

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dipilih adalah penelitian lapangan (*field research*). Sedang pendekatan penelitian yang digunakan, yaitu deskriptif kualitatif, merupakan jenis penelitian yang proses memperoleh datanya bersifat apa adanya.

Menurut John, metode kualitatif dideskripsikan menggunakan bahasa alami, ranah penelitiannya sampel dengan skala kecil, serta penelitiannya seringkali berfokus pada orang, peristiwa, dan konteks tertentu, yang sesuai dengan gaya analisis ideografik.¹

Bahasa alami yang dimaksud pada penjelasan diatas merupakan salah satu metode untuk menganalisis data tekstual. Maka dapat dikatakan bahwa penelitian kualitatif merupakan penelitian yang dapat menghasilkan data deskriptif berupa ucapan, tulisan, dan perilaku dari orang-orang yang diamati².

Penelitian kualitatif ini bermaksud untuk mencari suatu fakta, kemudian memberikan deskripsi tentang realita yang ditemukan, yang berkenaan dengan peran orang tua dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran fiqih di MTsN 6 Banjar.

¹John Gerring, *Qualitative Methods*, (Texas: Annual Reviews, 2017), 18

²Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Solo: Cakra Books, 2014), 4-5

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian disini adalah orang tua siswa dan siswa di MTsN 6 Banjar. Objek penelitian adalah peran orang tua dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran fiqih di MTsN 6 Banjar.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MTsN 6 Banjar. Berlokasi di Jl. Tanjung Rema Komp. PP Darussalam Martapura, Kabupaten Banjar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Peran orang tua selama pembelajaran daring pada mata pelajaran fiqih di MTsN 6 Banjar.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran fiqih di MTsN 6 Banjar.

b. Data Penunjang

- 1) Sejarah berdirinya MTsN 6 Banjar.
- 2) Visi dan Misi MTsN 6 Banjar.
- 3) Data yang berkenaan dengan guru mata pelajaran fiqih di MTsN 6 Banjar.
- 4) Data yang berkenaan dengan siswa di MTsN 6 Banjar.

2. Sumber Data

- a. Sumber Data Primer; Merupakan data yang berkaitan langsung dengan objek dan diamati serta dicatat secara langsung. Data primer pada

penelitian ini adalah responden. Responden yang dimaksud adalah orang tua siswa dan siswa.

- b. Sumber Data Sekunder; Merupakan pelengkap, bisa berupa dokumentasi dan informasi (meliputi siswa di MTsN 6 Banjar, guru di MTsN 6 Banjar).

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi; Merupakan kegiatan mencatat suatu peristiwa/kejadian, yang menggunakan bantuan suatu instrument untuk mencatat/merekamnya, yang berguna bagi tujuan ilmiah ataupun tujuan yang lain.¹
2. Wawancara; Merupakan pertemuan yang dilakukan oleh dua orang untuk bertukar informasi atau suatu ide dengan tanya jawab, untuk mencapai sebuah kesimpulan atau makna pada topik tertentu.
3. Dokumentasi; Merupakan suatu metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dan informasi berupa: buku, arsip, dokumen, tulisan angka, gambar serta laporan dan keterangan yang dapat mendukung penelitian..

**Tabel 3.1 Matriks
DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

No.	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok Peran orang tua selama pembelajaran daring pada mata pelajaran fiqih di MTsN 6 Banjar.	Orang Tua Siswa	Wawancara

¹ Amir Syamsuddin, *Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Anak, Vol. III Edisi 1, Juni 2014, h. 404

2.	Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran fiqih di MTsN 6 Banjar.	Guru,Orang Tua Siswa, dan Siswa	Wawancara
3.	Data Penunjang a. Sejarah berdirinya, serta Visi dan Misi MTsN 6 Banjar. b. Data yang berkenaan dengan guru mata pelajaran fiqih di MTsN 6 Banjar. c. Data yang berkenaan dengan siswa di MTsN 6 Banjar.	Kepala Sekolah, dan Tata Usaha	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Koleksi Data; Yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya di lokasi penelitian agar memperoleh hasil penelitian yang diperlukan.
- b. Klasifikasi Data; Yaitu mengelompokkan semua data yang telah terkumpul, sesuai dengan keperluan.
- c. Editing; Yaitu proses penyaringan data yang telah terkumpul, disesuaikan dengan keperluannya.

2. Teknik Analisis Data; Setelah semua data terkumpul dan diolah, kemudian penulis memberikan gambaran data yang ada atau mendeskripsikan keadaan yang sebenarnya.

G. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penentuan judul proposal.
- b. Berkonsultasi mengenai judul proposal pada dosen pembimbing.
- c. Membuat desain proposal.

- d. Mengajukan proposal dan berkonsultasi pada dosen pembimbing.
 - e. Mengajukan proposal penelitian pada program studi.
2. Tahap Persiapan
- a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui.
 - b. Mengadakan revisi atau perbaikan berdasarkan hasil seminar.
 - c. Memohon surat riset kepada Fakultas.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat pengantar riset kepada pihak yang bersangkutan.
 - b. Menghubungi responden dan informan.
 - c. Mengumpulkan data dari beberapa responden dan informan.
 - d. Menganalisis data yang diperoleh.
4. Tahap Akhir
- a. Melakukan penyusunan data dari hasil penelitian yang diperoleh.
 - b. Berkonsultasi mengenai hasil penelitian, serta meminta kritik dan saran ataupun koreksi dari dosen pembimbing terkait hasil tersebut.
 - c. Memperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui.
 - d. Proposal skripsi dibawa ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan di depan tim penguji.