantar	Conductor	Pengantar
205	Pengantar	Conductor	Pengantar
206	Pengantar	Conductor	Pengantar
207	Pengantar	Conductor	Pengantar
208	Pengantar	Conductor	Pengantar
209	Pengantar	Conductor	Pengantar
210	Pengantar	Conductor	Pengantar
211	Pengantar	Conductor	Pengantar
212	Pengantar	Conductor	Pengantar
213	Pengantar	Conductor	Pengantar
214	Pengantar	Conductor	Pengantar
215	Pengantar	Conductor	Pengantar
216	Pengantar	Conductor	Pengantar
217	Pengantar	Conductor	Pengantar
218	Pengantar	Conductor	Pengantar
219	Pengantar	Conductor	Pengantar
220	Pengantar	Conductor	Pengantar

Output Kebiasaan Belajar

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	Total
X01	Pearson Correlation	1	.228	.175	.246	.186	.078	.109	.415*	-.035	-.116	.024	.247	.026	.343	.144	.383
	Sig. (2-tailed)		.218	.346	.182	.315	.675	.560	.020	.852	.534	.897	.181	.891	.059	.438	.033
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X02	Pearson Correlation	.228	1	-.017	.288	.091	.127	.135	.335	.082	.292	-.007	.114	.114	.340	.020	.277
	Sig. (2-tailed)	.218		.928	.117	.626	.485	.468	.065	.660	.110	.972	.541	.541	.062	.915	.131
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X03	Pearson Correlation	.175	-.017	1	.228	.114	.473**	.185	.282	.084	.282	-.024	.201	.292	.020	.074	.437
	Sig. (2-tailed)	.346	.928		.218	.542	.007	.320	.125	.653	.125	.897	.279	.111	.915	.693	.014
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X04	Pearson Correlation	.246	.288	.228	1	.262	.080	-.135	.119	.381*	.252	.057	.265	.534**	.294	.442*	.467**
	Sig. (2-tailed)	.182	.117	.218		.155	.667	.468	.525	.035	.171	.761	.150	.002	.108	.013	.008
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X05	Pearson Correlation	.186	.091	.114	.262	1	-.024	.322	.213	.209	-.013	.130	.064	.351	.031	.555**	.412*
	Sig. (2-tailed)	.315	.626	.542	.155		.899	.077	.249	.260	.947	.486	.733	.053	.867	.001	.021
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X06	Pearson Correlation	.078	.127	.473**	.080	-.024	1	.507**	.520**	.039	.076	.213	.500**	.244	.320	-.113	.437*
	Sig. (2-tailed)	.675	.495	.007	.667	.899		.004	.003	.834	.683	.249	.004	.185	.080	.546	.014
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X07	Pearson Correlation	.109	.135	.185	-.135	.322	.507**	1	.396*	.118	-.067	.127	.395*	.274	.212	.042	.371*
	Sig. (2-tailed)	.560	.468	.320	.468	.077	.004		.027	.527	.722	.495	.028	.136	.252	.824	.040
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X08	Pearson Correlation	.415*	.335	.282	.119	.213	.520**	.396*	1	.169	-.024	.098	.259	.201	.607**	-.142	.481**
	Sig. (2-tailed)	.020	.065	.125	.525	.249	.003	.027		.364	.897	.601	.160	.277	.000	.447	.006
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X09	Pearson Correlation	-.035	.082	.084	.381*	.209	.039	.118	.169	1	-.216	-.024	.151	.147	.268	.170	.290
	Sig. (2-tailed)	.852	.660	.653	.035	.260	.834	.527	.364		.243	.896	.417	.429	.146	.359	.114
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X10	Pearson Correlation	-.116	.292	.282	.252	-.013	.076	-.067	-.024	-.216	1	.092	.074	.187	.137	.243	.085
	Sig. (2-tailed)	.534	.110	.125	.171	.947	.683	.722	.897	.243		.622	.694	.314	.462	.187	.650
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X11	Pearson Correlation	.024	-.007	-.024	.057	.130	.213	.127	.098	-.024	.092	1	.438*	.193	.216	.353	.265
	Sig. (2-tailed)	.897	.972	.897	.761	.486	.249	.495	.601	.896	.622		.014	.297	.242	.051	.150
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X12	Pearson Correlation	.247	.114	.201	.265	.064	.500**	.395*	.259	.151	.074	.438*	1	.172	.437*	.237	.533**
	Sig. (2-tailed)	.181	.541	.279	.150	.733	.004	.028	.160	.417	.694	.014		.354	.014	.200	.002
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X13	Pearson Correlation	.026	.114	.292	.534**	.351	.244	.274	.201	.147	.187	.193	.172	1	.071	.340	.436*
	Sig. (2-tailed)	.891	.541	.111	.002	.053	.185	.136	.277	.429	.314	.297	.354		.703	.061	.014
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X14	Pearson Correlation	.343	.340	.020	.294	.031	.320	.212	.607**	.268	.137	.216	.437*	.071	1	-.054	.463**
	Sig. (2-tailed)	.059	.062	.915	.108	.867	.080	.252	.000	.146	.462	.242	.014	.703		.774	.009
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
X15	Pearson Correlation	.144	.020	.074	.442*	.555**	-.113	.042	-.142	.170	.243	.353	.237	.340	-.054	1	.304
	Sig. (2-tailed)	.438	.915	.693	.013	.001	.546	.824	.447	.359	.187	.051	.200	.061	.774		.096
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Total	Pearson Correlation	.383*	.277	.437*	.467**	.412*	.437*	.371*	.481**	.290	.085	.265	.533**	.436*	.463**	.304	1
	Sig. (2-tailed)	.033	.131	.014	.008	.021	.014	.040	.006	.114	.650	.150	.002	.014	.009	.096	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
 \*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

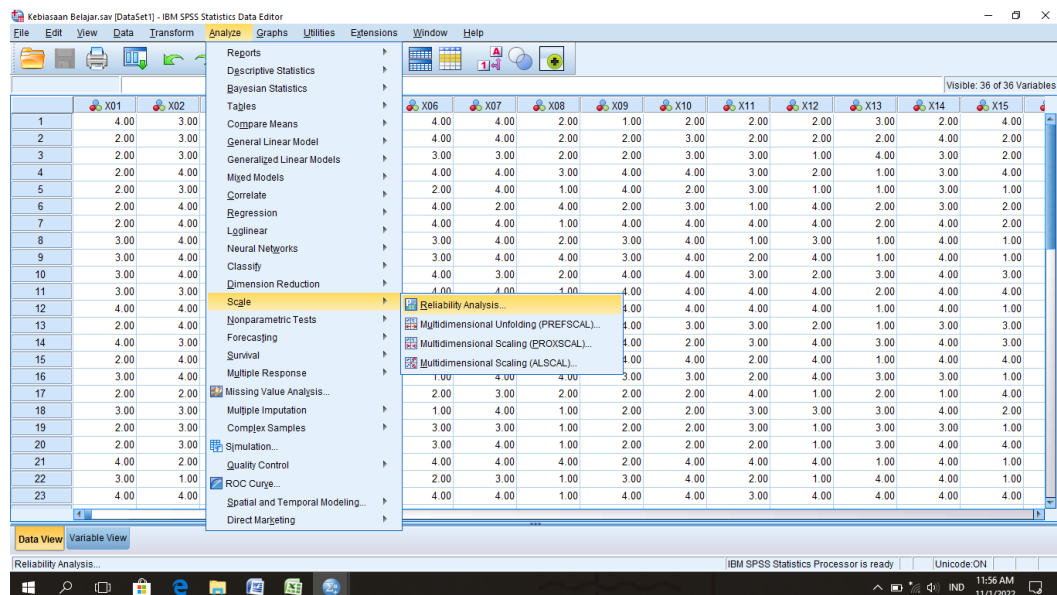
Output Self Efficacy



## Lampiran 7. Perhitungan Uji Reliabilitas

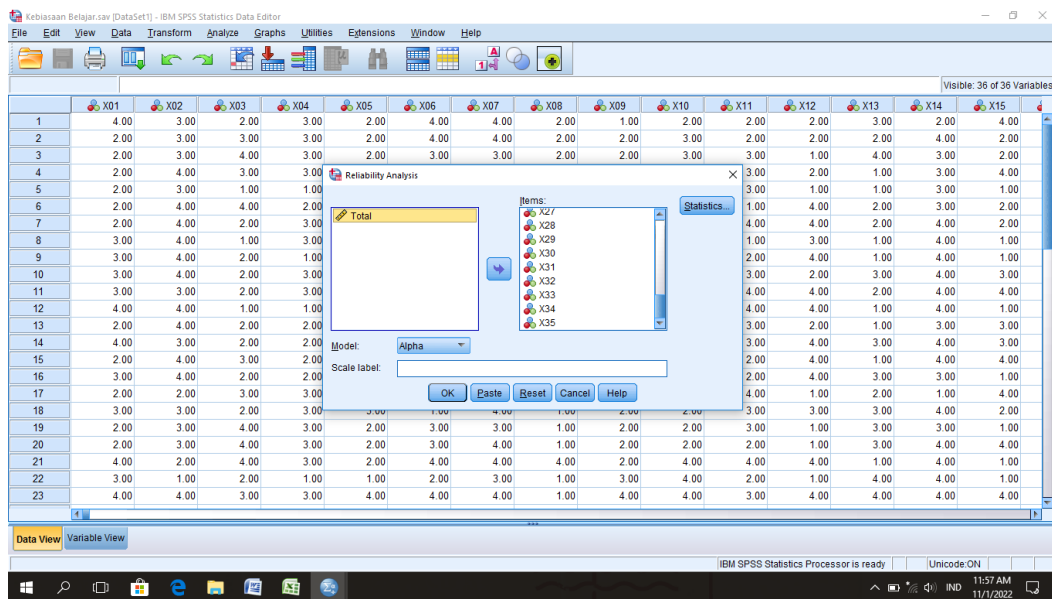
Pada perhitungan uji reliabilitas juga menggunakan SPSS versi 25. Adapun langkah-langkahnya sama seperti perhitungan uji validitas, kecuali langkah ketiga. Adapun langkah-langkahnya akan dijelaskan seperti gambar berikut:

### 1. Pilih Analyze-Scale-Reliability Analysis.

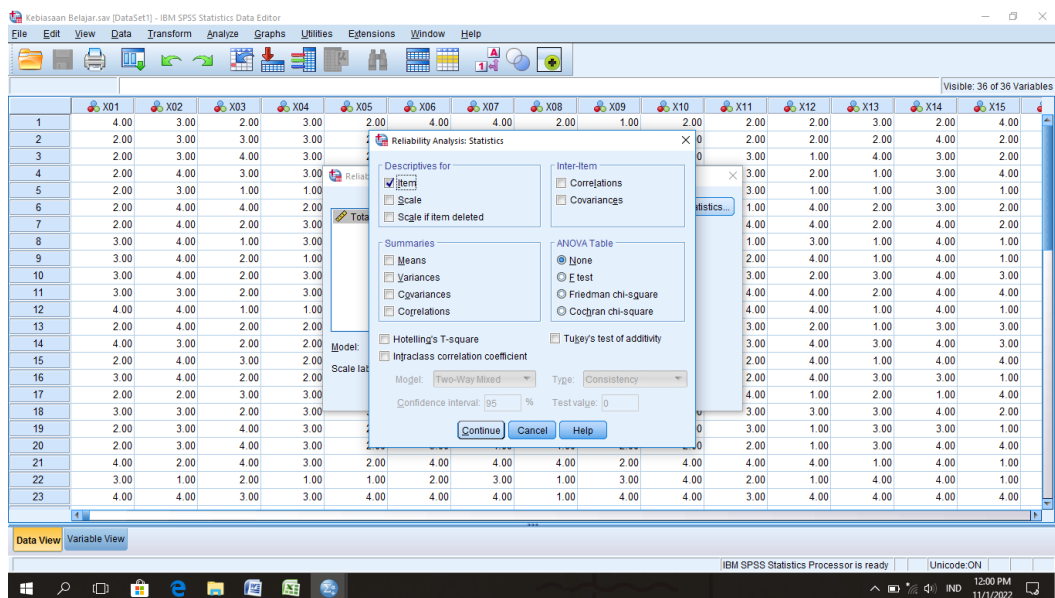


2. Masukkan semua variabel ke dalam kolom items kecuali “Total”. Kemudian pada model klik **alpha** seperti gambar berikut:





3. Pilih **Statistics**, centang bagian **Item**, kemudian klik **Continue**.



4. Klik **OK**, kemudian akan muncul output.

Langkah-langkah untuk uji reliabilitas untuk variabel *self efficacy* dan motivasi menggunakan langkah yang sama dengan pengujian reliabilitas pada variabel kebiasaan belajar. Adapun dasar pengambilan untuk uji reliabilitas adalah sebagai berikut:

1. Jika nilai cronbach's alpha  $> 0,6$  berarti reliabel
2. Jika nilai cronbach's alpha  $< 0,6$  berarti tidak reliabel

Cronbach's Alpha	N of Items
.859	35

Pada hasil output di atas nilai *cronbach's alpha* variabel kebiasaan belajar adalah  $0,859 > 0,6$  yang berarti reliabel.

Cronbach's Alpha	N of Items
.765	15

Pada hasil output di atas nilai *cronbach's alpha* variabel *self efficacy* adalah  $0,765 > 0,6$  yang berarti reliabel.

Cronbach's Alpha	N of Items
.801	25

Pada hasil output di atas nilai *cronbach's alpha* variabel motivasi adalah  $0,801 > 0,6$  yang berarti reliabel.

