

REFERENCES

- Ahmadi dan Supriyono, 2004. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta
- Ahmadi, A., & Prasetyo, J. T. (1997). *Strategi belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Adnyani, Ni Luh Putu Sri, Putu Kerti Nitiasih dan I Nyoman Pasek Hadi Saputra. 2020. "Kontak Bahasa Anak Trilingual Indonesia-Jerman-Inggris".
- Brown, H. D. (1993). *Principles of Language Learning and Teaching*. Pratince Hall.
- Brown, H. D. (1993). *Principles of Language Learning and Teaching*. Pratince Hall.
- Brown, H. D. (2000). *Principles of Language Learning and Teaching*. Longman.
- Carter, R., & Nunan, D. (2001). *Teaching English to Speakers of Other Languages*. Cambridge University Press.
- Cahyono, B. (2020, Agustus 28). *Tips Untuk Guru Selama Belajar Daring*. Retrieved Juli 01, 2021, from Ayo Jakarta.com: <https://www.ayojakarta.com/read/2020/08/28/23495/tips-untuk-guru-selama-belajar-daring>
- Depdiknas. (2001). *Petunjuk Teknis Pembelajaran Bahasa Inggris*. Direktorat Pembinaan SMP Dirjen Manajemen.
- Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Djamaroh, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka cipta.
- Efriana, L. (2021). Problems of Online Learning during Covid-19 Pandemic in EFL Classroom and the Solution. *JELITA: Journal of English Language Teaching and Literature*, Volume 2, Number 1, February 2021, pages 38-47.

- Fitria, T. N. (2020). Teaching English through Online Learning System during Covid-19 Pandemic. *Pedagogy: Journal of English Language Teaching*, Volume 8, Number 2.
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosda Karya.
- Mufarokah, A. (2013). *Strategi dan model-model pembelajaran*. STAIN Tulungagung Pres.
- Makurius, M. (2020). Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Iv Sdn 14 Pala Kota Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Vox Education*, 1–15.
- Muhajir, N. (2000). *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial: Teori Pendidikan Pelaku Sosial Kreatif*. Rake Sarasin.
- Mulyawan, U. (2020). Problematika Online Learning; Hambatan Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa. *Hospitality 301*, Vol.9 No.2.
- prawiradilaga, DS. dkk. 2013, mozaik teknologi pendidikan : e-learning. Prenadamedia group
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Setiaji, B. & Dinata, P.A.C. (2020). Analisis kesiapan mahasiswa jurusan pendidikan fisika menggunakan e-learning dalam situasi pandemi covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1). Retrived from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/31562>
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif R & D)* . Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif R & D)*. Alfabeta.
- Sugihartono, dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. UNY Press,

- Suputra, P. E., Nitiasih, P. K., & Paramartai, I. S. (2020). Kelas Daring Bahasa Inggris di Masa Pandemi: Sebuah Tantangan Pembelajaran. *Seminar Nasional Riset Inovatif 2020*.
- Vosloo, S., & Belle, J.P., (2004) E-Government and E-Readiness of Non-Profit Organisation in the Western Cape, South America. Retrived from <https://www.westerncape.gov.za/service/non-profit-organisations-registration-and-funding>