

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Karya ilmiah adalah laporan tertulis yang mengungkapkan hasil penelitian atau pengkajian yang dilakukan oleh satu atau sekelompok orang.¹ Karya tulis ilmiah terbagi menjadi beberapa jenis, yaitu skripsi, tesis, disertasi (tugas akhir dalam perguruan tinggi), laporan penelitian, makalah seminar, artikel ilmiah, makalah, dan laporan eksekutif. Membuat karya tulis berupa makalah, laporan dan lain sebagainya bagi mahasiswa merupakan sebuah keharusan dan rutinitas yang dilakukan disemua mata kuliah hingga sampai dengan penyusunan tugas akhir dijenjang perguruan tinggi.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Pasal 21 Ayat 2), pelaksanaan proses pembelajaran dilakukan dengan mengembangkan budaya membaca dan menulis.² Artinya, dalam proses pembelajaran peserta didik dituntut untuk aktif dalam mengembangkan bakat yang dimilikinya melalui kegiatan membaca dan menulis. Mengingat bahwa dalam penentuan kelulusan siswa dari satuan pendidikan diperlukan standar kompetensi kelulusan yang digunakan sebagai pedoman

¹Nirwana dan Abd. Rahim Puspa, "Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Prodi Informatika Universitas Cokroaminoto Palopo," *Jurnal Onoma*, Vol. 6 No. 1.

²Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 21 Ayat 2.

penilaian maka kompetensi lulusan untuk mata pelajaran bahasa menekankan pada kemampuan membaca dan menulis.³

Allah Swt. berfirman dalam QS. Al- 'Alaq ayat 1-5⁴ tentang anjuran untuk membaca dan menulis yang berbunyi:

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Tafsir *Al-Mukhtashar/Markaz Tafsir Riyadh* di bawah pengawasan Syaikh Shalih bin Abdullah bin Humaid, Imam Masjidil Haram, menafsirkan ayat di atas yakni “mengajarkan manusia menulis dengan pena.” Allah Swt. mengawali dakwah Islam dengan seruan dan ajakan untuk membaca dan menulis karena di dalamnya terkandung manfaat yang sangat besar.⁵ Maka, keterampilan menulis juga merupakan hal yang penting untuk dimiliki, dipelajari, dan diasah.

Penulisan sebuah karya ilmiah perlu ditunjang dengan sebuah kemampuan, salah satunya dapat mengenali fungsi dan kegunaan tanda baca dan huruf kapital. Penulisan karya ilmiah yang sesuai dengan ejaan menjadi dasar dalam hal tulis menulis, karena ejaan merupakan faktor penting dan harus dimengerti oleh seorang penulis. Tujuannya jelas, penggunaan ejaan yang benar membuat apa yang dituliskan menjadi mudah dimengerti, dihayati, dan dipahami oleh orang lain atau pembaca. PUEBI merupakan acuan baku dalam bahasa

³Linda Dwi Astuti, “Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV SDN Gugus Sultan Agung Kecamatan Pucukwangi Kabupaten Pati,” *Skripsi*, Fak. Ilmu Pendidikan UN Semarang, 2016, h. 1-2.

⁴Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Dharma Art, 2015), h.597.

⁵Syaikh Shalih bin Abdullah bin Humaid, *Tafsir Al-Mukhtashar/Markaz Tafsir Riyadh*.

Indonesia, dengan PUEBI, sistematika penulisan khususnya rangkaian kalimat atau penulisan karya ilmiah menjadi lebih baik dan tepat. Namun dalam praktiknya masih banyak mahasiswa yang keliru dalam penulisan huruf kapital dan tanda baca. Seperti yang ditemukan oleh Nurhamidah pada penulisan karangan mahasiswa⁶, Wijayanti pada penulisan skripsi⁷, dan Khair pada penulisan prosposal skripsi⁸.