## Lampiran 8. Hasil Skor Angket

**SKOR KUESIONER/ANGKET**

<b>Kebiasaan Belajar</b>																										
<b>No</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>Skor</b>
1	2	3	3	2	2	4	4	1	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	65
2	3	4	3	4	1	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	1	2	1	2	1	4	3	4	3	66
3	2	2	2	4	3	2	1	1	4	2	4	1	4	1	4	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	69
4	2	3	2	4	4	3	1	2	4	2	4	4	1	4	3	3	4	3	3	3	3	4	1	3	4	74
5	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	4	2	1	1	4	3	4	1	3	4	3	3	3	2	4	73
6	4	4	2	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	78

7	2	4	1	1	4	2	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	4	73
8	2	4	1	4	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	4	3	68
9	2	4	1	3	3	4	1	1	4	2	4	1	4	1	4	1	1	1	1	4	2	4	4	4	4	65
10	3	2	1	2	4	2	2	4	4	3	2	2	4	2	4	4	4	1	4	2	4	4	2	3	4	73
11	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	62
12	1	4	1	2	4	1	4	1	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	53
13	3	2	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	83
14	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	86
15	4	4	1	2	3	1	4	1	3	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	4	2	2	2	55
16	2	2	4	2	4	4	3	1	4	2	2	4	4	1	4	1	3	4	3	4	1	4	2	2	4	71
17	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	2	4	3	1	4	3	4	4	3	4	4	3	82

<b>Self Efficacy</b>											
<b>No</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Skor</b>
<b>1</b>	3	4	4	3	3	1	4	2	4	3	31
<b>2</b>	3	3	2	3	4	2	2	2	4	3	28
<b>3</b>	4	4	4	4	3	1	3	3	3	4	33
<b>4</b>	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	36
<b>5</b>	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	35
<b>6</b>	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26
<b>7</b>	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	33
<b>8</b>	3	4	4	3	2	2	4	1	3	3	29
<b>9</b>	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	25
<b>10</b>	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	33
<b>11</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
<b>12</b>	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	31
<b>13</b>	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	37
<b>14</b>	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	33
<b>15</b>	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	25
<b>16</b>	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
<b>17</b>	3	2	4	4	4	2	1	4	4	4	32

<b>Motivasi</b>																
<b>No</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>Skor</b>
<b>1</b>	3	4	3	2	3	3	4	3	1	4	3	3	2	4	2	44
<b>2</b>	2	2	1	3	4	1	3	3	1	4	1	1	4	3	1	34
<b>3</b>	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	4	3	46
<b>4</b>	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	54
<b>5</b>	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	48
<b>6</b>	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	45
<b>7</b>	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	1	41
<b>8</b>	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	46
<b>9</b>	1	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	1	3	3	42
<b>10</b>	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	52

<b>Motivasi</b>																
<b>No</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>Skor</b>
<b>11</b>	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	53
<b>12</b>	1	1	4	3	4	4	1	1	2	4	4	4	4	3	3	43
<b>13</b>	3	3	4	2	4	1	2	3	3	3	4	3	3	3	4	45
<b>14</b>	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	54
<b>15</b>	1	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	43
<b>16</b>	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43
<b>17</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	59

## Lampiran 9. Hasil Belajar Siswa

**NILAI UTS SISWA KELAS IV**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai UTS</b>
1.	Adilla Juwita	70
2.	Haliza Aqila	75
3.	Miftahul Jannah	77
4.	Mozayyanatun Nufus	68
5.	M. Akmal	70
6.	M. Aufa Akmal	80
7.	M. Dimas Hasbi	67
8.	M. Egi Maulana	66
9.	M. Raffa Raditya	78
10.	M. Rasfi	79
11.	M. Ridha	80
12.	M. Rifa'i	65
13.	M. Waiz Raqila F	80
14.	Nurul Asvia	85
15.	Radika Syahputra	80
16.	Raihana Nijamul A	80
17.	Raqhel Nor Nabila	82

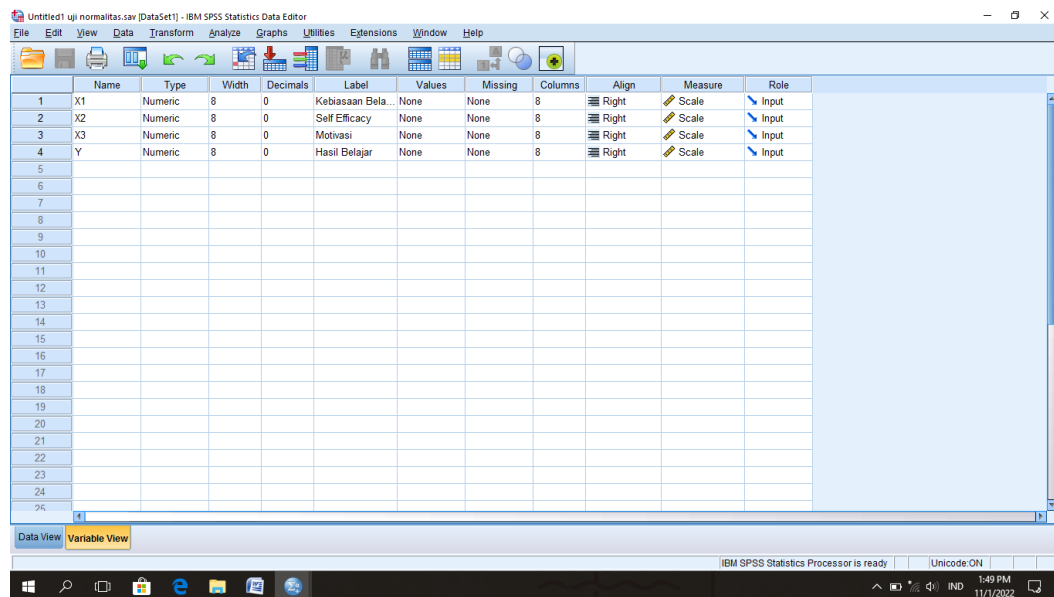


## Lampiran 10. Uji Normalitas

Pada perhitungan uji normalitas juga menggunakan SPSS versi 25.

Adapun langkah-langkahnya akan dijelaskan seperti gambar berikut:

1. Buka lembar kerja baru, kemudian pada klik **Variable View** dan masukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak seperti gambar berikut:



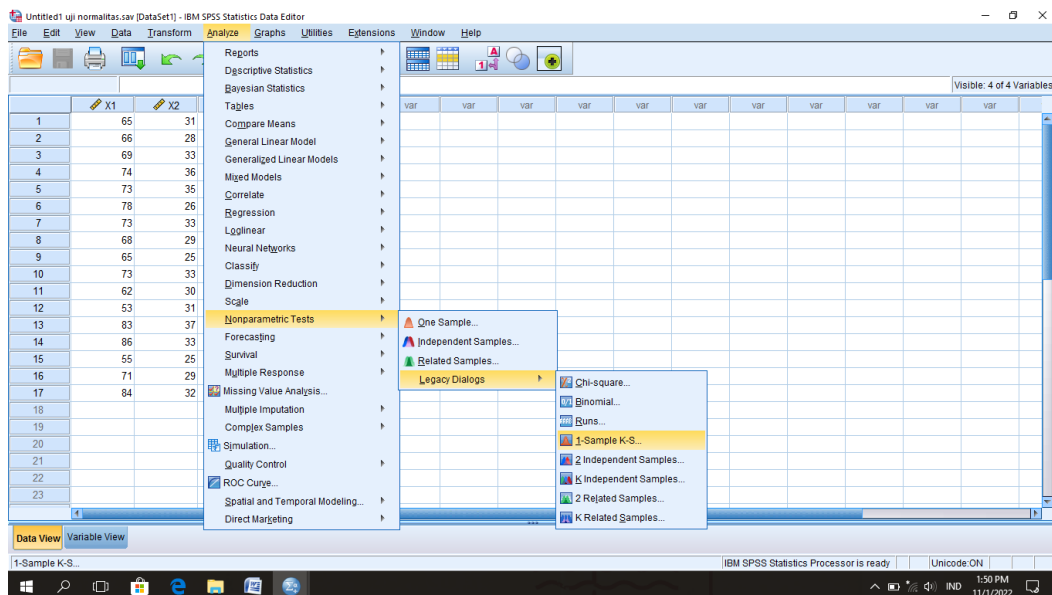
## 2. Mengisi Data

- a. Klik **Data View**, kemudian masukkan data skor hasil angket siswa.

	X1	X2	X3	Y
1	65	31	44	70
2	66	28	34	75
3	69	33	46	77
4	74	36	54	68
5	73	35	48	70
6	78	26	45	80
7	73	33	41	67
8	68	29	46	66
9	65	25	42	78
10	73	33	52	79
11	62	30	53	80
12	53	31	43	65
13	83	37	45	80
14	86	33	54	85
15	55	25	43	80
16	71	29	43	80
17	84	32	59	82
18				
19				
20				
21				
22				
23				

### 3. Mengolah Data

- a. Pilih dan klik **Analyze-Nonparametric Test-Legacy Dialogs-1 Samples K-S.**
- b. Pindahkan variabel pada kotak **Test Variable List**, kemudian klik **OK.**



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Test Variable List: Kebiasaan Belajar (X1), Self Efficacy (X2), Motivasi (X3), Hasil Belajar (Y)

Test Distribution:  Normal,  Uniform,  Poisson,  Exponential

Buttons: OK, Paste, Reset, Cancel, Help, Exact, Options

	X1	X2	X3	Y
1	65	31	44	70
2	66	28	34	75
3	69	33	46	77
4	74	36	54	68
5	73	35	48	70
6	78	26	45	80
7	73	33	41	67
8	68	29	46	66
9	65	25	42	78
10	73	33	52	79
11	62	30	53	80
12	53	31	43	65
13	83	37	45	80
14	86	33	54	85
15	55	25	43	80
16	71	29	43	80
17	84	32	59	82

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Test Variable List: Kebiasaan Belajar (X1), Self Efficacy (X2), Motivasi (X3), Hasil Belajar (Y)

Test Distribution:  Normal,  Uniform,  Poisson,  Exponential

Buttons: OK, Paste, Reset, Cancel, Help, Exact, Options

	X1	X2	X3	Y
1	65	31	44	70
2	66	28	34	75
3	69	33	46	77
4	74	36	54	68
5	73	35	48	70
6	78	26	45	80
7	73	33	41	67
8	68	29	46	66
9	65	25	42	78
10	73	33	52	79
11	62	30	53	80
12	53	31	43	65
13	83	37	45	80
14	86	33	54	85
15	55	25	43	80
16	71	29	43	80
17	84	32	59	82

4. Setelah itu akan muncul hasil Output.

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kebiasaan Belajar	Self Efficacy	Motivasi	Hasil Belajar
N		17	17	17	17
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	70.47	30.94	46.59	75.41
	Std. Deviation	9.268	3.614	6.114	6.345
Most Extreme Differences	Absolute	.116	.127	.185	.188
	Positive	.116	.108	.185	.156
	Negative	-.101	-.127	-.122	-.188
Test Statistic		.116	.127	.185	.188
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>	.200 <sup>c,d</sup>	.123 <sup>c</sup>	.114 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Adapun dasar pengambilan keputusan untuk uji normalitas adalah sebagai berikut:

1. Jika nilai signifikansi  $> 0,05$  berarti data berdistribusi normal.
2. Jika nilai signifikansi  $< 0,05$  berarti data tidak berdistribusi normal.

Pada tabel One Sample KS Test dapat dilihat nilai signifikansi setiap variabel sebagai berikut:

1. Nilai signifikansi variabel kebiasaan belajar adalah 0,200.
2. Nilai signifikansi variabel *self efficay* adalah 0,200.
3. Nilai signifikansi variabel motivasi adalah 0,123.
4. Nilai signifikansi variabel hasil belajar adalah 0,114.

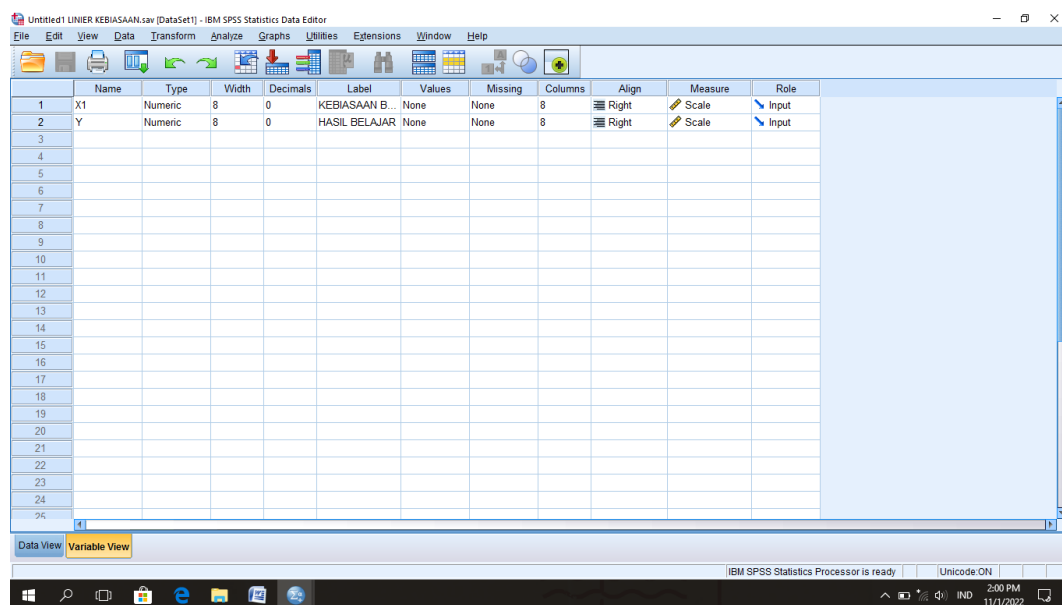
Dapat dilihat nilai signifikansi setiap variabel  $> 0,05$  yang berarti data berdistribusi normal.

