

ABSTRAK

Muhammad Rafif, NIM. 180101050804, Hubungan Iklim Sekolah dengan Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di kota Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.M.Pd.I. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd, pada program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Iklim sekolah, kinerja guru

Latar belakang dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara madrasah tsanawiyah swasta dengan madrasah tsanawiyah negeri. Dimana pada madrasah tsanawiyah negeri, guru yang berstatus ASN umumnya akan mendapatkan gaji yang sesuai dengan ketentuan pemerintah, sedangkan guru di madrasah tsanawiyah swasta mendapatkan gaji berdasarkan ketentuan dari pihak yayasan atau pihak yang berwenang. Akan tetapi walaupun terdapat perbedaan gaji tersebut kinerja guru yang ada di madrasah tsanawiyah swasta tidak jauh berbeda dengan kinerja guru yang ada di madrasah tsanawiyah negeri. Dari yang sudah di jelaskan di atas bahwa peneliti tertarik untuk mengetahui apakah iklim sekolah memiliki hubungan dengan kinerja guru sehingga kinerja guru madrasah tsanawiyah swasta tidak jauh berbeda dengan kinerja guru madrasah tsanawiyah negeri.

Tujuan adanya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana iklim sekolah dan kinerja guru madrasah tsanawiyah di kota Banjarmasin serta untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara iklim sekolah dengan kinerja guru madrasah tsanawiyah di kota Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sumber data diperoleh dengan melalui angket dan dokumentasi. Dengan menjadikan guru sebagai informan dalam memperoleh data. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kuantitatif. Adapun tahap-tahap dalam penelitian ini adalah pra lapangan, penelitian dan pelaporan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, iklim madrasah tsanawiyah di kota Banjarmasin memperoleh skor rata-rata sebesar 4,623 dan untuk kinerja guru madrasah tsanawiyah di kota Banjarmasin memperoleh skor rata-rata 4,512. *Kedua*, koefisien korelasi (r) sebesar 0,678 dan diketahui bahwa r_{tabel} pada signifikansi 5% adalah 0,195, ini berarti bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,678 > 0,195$), sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara iklim sekolah dengan kinerja guru.