

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Isnaini Nur, dan M. Slamet Yahya. "Konsep Belajar Dalam Al-Qur'an Surat Al-Alaq Ayat 1-5 (Studi Tafsir Al-Misbah)." *Jurnal Arfannur* 1, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.24260/arfannur.v1i1.161>.
- Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto Atmowardoyo, dan Nurhikmah, *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: Cahaya Bintang Cemerlang, 2019.
- Bandura, A. *Self Efficacy: Thr Exercise of Control*. New York: W.H Freeman and Company. 1997.
- Baron, Robert A, dan Donn Byren. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga, 2004.
- Dimiyati, dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Djaali. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014.
- F, Mellisa. "Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN 05 Air Santok Kota Pariaman." *Jurnal Muara Pendidikan* 6, no. 2 (Desember 2021): 213-219. <https://doi.org/10.52060/mp.v6i2.605>.
- Ghufron, Nur, dan Rini Risnawati. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Hakim, Thursan. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara, 2008.
- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2004.
- Harahap, Samsul Rivai. "Konseling: Kebiasaan Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19", *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 10, no. 1, (Januari-Juni 2020): 30-35, <http://dx.doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i1.7639>.
- Hartanto, Dicki, dan Sri Yuliani. *Statistika Riset Pendidikan (Dilengkapi Analisis SPSS)*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019.
- Hidayat, Rahmat, dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: LPPI, 2019.
- Ismail, dan Isna Farahsanti. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan*. Jawa Tengah: Lakeisha, 2019.

Julhadi. *Hasil Belajar Peserta Didik*. Jawa Barat: Edu Publisher, 2021.

Kaliyadan, Feroze, dan Vinay Kulkarni. "Types of Variables, Descriptive Statistics, and Sample Size." *Indian Dermatology Online Journal* 10, Issue, (January-February 2019): 82-86, <https://doi.org/10.4103/idoj.IDOJ-468-18>.

Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan. *Pedoman Penyelenggaraan Ujian Sekolah dan Ujian Akhir Bagi Sekolah/Madrasah Tahun 2003/2004 Provinsi Kalimantan Selatan*. Banjarmasin: Pemerintah Provinsi Kalsel Dinas Pendidikan, 2004.

Lianto, "Self-Efficacy: A brief literature review", *Jurnal Manajemen Motivasi* 15, no. 2, (2019), <http://dx.doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>.

Mahajan, Mrunal, dan Manvinder Kaur S.S. "Important and Benefits of Learning Outcomes." *Journal of Humanities and Social Science* 22, Issue 3, (Maret 2017): 65-67, <https://doi.org/10.9790/0837-22030656567>.

Marinda, Leny. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal An-Nisa* 13, no. 1, (2020), <http://dx.doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>.

Nurjan, Syarifan. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group, 2015.

Oktariani. "Peranan Self Efficacy Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar." *Jurnal Kognisi* 3, no. 1, (2018), <http://dx.doi.org/10.22303/kognisi.3.1.2018.41-50>.

Ormrod, J.E. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga, 2008.

P.A, Heslin, dan Klehe, U.C. "Self Efficacy" *S.G. Rogelberg (Ed), Encyclopedia of Industrial/Organizational Psychology* 2, (2008): 705-708.

Poernomo, Umi Dwi, dan Nury Ariani Wulansari, "Pengaruh Konflik Antara Pekerjaan-Keluarga Pada Kinerja Karyawan dengan Kelelahan Emosi Sebagai Variabel Pemediasi" *Management Analysis Journal* 4, no. 3, (September 2015): 190-199, <https://doi.org/10.15294/maj.v4i3.8870>.

Rafiola, Ryan Hidayat, et al., "The Effect of Learning Motivation, Self-Efficacy, and Blenden Learning on Students' Achievement in The Industrial Revolution 4.0." *iJET* 15, no. 8, (2020): 71-82, <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.12525>.

Rahayu, Mardiyatun Mugi. "Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Daerah Binaan II Kecamatan Ajibarang Banyumas." *Skripsi*, (Universitas Negeri Semarang: 2015).

- Rahmahwati, Adelia Ayu, dkk., “Hubungan Antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5, (Agustus 2021): 3385-3392, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1348>.
- Ramadhan, Iwan, Hadi Wiyono, Nur Meily Adlika, Haris Firmansyah dan Umardi Budiman. *Kiat Sukses PTK: Langkah-langkah, Instrumen, dan Contoh*. Jawa Tengah: Lakeisha, 2021.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Rosyida, Fatiya, Sugeng Utaya, dan Budjianto, “Pengaruh Kebiasaan Belajar dan *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA”, *Jurnal Pendidikan Geografi* 21, no. 2 (Juni 2016): 17-28, <http://dx.doi.org/10.17977/jpg.v21i2.5903>.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Jawa Timur: KBM Indonesia, 2021.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Sardiman, A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada, 2000.
- Sarwono, Jonathan, dan Hendra Nur Salim, “Prosedur-Prosedur Populer Statistik Untuk Analisis Data Riset Skripsi” *Gava Media*, (2017).
- Santrock, John W. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Selimayati, Sara, Muhammad Asrori, dan Siti Halidjah, “Hubungan Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Tematik”, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 10, no. 2, (2021), <http://dx.doi.org.10.26418/jpp1.v10i2.44882>.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2013.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

- Suharni, dan Purwanti, "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa", *G-Couns Jurnal Bimbingan dan Konseling* 3, no. 1, (2018): 131-145, <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>.
- Sumarsono, Puji, Husamah, Yuni Pantiwati, dan Arina Restian. *Belajar dan Pembelajaran di Era Milienial*. Malang: UMM Press, 2020.
- Supatminingsih, Tuti, Muhammad Hasan, dan Sudirman. *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Media Sains Indonesia, 2020.
- Syahrin, dan Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Syahputra, Edy. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat & Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing, 2020.
- Syarifudin, Ahmad, "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya." *Jurnal Ta'dib* 16, no. 1, (2011): 113-136, <https://doi.org/10.19109/td.v16i01.57>.
- Taniredja, Tukiran, dan Hidayati Mustafidah. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Yapono, Farid, dan Suharnan. "Konsep-Diri, Kecerdasan Emosi dan Efikasi Diri." *Jurnal Psikologi Indonesia* 2, no. 3, (September 2013): 208-216, <https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.136>.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Yusrizal. *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Syiah Kuala University, 2015.
- Qvortrup, Ane, et al., *On the Definition of Learning*, Denmark: University Press of Southern Denmark, 2016.
- Wahyuningsih, Ika Heni. "Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X dan XI IIS di SMA Negeri 6 Yogyakarta." *Skripsi*, (Universitas Sanata Dharma Yogyakarta: 2018).