## Lampiran 11. Perhitungan Uji Linieritas

Pada perhitungan uji linieritas juga menggunakan SPSS versi 25. Adapun langkah-langkahnya akan dijelaskan seperti gambar berikut:

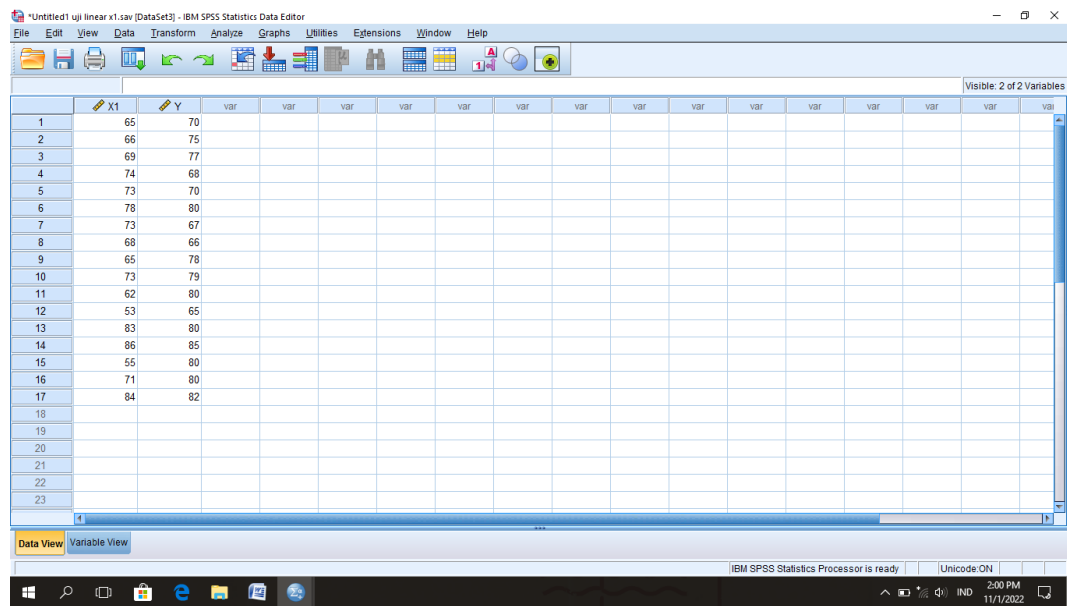
### 1. Mengolah Data

- a. Buka lembar kerja baru, kemudian klik **Variable View** dan masukkan nama dan properti variabel.



### 2. Mengisi Data

Pilih dan klik **Data View**, kemudian masukkan data skor hasil angket siswa.

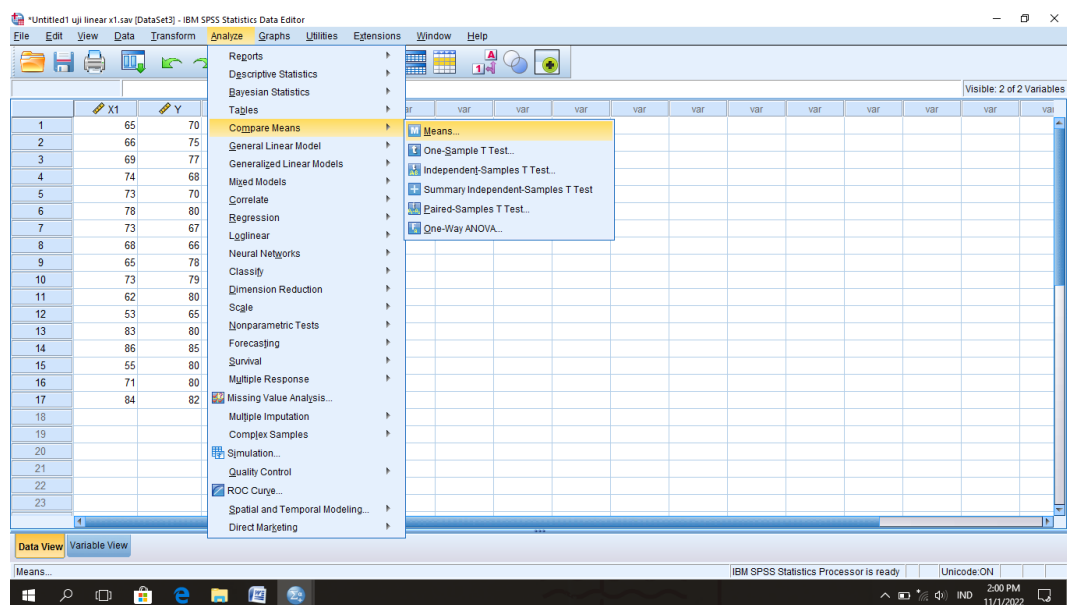


IBM SPSS Statistics Data Editor window showing a dataset with 23 rows and 2 columns, X1 and Y. The data is as follows:

	X1	Y
1	65	70
2	66	75
3	69	77
4	74	68
5	73	70
6	78	80
7	73	67
8	68	66
9	65	78
10	73	79
11	62	80
12	53	65
13	83	80
14	86	85
15	55	80
16	71	80
17	84	82
18		
19		
20		
21		
22		
23		

### 3. Mengolah Data

- a. Pilih dan klik **Analyze-Compare Means-Means**.
- b. Masukkan variabel Y pada kotak **dependent list**, dan variabel X1 pada kotak **independent list**.
- c. Klik **Options**, beri centang pada **Test for linearity**. Klik **Continue-OK**.



IBM SPSS Statistics Data Editor - "Untitled1 uji linear x1.sav [DataSet1]"

Visible: 2 of 2 Variables

	X1	Y	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	65	70														
2	66	75														
3	69	77														
4	74	68														
5	73	70														
6	78	80														
7	73	67														
8	68	66														
9	65	78														
10	73	79														
11	62	80														
12	53	65														
13	83	80														
14	86	85														
15	55	80														
16	71	80														
17	84	82														
18																
19																
20																
21																
22																
23																

Means dialog box:

- Dependent List: Hasil Belajar [Y]
- Independent List: Kebiasaan Belajar [X1]
- Buttons: Options..., Style..., Bootstrap..., Previous, Next, OK, Paste, Reset, Cancel, Help

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON | 2:01 PM 11/1/2022

IBM SPSS Statistics Data Editor - "Untitled1 uji linear x1.sav [DataSet1]"

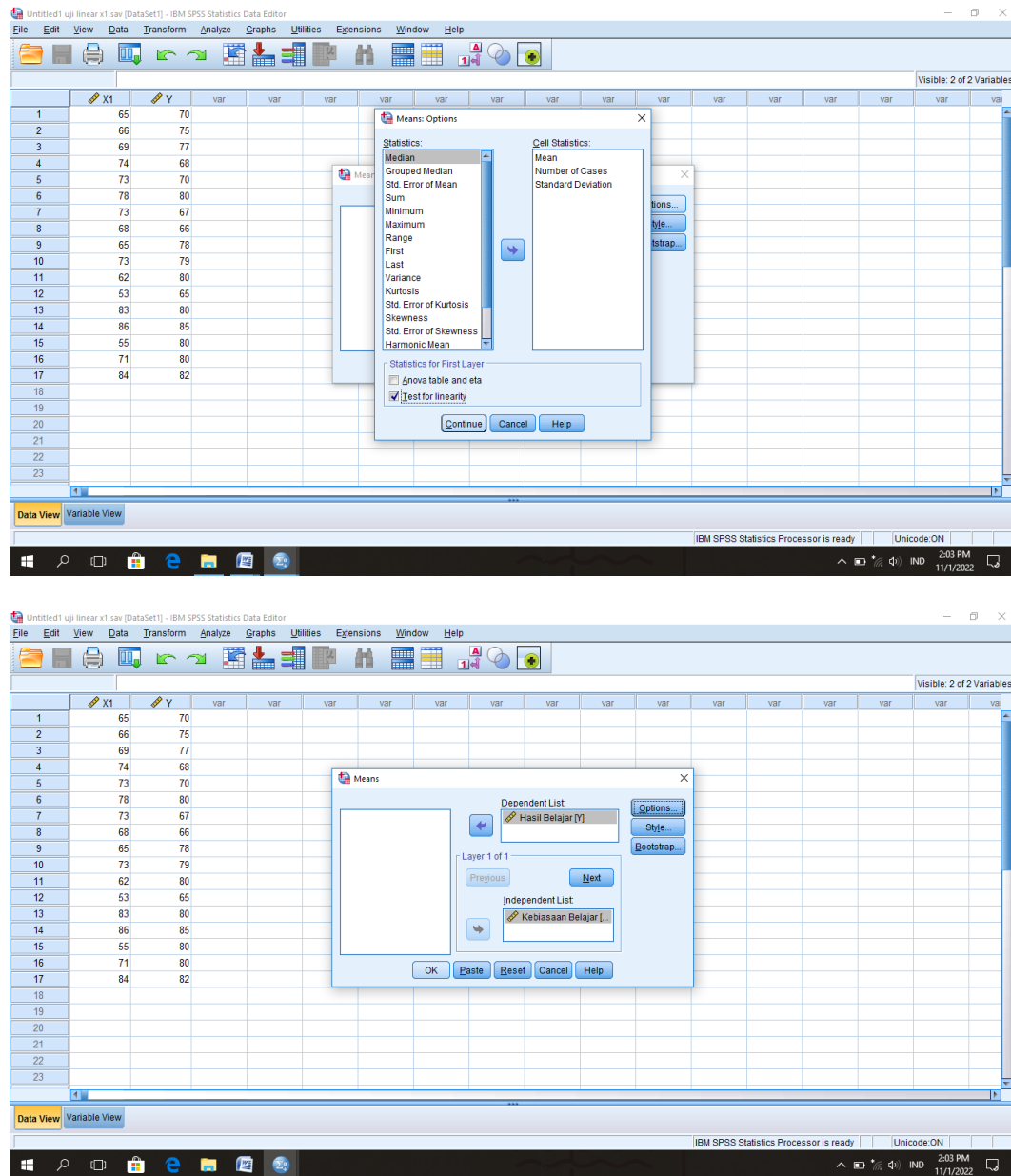
Visible: 2 of 2 Variables

	X1	Y	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	65	70														
2	66	75														
3	69	77														
4	74	68														
5	73	70														
6	78	80														
7	73	67														
8	68	66														
9	65	78														
10	73	79														
11	62	80														
12	53	65														
13	83	80														
14	86	85														
15	55	80														
16	71	80														
17	84	82														
18																
19																
20																
21																
22																
23																

Means dialog box:

- Dependent List: Hasil Belajar [Y]
- Independent List: Kebiasaan Belajar [X1]
- Buttons: Options..., Style..., Bootstrap..., Previous, Next, OK, Paste, Reset, Cancel, Help

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON | 2:03 PM 11/1/2022



4. Setelah itu akan muncul hasil Output.

Adapun langkah-langkah uji linearitas untuk variabel *self efficacy* dan motivasi juga menggunakan langkah yang sama dengan pengujian linearitas variabel kebiasaan belajar. Adapun dasar pengambilan keputusan uji linearitas adalah sebagai berikut:



1. Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  atau nilai sig. *deviation from linearity*  $> 0,05$ , maka terdapat hubungan yang linear antar variabel bebas dengan variabel terikat.
2. Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau nilai sig. *deviation from linearity*  $< 0,05$ , maka tidak terdapat hubungan yang linear antar variabel bebas dengan variabel terikat.

Adapun cara untuk menghitung  $F_{tabel}$  adalah sebagai berikut:

$n = 17$  sampel

$k = 4$  variabel

$\alpha = 5\%$  (0,05)

$df(N1) = k-1 = 4-1 = 3$

$df(N2) = n-k = 17-4 = 13$

Dilihat pada tabel  $N1 = 3$ ,  $N2 = 13$  pada taraf signifikansi 5%, maka nilai  $F_{tabel}$  adalah 3,41.

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Kebiasaan Belajar	Between Groups	(Combined)	534.118	13	41.086	1.121	.529
		Linearity	111.081	1	111.081	3.029	.180
		Deviation from Linearity	423.037	12	35.253	.961	.590
	Within Groups		110.000	3	36.667		
	Total		644.118	16			

Hasil  $F_{hitung}$  antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar adalah 0,961 dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,41, maka  $F_{hitung} < F_{tabel}$ . Nilai signifikansi sebesar  $0,590 > 0,05$  yang berarti kebiasaan belajar dan hasil belajar memiliki hubungan yang linear.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Self Efficacy	Between Groups	(Combined)	363.618	10	36.362	.778	.655
		Linearity	24.528	1	24.528	.525	.496
		Deviation from Linearity	339.090	9	37.677	.806	.630
	Within Groups	280.500	6	46.750			
	Total	644.118	16				

Hasil  $F_{hitung}$  antara *self efficacy* dengan hasil belajar adalah 0,806 dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,41, maka  $F_{hitung} < F_{tabel}$ . Nilai signifikansi sebesar 0,630 > 0,05 yang berarti *self efficacy* dan hasil belajar memiliki hubungan yang linear.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Motivasi	Between Groups	(Combined)	289.118	11	26.283	.370	.921
		Linearity	59.018	1	59.018	.831	.404
		Deviation from Linearity	230.100	10	23.010	.324	.939
	Within Groups	355.000	5	71.000			
	Total	644.118	16				

Hasil  $F_{hitung}$  antara motivasi dengan hasil belajar adalah 0,324 dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,41, maka  $F_{hitung} < F_{tabel}$ . Nilai signifikansi sebesar 0,939 > 0,05 yang berarti motivasi dan hasil belajar memiliki hubungan yang linear.