Banyak jenis karya tulis yang dikerjakan oleh mahasiswa, salah satunya dari penelitian di atas sudah ada proposal dan skripsi, selain kedua tulisan tersebut masih ada jenis tulisan yang harus dibuat oleh mahasiswa, yakni makalah. Sama seperti pada proposal dan skripsi, ternyata kesalahan berbahasa juga peneliti temukan pada 4 makalah mahasiswa PGMI semester V yang berjudul (1) *Keterampilan Dasar Dalam Pembelajaran*, (2) *Pengembangan Desain dan Model Pembelajaran PKn*, (3) *Prinsip-Prinsip dan Pembelajaran di SD/MI di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi*, dan (4) *Pengembangan Desain dan Model Pembelajaran PKn SD/MI*, ada berbagai kekeliruan dalam penggunaan huruf kapital dan tanda bacanya. Dalam makalah tersebut, masih terdapat beberapa huruf kapital di tengah-tengah kalimat, serta penempatan tanda baca yang keliru, seperti tidak adanya tanda titik pada akhir kalimat pernyataan. Kesalahan di atas

⁶Didah Nurhamidah, "Analisis Kesalahan Ejaan Pada Karangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta," *Skripsi*, Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Sastra, Universitas Pamulang, 2018, h. 92.

⁷Antrianing Yessi Wijayanti, "Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Pada Skripsi Mahasiswa Program Studi DI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman GUPPI UNDARIS." *Skripsi*, Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman GUPPI UNDARIS, 2016.

⁸Ummul Khair, "Anlisis Kesalahan Ejaan Yang Disempurnakan (eyd) dalam Proposal Skripsi Mahasiswa," *Jurnal Estetik*, Vol. 1 No. 1, (Juni 2018).

juga ditemukan oleh Sweba dan Mujiyanto. Ditemukan berbagai kesalahan pada tulisan mahasiswa tahun pertama, adapun kesalahan terbanyak ada pada penggunaan huruf kapital, kemudian diiringi dengan kesalahan tanda baca, dan kesalahan ejaan. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya pengetahuan, kurangnya materi yang diajarkan, serta pengaruh dari bahasa pertama atau bahasa daerah.⁹

Terdapat banyak kaidah dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia, namun karena keterbatasan peneliti, maka analisis akan hanya berfokus pada analisis kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca. Hal tersebut dilakukan agar penelitian dapat dilakukan lebih mendalam, sehingga diharapkan hasil penelitian dapat lebih tepat.

Berdasarkan kesalahan yang penulis temukan pada salah satu makalah mahasiswa PGMI angkatan 2020 dan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Sweba dan Mujiyanto pada mahasiswa tahun pertama, penulis tertarik untuk menganalisis makalah dari mahasiswa semester V, yang mana sudah sering membuat makalah dan mengikuti berbagai workshop karya tulis ilmiah yang diadakan oleh kampus, serta sudah mengambil mata kuliah bahasa Indonesia, maka, penulis tertarik untuk mengangkat judul **“Analisis Kesalahan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Karya Tulis Mahasiswa PGMI Semester V Tahun Akademik 2022/2023”**. Penulis ingin mengetahui apakah dalam karya

⁹Abdussalam Alhadi A Sweba dan Yan Mujiyanto, “Errors of Spelling, Capitalization, and Punctuation Marks in Writing Encountered by First Year College Students in Al-Merghib University Libya”, *English Education Journal* 7, No. 2 (01 Agustus 2017), h. 96.

tulis mahasiswa semester V yang sudah sering membuat makalah masih ditemukan kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca dalam tulisannya.

B. Definisi Operasional

1. Analisis Kesalahan

Analisis adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya.¹⁰ Adapun kesalahan merupakan suatu kekeliruan atau kealpaan.¹¹ Sedangkan analisis yang dimaksud dalam penelitian ini adalah studi yang mengkaji atau mengidentifikasi apa saja kekeliruan/kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa pada karya tulisnya.

2. Huruf Kapital dan Tanda Baca

Huruf kapital (huruf besar) adalah huruf biasa seperti A, B, C, D, dan seterusnya yang digunakan sebagai huruf pertama dari kata pertama dalam sebuah kalimat atau huruf pertama dari nama atau identitas seseorang ataupun kelompok.

Tanda baca adalah tanda yang digunakan dalam sistem ejaan dan hal yang tidak dapat dipisahkan dari sebuah tulisan. Tanda baca adalah tanda yang digunakan dalam suatu penulisan karya tulis ilmiah.

3. Karya Tulis

Menurut KBBI, karya tulis ilmiah merupakan karya tulis yang dibuat menggunakan prinsip-prinsip ilmiah dan berdasarkan fakta (observasi, eksperimen, dan kajian pustaka). Karya tulis dapat berupa makalah, skripsi, kertas

¹⁰Meity Taqdir Qodratillah, dkk., *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*, (Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2011), h. 20.

