

ملخص البحث

فوتري هداية، ٢٠٢٢. فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بوسيلة YouTube في تعليم المفردات لطالبات الصف السابع في معهد نور الجنة المتوسطة للبنات بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة الدكتورة الحاجة نورليلى، الماجستير و المشرف محمد إقبال الشوقي، الماجستير.

الكلمات الأساسية : طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بوسيلة YouTube، تعليم المفردات

ظهرت طريقة ووسيلة مختلفة في تعليم اللغة العربية، وتطبيقها لتحسين المهارة التي نريد في الدرس، بدءاً من الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعليم المفردات، وفيها عوامل تأتي من كل طالب بنفسه، وتأثير العملية التعليمية والمدرس. منهم إتقان المفردات لدى الطلاب، وكذلك الطريقة والوسيلة التي يستخدمها المدرس رتابة، بحيث يصيب الطلاب بالملل ويجدون صعوبة في فهم مادة المفردات. لتسهيل تعليم الطلاب وفهم اللغة العربية، من الضروري أن يكون طريقة ووسيلة مستخدمة في التعليم حتى يمكن تحقيق أهداف التعليم بشكل لذلك، استخدمت الباحثة طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بوسيلة YouTube في تعليم المفردات في الصف السابع في معهد نور الجنة المتوسطة للبنات بنجرماسين. في هذا البحث، استخدمت الباحثة منهجاً كمياً مع طريقة البحث التجريبية باستخدام مجموعتين، وهي المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة (مجموعة التحكم قبل الاختبار والاختبار البعدي). وهي المجموعة التجريبية باستخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بوسيلة YouTube. والمجموعة الضابطة دون استخدام استراتيجية طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بوسيلة YouTube. نتائج هذا البحث تناسب بحساب تطبيق IBM SPSS Statistik الإصدار ٢٢، المعدل الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية ٨٤,٠٦. والمعدل في المجموعة صحيح الضابطة ٨١,٢٠. وهناك فرق

بين درجات الاختبار البعدي في الفصل التجريبية والفصل الضابطة بعد استخدام استراتيجية طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بوسيلة YouTube في تعليم المفردات، بناء على نتائج اختبار و، يمكن الاستنتاج أن استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بوسيلة YouTube في تعليم المفردات لطالبات الصف السابع في معهد نور الجنة المتوسطة للبنات بنجرماسين ليست فعالة.

ABSTRAK

Putri Hidayah, 2022. *Efektivitas Metode Total Physical Response (TPR) dengan Media YouTube pada Pembelajaran Kosakata untuk Para Siswi Kelas VII Pondok Pesantren Nurul Jannah Putri Banjarmasin*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd dan Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Total Physical Response dengan Media YouTube, Pembelajaran Kosakata

Metode dan media (sarana) yang berbeda muncul dalam pengajaran bahasa Arab, dan menerapkannya untuk meningkatkan keterampilan yang kita inginkan dalam pelajaran, mulai dari kesulitan yang dihadapi siswa dalam mengajarkan kosa kata, dan ada faktor yang berasal dari masing-masing siswa itu sendiri, dan pengaruh proses pendidikan dan guru. Diantaranya adalah penguasaan kosa kata siswa, serta cara dan metode yang guru gunakan secara monoton, sehingga siswa menjadi bosan dan sulit memahami materi kosa kata. Untuk memudahkan pendidikan dan pemahaman siswa terhadap bahasa Arab, maka diperlukan metode dan sarana yang digunakan dalam pendidikan agar tujuan pendidikan dapat tercapai dengan cara tertentu. menggunakan metode YouTube dalam pengajaran kosa kata di kelas tujuh di Pondok Pesantren Nurul Jannah Putri Banjarmasin. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen menggunakan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol (kelompok kontrol sebelum tes dan pasca tes). Mereka adalah kelompok eksperimen yang menggunakan metode TPR dengan media YouTube. dan grup kontrol tanpa menggunakan strategi metode TPR dengan media YouTube. Hasil penelitian ini sesuai dengan perhitungan aplikasi IBM SPSS Statistik versi 22, rata-rata post test pada kelompok eksperimen adalah 84,06. Rata-rata pada kelompok kontrol benar adalah 81,20. Terdapat perbedaan antara nilai post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah menggunakan

metode TPR dengan media YouTube dalam pembelajaran kosa kata. Berdasarkan hasil Uji U, dapat disimpulkan penggunaan metode tersebut tidak efektif.