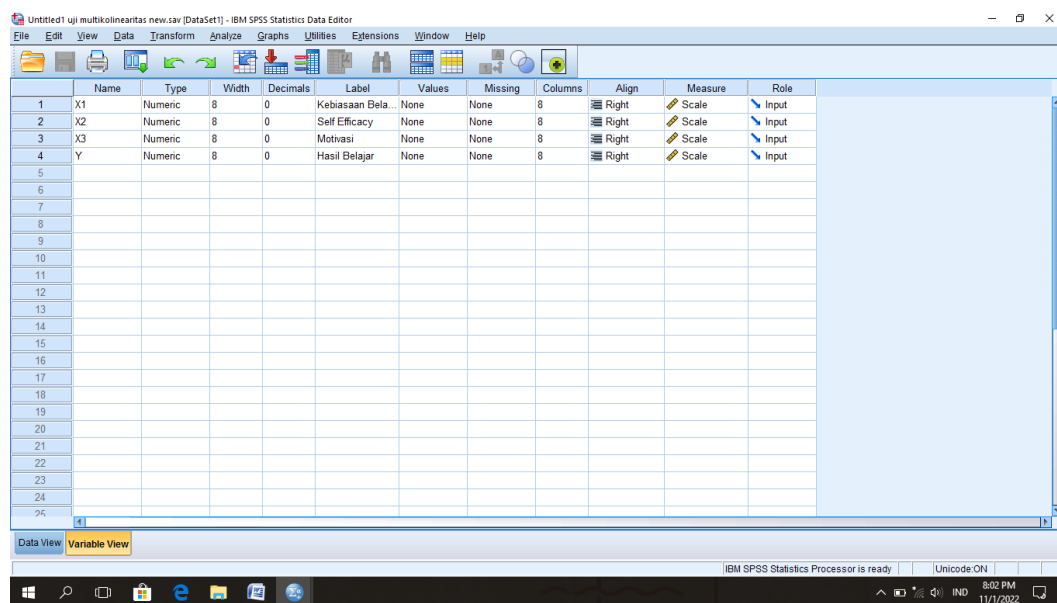
## Lampiran 12. Perhitungan Uji Multikolinieritas

Pada perhitungan uji multikolinieritas juga menggunakan SPSS versi 25.

Adapun langkah-langkahnya akan dijelaskan seperti gambar berikut:

### 1. Mengolah Data

- a. Buka lembar kerja baru, kemudian klik **Variable View** masukkan nama dan properti variabel, sehingga akan menampilkan gambar berikut:



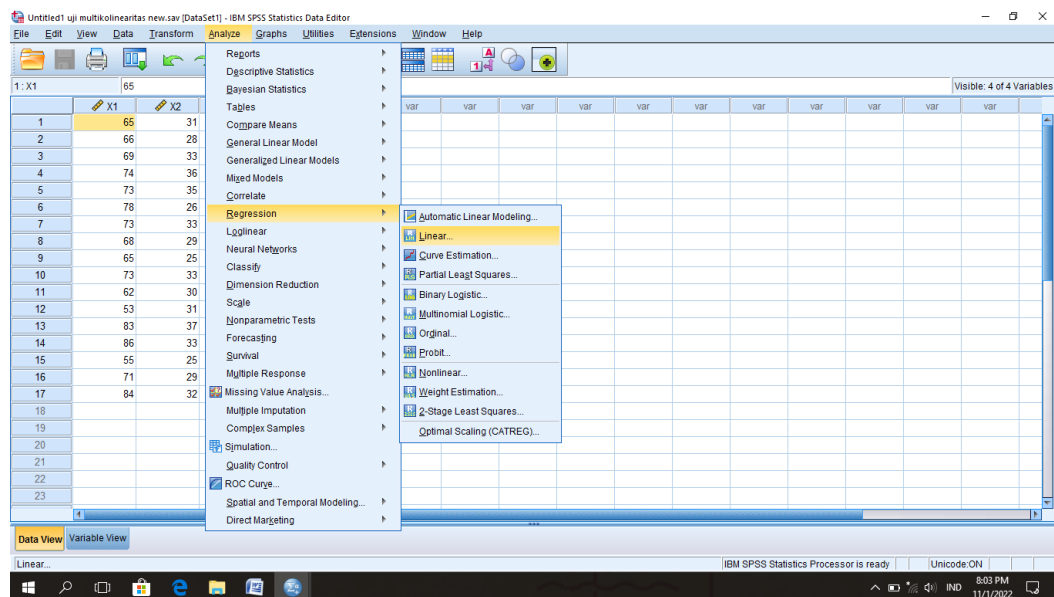
### 2. Mengisi Data

- a. Klik **Data View**, kemudian masukkan data skor hasil angket siswa.

	X1	X2	X3	Y	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	65	31	44	70											
2	66	28	34	75											
3	69	33	46	77											
4	74	36	54	68											
5	73	35	48	70											
6	78	26	45	80											
7	73	33	41	67											
8	68	29	46	66											
9	65	25	42	78											
10	73	33	52	79											
11	62	30	53	80											
12	53	31	43	65											
13	83	37	45	80											
14	86	33	54	85											
15	55	25	43	80											
16	71	29	43	80											
17	84	32	59	82											
18															
19															
20															
21															
22															
23															

### 3. Mengolah Data

- a. Klik **Analyze-Regression-Linear**.
- b. Pindahkan variabel Y pada kotak **dependent**, dan variabel X pada kotak **independent**.
- c. Pilih dan klik **Statistic**, centang **Collinearity Diagnostics-Continue-OK**.



Untitled1 uji multikolinearitas new.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

1: X1 65 Visible: 4 of 4 Variables

	X1	X2	X3	Y
1	65	31	44	70
2	66	28	34	75
3	69	33	46	77
4	74	36	54	68
5	73	35	48	70
6	78	26	45	80
7	73	33	41	67
8	68	29	46	66
9	65	25	42	78
10	73	33	52	79
11	62	30	53	80
12	53	31	43	65
13	83	37	45	80
14	86	33	54	85
15	55	25	43	80
16	71	29	43	80
17	84	32	59	82
18				
19				
20				
21				
22				
23				

Linear Regression

Dependent: Hasil Belajar [Y]

Block 1 of 1

Independent(s):

Method: Enter

Selection Variable:

Case Labels:

WLS Weight:

OK Paste Reset Cancel Help

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON 8:04 PM 11/17/2022

Untitled1 uji multikolinearitas new.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

1: X1 65 Visible: 4 of 4 Variables

	X1	X2	X3	Y
1	65	31	44	70
2	66	28	34	75
3	69	33	46	77
4	74	36	54	68
5	73	35	48	70
6	78	26	45	80
7	73	33	41	67
8	68	29	46	66
9	65	25	42	78
10	73	33	52	79
11	62	30	53	80
12	53	31	43	65
13	83	37	45	80
14	86	33	54	85
15	55	25	43	80
16	71	29	43	80
17	84	32	59	82
18				
19				
20				
21				
22				
23				

Linear Regression

Dependent: Hasil Belajar [Y]

Block 1 of 1

Independent(s):

- Kebiasaan Belajar [X1]
- Self Efficacy [X2]
- Motivasi [X3]

Method: Enter

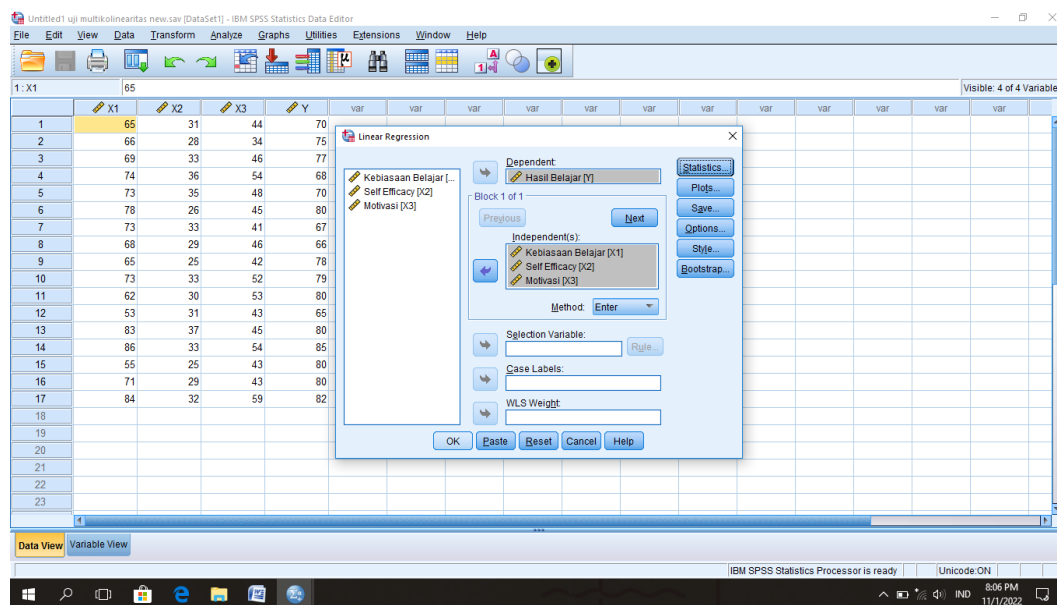
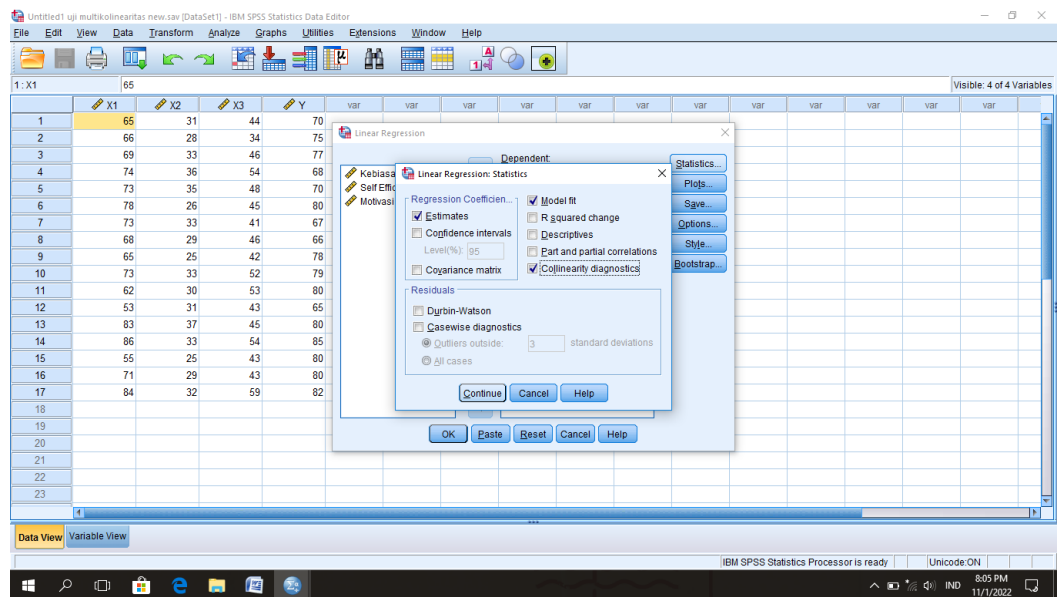
Selection Variable:

Case Labels:

WLS Weight:

OK Paste Reset Cancel Help

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON 8:05 PM 11/17/2022



4. Setelah itu akan muncul hasil Output.

Adapun dasar pengambilan keputusan untuk uji multikolinearitas adalah sebagai berikut:

1. Jika nilai tolerance  $> 0,10$  atau nilai VIF  $< 10,00$  berarti tidak terjadi multikolinearitas.
2. Jika nilai tolerance  $< 0,10$  atau nilai VIF  $> 10,00$  berarti terjadi multikolinearitas.

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	66.673	12.989		5.133	.000		
	Kebiasaan Belajar	.399	.173	.582	2.302	.039	.662	1.511
	Self Efficacy	-1.079	.432	-.615	-2.496	.027	.698	1.432
	Motivasi	.301	.253	.291	1.192	.255	.712	1.404

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

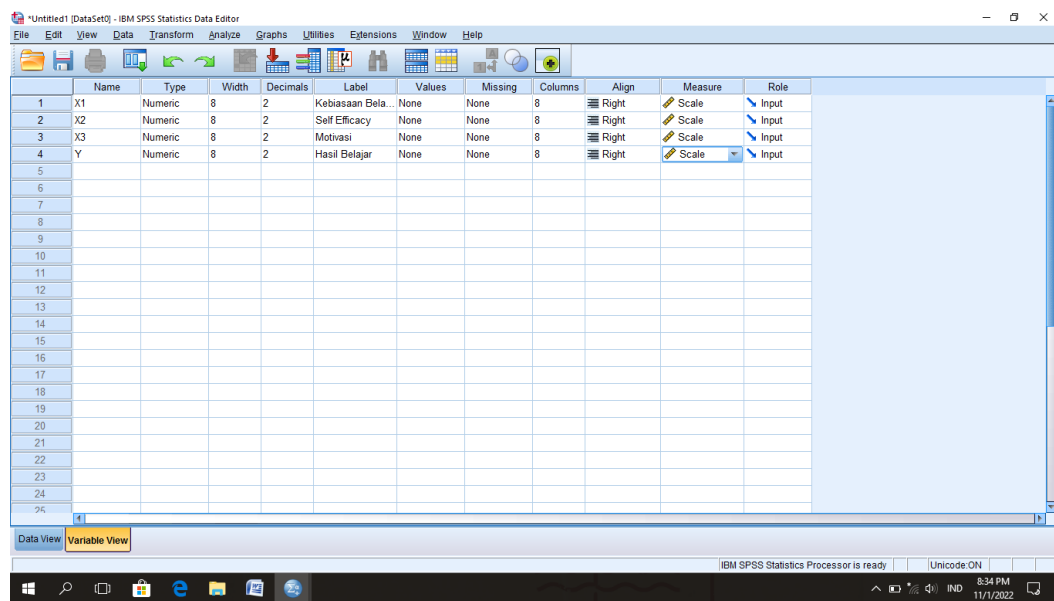
Pada tabel Coefficients di atas menunjukkan bahwa nilai tolerance  $> 0,10$  dan nilai VIF  $< 10,00$  yang berarti tidak terjadi multikolinearitas. Adapun rangkuman hasil nilai tolerance dan VIF adalah sebagai berikut:

Variabel	Tolerance	VIF
Kebiasaan Belajar	0,662	1,511
<i>Self Efficacy</i>	0,698	1,432
Motivasi	0,712	1,404

## Lampiran 13. Perhitungan Uji Heteroskedastisitas

### 1. Mengolah Data

- a. Buka lembar kerja baru, kemudian klik **Variable View** masukkan nama dan properti variabel.



