

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena data yang disajikan berupa kata-kata. Pendekatan kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dari lisan orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Pendekatan kualitatif dipilih karena masalah yang diteliti berupa data (makalah) yang lebih tepatnya dijelaskan dengan menggunakan kata-kata.

Selanjutnya apabila dilihat dari permasalahan yang diteliti maka penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian pengumpulan data untuk mengetes pertanyaan penelitian atau hipotesis yang berkaitan dengan keadaan dan kejadian sekarang, melaporkan keadaan objek atau subjek yang diteliti sesuai dengan apa adanya. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan suatu keadaan, peristiwa, objek apakah orang atau segala sesuatu yang terkait dengan variabel-variabel yang dijelaskan baik dengan angka-angka maupun kata-kata.

Penelitian ini untuk mendeskripsikan suatu keadaan, melukiskan dan menggambarkan kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada karya tulis mahasiswa PGMI semester V tahun akademik 2022/2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang disajikan secara deskriptif.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin di Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Adapun penelitian ini dilakukan pada karya tulis berupa makalah mahasiswa PGMI semester V. Penelitian ini dilakukan selama kurang lebih 2 bulan, dari tanggal 7 September sampai dengan 7 November 2022.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan insidental sampling (sampling kebetulan). Menurut Sugiyono, insidental sampling adalah teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan/insidental bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok sumber data.¹

Pada saat peneliti melakukan riset, tidak semua mahasiswa sudah menyusun tugas makalah kelompok dan tidak semua mata kuliah memberikan tugas makalah, sehingga makalah yang sudah disusun mahasiswa pada saat itu berjumlah 50. Sesuai dengan kriteria pengambilan sampel yang ideal yakni 10%-25% dari jumlah populasi, maka peneliti mengambil 12 makalah sebagai sampel yang mana sudah melebihi 20% dari populasi yang ada. Selain itu, sampel tersebut juga sudah cukup mewakili dari semua kelas.

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2018), h. 130.

Subjek penelitian disini adalah 12 makalah yang dikerjakan secara berkelompok oleh mahasiswa PGMI semester V tahun akademik 2022/2023. Makalah diambil dari kelas A, B, C, dan D, peneliti mengambil masing-masing 3 makalah dari 4 kelas tersebut.

Tabel 3.1 Daftar Makalah Mahasiswa

No.	Kode	Nama	Kelas	Mata Kuliah	Judul
1.	A1	Azkiya Mujakir, dkk.	A	Pengelolaan Pembelajaran	<i>Konsep, Dasar, dan Klasifikasi Strategi Pembelajaran</i>
2.	A2	Halisah, dkk.	A	Pembelajaran Fiqih MI	<i>Kerangka Kerja Pembelajaran Fiqih (Model Pembelajaran dan Pendekatan Pembelajaran Fiqih)</i>
3.	A3	Noor Minni Wahdah, dkk.	A	Pembelajaran Bahasa Inggris	<i>Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SD/MI</i>
4.	B1	Hartati, dkk.	B	Pengelolaan Pembelajaran	<i>Konsep dan Pemilihan Strategi Pembelajaran</i>
5.	B2	Nadya Salsabila, dkk.	B	Pembelajaran Fiqih MI	<i>Model dan Pendekatan Pembelajaran Fiqih MI</i>
6.	B3	Rabiatul Adawiah, dkk.	B	Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI	<i>Model dan Pendekatan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits MI</i>
7.	C1	Norlia dan Raihanah	C	Pembelajaran IPA SD/MI	<i>HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi IPA</i>
8.	C2	Anita Putri, dkk.	C	Pembelajaran PKn SD/MI	<i>Analisis Materi PKn MI</i>
9.	C3	Heny Oktaviani	C	Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI	<i>Strategi dan Teknik Pembelajaran Vocabulary dan Grammar di SD/MI</i>

No.	Kode	Nama	Kelas	Mata Kuliah	Judul
10.	D1	Alfisyah, dkk.	D	Pembelajaran PKn SD/MI	<i>Pengembangan Pendekatan dan Metode Pembelajaran</i>
11.	D2	Elma Nur Hafizah, dkk.	D	Pembelajaran IPS SD/MI	<i>Pembelajaran IPS SD/MI</i>
12.	D3	Hariyani, dkk.	D	Pembelajaran Fiqh SD/MI	<i>Ice Breaking Islami dalam Pembelajaran Fiqh MI dan Strategi Pembelajaran Fiqh MI</i>

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah mengenai kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada karya tulis mahasiswa. Berdasarkan fokus penelitian ini, yaitu apa saja kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada makalah mahasiswa PGMI semester V tahun akademik 2022/2023.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang dapat digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang, yakni sebagai berikut:

a. Data Pokok

- 1) Data tentang kesalahan penggunaan huruf kapital pada karya tulis mahasiswa PGMI semester V tahun akademik 2022/2023.
- 2) Data tentang kesalahan penggunaan tanda baca pada karya tulis mahasiswa PGMI semester V tahun akademik 2022/2023.

