

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث ومدخله

هذا البحث هو بحث ميداني كمي. المنهج الكمي هو طريقة تستخدم البيانات في شكل أرقام وتحليل باستخدام الإحصائيات.^{٢٨} حيث يستخدم في العملية برمتها حسابات صيغة البيانات الرقمية بحيث يمكن حساب اليقين.^{٢٩} يتم استخدام نهج كمي لمعالجة البيانات التي تفيد في تحديد مستوى فعالية الطريقة والوسيلة المستخدمة لطالبات الصف السابع في معهد نور الجنة المتوسطة للبنات بنجرماسين.

ب. تصميم البحث

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة تجريبية. وكانت المتغيرات التي استخدمت هي قيم الاختبار القبلي والبعدي في الفئة التجريبية والفئة الضابطة.^{٣٠} تصميم البحث المستخدم هو تصميم مجموعة التحكم قبل الاختبار البعدي. يستخدم هذا التصميم فئتين، وهما الفئة التي سيتم التعامل معها كمجموعة تجريبية وفئة المقارنة كمجموعة ضابطة. في هذا التصميم، أعطيت المجموعتان اختبارًا قبليًا أو اختبارًا بعديًا لقياس الظروف الأولية، ثم أعطيت المجموعة التجريبية العلاج ولم يتم علاج المجموعة الضابطة. بعد الانتهاء من العلاج، خضعت المجموعتان لاختبار آخر كاختبار لاحق.

²⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2008), hal. 7

²⁹ Lukas S. Musianto, (2002). *Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian*. *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan*, 4(2), hal. 125

³⁰ Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005). Hlm 59

	الاختبار القبلي	العلاج	الاختبار البعدي
المجموعة التجريبية	O_1	X	O_2
المجموعة الضابطة	O_1	-	O_2

وصف:

: الفصل للاختبار القبلي
 O_1

: الفصل للاختبار
 O_2 البعدي

X : الفصل الذي تعطى العلاج

ج. موضوع البحث

موضوع البحث هي فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بوسيلة YouTube في تعليم المفردات لطالبات الصف السابع في معهد نور الجنة المتوسطة للبنات بنجرماسين.

د. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

مجتمع وفقاً لـ س. مرغانا في ماينج ساري لوبيس هم جمع الأشخاص الخاضعين للبحث تتكون من البشر أو الأشياء أو الحيوانات أو النباتات أو الأعراض أو درجات الاختبار أو الأحداث التي تمثل مصدر البيانات في الدراسة.

كان المجتمع في هذه الدراسة جميعهم من طالبات الصف السابع معهد نور الجنة للبنات.

الجدول ٣.١ مجتمع البحث طالبات الصف السابع معهد نور الجنة للبنات بنجرماسين.

رقم	الصف	عدد الطالبات
١	٧ - أ	٥٤
٢	٧ - ب	٥٤
٣	٧ - ت	٥٨
٤	٧ - ث	٥٤
عدد		٢٢٠

٢. عينة البحث

العينة جزء من المجتمع. العينة هي جزء من البيانات المأخوذة من المجتمع والتي يتم استخدامها كمواود دراسة بحثية. العينات مطلوبة إذا كان عدد المجتمع كبيرًا جدًا ، لذا فإن التعميم ضروري لتسهيل البحث. استخدمت الباحثة في هذه الدراسة أسلوب أخذ العينات هادفة لاختيار العينة المراد استخدامها كمواود بحثية. أخذت الباحثة ٥٠٪ من العدد الإجمالي لطالبات الصف السابع لاستخدامهم كعينات بحثية.

الجدول ٣.٢ عينة البحث طالبات الصف السابع معهد نور الجنة للبنات بنجرماسين.

رقم	الصف	عدد الطالبات
١	٧ - أ	٥٠
٢	٧ - ب	٥٣
عدد		٢٢٠

٥. البيانات ومصادرها

١. البيانات

أ. البيانات الأساسية في هذا المعهد هي البيانات الفعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بوسيلة YouTube في تعليم المفردات لطالبات الصف السابع في معهد نور الجنة المتوسطة للبنات بنجرماسين.

ب. البيانات الفرعية

(١) نظرة عامة على المدرسة.

(٢) بيانات المعلم

(٣) بيانات الطالبات.

(٤) بيانات عن المرافق والبنية التحتية

٢. مصادر البيانات

للحصول على بيانات دقيقة وقابلة للمساءلة ، تأخذ الباحثة البيانات من عدة مخبرين ، على النحو التالي:

أ. المجيبون

المجيبون في هذه الدراسة كانوا معلمين و طالبات الصف السابع في معهد نور الجنة المتوسطة للبنات بنجرماسين.

ب. المخبرون

المخبرون في هذه الدراسة كانوا مديري المدارس والمعلمين والموظفين الإداريين (TU) في معهد نور الجنة المتوسطة للبنات بنجرماسين.