### 2. Mengisi Data

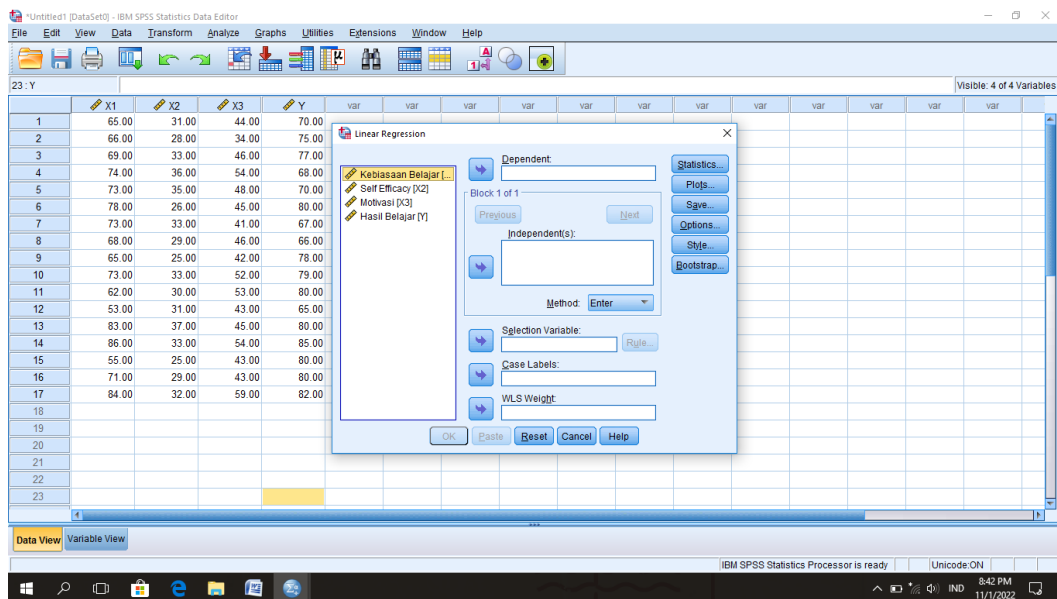
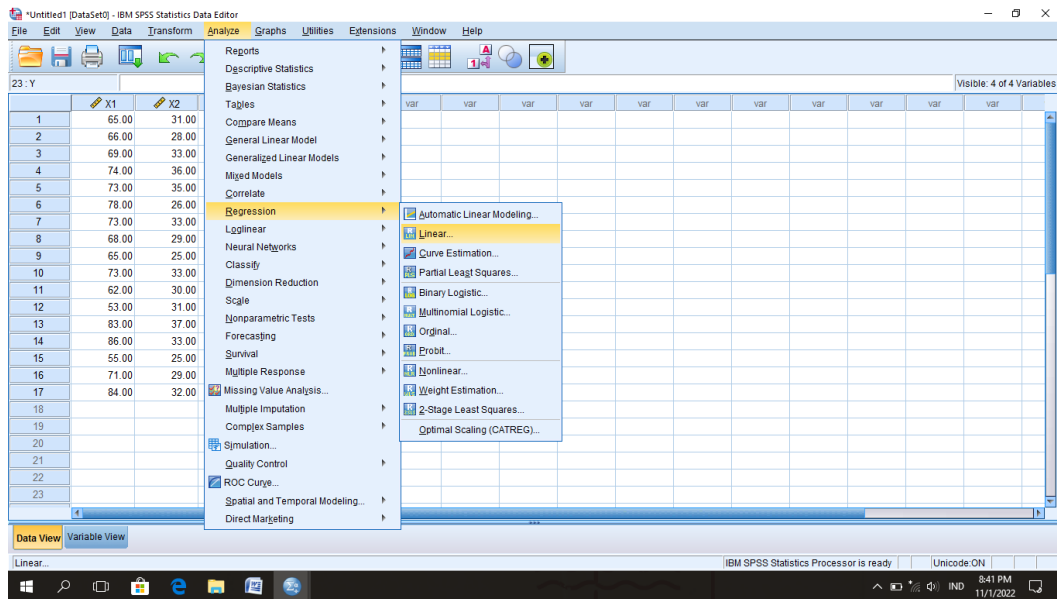
- a. Klik **Data View**, kemudian masukkan data hasil skor angket siswa.



	X1	X2	X3	Y	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	65.00	31.00	44.00	70.00											
2	66.00	28.00	34.00	75.00											
3	69.00	33.00	46.00	77.00											
4	74.00	36.00	54.00	68.00											
5	73.00	35.00	48.00	70.00											
6	78.00	26.00	45.00	80.00											
7	73.00	33.00	41.00	67.00											
8	68.00	29.00	46.00	66.00											
9	65.00	25.00	42.00	78.00											
10	73.00	33.00	52.00	79.00											
11	62.00	30.00	53.00	80.00											
12	53.00	31.00	43.00	65.00											
13	83.00	37.00	45.00	80.00											
14	86.00	33.00	54.00	85.00											
15	55.00	25.00	43.00	80.00											
16	71.00	29.00	43.00	80.00											
17	84.00	32.00	59.00	82.00											
18															
19															
20															
21															
22															
23															

### 3. Mengolah Data

- a. Klik **Analyze-Regression-Linear**.
- b. Pindahkan variabel Y pada kotak dependent, dan variabel X pada kotak independent. Kemudian klik **Save**, centang **Residual Unstandardized-Continue-OK**.
- c. Buka kembali tampilan data pada SPSS, kemudian klik **Transform-Compute Variable**.
- d. Pada bagian Target Variable, isi dengan "RES2" dan pada **Numeric Expression**, isi dengan "ABS\_RES(RES\_1)", kemudian **OK**.
- e. Klik **Analyze-Regression-Linear**.
- f. Pindahkan variabel Y pada kotak **dependent**, dan ganti dengan "RES2" kemudian **Save** lalu hilangkan centang pada **Residual Unstandardized-Continue-OK**.



Linear Regression

Dependent: Hasil Belajar (Y)

Block 1 of 1

Independent(s): Kebiasaan Belajar (X1), Self Efficacy (X2), Motivasi (X3)

Method: Enter

Selection Variable: (Rule)

Case Labels: (Rule)

WLS Weight: (Rule)

Buttons: OK, Paste, Reset, Cancel, Help, Statistics, Plots, Save, Options, Style, Bootstrap

	X1	X2	X3	Y
1	65.00	31.00	44.00	70.00
2	66.00	28.00	34.00	75.00
3	69.00	33.00	46.00	77.00
4	74.00	36.00	54.00	68.00
5	73.00	35.00	48.00	70.00
6	78.00	26.00	45.00	80.00
7	73.00	33.00	41.00	67.00
8	68.00	29.00	46.00	66.00
9	65.00	25.00	42.00	78.00
10	73.00	33.00	52.00	79.00
11	62.00	30.00	53.00	80.00
12	53.00	31.00	43.00	65.00
13	83.00	37.00	45.00	80.00
14	86.00	33.00	54.00	85.00
15	55.00	25.00	43.00	80.00
16	71.00	29.00	43.00	80.00
17	84.00	32.00	59.00	82.00

Linear Regression: Save

Predicted Values:  Unstandardized,  Standardized,  Adjusted,  S.E. of mean predictions

Residuals:  Unstandardized,  Standardized,  Studentized,  Deleted,  Studentized deleted

Distances:  Mahalanobis,  Cook's,  Leverage values

Influence Statistics:  D(Beta(s)),  Standardized D(Beta(s)),  D(Fit),  Standardized D(Fit),  Covariance ratio

Prediction Intervals:  Mean,  Individual, Confidence Interval: 95 %

Coefficient statistics:  Create coefficient statistics

Create a new dataset:  Create a new dataset, Dataset name: ( ),  Write a new data file, File: ( )

Export model information to XML file: ( ), Browse: ( )

Include the covariance matrix

Buttons: Continue, Cancel, Help

	X1	X2	X3	Y
1	65.00	31.00	44.00	70.00
2	66.00	28.00	34.00	75.00
3	69.00	33.00	46.00	77.00
4	74.00	36.00	54.00	68.00
5	73.00	35.00	48.00	70.00
6	78.00	26.00	45.00	80.00
7	73.00	33.00	41.00	67.00
8	68.00	29.00	46.00	66.00
9	65.00	25.00	42.00	78.00
10	73.00	33.00	52.00	79.00
11	62.00	30.00	53.00	80.00
12	53.00	31.00	43.00	65.00
13	83.00	37.00	45.00	80.00
14	86.00	33.00	54.00	85.00
15	55.00	25.00	43.00	80.00
16	71.00	29.00	43.00	80.00
17	84.00	32.00	59.00	82.00

IBM SPSS Statistics Data Editor - \*Untitled1 [DataSet] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

23: Y Visible: 4 of 4 Variables

	X1	X2	X3	Y
1	65.00	31.00	44.00	70.00
2	66.00	28.00	34.00	75.00
3	69.00	33.00	46.00	77.00
4	74.00	36.00	54.00	68.00
5	73.00	35.00	48.00	70.00
6	78.00	26.00	45.00	80.00
7	73.00	33.00	41.00	67.00
8	68.00	29.00	46.00	66.00
9	65.00	25.00	42.00	78.00
10	73.00	33.00	52.00	79.00
11	62.00	30.00	53.00	80.00
12	53.00	31.00	43.00	65.00
13	83.00	37.00	45.00	80.00
14	86.00	33.00	54.00	85.00
15	55.00	25.00	43.00	80.00
16	71.00	29.00	43.00	80.00
17	84.00	32.00	59.00	82.00
18				
19				
20				
21				
22				
23				

Linear Regression dialog box:

- Dependent: Hasil Belajar (Y)
- Block 1 of 1:
  - Independent(s): Kebiasaan Belajar (X1), Self Efficacy (X2), Motivasi (X3)
  - Method: Enter
- Selection Variable: (Rule)
- Case Labels: (Rule)
- WLS Weight: (Rule)

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON | 8:43 PM 11/1/2022

IBM SPSS Statistics Data Editor - \*Untitled1 [DataSet] - IBM SPSS Statistics Data Editor

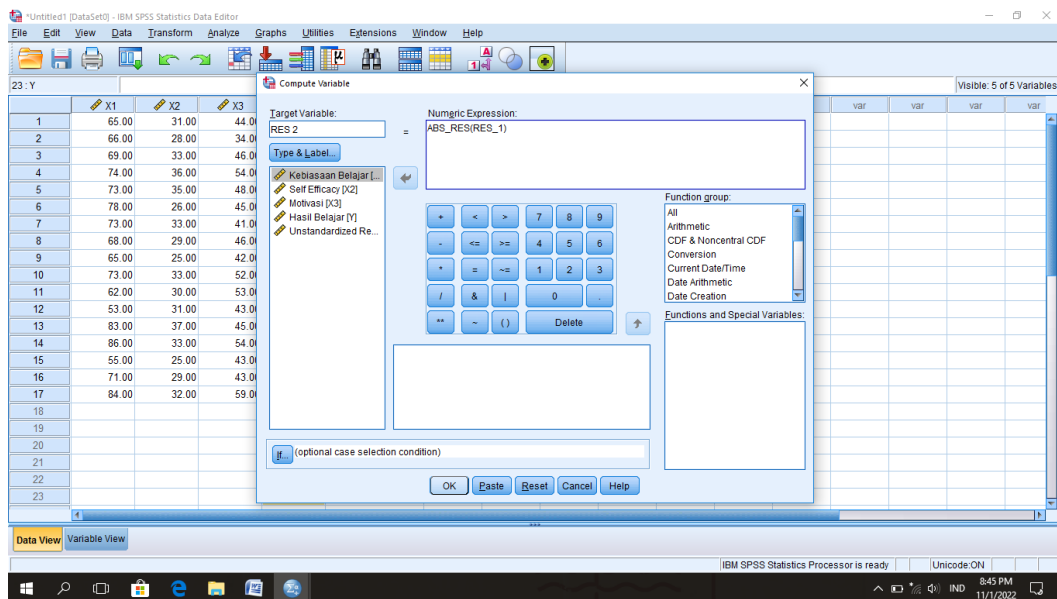
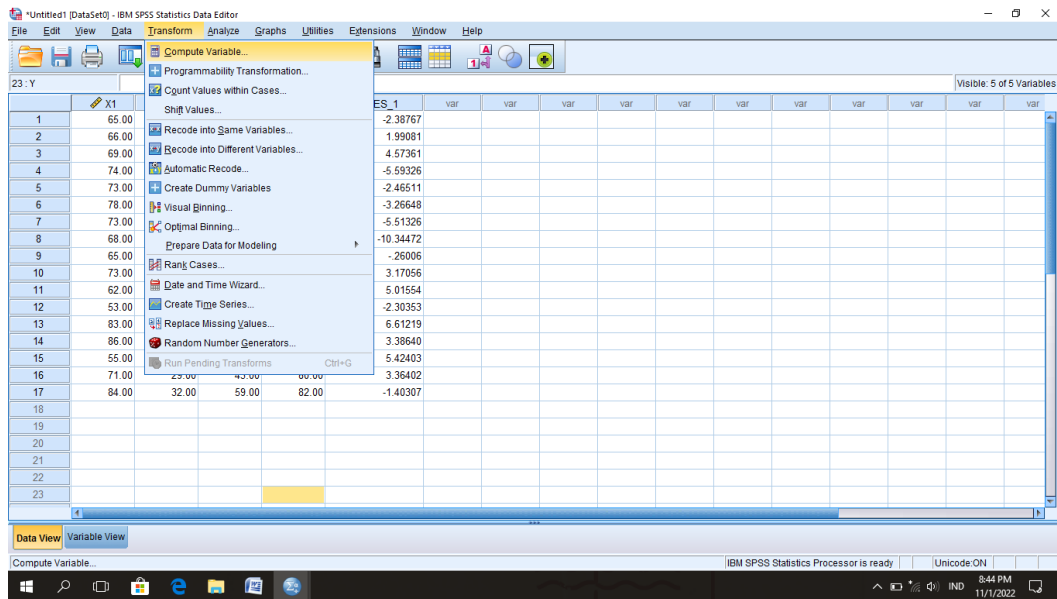
File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

