

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR, *SELF EFFICACY*,  
DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV MIS MANBA'UL ANWAR WIRANG  
KABUPATEN TABALONG**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RAHMIYATI MAULIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR, *SELF EFFICACY*,  
DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV MIS MANBA'UL ANWAR WIRANG  
KABUPATEN TABALONG**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Rahmiyati Maulida  
NIM. 180101070138**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmiyati Maulida

NIM : 180101070138

Tempat/Tanggal Lahir : Kayu Bawang/ 23 Juni 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Kebiasaan Belajar, *Self Efficacy*, dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Kelas IV MIS Manba’ul Anwar Wirang Kabupaten Tabalong” adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 November 2022  
Yang membuat pernyataan,



Rahmiyati Maulida



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482  
Email: [pgmi@uin-antasari.ac.id](mailto:pgmi@uin-antasari.ac.id) Web: [pgmi.uin-antasari.ac.id](http://pgmi.uin-antasari.ac.id)

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 98/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/11/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rahmiyati Maulidia  
NIM : 180101070138  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :  
Pengaruh Kebiasaan Belajar, Self Efficacy, dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIS Manba'ul Anwar Wirang Kabupaten Tabalong

Hasil Uji Plagiasi : 25 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 November 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kebiasaan Belajar, *Self Efficacy*, dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIS Manba'ul Anwar Wirang Kabupaten Tabalong

Ditulis oleh : Rahmiyati Maulida

NIM : 180101070138

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Kayu Bawang, 23 Juni 2000

Alamat : Desa Trans Pir Bongkang RT 07 Kecamatan Haruai Kabupaten Tabalong

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

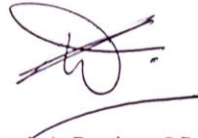
Banjarmasin, 09 November 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



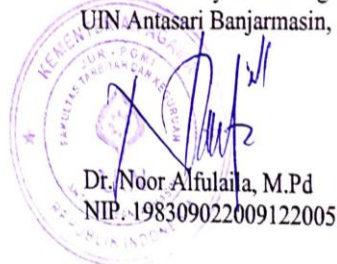
Khairunnisa, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198205052009122003

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Meyminda Destiara, S.Pd, M.Pd  
NUP. 201703089

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kebiasaan Belajar, *Self Efficacy*, dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIS Manba'ul Anwar Wirang Kabupaten Tabalong,

Nama Rahmiyati Maulida, NIM 180101070138, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 05 Desember 2022

Nilai : 82,85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Khairunnisa, S.Pd, M.Pd (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota 1)	
3. Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	

## ABSTRAK

**Rahmiyati Maulida.** 180101070138. *Pengaruh Kebiasaan Belajar, Self Efficacy, dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Kelas IV MIS Manba'ul Anwar Wirang Kabupaten Tabalong.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Khairunnisa, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Kebiasaan Belajar, *Self Efficacy*, Motivasi, dan Hasil Belajar.

Salah satu tanda bahwa seseorang telah melakukan proses belajar adalah adanya hasil belajar. Secara umum ada dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu faktor internal seperti kesehatan, kebiasaan belajar, *self efficacy*, motivasi dan lain-lain. Sedangkan faktor eksternal seperti lingkungan. Permasalahan pada penelitian ini adalah kurangnya antusias, keyakinan diri, dan motivasi dalam belajar serta hasil belajar siswa yang relatif rendah di bawah KKM.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis: (1) pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar; (2) pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar; (3) pengaruh motivasi terhadap hasil belajar; (4) pengaruh kebiasaan belajar, *self efficacy*, dan motivasi terhadap hasil belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian komparatif dengan jenis penelitian *expost facto*. Penelitian ini dilaksanakan di MIS Manba'ul Anwar Wirang Kabupaten Tabalong. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis menggunakan Uji T dan Uji F.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) kebiasaan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar; (2) *self efficacy* berpengaruh terhadap hasil belajar; (3) motivasi tidak berpengaruh terhadap hasil belajar; (4) kebiasaan belajar, *self efficacy*, dan motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar. Secara parsial kebiasaan belajar dan *self efficacy* berpengaruh terhadap hasil belajar, sedangkan motivasi tidak berpengaruh terhadap hasil belajar. Adapun secara simultan kebiasaan belajar, *self efficacy*, dan motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَنَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia menuju jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi serta Ibu Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Segenap dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada penulis.
6. Bapak Syaipul Hadi, S.Ag, selaku kepala sekolah MIS Manba'ul Anwar Wirang Kabupaten Tabalong dan Ibu Nurjanah, S.Pd, selaku wali kelas IV yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 15 Rabiul Akhir 1444 H  
09 November 2022 M



