

**HUBUNGAN IKLIM SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU  
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA  
DI KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD RAFIF**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

**HUBUNGAN IKLIM SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU  
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA  
DI KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Muhammad Rafif  
NIM. 180101050804**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

#### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rafif  
NIM : 180101050804  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Maret 2000  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Hubungan iklim sekolah dengan kinerja guru madrasah tsanawiyah swasta di kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 November 2022  
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rafif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3258137  
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 331/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/11/2022**

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:


Nama : Muhammad Rafif  
NIM : 180101050804  
Program : S-1  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:  
HUBUNGAN IKLIM SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU MADRASAH  
TSANAWIYAH DI KOTA BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Desember 2022  
Ketua  
  
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP. 1969022119940310001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Iklim Sekolah dengan Kinerja Guru Madrasah  
Tsanawiyah Swasta di Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Rafif

NIM : 180101050804

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022-2023

Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 08 Maret 2000

Alamat : Jl. HKSJ Komplek Herlina RT.13 NO.96 Kecamatan  
Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalsel

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk  
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 November 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.M.Pd.I.  
NIP. 197602181997031001



Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.  
NIP. 195704061981021002

Mengetahui

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP. 196902211994031001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan iklim Sekolah dengan Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Swasta di Kota Banjarmasin, Nama Muhammad Rafif, NIM 180101050804 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Desember 2022


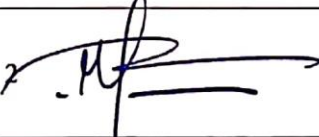

Nilai : 84,15 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I. Ketua	1 
2	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. Anggota	2 
3	Dr. Adi Ansari, M.Pd. Anggota	3 

## ABSTRAK

**Muhammad Rafif**, NIM. 180101050804, Hubungan Iklim Sekolah dengan Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di kota Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.M.Pd.I. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd, pada program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

**Kata Kunci:** Iklim sekolah, kinerja guru

Latar belakang dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara madrasah tsanawiyah swasta dengan madrasah tsanawiyah negeri. Dimana pada madrasah tsanawiyah negeri, guru yang berstatus ASN umumnya akan mendapatkan gaji yang sesuai dengan ketentuan pemerintah, sedangkan guru di madrasah tsanawiyah swasta mendapatkan gaji berdasarkan ketentuan dari pihak yayasan atau pihak yang berwenang. Akan tetapi walaupun terdapat perbedaan gaji tersebut kinerja guru yang ada di madrasah tsanawiyah swasta tidak jauh berbeda dengan kinerja guru yang ada di madrasah tsanawiyah negeri. Dari yang sudah di jelaskan di atas bahwa peneliti tertarik untuk mengetahui apakah iklim sekolah memiliki hubungan dengan kinerja guru sehingga kinerja guru madrasah tsanawiyah swasta tidak jauh berbeda dengan kinerja guru madrasah tsanawiyah negeri.

Tujuan adanya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana iklim sekolah dan kinerja guru madrasah tsanawiyah di kota Banjarmasin serta untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara iklim sekolah dengan kinerja guru madrasah tsanawiyah di kota Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sumber data diperoleh dengan melalui angket dan dokumentasi. Dengan menjadikan guru sebagai informan dalam memperoleh data. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif. Adapun tahap-tahap dalam penelitian ini adalah pra lapangan, penelitian dan pelaporan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, iklim madrasah tsanawiyah di kota Banjarmasin memperoleh skor rata-rata sebesar 4,623 dan untuk kinerja guru madrasah tsanawiyah di kota Banjarmasin memperoleh skor rata-rata 4,512. *Kedua*, koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,678 dan diketahui bahwa  $r_{tabel}$  pada signifikansi 5% adalah 0,195, ini berarti bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,678 > 0,195$ ), sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara iklim sekolah dengan kinerja guru.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran M.Pd. Ketua Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.M.Pd.I. dan Bapak Drs. H. Abdul Manaf,



M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Seluruh kepala madrasah yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunianya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisinya.

Banjarmasin, 10 Rabiul Akhir 1444 H  
05 November 2022 M



Penulis

## TRANSLITERASI

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. ا : A   | 16. ط : Th |
| 2. ب : B   | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T   | 18. ع : `  |
| 4. ث : Ts  | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J   | 20. ف : F  |
| 6. ح : H   | 21. ق : Q  |
| 7. خ : KH  | 22. ك : K  |
| 8. د : D   | 23. ل : L  |
| 9. ذ : Dz  | 24. م : M  |
| 10. ر : R  | 25. ن : N  |
| 11. ز : Z  | 26. و : W  |
| 12. س : S  | 27. ه : H  |
| 13. ش : Sy | 28. ء : `  |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y  |
| 15. ض : Dh |            |

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
بَ	Â	a dengan topi diatas
يِ	Î	i dengan topi diatas
وُ	Û	u dengan topi diatas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( َ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syidda* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyiah. Misalnya, kata (الصَّرُّورَة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'f*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi

huruf /t/ (lihat contoh 3).