23: Y Visible: 5 of 5 Variables

	X1	X2	X3	Y	RES_1
1	65.00	31.00	44.00	70.00	-2.38767
2	66.00	28.00	34.00	75.00	1.99081
3	69.00	33.00	46.00	77.00	4.57361
4	74.00	36.00	54.00	68.00	-5.59326
5	73.00	35.00	48.00	70.00	-2.46511
6	78.00	26.00	45.00	80.00	-3.26648
7	73.00	33.00	41.00	67.00	-5.51326
8	68.00	29.00	46.00	66.00	-10.34472
9	65.00	25.00	42.00	78.00	-26006
10	73.00	33.00	52.00	79.00	3.17056
11	62.00	30.00	53.00	80.00	5.01554
12	53.00	31.00	43.00	65.00	-2.30353
13	83.00	37.00	45.00	80.00	6.61219
14	86.00	33.00	54.00	85.00	3.38640
15	55.00	25.00	43.00	80.00	5.42403
16	71.00	29.00	43.00	80.00	3.36402
17	84.00	32.00	59.00	82.00	-1.40307
18					
19					
20					
21					
22					
23					

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON | 8:43 PM 11/1/2022



Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

23: Y Visible: 6 of 6 Variables

	X1	X2	X3	Y	RES_1	RES2	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	65.00	31.00	44.00	70.00	-2.38767	2.39									
2	66.00	28.00	34.00	75.00	1.99081	1.99									
3	69.00	33.00	46.00	77.00	4.57361	4.57									
4	74.00	36.00	54.00	68.00	-5.59326	5.59									
5	73.00	35.00	48.00	70.00	-2.46511	2.47									
6	78.00	26.00	45.00	80.00	-3.26648	3.27									
7	73.00	33.00	41.00	67.00	-5.51326	5.51									
8	68.00	29.00	46.00	66.00	-10.34472	10.34									
9	65.00	25.00	42.00	78.00	-.26006	.26									
10	73.00	33.00	52.00	79.00	3.17056	3.17									
11	62.00	30.00	53.00	80.00	5.01554	5.02									
12	53.00	31.00	43.00	65.00	-2.30353	2.30									
13	83.00	37.00	45.00	80.00	6.61219	6.61									
14	86.00	33.00	54.00	85.00	3.38640	3.39									
15	55.00	25.00	43.00	80.00	5.42403	5.42									
16	71.00	29.00	43.00	80.00	3.36402	3.36									
17	84.00	32.00	59.00	82.00	-1.40307	1.40									
18															
19															
20															
21															
22															
23															

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON

8:46 PM 11/1/2022

Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

23: Y Visible: 6 of 6 Variables

	X1	X2	RES2	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	65.00	31.00	3767	2.39											
2	66.00	28.00	3081	1.99											
3	69.00	33.00	7361	4.57											
4	74.00	36.00	3326	5.59											
5	73.00	35.00	5511	2.47											

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON

8:46 PM 11/1/2022

Reports

- Descriptive Statistics
- Bayesian Statistics
- Tables
- Cogpore Means
- General Linear Model
- Generalized Linear Models
- Mixed Models
- Correlate
- Regression
  - Automatic Linear Modeling...
  - Linear... (Selected)
  - Loglinear
  - Curve Estimation...
  - Partial Least Squares...
  - Binary Logistic...
  - Multinomial Logistic...
  - Ordinal...
  - Probit...
  - Nonlinear...
  - Weight Estimation...
  - 2-Stage Least Squares...
  - Optimal Scaling (CATREG)...
- Neural Networks
- Classify
- Dimension Reduction
- Scale
- Nonparametric Tests
- Forecasting
- Survival
- Multiple Response
- Missing Value Analysis...
- Multiple Imputation
- Complex Samples
- Simulation...
- Quality Control
- ROC Curve...
- Spatial and Temporal Modeling...
- Direct Marketing

IBM SPSS Statistics Data Editor - \*Untitled1 [DataSet] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

23: Y Visible: 6 of 6 Variables

	X1	X2	X3	Y	RES_1	RES2	var	var	var	var	var	var	var	var
1	65.00	31.00	44.00	70.00										
2	66.00	28.00	34.00	75.00										
3	69.00	33.00	46.00	77.00										
4	74.00	36.00	54.00	68.00										
5	73.00	35.00	48.00	70.00										
6	78.00	26.00	45.00	80.00										
7	73.00	33.00	41.00	67.00										
8	68.00	29.00	46.00	66.00										
9	65.00	25.00	42.00	78.00										
10	73.00	33.00	52.00	79.00										
11	62.00	30.00	53.00	80.00										
12	53.00	31.00	43.00	65.00										
13	83.00	37.00	45.00	80.00										
14	86.00	33.00	54.00	85.00										
15	55.00	25.00	43.00	80.00										
16	71.00	29.00	43.00	80.00										
17	84.00	32.00	59.00	82.00										
18														
19														
20														
21														
22														
23														

Linear Regression dialog box:

- Dependent: Hasil Belajar [Y]
- Independent(s): Kebiasaan Belajar [X1], Self Efficacy [X2], Motivasi [X3]
- Method: Enter
- Selection Variable: (Rule)
- Case Labels: (Rule)
- WLS Weight: (Rule)

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

8:47 PM 11/1/2022

IBM SPSS Statistics Data Editor - \*Untitled1 [DataSet] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

23: Y Visible: 6 of 6 Variables

	X1	X2	X3	Y	RES_1	RES2	var	var	var	var	var	var	var	var
1	65.00	31.00	44.00	70.00										
2	66.00	28.00	34.00	75.00										
3	69.00	33.00	46.00	77.00										
4	74.00	36.00	54.00	68.00										
5	73.00	35.00	48.00	70.00										
6	78.00	26.00	45.00	80.00										
7	73.00	33.00	41.00	67.00										
8	68.00	29.00	46.00	66.00										
9	65.00	25.00	42.00	78.00										
10	73.00	33.00	52.00	79.00										
11	62.00	30.00	53.00	80.00										
12	53.00	31.00	43.00	65.00										
13	83.00	37.00	45.00	80.00										
14	86.00	33.00	54.00	85.00										
15	55.00	25.00	43.00	80.00										
16	71.00	29.00	43.00	80.00										
17	84.00	32.00	59.00	82.00										
18														
19														
20														
21														
22														
23														

Linear Regression dialog box:

- Dependent: RES2
- Independent(s): Kebiasaan Belajar [X1], Self Efficacy [X2], Motivasi [X3]
- Method: Enter
- Selection Variable: (Rule)
- Case Labels: (Rule)
- WLS Weight: (Rule)

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

8:47 PM 11/1/2022

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor with a dataset containing variables X1, X2, X3, and Y. A 'Linear Regression: Save' dialog box is open, allowing the user to save various statistics from the regression model. The 'Include the covariance matrix' checkbox is checked, and the 'Confidence interval' is set to 95%.

	X1	X2	X3	Y
1	65.00	31.00	44.00	70.00
2	66.00	28.00	34.00	75.00
3	69.00	33.00	46.00	77.00
4	74.00	36.00	54.00	68.00
5	73.00	35.00	48.00	70.00
6	78.00	26.00	45.00	80.00
7	73.00	33.00	41.00	67.00
8	68.00	29.00	46.00	66.00
9	65.00	25.00	42.00	78.00
10	73.00	33.00	52.00	79.00
11	62.00	30.00	53.00	80.00
12	53.00	31.00	43.00	65.00
13	83.00	37.00	45.00	80.00
14	86.00	33.00	54.00	85.00
15	55.00	25.00	43.00	80.00
16	71.00	29.00	43.00	80.00
17	84.00	32.00	59.00	82.00

The screenshot shows the 'Linear Regression' dialog box with 'RES2' selected as the dependent variable and 'Kebiasaan Belajar [X1]', 'Self Efficacy [X2]', and 'Motivasi [X3]' as independent variables. The 'Method' is set to 'Enter'.

	X1	X2	X3	Y	RES_1	RES2
1	65.00	31.00	44.00	70.00	-0.38767	2.38
2	66.00	28.00	34.00	75.00		
3	69.00	33.00	46.00	77.00		
4	74.00	36.00	54.00	68.00		
5	73.00	35.00	48.00	70.00		
6	78.00	26.00	45.00	80.00		
7	73.00	33.00	41.00	67.00		
8	68.00	29.00	46.00	66.00		
9	65.00	25.00	42.00	78.00		
10	73.00	33.00	52.00	79.00		
11	62.00	30.00	53.00	80.00		
12	53.00	31.00	43.00	65.00		
13	83.00	37.00	45.00	80.00		
14	86.00	33.00	54.00	85.00		
15	55.00	25.00	43.00	80.00		
16	71.00	29.00	43.00	80.00		
17	84.00	32.00	59.00	82.00		

4. Selanjutnya akan muncul hasil Output.



Adapun dasar pengambilan keputusan uji heteroskedastisitas adalah sebagai berikut:

1. Jika nilai signifikansi  $> 0,05$  berarti tidak terjadi heteroskedastisitas.
2. Jika nilai signifikansi  $< 0,05$  berarti terjadi heteroskedastisitas.

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.927	6.377		.145	.887
	Kebiasaan Belajar	-.025	.085	-.099	-.299	.770
	Self Efficacy	.171	.212	.261	.805	.435
	Motivasi	-.010	.124	-.026	-.083	.935

a. Dependent Variable: RES2

Pada tabel Coefficients di atas dapat dilihat nilai signifikansi setiap variabel adalah sebagai berikut:

1. Kebiasaan Belajar sebesar  $0,770 > 0,05$
2. *Self Efficacy* sebesar  $0,435 > 0,05$
3. Motivasi sebesar  $0,935 > 0,05$

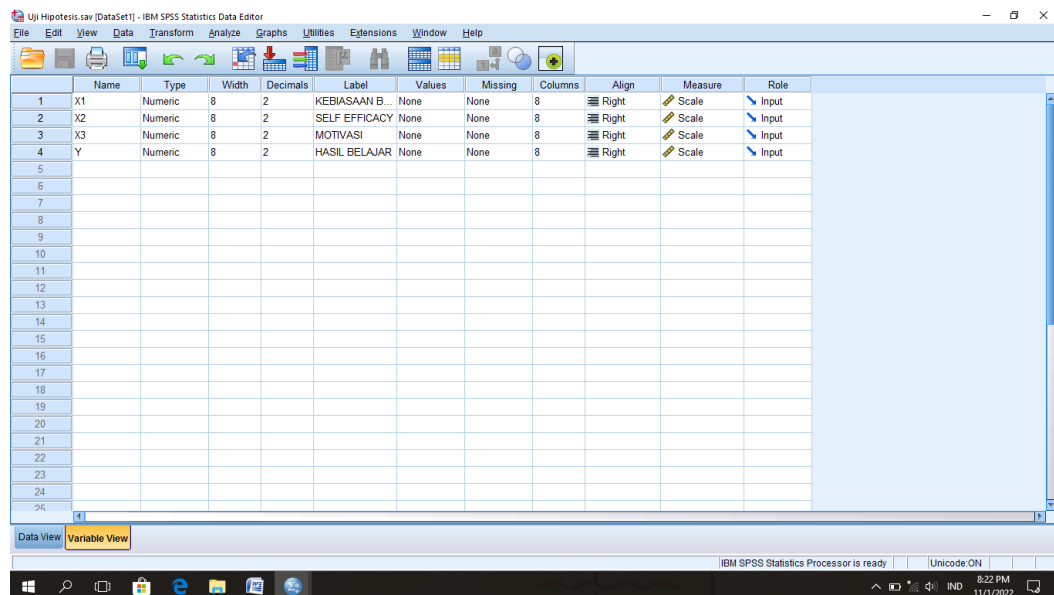
Berdasarkan hasil nilai signifikansi setiap variabel di atas dapat disimpulkan nilai signifikansi setiap variabel lebih besar dari  $0,05$  yang berarti tidak terjadi heteroskedastisitas.