¹¹*Ibid.* h. 466.

kerja, laporan penelitian, tesis, dan disertasi. Sedangkan karya tulis yang dimaksud dalam penelitian ini adalah makalah yang dibuat secara berkelompok oleh mahasiswa PGMI semester V sebagai subjek penelitian.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kesalahan penggunaan huruf kapital pada karya tulis mahasiswa PGMI semester V tahun akademik 2022/2023?
2. Bagaimana kesalahan penggunaan tanda baca pada karya tulis mahasiswa PGMI semester V tahun akademik 2022/2023?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mendeskripsikan kesalahan penggunaan huruf kapital pada karya tulis mahasiswa PGMI semester V tahun akademik 2022/2023.
2. Mendeskripsikan kesalahan penggunaan tanda baca pada karya tulis mahasiswa PGMI semester V tahun akademik 2022/2023.

E. Signifikansi Penelitian

Berdasarkan ruang lingkup dan permasalahan yang diteliti, hasil penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat yang mencakup aspek teoritis maupun praktis sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan pengetahuan mengenai kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada karya tulis dan keterampilan menulis mahasiswa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi mahasiswa

Peneliti berharap dapat membantu mahasiswa untuk memahami kesalahan serta pembetulan dalam penulisan ejaan, terutama dalam pemakaian huruf kapital dan tanda baca yang ada di dalam karangan, makalah, maupun karya tulis lainnya, supaya kedepannya mahasiswa dapat menulis karya ilmiah dengan baik sesuai tata bahasa Indonesia.

b. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat yang dapat menjadi rujukan dan menjadi bahan perbandingan bagi peneliti lain yang meneliti hal yang serupa untuk dapat mengembangkan penelitiannya.

F. Penelitian Terdahulu

Adapun penelitian terdahulu yang dianggap relevan dengan penelitian ini, dapat dilihat pada tabel beriku:

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu

No.	Nama, Tahun, dan Judul Penelitian	Hasil Penelitian	Perbedaan	Persamaan
1	Didah Nurhamidah, 2018, Analisis Kesalahan Ejaan Pada Karangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. ¹²	Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 26 kesalahan yang terdiri dari 17 kesalahan penggunaan huruf kapital dan 9 kesalahan penggunaan tanda baca yang dilakukan oleh mahasiswa dalam karangan. Kesalahan huruf kapital paling banyak terdapat pada jenis penggunaan huruf kapital untuk menunjukkan kata tempat, penggunaan tanda baca paling banyak dilakukan mahasiswa pada penggunaan tanda titik dan tanda koma.	Penelitian ini menganalisis kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada karangan narasi mahasiswa, sedangkan peneliti menganalisis kesalahan huruf kapital dan tanda baca pada makalah mahasiswa.	Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang sekarang yakni sama-sama meneliti tentang analisis kesalahan huruf kapital dan tanda baca yang dilakukan oleh mahasiswa.
2	Antrianing Yessi Wijayanti, 2016, Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Pada Skripsi Mahasiswa Program	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan ejaan pada skripsi mahasiswa prodi PGSD Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman GUPPI sebanyak 247.	Penelitian ini meneliti tentang analisis kesalahan ejaan pada skripsi mahasiswa sedangkan penelitian yang	Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang sekarang yakni sama-sama meneliti tentang analisis kesalahan

¹²Didah Nurhamidah, "Analisis Kesalahan Ejaan ..." h. 92.

No.	Nama, Tahun, dan Judul Penelitian	Hasil Penelitian	Perbedaan	Persamaan
	Studi DI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman GUPPI UNDARIS. ¹³		dilakukan sekarang mengenai analisis kesalahan huruf kapital dan tanda baca pada makalah mahasiswa.	ejaan yang dilakukan oleh mahasiswa.
3	Ummul Khair, 2018, Analisis Kesalahan Ejaan Yang Disempurnakan (eyd) dalam Proposal Skripsi Mahasiswa. ¹⁴	Hasilnya, 1) kesalahan penulisan huruf kapital pada proposal mahasiswa STAIN Curup semester VIII tahun akademik 2012/2013 sebanyak 850 kata; 2) kesalahan penulisan ejaan sebanyak 681 kata; 3) kesalahan penulisan kata depan (<i>di ke, dan dari</i>) sebanyak 282 kata; 4) kesalahan penulisan tanda baca titik (.),	Penelitian yang dilakukan oleh Ummul Khair yakni analisis kesalahan ejaan pada proposal skripsi mahasiswa sedangkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti	Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang sekarang yakni sama-sama meneliti tentang analisis kesalahan ejaan.