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian.
- 2) Penyebab kesalahan berbahasa pada karya tulis mahasiswa.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data di atas, maka peneliti mencari informasi dari berbagai sumber, yaitu:

a. Dokumen

Dokumen yang menjadi sumber data dalam penelitian ini terbagi dua. Yang pertama, data pokok didapat dari 12 makalah mahasiswa PGMI semester V. Yang kedua, data penunjang berupa gambaran umum lokasi penelitian didapat dari dokumen yang ada pada prodi PGMI.

b. Informan

Informan dalam penelitian ini adalah mahasiswa, untuk menggali data penunjang berupa penyebab kesalahan berbahasa yang dialami oleh mahasiswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang ditujukan kepada subjek penelitian. Dokumen dapat berupa catatan, surat pribadi, buku harian, laporan kerja, notulen rapat, catatan kasus, rekaman kaset, rekaman video, foto, dan lain sebagainya.²

²Sukandarrumidi, *Metedologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula* (Yogyakarta: GM Univ, 2002), h. 110-111.

Penelitian ini menggunakan dokumen dengan mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian seperti 12 makalah mahasiswa jurusan PGMI semester V tahun akademik 2022/2023. Teknik pengumpulan data dokumentasi ini dilakukan dengan dua cara, yakni teknik baca dan teknik catat.

a. Teknik Baca

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik baca. Teknik baca merupakan hal yang penting, data tidak dapat terkumpul tanpa melalui proses pembacaan. Membaca dalam karya ilmiah dilakukan dengan cara memberikan perhatian yang benar-benar terfokus pada objek.³ Adapun teknik baca yang dilakukan adalah membaca secara berulang dan cermat 12 makalah mahasiswa PGMI semester V tahun akademik 2022/2023 yang telah dipilih. Pembacaan yang dilakukan disesuaikan dengan tujuan penelitian, yakni hanya mengenai kesalahan penggunaan huruf kapital dan penggunaan tanda baca, sedangkan yang tidak berhubungan dengan penelitian ini diabaikan.

b. Teknik Catat

Teknik selanjutnya yang dilakukan dalam penelitian ini yakni teknik catat. Teknik catat ini digunakan untuk mengungkapkan suatu permasalahan yang terdapat dalam suatu bacaan/wacana.⁴

³ Ika Arfianti, *Pragmatik Teori dan Analisis*, (Semarang: Pilar Nusantara, 2020), h. 48.

⁴*Ibid.*

2. Wawancara

Wawancara di lakukan untuk menggali informasi mengenai data penunjang tentang penyebab kesalahan berbahasa yang dilakukan oleh mahasiswa PGMI semester V tahun akademik 2022/2023.

Untuk lebih jelasnya, data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok a. Data tentang kesalahan penggunaan huruf kapital pada karya tulis mahasiswa PGMI semsester V tahun akademik 2022/2023. b. Data tentang kesalahan penggunaan tanda baca pada karya tulis mahasiswa PGMI semsester V tahun akademik 2022/2023.	Dokumen	Dokumentasi
2.	Data Penunjang a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian b. Penyebab kesalahan berbahasa pada karya tulis mahasiswa.	Dokumen Informan	Dokumentasi Wawancara

F. Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri, dalam hal ini, peneliti sebagai perencana, pelaksana pengumpulan data, analisis, penafsir data,

dan selanjutnya akan menjadi pelapor hasil penelitiannya.⁵ Peneliti dimaksudkan sebagai instrumen penelitian ini didasarkan pada kriteria yang ada di dalam pikiran peneliti sendiri. Dalam hal ini, kriteria yang dimaksud adalah mengacu pada kaidah penggunaan huruf kapital dan tanda baca sesuai dengan PUEBI serta Pedoman Karya Tulis Ilmiah FTK 2022.

G. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini, teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti mengikuti prosedur analisis kesalahan berbahasa yang dilakukan oleh Tarigan melalui langkah-langkah sebagai berikut.

1. Mengumpulkan data;
2. Mengidentifikasi kesalahan;
3. Menjelaskan kesalahan;
4. Mengklasifikasikan dan memeringkat kesalahan;
5. Mengoreksi kesalahan.⁶

H. Teknik Keabsahan Data

Penelitian kualitatif harus mengungkap kebenaran yang objektif. Oleh karena itu, keabsahan data pada sebuah penelitian kualitatif dianggap penting. Melalui keabsahan data kredibilitas peneliti dapat tercapai. Dalam penelitian ini, untuk memperoleh keabsahan data ditentukan dengan cara mengamati dan

⁵Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008), h. 168.

⁶Henry Guntur Tarigan & Djago Tarigan, *Pengajaran Analisis Berbahasa*, (Bandung: Angkasa, 2011), h. 63-64.

membaca secara berulang-ulang, ketentuan dan ketelitian peneliti dalam penganalisisan data, serta triangulasi data. Menurut Mukhtar, triangulasi adalah cara yang ditempuh untuk melakukan verifikasi sepanjang penelitian dilakukan hingga data dianalisis dan laporan ditulis.⁷ Adapun triangulasi yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teori, yang mana analisis merujuk pada PUEBI dan Pedoman Karya Tulis Ilmiah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2022 yang ada di UIN Antasari Banjarmasin.

⁷Mukhtar, *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*, (Jakarta: GP Press Group, 2013), h. 137.