## Lampiran 14. Perhitungan Pengujian Hipotesis

Pada penelitian ini pengujian hipotesis menggunakan uji T dan uji F serta koefisien determinasi untuk mengetahui berapa persen pengaruh variabel. Adapun langkah-langkah untuk melakukan uji hipotesis dan koefisien determinasi adalah sebagai berikut:

### 1. Mengisi Data

- a. Buka lembar kerja baru, klik **Variable View** masukkan nama dan properti variabel.



### 2. Mengolah Data

- a. Klik **Data View** dan masukkan data skor hasil angket siswa.
- b. Pilih dan klik **Analyze-Regression-Linear**.
- c. Pindahkan variabel Y pada kotak **dependent** dan variabel X pada kotak **independent** dan klik OK.

Uji Hipotesis.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Visible: 4 of 4 Variables

	X1	X2	X3	Y	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	65.00	31.00	44.00	70.00											
2	66.00	28.00	34.00	75.00											
3	69.00	33.00	46.00	77.00											
4	74.00	36.00	54.00	68.00											
5	73.00	35.00	48.00	70.00											
6	78.00	26.00	45.00	80.00											
7	73.00	33.00	41.00	67.00											
8	68.00	29.00	46.00	66.00											
9	65.00	25.00	42.00	78.00											
10	73.00	33.00	52.00	79.00											
11	62.00	30.00	53.00	80.00											
12	53.00	31.00	43.00	65.00											
13	83.00	37.00	45.00	80.00											
14	86.00	33.00	54.00	85.00											
15	55.00	25.00	43.00	80.00											
16	71.00	29.00	43.00	80.00											
17	84.00	32.00	59.00	82.00											
18															
19															
20															
21															
22															
23															

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

8:23 PM 11/1/2022

Uji Hipotesis.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Visible: 4 of 4 Variables

	X1	X2
1	65.00	31.00
2	66.00	28.00
3	69.00	33.00
4	74.00	36.00
5	73.00	35.00
6	78.00	26.00
7	73.00	33.00
8	68.00	29.00
9	65.00	25.00
10	73.00	33.00
11	62.00	30.00
12	53.00	31.00
13	83.00	37.00
14	86.00	33.00
15	55.00	25.00
16	71.00	29.00
17	84.00	32.00
18		
19		
20		
21		
22		
23		

- Reports
- Descriptive Statistics
- Bayesian Statistics
- Tables
- Compare Means
- General Linear Model
- Generalized Linear Models
- Mixed Models
- Correlate
- Regression**
  - Automatic Linear Modeling...
  - Linear...**
  - Curve Estimation...
  - Partial Least Squares...
  - Binary Logistic...
  - Multinomial Logistic...
  - Ordinal...
  - Probit...
  - Nonlinear...
  - Weight Estimation...
  - 2-Stage Least Squares...
  - Optimal Scaling (CATREG)...
- Loglinear
- Neural Networks
- Classify
- Dimension Reduction
- Scale
- Nonparametric Tests
- Forecasting
- Survival
- Multiple Response
- Missing Value Analysis...
- Multiple Imputation
- Complex Samples
- Simulation...
- Quality Control
- ROC Curve...
- Spatial and Temporal Modeling...
- Direct Marketing

Data View Variable View

Linear. IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

8:23 PM 11/1/2022

Linear Regression

Dependent: HASIL BELAJAR [Y]

Block 1 of 1

Independent(s):

- KEBIASAAN BELAJAR [X1]
- SELF EFFICACY [X2]
- MOTIVASI [X3]

Method: Enter

Selection Variable: (Rule)

Case Labels:

WLS Weight:

OK Paste Reset Cancel Help

	X1	X2	X3	Y
1	65.00	31.00	44.00	70.00
2	66.00	28.00	34.00	75.00
3	69.00	33.00	46.00	77.00
4	74.00	36.00	54.00	68.00
5	73.00	35.00	48.00	70.00
6	78.00	26.00	45.00	80.00
7	73.00	33.00	41.00	67.00
8	68.00	29.00	46.00	66.00
9	65.00	25.00	42.00	78.00
10	73.00	33.00	52.00	79.00
11	62.00	30.00	53.00	80.00
12	53.00	31.00	43.00	65.00
13	83.00	37.00	45.00	80.00
14	86.00	33.00	54.00	85.00
15	55.00	25.00	43.00	80.00
16	71.00	29.00	43.00	80.00
17	84.00	32.00	59.00	82.00
18				
19				
20				
21				
22				
23				

Linear Regression

Dependent: HASIL BELAJAR [Y]

Block 1 of 1

Independent(s):

- KEBIASAAN BELAJAR [X1]
- SELF EFFICACY [X2]
- MOTIVASI [X3]

Method: Enter

Selection Variable: (Rule)

Case Labels:

WLS Weight:

OK Paste Reset Cancel Help

	X1	X2	X3	Y
1	65.00	31.00	44.00	70.00
2	66.00	28.00	34.00	75.00
3	69.00	33.00	46.00	77.00
4	74.00	36.00	54.00	68.00
5	73.00	35.00	48.00	70.00
6	78.00	26.00	45.00	80.00
7	73.00	33.00	41.00	67.00
8	68.00	29.00	46.00	66.00
9	65.00	25.00	42.00	78.00
10	73.00	33.00	52.00	79.00
11	62.00	30.00	53.00	80.00
12	53.00	31.00	43.00	65.00
13	83.00	37.00	45.00	80.00
14	86.00	33.00	54.00	85.00
15	55.00	25.00	43.00	80.00
16	71.00	29.00	43.00	80.00
17	84.00	32.00	59.00	82.00
18				
19				
20				
21				
22				
23				

3. Selanjutnya akan muncul hasil Output.

Adapun dasar pengambilan keputusan pengujian hipotesis dengan uji t adalah sebagai berikut:

1. Nilai signifikansi  $< 0,05$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti terdapat pengaruh.
2. Nilai signifikansi  $> 0,05$  atau  $t_{hitung} < t_{tabel}$  berarti tidak terdapat pengaruh.

Adapun rumus mencari  $t_{\text{tabel}}$  adalah sebagai berikut:

$$t = a/2 ; n-k-1$$

$n$  = sampel

$k$  = jumlah variabel independen

$\alpha = 0,05$  = tingkat kepercayaan = 95%

$$a/2 = 0,05/2 = 0,025$$

$$n-k-1 = 17 - 3 - 1 = 13.$$

Jadi diperoleh nilai  $t_{\text{tabel}}$  sebesar 2,160.

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	66.673	12.989		5.133	.000
	KEBIASAAN BELAJAR	.399	.173	.582	2.302	.039
	SELF EFFICACY	-1.079	.432	-.615	-2.496	.027
	MOTIVASI	.301	.253	.291	1.192	.255

a. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

Pada tabel coefficient di atas dapat dilihat nilai  $t_{\text{hitung}}$  dan signifikansi setiap variabel sebagai berikut:

#### 1. Uji hipotesis ke-1

Nilai  $t_{\text{hitung}}$  sebesar 2,302 > nilai  $t_{\text{tabel}}$  2,106 dan nilai sig. 0,039 < 0,05

yang berarti terdapat pengaruh antara kebiasaan belajar dan hasil belajar.

#### 2. Uji Hipotesis Ke-2

Nilai  $t_{\text{hitung}}$  sebesar -2,496 > nilai  $t_{\text{tabel}}$  2,106 dan nilai sig. 0,027 < 0,05

yang berarti terdapat pengaruh antara *self efficacy* dan hasil belajar.

### 3. Uji Hipotesis Ke-3

Nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $1,196 < \text{nilai } t_{tabel} 2,106$  dan nilai sig.  $0,255 > 0,05$  yang berarti tidak terdapat pengaruh antara motivasi dan hasil belajar.

Adapun dasar pengambilan keputusan pengujian hipotesis dengan uji F adalah sebagai berikut:

1. Nilai signifikansi  $< 0,05$  atau  $f_{hitung} > f_{tabel}$  berarti terdapat pengaruh.
2. Nilai signifikansi  $> 0,05$  atau  $f_{hitung} < f_{tabel}$  berarti tidak terdapat pengaruh.

Adapun rumus mencari  $f_{tabel}$  adalah sebagai berikut:

$$f_{tabel} = f(k ; n-k)$$

$n$  = sampel

$k$  = jumlah variabel

$\alpha = 0,05\%$

$$f_{tabel} = f(k ; n-k) = (3 ; 17-3) = (3 ; 14)$$

$$f_{tabel} = 3,34$$

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	289.619	3	96.540	3.540	.045 <sup>b</sup>
	Residual	354.499	13	27.269		
	Total	644.118	16			

a. Dependent Variable: HASIL BELAJAR

b. Predictors: (Constant), MOTIVASI, SELF EFFICACY, KEBIASAAN BELAJAR

Pada tabel Anova di atas dapat dilihat nilai  $f_{hitung}$  dan signifikansi setiap variabel sebagai berikut:

Nilai  $f_{hitung}$  sebesar  $3,540 > 3,34$  dan nilai sig. sebesar  $0,045 < 0,05$  yang berarti terdapat pengaruh secara simultan atau bersama-sama antara kebiasaan belajar, *self efficacy* dan motivasi terhadap hasil belajar.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.671 <sup>a</sup>	.450	.323	5.22199

a. Predictors: (Constant), MOTIVASI, SELF EFFICACY, KEBIASAAN BELAJAR

Pada output tabel Model Summary di atas ditemukan hasil koefisien determinasi sebesar 0,450 yang berarti variabel antara kebiasaan belajar, *self efficacy* dan motivasi memiliki pengaruh terhadap hasil belajar sebanyak 45%.

## Lampiran 15. Hasil Perhitungan Variabel

## 1. Kebiasaan Belajar

65,66,69,74,73,78,73,68,65,73,62,53,83,86,55,71,84

$$\text{Mean} = \frac{1.198}{17} = 70,47$$

$$\text{Skor ideal mean} = \frac{1}{2} (86 + 53) = 69,5$$

Median = 53,55,62,65,65,66,68,69,71,73,73,73,74,78,83,84,86 = 71

Modus = 53,55,62,65,65,66,68,69,71,73,73,73,74,78,83,84,86 = 73

Simpangan baku = 9,26

$$\text{Skor ideal simpangan baku} = \frac{1}{6} (86+53) = 23,16$$

Skor minimal = 53

Skor minimal ideal =  $25 \times 1 = 25$

Skor maksimal = 86

Skor maksimal ideal =  $25 \times 4 = 100$

2. *Self Efficacy*

31,28,33,36,35,26,33,29,25,33,30,31,37,33,25,29,32

$$\text{Mean} = \frac{526}{17} = 30,94$$

$$\text{Skor ideal mean} = \frac{1}{2} (86 + 53) = 31$$

Median = 25,25,26,28,29,29,30,31,31,32,33,33,33,33,35,36,37 = 31

Modus = 25,25,26,28,29,29,30,31,31,32,33,33,33,33,35,36,37 = 33

Simpangan baku = 3,61

$$\text{Skor ideal simpangan baku} = \frac{1}{6} (37+25) = 10,33$$

Skor minimal = 25 Skor minimal ideal =  $10 \times 1 = 10$



Skor maksimal = 37

Skor maksimal ideal =  $10 \times 4 = 40$

### 3. Motivasi

44,34,46,54,48,45,41,46,42,52,53,43,45,54,43,43,59

$$\text{Mean} = \frac{792}{17} = 46,58$$

$$\text{Skor ideal mean} = \frac{1}{2} (59 + 34) = 46,5$$

Median = 34,41,42,43,43,43,44,45,45,46,46,48,52,53,54,54,59 = 45

Modus = 34,41,42,43,43,43,44,45,45,46,46,48,52,53,54,54,59 = 43

Simpangan baku = 6,11

$$\text{Skor ideal simpangan baku} = \frac{1}{6} (59+34) = 15,5$$

Skor minimal = 34

Skor minimal ideal =  $15 \times 1 = 15$

Skor maksimal = 59

Skor maksimal ideal =  $15 \times 4 = 60$

### 4. Hasil Belajar

70,75,77,68,70,80,67,66,78,79,80,65,80,85,80,80,82

$$\text{Mean} = \frac{1.282}{17} = 75,41$$

Median = 65,66,67,68,70,70,75,77,78,79,80,80,80,80,80,82,85 = 78

Modus = 65,66,67,68,70,70,75,77,78,79,80,80,80,80,80,82,85 = 80

Simpangan baku = 6,34

Skor minimal = 65

Skor maksimal = 85

## Lampiran 16. Dokumentasi

**DOKUMENTASI**

Siswa mengisi angket penelitian



Foto bersama siswa kelas IV



Foto bersama wali kelas IV



MIS Manba'ul Anwar Wirang

## Lampiran 17. SK Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 23 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 31 Januari 2022
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua** : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga** : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



**Tembusan:**  
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 39 TAHUN 2022  
 TANGGAL 25 FEBRUARI 2022

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1.	Nur Husna Maulida	180101070512	Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan dan Skala Kelas V di MI Al-Thayyibah Gambut Kabupaten Banjar	Syarifah Salmah, M. Pd.I	Khairiatul Muna, M.Pd
2.	Muhammad As'ad	180101070735	Perbandingan metode PAIKEM dan metode ekspository terhadap hasil belajar tematik siswa MIN 9 Banjarmasin	Siti Shalihah, S.Pd., M.S	Mahmudah, M.Pd.I
3.	Rahmiyati Maulida	180101070138	Pengaruh Kebiasaan Belajar, Self Efficacy dan Motivasi	Khairunnisa, M.Pd	Meyninda Destiara, M.Pd
4.	Mahdiyah Septiana Harli Saputri	180101070519	Pengaruh One Day One Dongeng terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 DI MI Nirmatul Aziz	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd	Khairunnisa, M.Pd.I
5.	Norhanah	180101070688	Penerapan Model Talking Stick untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd	Mursalin, M.Pd