ج. الوثائق

تعد بيانات الوثيقة التي يقصدها الباحث هنا مكملية لمختلف أشكال مصادر البيانات أعلاه، وترتبط بيانات هذه الوثيقة بأرشيف

البيانات وترتبط بيانات هذه الوثيقة بأرشيف البيانات في معهد نور الجنة المتوسطة للبنات بنجرماسين.

و. أساليب جمع البيانات

لجمع البيانات فتستخدم الساليب الآتية:

١. الاختبار

يستخدم الاختبار لتحديد نتائج التعلم من استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة بوسيلة YouTube في تعليم المفردات لطالبات الصف السابع في معهد نور الجنة المتوسطة للبنات بنجرماسين. يستخدم الاختبار في هذه الطريقة التجريبية نوعين من الاختبارات، وهما الاختبار القبلي والاختبار البعدي. في مرحلة الاختبار التمهيدي، لم يتم تقديم العلاج للصفين وبعد ذلك طرح المعلم الأسئلة. وفي الوقت نفسه، في مرحلة ما بعد الاختبار، قام المعلم بطرح أسئلة بعد أن تم تعليم أحد الفصول، وهو الفصل التجريبي، باستخدام طريقة TPR ووسيلة YouTube.

٢. مقابلة

يتم استخدام أسلوب المقابلة هذا من خلال طرح الأسئلة المباشرة عن طريق طرح عدة أسئلة على المستجيبين والمخبرين لاستكشاف بيانات حول مدرسة نور الجنة بوتري الإسلامية الداخلية.

٣. الملاحظة

تم استخدام تقنية الملاحظة في هذه الدراسة للحصول على البيانات التي تدعم وصف موقع البحث وعدد محاسن المعلمين والموظفين الإداريين وظروف الطلاب والجداول الدراسية.

ز. تصميم القياسات

عمل تصميم القياس على تحديد معرفة وفهم طلاب معهد نور اللجنة المتوسطة للبنات حول المفردات، حيث يتم إجراء القياس بطريقتين، أي من خلال ممارسة نطق المفردات وفهم معنى المفردات.

درجات الاختبار للقدرة على النطق ومعرفة مفردات طالبات في معهد نور اللجنة المتوسطة للبنات بنجرماسين.

١. اختبار نطق المفردات

الجدول ٣.٣ مقياس اختبار نطق المفردات

رقم	قياس	قيمة
١.	نطق جمع الطلاب بطلاقة أو يوجد خطأ بحد أقصى ٣ أحرف في النطق.	٩٠ - ١٠٠
٢.	توجد أخطاء في النطق من أربعة إلى خمسة أحرف.	٧٠ - ٨٠
٣.	توجد أخطاء في النطق من خمسة إلى أربعة أحرف.	٥٠ - ٦٠

٢. المعرفة

الجدول ٣.٤ مقياس المعرفة

متعدد الخيارات		
رقم	قياس	قيمة
١.	جمع إجابات الطلاب صحيحة.	١٠٠
٢.	يوجد خطأ واحد من إجابة الطالب.	٨٠
٣.	يوجد خطأ أن في إجابات الطلاب.	٦٠
٤.	يوجد ٣ أخطاء من إجابات الطلاب.	٤٠
٥.	يوجد ٤ أخطاء من إجابات الطلاب.	٢٠

ح. أسلوب تحليل البيانات

أما أساليب التحليل البيانات في هذا البحث استخدام البحث التحليل
الاخصاء الوصف برنامجي *SPSS Versi 22*.

١. المعدل (*Mean*)

عند سودجان أن تتيث مؤهلات نتيجة التعلم الحصول لطالبات
يستطيع أن يعرف من خلال المعدل الذي حدد ب:^{٣١}

(١) افتح *SPSS Versi 22*

(٢) اختار *Variable View* وشغل بالمجموعة التجريبية والمجموعة.

(٣) اختار *Data View* وشغل النتائج كما مجموعتها.

(٤) انقر فوق القائمة *Analyze - Descriptive Statistic - Descriptive*.

(٥) أدخل قيمة الطلبة إلى المربع المتغير س .

(٦) انقر *Oriors- Cenlarg Mean , std . devitiwndan*

(٧) انقر نعم.

٢. الانحراف المعياري (*Standar Deviasi*)

الانحراف المعياري للعينة المستخدمة في احتساب قيمة الاختبار الطبيعية.
استخدمت الباحثة برمجية *IBM SPSS Statistic V 22* لتحليل البيانات من قيمة
المعدل والانحراف المعياري يخطوات التحليل كما يلي:

(١) افتح *SPSS Versi 22*

(٢) اختار *Variable View* وشغل بالمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.

(٣) اختار *Data View*.

³¹ V. Wiratna Sujarweni, *SPSS untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015),
hlm. 55

٤) انقر فوق القائمة *Analyze- Descriptive- Statistics - Descriptive*

٥) ادخل قيمة الطلبة إلى تاملرررر المتغير س

٦) انقر *Options- Centang Mean- Std , Devition, maxsimum , minimum*

٧) انقر نعم.