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	11
G. Hipotesis Penelitian .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	15
A. Kebiasaan Belajar .....	15
B. <i>Self Efficacy</i> .....	21
C. Motivasi Belajar.....	24
D. Hasil Belajar .....	27
E. Kerangka Pikir .....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Lokasi Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel.....	38
D. Data dan Sumber Data .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Instrumen Penelitian .....	41
G. Teknik Analisis Data .....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	59
A. Hasil Penelitian .....	59
B. Pembahasan .....	83

BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan .....	92
B. Saran .....	94
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	186

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu .....	11
3.1	Indikator Angket Kebiasaan Belajar .....	41
3.2	Indikator Angket <i>Self Efficacy</i> .....	42
3.3	Indikator Angket Motivasi .....	42
3.4	Skor Butir Pernyataan Kebiasaan Belajar .....	43
3.5	Skor Butir Pernyataan <i>Self Efficacy</i> .....	44
3.6	Skor Butir Pernyataan Motivasi .....	44
3.7	Uji Validitas Variabel Kebiasaan Belajar .....	46
3.8	Uji Validitas Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	47
3.9	Uji Validitas Variabel Motivasi .....	47
3.10	Uji Reliabilitas Kebiasaan Belajar .....	48
3.11	Uji Reliabilitas <i>Self Efficacy</i> .....	49
3.12	Uji Reliabilitas Motivasi .....	49
3.13	Pedoman Kriteria .....	51
3.14	Interpretasi Hasil Belajar.....	52
4.1	Data Variabel Kebiasaan Belajar .....	60
4.2	Kategori Variabel Kebiasaan Belajar.....	61
4.3	Perhitungan Variabel Kebiasaan Belajar .....	61
4.4	Analisis Variabel Kebiasaan Belajar.....	62
4.5	Data <i>Self Efficacy</i> .....	63
4.6	Kategori Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	64
4.7	Perhitungan Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	64
4.8	Analisis Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	65
4.9	Data Variabel Motivasi .....	66

4.10	Kategori Variabel Motivasi.....	67
4.11	Perhitungan Variabel Motivasi .....	67
4.12	Analisis Variabel Motivasi.....	68
4.13	Data Variabel Hasil Belajar .....	69
4.14	Perhitungan Variabel Hasil Belajar.....	70
4.15	Analisis Variabel Hasil Belajar.....	71
4.16	Hasil Uji Normalitas .....	72
4.17	Hasil Uji Linearitas Variabel Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar...	73
4.18	Hasil Uji Linearitas Variabel <i>Self Efficacy</i> dengan Hasil Belajar.....	74
4.19	Hasil Uji Linearitas Variabel Motivasi dengan Hasil Belajar.....	74
4.20	Hasil Uji Multikolinearitas.....	75
4.21	Rangkuman Hasil Uji Multikolinearitas .....	75
4.22	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	76
4.23	Rangkuman Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	76
4.24	Hasil Uji T.....	79
4.25	Hasil Uji F.....	82
4.26	Nilai Koefisien Determinasi.....	83

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Diagram Gambar Variabel Kebiasaan Belajar .....	61
4.2	Diagram Gambar Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	65
4.3	Diagram Gambar Variabel Motivasi .....	68
4.4	Diagram Gambar Variabel Hasil Belajar .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	100
2. Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur.....	101
3. Instrumen Angket Uji Coba .....	102
4. Lembar Validasi Angket .....	109
5. Data Skor Angket Uji Coba .....	115
6. Perhitungan Uji Validitas.....	124
7. Perhitungan Uji Reliabilitas .....	131
8. Hasil Skor Angket.....	134
9. Hasil Belajar Siswa .....	139
10. Perhitungan Uji Normalitas .....	140
11. Perhitungan Uji Linieritas .....	144
12. Perhitungan Uji Multikolinearitas.....	150
13. Perhitungan Uji Heteroskedastisitas .....	155
14. Perhitungan Pengujian Hipotesis .....	165
15. Hasil Perhitungan Variabel .....	171
16. Dokumentasi .....	173
17. SK Pembimbing Skripsi.....	175
18. Surat Selesai Seminar .....	177
19. Catatan Seminar Proposal .....	178
20. Surat Validasi Ahli.....	179
21. Surat Rekomendasi Riset .....	180

22. Surat Izin Riset.....	181
23. Surat Selesai Riset.....	182
24. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	183