¹³Antrianing Yessi Wijayanti, "Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Pada Skripsi Mahasiswa Program Studi DI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman GUPPI UNDARIS"

¹⁴Ummul Khair, "Anlisis Kesalahan Ejaan ..."

No.	Nama, Tahun, dan Judul Penelitian	Hasil Penelitian	Perbedaan	Persamaan
		koma (,), titik dua (:), titik koma (;), dan petik (“) sebanyak 281 kata.	yakni analisis kesalahan huruf kapital dan tanda baca pada makalah mahasiswa.	
4	Mohammed H. Masoud dan Bedoor Sharaf Al-Deen, 2021, Analyzing the Use of Punctuation and Spelling Errors: A Case of Yemeni University EFL Learners at Sana'a University ¹⁵	Hasilnya, terdapat 967 total kesalahan dari 3 jenis kesalahan. Kesalahan huruf kapital sebanyak 387 kesalahan, diikuti oleh ejaan sebanyak 292 kesalahan, dan terakhir pada tanda baca yaitu 288 kesalahan.	Penelitian yang dilakukan oleh Mohammed H. Masoud dan Bedoor Sharaf Al-Deen adalah menganalisis tentang penggunaan tanda baca, huruf kapital, dan ejaan dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus, sedangkan penulis	Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang sekarang yakni sama-sama meneliti tentang analisis kesalahan ejaan (huruf kapital dan tanda baca)

¹⁵Mohammed H. Masoud dan Bedoor Sharaf Al-Deen, “Analyzing the Use of Punctuation, Capitalization and Spelling Errors: A Case of Yemeni University EFL Learners at Sana'a University” *International Journal of Creative Research Thoughts*, Vol. 9 (11 November 2021), h. 420.

No.	Nama, Tahun, dan Judul Penelitian	Hasil Penelitian	Perbedaan	Persamaan
			menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif.	
5	Hera Rizki, 2018, An Error Analysis of the Use Punctuation in Writing Narrative Text At the Tenth Graders of SMK PGRI 1 Punggur Central Lampung ¹⁶	Dari hasil tulisan siswa, peneliti menemukan banyak kesalahan penggunaan tanda baca seperti huruf kapital (A,B,C) 19 kesalahan, titik 25 kesalahan, koma 23 kesalahan, tanda petik (“...”) 25 kesalahan, tanda seru (!) 22 kesalahan, dan tanda tanya (?) 9 kesalahan. Peneliti menyimpulkan bahwa titik dan tanda petik memiliki kesalahan terbesar pada tulisan siswa.	Penelitian yang dilakukan oleh Hera Rizki adalah mengenai kesalahan penggunaan tanda baca pada teks narasi siswa kelas X SMK, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh penulis mengenai kesalahan huruf kapital dan tanda baca pada makalah mahasiswa.	Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang sekarang yakni sama-sama meneliti tentang analisis kesalahan ejaan.

¹⁶Hera Rizki, “An Error Analysis of the Use Punctuation in Writing Narrative Text At the Tenth Graders of SMK PGRI 1 Punggur Central Lampung” *Skripsi*, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, English Education Departement, 2018, h. 51.

G. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pemahaman mengenai pembahasan ini, maka penulis menggunakan sistematika penulisan sebagai berikut.

BAB I Pendahuluan, bab yang berisi pembahasan mengenai latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan penelitian, signifikansi penelitian, penelitian terdahulu, dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori, bab yang berisi tinjauan teoritik dan kerangka berpikir.

BAB III Metodologi Penelitian, bab yang berisi pembahasan mengenai jenis dan pendekatan penelitian, lokasi penelitian, subjek dan objek penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, instrument penelitian, dan teknik analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, bab yang berisi mengenai gambaran umum lokasi penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan.

BAB V Penutup, bab ini berisi mengenai simpulan dan saran.