

**KEGIATAN PEMBELAJARAN TAHSIN
DI RUMAH TAHFIZH AL-HARAMAIN
CABANG TELUK TIRAM DARAT BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD RIFQI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**KEGIATAN PEMBELAJARAN TAHSIN
DI RUMAH TAHFIZH AL-HARAMAIN
CABANG TELUK TIRAM DARAT BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Rifqi
NIM. 180101010411**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rifqi
NIM : 180101010411
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 2 Juni 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "*Kegiatan Pembelajaran Tahsin Di Rumah Tahfizh Al-Haramain Cabang Teluk Tiram Darat Banjarmasin*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia mencrima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 Desember 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Rifqi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 247/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Rifqi
NIM : 180101010411
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**KEGIATAN PEMBELAJARAN TAHSIN DI RUMAH TAHFIZH AL-HARAMAIN
CABANG TELUK TIRAM DARAT BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 November 2022
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kegiatan Pembelajaran Tahsin Di Rumah Tahfiz Al-Haramain Cabang Teluk Tiram Darat Banjarmasin.

Ditulis oleh : Muhammad Rifqi
NIM : 180101010411
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 2 Juni 2000
Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat Gg. Keluarga Rw. 02 Rt. 14 No. 02 Kelurahan Telawang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NUP. 201703085

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd
NUP. 201703085

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Kegiatan Pembelajaran Tahsin Di Rumah Tahfizh Al-Haramain Cabang Teluk Tiram Darat Banjarmasin.". Nama Muhammad Rifqi, NIM 180101010411, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

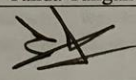

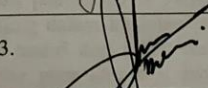
Hari : Kamis
Tanggal : 08 Desember 2022
Nilai : 91,7 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan., M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag Ketua	1. 
2. Dra. Hj. Shafiah, M. Pd. I Anggota	2. 
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I Anggota	3. 

ABSTRAK

Muhammad Rifqi, 180101010411. *Kegiatan Pembelajaran Tahsin Di Rumah Tahfizh Al-Haramain Cabang Teluk Tiram Darat Banjarmasin*. Skripsi Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag dan Pembimbing (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Kata Kunci: Kegiatan, Pembelajaran Tahsin

Seorang muslim sangat dianjurkan menghafal Al-Qur'an sebab ini mempunyai keutamaan yang besar bagi kehidupan dunia maupun akhirat. Secara umum menghafal Al-Qur'an dapat dilakukan oleh siapa saja, baik itu anak-anak dan orang tua. Namun, dalam menghafal Al-Qur'an seseorang terlebih dahulu harus baik dalam membaca Al-Qur'an agar ayat yang dihafalkan tidak keliru. Oleh karena itu sangat diperlukan adanya pembelajaran tahsin untuk memperbaiki bacaan Al-Qur'an. Focus penelitian ini adalah kegiatan belajar tahsin dan faktor yang mendukung dan menghambat kegiatan pembelajaran tahsin.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan pembelajaran tahsin di Rumah Tahfizh Al-Haramain Cabang Teluk Tiram Banjarmasin, dan untuk mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan pembelajaran tahsin di Rumah Tahfizh Al-Haramain Cabang Teluk Tiram Darat Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang ustadz/ustadzah dan 10 orang santri. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran tahsin di Rumah Tahfizh Al-Haramain Cabang Teluk Tiram Banjarmasin dan Faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan pembelajaran tahsin di Rumah Tahfizh Al-Haramain Cabang Teluk Tiram Darat Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah Koleksi data, Pengeditan data dan Klasifikasi data.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan Kegiatan Pembelajaran tahsin terdiri dari kegiatan awal sebelum pembelajaran dimulai, pembukaan dan penyampaian materi, kegiatan inti pelaksanaan pembelajaran Tahsin, kegiatan evaluasi dan penutup. Adapun faktor pendukung dalam kegiatan pembelajaran tahsin terdiri dari faktor tujuan, faktor siswa terdiri dari minat dan perhatian, situasi dan kondisi, faktor fasilitas, dan faktor guru dari segi latar belakang pendidikan dan pengalaman belajar. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran tahsin, yaitu berasal dari dalam diri sendiri, lingkungan dan waktu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

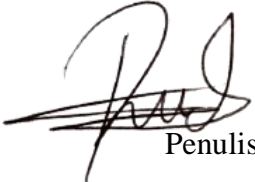
Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Kegiatan Pembelajaran Tahsin Di Rumah Tahfizh Al-Haramain Cabang Teluk Tiram Darat Banjarmasin.” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi., M. Ag, selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian sekaligus Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.

4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I. selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, motivasi dan ilmu yang sangat berharga bagi penulis.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I pengelola Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan dengan baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Ustadz H. Sofyan, S. Pd. I selaku Pimpinan, Ustadzah Norliani Safitri, S. Pd Penanggung jawab Rumah Tahfizh Al-Haramain Cabang Teluk Tiram Darat Banjarmasin.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. *Amīn Yā Rabbal ʿālamīn.*

Banjarmasin, 14 Jumadil Awal 1444 H
08 Desember 2022 M



Penulis

TRANSLITERASI

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	<u>H</u>	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy’	28	ء	‘
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	11
A. Kajian Teori	11
1. Pengertian Pembelajaran.....	11
2. Tahsin Al-Qur'an	14
3. Penggunaan Metode Umami dalam Pembelajaran Tahsin	26
4. Faktor pendukung dan penghambat Pembelajaran Tahsin.....	29
B. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Pengolahan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data	48
C. Analisis Data	60
BAB V PENUTUP	68

A. Simpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	99

DAFTAR TABEL

BAGAN 2.1 : Kerangka Berfikir	32
TABEL 3.1 : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	38
TABEL 4.1 : Keadaan struktur pengurus Rumah Tahfizh Al-Haramain Cabang Teluk Tiram Darat Banjarmasin	45
TABEL 4.2 : Jadwal kegiatan di Rumah Tahfidz al-Haramain.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan	73
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	74
LAMPIRAN III	: Surat Penunjukkan Pembimbing	77
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Seminar Proposal	78
LAMPIRAN V	: Catatan Seminar Proposal.....	79
LAMPIRAN VI	: Kartu Bimbingan Skripsi	82
LAMPIRAN VII	: Surat Riset.....	83
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	84
LAMPIRAN IX	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif	85
LAMPIRAN X	: Dokumentasi Penelitian	86
LAMPIRAN XI	: Riwayat Hidup Penulis	92