٣. اختبار الطلبلعة (*Uji Normalitas*)

أما اختبار الطلبلعة مستخدمة لمعرفة الطلبلعة من تولررر الللانات . يقوم اختبار البحث طلبلعة الللانات في البحث استخدام اختبار قلمغروروف - سمورنوف (*Kolmmgorov - Smimov*) عمل الاختبار الطلبلعي باستخدام الاختبار قلموغروروف - سمرنو (*Kolmogorov - Smirnov*) إذا علنته فوق خمسون طلبة. أما خطوات تولللها كما يلل: ^{٣٢}

١) افتح *SPSS Versi 22*

٢) اختر *Analyze- Descriptive Statistics – Explore*

٣) أءلرر المررر إلى *Dependemt List and Factor List*

٤) ثم اختر " المررر الاختبار " في *Plots* اختار *Normality plots with tests*

اختار ثم

٥) انقر نعم

الءلاصة من هذه التللللة :

Ha : إذا قللة ملحوظها أكبر من ءرلة المررر ($\text{Sig} > 0.05$)

فالللانات الطلبلعة

H0 . : إذا قللة ملحوظها أصغر من ءرلة المررر ($\text{Sig} < 0.05$)

فالللانات رلر الطلبلعة.

³² Duwi Priyatno. "SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis". (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2014) hlm. 70

٤. اختبار التجانس (*Uji Homogenitas*)

وبعد توزيع البيانات الطبيعية تفعل الباحثة اختبار التجانس. استخدام اختبار التجانس لمعرفة هل نتيجة الطلبة تجانس أم لا. وخطوات اختبار كما يلي:^{٣٣}

- (١) انقل قيمة الطلبة إلى بيانات *View* المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية
- (٢) اختار *Analyze - Compare Means - One Way Anova*.
- (٣) أدخل المتغير إلى *Dependent List and Factor List*
- (٤) انقر نعم

أما الخلاصة من تلك التحليلية يعني:

H_a : إذا $(2 \text{ Tailed}) \text{Sig} > 0.05$ ، فالبيانات التجانس.

H_0 . : إذا $(2 \text{ Tailed}) \text{Sig} < 0.05$ ، فالبيانات غير التجانس.

إذا كانت نتائجه الطبيعية والتجانس فاستخدمت باختبار t ()

إذا كانت غير الطبيعية أو غير التجانس فاستخدمت باختبار u ()

٥. اختبار t (*Uji t*)

هذا الاختبار مهدف لمقارنة هل العينة في المجموعة التجريبية والضابطة توجد الفروق الواضحة، الاختبار المستخدم هي *sample T test* حساب الاختبار t باستخدام برمجية. وأما خطوات اختبارها كما يلي :

- (١) أدخل نتيجة الطلبة المتغير *View* المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية >

^{٣٣} المرجع نفسه، "SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis"، صفحة ٨٤

٢) البيانات *Data View* مزخورة بالمجموعة التجريبية هي المجموعة الأولى والمجموعة الضابطة، هي المجموعة الثانية.

٣) *Analyze - Compare - Means - Independent - Samples T - Test*

٤) انقل قيمة اختبار المتوسط المحتوى إلى الصندوق اختبار المغير.

٥) أدخل المجتمع إلى صندوق المجتمع المغير (*Grouping Variable*)

٦) انقل *Define Groups*

٧) أخرج المجموع الأول ب (١) والمجموع الثاني ب (٢) .

٨) انقر " ثم " و " نعم " .

والخلاصة من هذا الاختبار يعني إذا البيانات التحليل توزيع الطبيعية والتجانس فاستخدم باختبار *t* (*Uji t*)

- إذا قيمة الملحوظة أكبر من درجة المعزى $\text{Sig} > 0.05$ (2 Tailed) H_a ف مقبول، فلا توجد الفرق قبل وبعد الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

٦. الاختبار *U* (*Uji U*)

إذا البيانات التحليلية غير الطبيعية وغير التجانس يستخدمت الباحثة باختبار باستخدام اختبار *U* كما تالي:^{٣٤}

١) أدخل نتيجة الطلبة إلى المغير *View* المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية بنتيجة اختبار متوسط المحتوى.

٢) البيانات *View* مزخورة بالمجموعة التجريبية كالمجموعة الأولى والمجموعة الضابطة كالمجموعة الثانية .

٣) انقر *Analyze - Nonparametric Legacy Dialogs - Independent*

³⁴ Getut Pramesi, *Kupas Tuntas Data Penelitian dengan SPSS 22*, (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2014), hlm. 100

٤) أدخل قيمة الاختبار إلى الصندوق Test Variable List .

٥) أدخل المجتمع إلى الصندوق Grouping Variable .

٦) انقل Define Groups

٧) . انقر " تم " و " نعم

أما الخلاصة من هذا الاختبار هي:

- إذا $(2 \text{ Tailed}) \text{Sig} > 0.05$ فتوجد الفرق بين المجموعتين ، في H_a مردودة و H_0 مقبولة .

- إذا $(2 \text{ Tailed}) \text{Sig} < 0.05$ فتوجد الفرق بين المجموعتين ، في H_a مقبولة و H_0 مردودة.