## Lampiran 18. Surat Selesai Seminar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 36/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/04/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rahmiyati Maulida

NIM : 180101070138

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR, SELF EFFICACY, DAN  
MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MIS  
MANBA'UL ANWAR WIRANG KABUPATEN TABALONG**

pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 22 April 2022

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 25 April 2022

Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

## Lampiran 19. Catatan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa         | : Rahmiyati Maulida  |
| 2. NIM                    | : 180101070138   |
| 3. Program Studi          | : PGMI   |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : Pengaruh Kebiasaan Belajar, Self Efficacy, dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIS Mamba'ul Anwar Wirang Kabupaten Tabalong |
| 5. Dosen Pembimbing       | : Khairunnisa, S.Pd., M.Pd<br>Meyninda Destiana, S.Pd., M.Pd   |
| 6. Catatan Hasil Seminar  | :  |


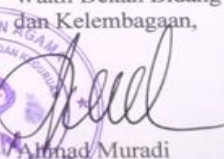

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Perbaiki bagian cover (sistematika judul harus segitiga terbalik, logo UIN)	1.	Perbanyak membaca buku/jurnal mengenai psikologi belajar yang lebih mengarak kepada anak usia MI
2.	Sistematika penulisan disesuaikan dengan pedoman KTI terbaru	2.	Telusuri alasan pemilihan tema/subtema
3.	Tabel diberi nomor dan judul	3.	Pada bagian penelitian terdahulu ganti untuk lebih berfokus pada anak usia MI
4.	Jarak antar baris pada tabel adalah 1 spasi	4.	Sistematika penulisan lebih disesuaikan lagi dengan pedoman KTI terbaru
5.	Untuk footnote setiap awal bab kembali ke nomor 1	5.	Perbaiki tulisan tanda baca seperti penulisan huruf kapital
6.	Ada beberapa tulisan yang terdapat typo	6.	Pada bagian latar belakang lebih diperpendek lagi
		7.	Pada bagian penelitian terdahulu sub bab masih terpisah
		8.	Ada beberapa tabel yang masih terpisah dari badan
		9.	Lakukan parafrase untuk menghindari plagiarisme

Banjarmasin, 22 April 2022  
 Moderator,

**Putri Nilam Cahaya**

**Catatan :** Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

## Lampiran 20. Surat Validasi Ahli

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: <a href="mailto:fk@uin-antasari.ac.id">fk@uin-antasari.ac.id</a> Web: <a href="http://www.fk.uin-antasari.ac.id">www.fk.uin-antasari.ac.id</a>	
Nomor	: B-1674/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022	31 Mei 2022
Sifat	: Penting	
Lampiran	: -	
Hal	: Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi	
<p>Yth. Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd. Banjarmasin</p> <p><i>Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</i></p> <p>Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "<b>Pengaruh Kebiasaan Belajar, Self Efficacy, dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIS Manba'ul Anwar Wirang Kabupaten Tabalong</b>", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :</p> <p>Nama : Rahmiyati Maulida          N I M : 180101070138          Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)          Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan          Alamat : Desa Trans Pir Bongkang RT 07 Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong</p> <p>Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.</p> <p>Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.</p> <p><i>Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</i></p> <p style="text-align: right;">Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,            Ahmad Muradi</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;</li> </ol> <p><small>Subbag. Mikwa &amp; Alumni FTK UIN Antasari</small></p>		



## Lampiran 21. Surat Rekomendasi Riset

---

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kebiasaan Belajar, *Self Efficacy*, dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Kelas IV MIS Manba'ul Anwar Wirang Kabupaten Tabalong

Ditulis oleh : Rahmiyati Maulida  
 NIM : 180101070138  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Alamat : Desa Trans Pir Bongkang RT 07 Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong

Setelah diteliti dan didakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

**Tempat Riset : MIS Manba'ul Anwar Wirang Kabupaten Tabalong**  
**Daerah Tempat Riset : Desa Wirang Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong**

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Mengetahui,

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



**Khairunnisa, S.Pd., M.Pd**

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



**Meyninda Destiara, S.Pd.,M.Pd**

## Lampiran 22. Surat Izin Riset


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
 Nomor: B-1795/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Rahmiyati Maulida
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101070138
Semester	: DELAPAN (VIII)
Alamat	: Jalan Pekapuran A Kelurahan Sungai Baru Kec. Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

Pengaruh Kebiasaan Belajar, Self Efficacy, dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIS Manba'ul Anwar Wirang Kabupaten Tabalong

Tempat yang dituju	: MIS Manba'ul Anwar Wirang
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 22 Juni 2022
Sampai dengan tanggal	: 21 Agustus 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Juni 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


  
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006



Mahasiswa yang bersangkutan,

Rahmiyati Maulida  
 NIM. 180101070138

## Lampiran 23. Surat Selesai Riset


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH MANBAUL ANWAR**  
 Jl. A. Yani Desa Wirang RT 03 Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong 71572 Kal-Sel

---

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**  
 Nomor : 032 /MI.17/09.22/PP.00.4/08/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

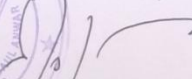
Nama : Syaipul Hadi, S.Ag  
 NIP : 197404242007011038  
 Jabatan : Kepala MIS Manba'ul Anwar Wirang


Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : RAHMIYATI MAULIDA  
 NIM : 180101070138  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jalan Pekapuran A Kelurahan Sungai Baru Kec.  
 Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin




Telah selesai melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka menyusun skripsi sarjana dengan judul : "PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR, SELF EFFICACY, DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MIS MANBA'UL ANWAR WIRING KABUPATEN TABALONG" selama2 (dua) bulan dimulai dari tanggal 22 Juni 2022 s.d 21 agustus 2022 bertempat di MI Manba'ul Anwar Wirang.



Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.




Wirang, Agustus 2022  
 Kepala Madrasah,  
  
 Syaipul Hadi, S.Ag  
 NIP. 197404242007011038



## Lampiran 24. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
I	27 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada bagian latar belakang, kaitkan secara sederhana mengenai yang akan diteliti terkait kebiasaan belajar self efficacy, dan motivasi terhadap pembelajaran tersebut.</li> <li>- Rekomendasi ahli uji validasi instrumen</li> </ul>	
II	19 Agustus 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada bagian teknik pengumpulan data, urutannya diubah menjadi angket, dokumentasi, wawancara.</li> <li>- Pada bagian teknik pengumpulan tambahan penjelasan mengenai digunakan untuk apa dan berupa apa.</li> <li>- Pada bagian data dan sumber data, data pokok yang akan dicari dirubah menjadi data berupa apa.</li> <li>- Bagian sumber data diperoleh dari responden saja.</li> <li>- Redaksi HIR Yogyakarta diganti dengan Redaksi lain.</li> <li>- Hasil uji coba angket penelitian sebaiknya dimasukkan ke bab III.</li> <li>- Deskripsi data diganti menjadi data sejalan data dan setiap variabel penelitian dimasukkan sejalan data berupa tabel.</li> </ul>	
III	7 September 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada bagian definisi operasional, kalimat "definisi operasional Variabel Skripsi dan tambahkan keterangan mengenai masing-masing variabel.</li> <li>- Pada bab III skor butir pernyataan self efficacy dan motivasi, sebaiknya dipisahkan.</li> <li>- Pada bagian data teknik analisis data, tambahkan statistik inferensial.</li> <li>- Pada bab IV bagian sejalan data perbaiki tabel deskripsi data dengan 3 bagian yaitu nomor, total indikator, dan kategori.</li> <li>- Tambahkan keterangan untuk setiap variabel</li> <li>- Paragraf pada bagian deskripsi data tambahkan pada bagian sejalan data sebagai paragraf atau kalimat pembuka.</li> <li>- Tambahkan keterangan perhitungan analisis variabel seperti mean, median, modus, dll.</li> <li>- Buatlah kesimpulan atau jawaban untuk setiap variabel agar rumusan masalah dapat terjawab atau sesuai.</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
W	17 September 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada bagian rumusan masalah, tambahkan bagaimana hasil belajar siswa, dan rumusan masalah ke-4 jadi rumusan masalah ke-5, begitu juga pada tujuan penelitian.</li> <li>- Pada bab IV sajikan data tambahkan nomor responden pada tabel data variabel.</li> <li>- Pada hipotesis penelitian bab 1, kata signifikan diganti menjadi Simultan.</li> <li>- Tambahkan penjelasan untuk setiap variabel.</li> <li>- Pada bagian data, tambahkan e. Dan Pengaruh Kebiasaan belajar, self efficacy, dan motivasi terhadap hasil belajar.</li> <li>- Pada bagian tabel data variabel tambahkan kalimat "Detail perhitungan variabel dilampirkan pada lampiran."</li> <li>- Nama dan nomor gambar seharusnya sama dengan gambar.</li> <li>- Kalimat "Dengan demikian rata-rata nilai ... yang ada pada penjelasan setiap variabel diganti menjadi "Jika ditambahkan / dicoretkan pada tabel 4.5 maka nilai rata-rata hingga 70,97 tergolong sedang", dan kata tabel antara diganti hal tersebut.</li> <li>- Nama tabel tidak boleh terpisahkan dengan tabel.</li> <li>- Perbaiki lagi kesalahan penulisan nomor tabel.</li> <li>- Pada bagian penyajian hipotesis tambahkan penjelasan.</li> <li>- Hipotesis ke-4 diganti menjadi hipotesis umum dan tambahkan penjelasan.</li> <li>- Pada bagian pembahasan hasil penelitian, setiap bagian variabel pada paragraf 1 sampai dua diganti/ tambahkan penjelasan/ keterangan hasil uji hipotesis.</li> </ul>	
V	20 September 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagian keterangan perhitungan analisis variabel masukkan ke lampiran.</li> <li>- Pada bagian hasil belajar, kalimat data sekunder berupa nilai responden tambahkan kata dokumen.</li> <li>- Pada bagian uji normalitas, kalimat "Berdasarkan hasil analisis data" tambahkan kalimat pada tabel 4.10"</li> <li>- Pada bagian uji linearitas pada kalimat antara kebiasaan belajar, self efficacy ... tambahkan kata variabel.</li> <li>- Pada penyajian setiap uji pengujian analisis statistik kata mata adalah tanda Fom.</li> <li>- Pada uji multikolinieritas tambahkan kalimat hasil variabel kebiasaan belajar, self efficacy, motivasi dan hasil belajar memiliki koefisien kata.</li> <li>- Pada uji heteroskedastisitas, penjelasan lebih singkat.</li> <li>- Pada bagian analisis regresi berganda langkah SES singkat dan tambahkan keterangan mengenai analisis persamaan regresi.</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
I	8 Agustus 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki nomor halaman.</li> <li>- Perbaiki bagian abstrak.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar Belakang + tujuan</li> <li>• Metode</li> <li>• Hasil + Kesimpulan</li> </ul> </li> <li>- Kata pengantar tambahkan nama pengantar dan tanda tangan.</li> <li>- Pada bagian latar belakang, kata negara diawali huruf Kapital</li> <li>- Penulisan Allah ditambahkan Surat</li> <li>- Pada penulisan Arab, perhatikan spasi dan font</li> <li>- Latar belakang lebih diperjelas lagi, tambahkan penelitian sebelumnya yang relevan</li> <li>- Pada paragraf berdasarkan penulisan lebih lanjut tambahkan kalimat "Islam" dan nilai siswa", kalimat "penelitian ini perlu dilakukan" diganti dengan "aku sebagai", kalimat "alasan penulis memilih" diganti "dengan menggunakan" kata judul.</li> </ul>	
II	30 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Font untuk cover dan logo yang diubah.</li> <li>- Bagian abstrak disesuaikan dengan pedoman baru.</li> <li>- Font penulisan arab antara 14-18</li> <li>- Kata dan, untuk tidak boleh diawali kalimat.</li> <li>- Kata susunan diganti analisis</li> <li>- Pada latar belakang bagian paragraf alasan memilih kelas jangan diakhir paragraf, tahun jangan () tambah pada tahun.</li> <li>- Pada bagian penelitian terdahulu, bagian metode diperjelas lagi.</li> <li>- Pada bab II kajian teori pembelajaran tematik integratif</li> <li>- Kerangka PPK disesuaikan dengan latar belakang</li> <li>- Pada bab III keterangan sumber indikator angket tentang kebiasaan / menjorat ke kiri, tahun tidak () tambahkan pada tahun.</li> <li>- Pada bab IV gambaran umum / lokasi umum tempat penelitian disesuaikan saja.</li> <li>- Pada bagian pembahasan hasil penelitian pendapat Anwarulman tambahkan kalimat dalam jumlah kecil tambahkan referensi untuk uraian self efficacy</li> <li>- Pada bagian lampiran, tambahkan langkah-langkah pengisian menggunakan sks</li> <li>- Pada bagian angket tambah keterangan disempahi/ dimodifikasi dan</li> <li>- Tambahkan foto surat, capretan</li> </ul>	  

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Rahmiyati Maulida
2. NIM : 180101070138
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kayu Bawang, 23 Juni 2000
4. Kebangsaan : WNI
5. Alamat : Jalan Pendega, Loktabat Utara, Banjarbaru
6. No. HP : 082251597596
7. Alamat Email : rahmiyatimaulida23@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi :
  - a. LPPQ Uin Antasari Banjarmasin
  - b. Komma Tabalong
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 9 November 2022



Rahmiyati Maulida