

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 6 Banjar telah terlaksana dengan baik, dikarenakan masing-masing peran saling terhubung satu sama lain.
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 6 Banjar
 - a. Faktor Pendukung dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 6 Banjar adalah adanya alat elektronik (seperti: Laptop, gadget atau *handphone* dan lainnya), serta adanya media dan aplikasi yang mendukung pembelajaran daring.
 - b. Faktor Penghambat dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 6 Banjar adalah kendala jaringan internet, keterbatasan waktu dalam menyampaikan materi pelajaran, dan kurangnya motivasi belajar siswa.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang ingin penulis sampaikan berkaitan dengan hasil penelitian, yaitu :

1. Kepada guru; Hendaknya sesekali guru dapat menggunakan media dan aplikasi pembelajaran berbasis *video conference* saat pembelajaran daring,

seperti *Google Meet* atau *Zoom* agar siswa lebih dapat terpantau walaupun pembelajaran dilakukan secara daring. Juga agar siswa dapat melakukan tanya jawab secara langsung jika ada materi yang belum dipahami ataupun jika ada materi praktik yang memerlukan peragaan yang benar.

2. Kepada siswa; Hendaknya lebih disiplin dalam pembelajaran baik itu saat pembelajaran berlangsung ataupun saat penugasan. Serta, siswa hendaknya tidak malu bertanya jika memang ada materi yang belum atau sukar dipahami agar guru bisa membantu menjelaskan.
3. Kepada orang tua siswa; Agar lebih dapat memperhatikan siswa saat pembelajaran daring, seperti perihal penugasan dan hal lainnya.