NO	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	<i>Tharîqah</i>
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	<i>Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah</i>
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	<i>Wahdah al-Wujûd</i>

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustâdzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-harakah al-'ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>mawlânâ Malik al-Shâlih</i>
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	<i>yu'tsirukum Allâh</i>
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhir al-'aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<i>hub al-istithlâ'</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	<i>al-mâddah al-mashnû'ah min al hayawân</i>
طَرَفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-'ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka tharîqan</i>

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Signifikansi Penelitian .....	7
1. Signifikansi Teoritis .....	7
2. Signifikansi Praktis .....	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	8
G. Hipotesis Penelitian .....	10
H. Asumsi Penelitian .....	11
I. Sistematika Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Tinjauan Teoritik	
1. Iklim Sekolah .....	13
a. Pengertian Iklim Sekolah .....	13
b. Jenis-Jenis Iklim Sekolah .....	15
c. Unsur-Unsur Iklim Sekolah .....	18
2. Kinerja Guru .....	20
a. Pengertian Kinerja Guru .....	20
b. Unsur-Unsur Kinerja Guru .....	23
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja .....	24
d. Dimensi-Dimensi Kinerja Guru .....	26

	B. Kerangka Berfikir .....	28
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	29
	1. Jenis Penelitian .....	29
	2. Pendekatan Penelitian .....	29
	B. Metode dan Desain Penelitian .....	29
	1. Metode Penelitian .....	29
	2. Desain Penelitian .....	30
	C. Setting Penelitian .....	30
	D. Populasi dan Sampel .....	31
	1. Populasi.....	31
	2. Sampel .....	31
	E. Data dan Sumber Data .....	32
	1. Data.....	32
	2. Sumber Data .....	32
	F. Variabel Penelitian.....	33
	G. Teknik Pengumpulan Data.....	33
	1. Angket (questionnaire) .....	33
	2. Dokumentasi .....	34
	H. Instrumen Penelitian .....	34
	I. Teknik Analisis Data .....	35
	1. Analisis Pendahuluan.....	35
	2. Analisis Uji Hipotesis .....	36
	3. Analisis Lanjutan .....	37
	J. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	38
	1. Validitas Instrumen.....	38
	2. Reliabilitas Instrumen .....	39
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian.....	40
	B. Pembahasan .....	56
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	60
	B. Saran .....	61
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	62
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	66
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	91



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Daftar Jumlah Guru Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin.....	31
3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	36
4.1 Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan .....	41
4.2 Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 .....	42
4.3 Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan....	43
4.4 Daftar Jumlah Guru Madrasah Tsanawiyah di Kota Banjarmasin.....	43
4.5 Perolehan Hasil Analisis Statistik Deskriptif Iklim Sekolah .....	44
4.6 Perolehan Skor Iklim Sekolah.....	45
4.7 Perolehan Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kinerja Guru.....	46
4.8 Perolehan Skor Kinerja Guru .....	47
4.9 Perolehan Hasil Uji Validitas Variabel Iklim Sekolah .....	49
4.10 Perolehan Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	50
4.11 Perolehan Hasil Koefisien Reliabilitas.....	51
4.12 Perolehan Hasil Uji Normalitas .....	53
4.13 Perolehan Hasil Uji Linieritas .....	54
4.14 Perolehan Hasil Uji Hipotesis .....	54
4.15 Perolehan Hasil Uji Hipotesis Berdasarkan Asal Madrasah .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	66
2. Angket Penelitian.....	67
3. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	69
4. Surat Keterangan Selesai Seminar Desain Operasional Skripsi .....	70
5. Surat Persetujuan Riset .....	71
6. Surat Izin Penelitian di MTs Al-Ikhwan .....	72
7. Surat Izin Penelitian di MTs Muhammadiyah 1 .....	73
8. Surat Izin Penelitian di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan .....	74
9. Instrumen Izin di Terima Penelitian dari Kementerian Agama .....	75
10. Surat Penelitian di Terima di MTs Al-Ikhwan.....	76
11. Surat Penelitian di Terima di MTs Muhammadiyah 1.....	77
12. Surat Penelitian di Terima di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan ...	78
13. Surat Selesai Penelitian di MTs Al-Ikhwan .....	79
14. Surat Selesai Penelitian di MTs Muhammadiyah 1 .....	80
15. Surat Selesai Penelitian di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan .....	81
16. Dokumentasi Lingkungan Sekolah MTs Al-Ikhwan .....	82
17. Dokumentasi Lingkungan Sekolah MTs Muhammadiyah 1 .....	83
18. Dokumentasi Lingkungan Sekolah MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan .....	84
19. Dokumentasi Konsultasi dengan Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi .....	85

20. Dokumentasi Konsultasi dengan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.....	90
--	----